

# ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“

## 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-24

Šiauliai

### VADOVO PRANEŠIMAS

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Darželio pagrindinis veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio amžiaus vaikams, teikti saugų, kokybišką, vaiko raidą ir poreikius atitinkantį ikimokyklinį ugdymą. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ugties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikinti savimi, bendraujančių, mokančių įveikti nesėkmes, iniciatyvų ir kuriančių bendruomenės narį. Darželis – tai sveikatą stiprinanti, Aktyvi, STEAM veiklą plėtojanti, turinti baseiną ikimokyklinio ugdymo mokykla. Darželio bendruomenė siekia būti atvira pokyčiams, dirbti pagal atnaujintą ugdymosi turinį ir toliau diegti ugdymo(si) inovacijas.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, vietos savivaldos įstatymais, 2021–2030 m. švietimo plėtros programa, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimo ir biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei darželio nuostatais.

Rengiant darželio 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, atsižvelgiama į Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginio plėtros plano viziją „ŠIAULIAI – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus“ bei strateginį plėtros tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

Formuojant vaiko asmenybę, darželio bendruomenės kultūra formuojama laikantis pagarbos, profesionalumo, iniciatyvumo, tarnystės, kūrybingumo ir atsakomybės vertybių. Laikantis šių vertybių darbuotojai susitelkia pokyčiams įgyvendinant darželio misiją bei siekia įstaigos vizijos „Čia vaikystė laiminga, saugi, sveika ir aktyvi“. Ikimokyklinio ugdymo tikslas – atsižvelgiant į vaikų prigimtines galias, patirtį, poreikius, šeimos ir bendruomenės susitarimus, kurti lanksčius edukacinius kontekstus, įgalinančius vaikus išsiugdyti pasitikėjimo, rūpinimosi savimi ir kitais, kultūrinio ir socialinio jautrumo, komunikavimo, lankstaus mąstymo, kūrybiškumo, mokėjimo mokytis pradmenis;

Darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kt.

Išankstinę buhalterinės apskaitos kontrolę vykdo Šiaulių apskaitos centro specialistai, einamąją kontrolę – ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, mitybos specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, paskesniąją – įstaigos direktorius.

Darželį lanko 209 ugdytiniai. Veikia 13 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių. Ugdomosios veiklos vyksta ne tik grupėse, bet ir muzikos svetainėje bei sporto salėje, baseine, bibliotekoje, STEAM laboratorijoje, galerijose, įstaigos lauko erdvėse ir už darželio ribų esančiose edukacinėse aplinkose, kurias mielai suteikia socialiniai partneriai bei kitos Šiaulių miesto ugdymo institucijos plėtojant tinklaveiką.

Darželyje patvirtinti 60,15 darbuotojų etatai. Darbuotojų – 62. Pedagogų (iš jų - 2 vadovai) – 28, iš jų su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu – 23, su aukštuoju neuniversitetiniu – 5. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 6 pedagogai, vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 15 pedagogų, auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi – 5 pedagogai. Magistro kvalifikacinis laipsnis suteiktas – 6 darbuotojams (iš jų 2 vadovai). Dirba 7 mokinio padėjėjai (švietimo pagalba). Valdymo ir organizavimo personalas: direktorius, direktoriaus

pavadautojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius ir mitybos specialistas. Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų ir projektų.

2024, 2025 m. darželis buvo renovuotas: apšiltintos pastato sienos bei nuogrindos, įrengta rekuperacijos sistema. Nuo 2025 m. rugsėjo mėn. pradėjo veikti kapitaliai suremontuotas darželio baseinas, o užtikrinant higienos normas, kieme pakeistos visos šaligatvių dangos, sutvarkytos žaliosios zonos.

Darželio modernizuotoje edukacinėje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos, įdiegtas elektroninis dienynas, DBSIS dokumentų valdymo sistema ir kt. Įstaigoje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. Veikia Wi-fi bevielis internetinis ryšys. Ugdomojo proceso tobulinimui įsigytos trys interaktyvios lentos, devyni išmanieji televizoriai, tyrinėjimų stalai, nauja, modernia įranga aprūpintas baseinas.

2025 m. įsigyta 6 mėnesių narystė portale [www.epamokos.lt](http://www.epamokos.lt), kad būtų diegiamas atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys. Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją portaluose [www.pedagogas.lt](http://www.pedagogas.lt) ir [www.ugdymomeistrai.lt](http://www.ugdymomeistrai.lt). Įstaiga priklauso „Besimokančių darželių“ tinklui. Darželyje aktyviai įgyvendinamos STEAM veiklos, parengtas ir įgyvendintas 2025 m. STEAM veiklos planas. Parengta ir pateikta paraiška School STEAM label ženkleliui gauti. STEAM laboratorija papildyta naujomis ugdymo priemonėmis: tyrinėjimo stalas, STEAM veiklų organizavimo patirtiniai rinkiniai „Dinozaurai“, „Vandenynas“, edukaciniai kilimėliai, šviesos tyrinėjimo priemonės, išmaniosios šviečiančios grindys ir kt. Vaikų grupėse iš dalies atnaujinti vaikiški baldai: vaikiškos sekcijos, staliukai su kėdutėmis, naujomis edukacinėmis priemonėmis papildyti trylikos grupių nusiraminto kampeliai, įsigytos edukacinės priemonės siužetiniams, vaidmeniniams, patirtiniams vaikų žaidimams organizuoti. Sporto salėje vizualizuota įstaigos vizija (pagamintas reklaminis šūkis).

2025 m. atnaujintos darželio lauko ir vidaus edukacinės aplinkos. Atlikti trijų grupių patalpų remontai, pakeista dviejų grupių grindų danga, suremontuotas administracijos darbuotojų koridorius, atlikti salės grindų betonavimo darbai bei sienų remontas. Suremontuotos trys vaikų grupės: „Boružiukai“, „Saulutės“, „Nykštukai“. Įrengtos 2 naujos mobilios lauko edukacinės erdvės vaikų STEAM veiklai organizuoti.

Darželio veikla planuojama rengiant trejų metų strateginį ir metinį veiklos planus, darbo grupių bei komandų veiklos planus. Ugdymo(si) planavimo sistema grindžiama Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis (2023) ir darželio ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“. Rengiami metiniai grupių ugdomosios veiklos, švietimo pagalbos vaikui specialistų veiklos planai. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Darželis priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, yra pripažintas Sveika mokykla ir Aktyvia mokykla. Todėl įgyvendina Sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“ ir „Fizinio aktyvumo skatinimo“ 2025-2029 metų programą. Skatindami ugdytinių fizinį aktyvumą ir mokydami vaikus fizinio raštingumo, išplėtojome tikslinių partnerysčių tinklaveiką su Šiaulių teniso akademija, Futbolo akademija, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, RIUKKPA. Darželis glaudžiai bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių švietimo kompetencijų centru, Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, „Saulės“ pradinė mokykla, „Romuvos“, „Sandoros“ progimnazijomis ir kt. Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos „Saulės“ filialu, suorganizuota įstaigos vaikų kūrybinių darbų paroda „Mažieji Čiurlioniukai“. 2025 m. ir toliau buvo įgyvendinamas SKU modelis (organizuota 10 profesinio orientavimo(si) ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų). Vaikų emociniam intelektui ugdyti vedamos VŠĮ „Vaiko labui“ organizuojamos akcijos „Tolerancijos diena“, „Savaitė be patyčių“. Į ugdomąjį procesą buvo integruojamos respublikinės programos „Sveikatiada“ idėjos.

Atsižvelgiant į darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas keliami ilgalaikiai tikslai ir uždaviniai darželio veiklos tobulinimui. 2025 m. atlikus darželio veiklos kokybės įsivertinimą bei sveikatą stiprinančios mokyklos vidaus auditą ir suderinus su Įstaigos taryba, numatyti darželio veiklos prioritetai 2026 m.: diegti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, teikti kokybišką ugdymą, gerinant vaikų pasiekimus, diegti įtraukiojo ugdymo metodikas, tobulinti ir skatinti vadovų bei

pedagogų lyderystę, bendradarbiauti su STEAM tinklo mokyklomis, didinti švietimo pagalbos prieinamumą; įgyvendinti „Tvarios mokyklos-2030“ nuostatas, diegti kokybės vadybos sistemą, paremtą BVM (Bendrojo vertinimo modeliu), užtikrinti socialinį-emocinį bendruomenės narių saugumą.

Darželyje veikia veiksminga švietimo pagalbos ugdytiniais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistema: dirba fizinio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, logopedas, kineziterapeutas, mokinio padėjėjas (švietimo pagalba), plaukimo instruktorius, bendrosios praktikos slaugytoja (baseine). Dvejose vaikų grupėse integruojama tarptautinė emocinio-socialinio ugdymo programa „Kimochis“. Vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymui 2025 m. buvo parengti ir įgyvendinti įstaigos projektai: „Motyvacinė pica“, „Knyga kaip dovana“, „Motyvacinis saldainis“, „Mano meškutis“. Socialinė vaikų kompetencija 2025 m. papildomai buvo plėtojama per socialinio pedagogo projektines veiklas: „Jausmų monstriukai“, „Vienaragio jausmai“.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas darželyje atliekamas pagal aštuoniolika pasiekimų sričių ir 5 ugdymo(si) sritis. Per 2025 m. darželio vaikų pasiekimai pagerinti nuo 3,23 iki 3,89 žingsnelio (pokytis 0,66 žingsnelio).

Darželio bendruomenė 2025 m. inicijavo ir įgyvendino tarptautinius projektus: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“. Taip pat įstaigos mokytojai įsitraukė į ES projektus ir iniciatyvas „Code Week“, „The Outdoor Classroom Day“. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendinamas eTwinning projektas bendradarbiaujant su Turkija „Atrask gamtą, saugok savo pasaulį“. Įgyvendinti šeši respublikiniai projektai „Žaisminga ekologija“, „Žaidimai „Perliukai“ kalbai ugdyti“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“, „Aš – Lietuvos karalius“, „Mano miestas šviečia“, ir „Vabaliukų viešbutis“. Buvo suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymo(si) metodai ir inovatyvios ugdymo priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijoje dalyvavo daugiau nei 100 dalyvių iš respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Darželio bendruomenė 2025 m. aktyviai dalyvavo socialinėje-pilietinėje Maisto banko akcijoje „Pasirašyk geriems darbams“. 2025 m. lopšelio-darželio bendruomenė įsitraukė į respublikinį LINEŠA projektą „Tvari mokykla-2030“: atliko mokyklos veiklos įsivertinimą bei pateikė paraišką „Tvarumo bruknių“ įvertinimui gauti.

Darželio bendruomenė per 2025 m. 346 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 94% mokytojų tobulino kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose. 2025 m. darželio mokytojai ne tik tobulino kvalifikaciją, bet ir dalinosi gerąją darbo patirtimi: Šiaulių ikimokyklinio ugdymo mokytojams įstaigoje organizuotos penkios atviros metodinės dienos: „Žiemužėlės takeliu“, „Vikrumo kopėtėlės: naujas inovatyvus judrumas“, „Mano mažasis/didysis draugas“, „Knygų degustacija – NOUVEAU“ ir „Dantukų karalystėje“. Įvairiose respublikinėse konferencijose darželio pedagogai skaitė 6 pranešimus.

## **I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

### **1.1. VEIKLOS KONTEKSTAS**

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas atsižvelgiant į Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginio plėtros plano viziją „ŠIAULIAI – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus“ bei strateginį plėtros tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

Formuojant vaiko asmenybę bei siekiant nuolatinės vaiko ūgties, darželio bendruomenė įgyvendina Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601. Geros mokyklos koncepcija bendruomenei padėjo išsigryninti ir susitarti dėl vertybių. Darželio bendruomenės kultūra formuojama laikantis pagarbos, profesionalumo, iniciatyvumo, tarnystės, kūrybingumo ir atsakomybės vertybių.

Lopšelio-darželio **vizija** – Čia vaikystė laiminga, saugi, sveika ir aktyvi.

Lopšelio-darželio **misija** – Telkiant bendraminčių bendruomenę, užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių, tėvų (globėjų) lūkesčių tenkinimą, stiprinti vaiko ir pedagogo partnerystę bei tėvų (globėjų) įtrauktį į vaiko ugdymą(si).

Ugdymo kryptys: 1) Ugdymas organizuojamas vadovaujantis visuminio ugdymo, integralumo, įtraukaus ugdymo principais. 2) Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“ – tai fizinio raštingumo ABC mokykla: nacionalinio sveikatą stiprinančių ir aktyvių mokyklų tinklo narė (sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimas iki 2028 m. gegužės 15 d., Higienos instituto pažymėjimo registracijos Nr. SM-1002, aktyvios mokyklos statuso galiojimas iki 2029 m. gruodžio 17 d., Higienos instituto pažymėjimo registracijos Nr. AM-289). 3) Darželyje ugdymas pasižymi inovatyvumu, STEAM veiklomis, tinklaveikos plėtra, tarptautinių ir respublikinių projektų rengimu bei įgyvendinimu, neformalaus švietimo papildomo ugdymo plėtojimu, įtraukiu ugdymu, švietimo pagalbos prieinamumu ir kt.

### **IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ (PEST).**

#### **Politiniai – teisiniai veiksniai.**

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu 2025-2033 m., patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 6 d. sprendimu Nr. T-202, kitais švietimo įstaigų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei darželio nuostatais.

Švietimas savo paskirtį geriausiai atlieka, kai jo raida lenkia bendrąją visuomenės raidą. Todėl jis yra prioritetiškai valstybės remiama visuomenės raidos dalis (Susitarimas dėl Lietuvos švietimo politikos, 2021-2030).

Švietimui aktualiausi dokumentai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Pažangos strategija „Lietuva 2030“, EBPO „Inovacijų strategija“, Susitarimas dėl Lietuvos švietimo politikos (2021-2030). Visi šie dokumentai kelia bendrinančius tikslus: mokymąsi visą gyvenimą, novatoriškumo ir kūrybingumo visuose švietimo lygmenyse didinimas, valdymo tobulinimas, stiprinti švietimo dalyvių kompetencijas, socialinės atskirties mažinimas, kelio naujovėms atvėrimas.

Lietuvos valstybė siekia užtikrinti įtraukijį, visuotinį ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kad būtų sukurtos lygios mokyklinio starto galimybės.

#### **Ekonominiai veiksniai.**

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies bendros ekonominės bei politinės situacijos, švietimo finansavimo lygio ir kt. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos. Šiaulių mieste yra platus švietimo įstaigų tinklas. Konkurencija miesto ikimokyklinio ugdymo rinkoje skatina daugiau dėmesio skirti savo įstaigos darbuotojų kvalifikacijos plėtojimui, mokymuisi visą gyvenimą, valdymo procesų tobulinimui, materialinės bazės stiprinimui. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui yra skiriamos mokymo lėšos. Įstaiga papildomai gali pritraukti lėšų iš rėmėjų, dalyvaudama projektinėje veikloje, nuomodama patalpas.

#### **Socialiniai veiksniai.**

Įstaigoje pakanka vaikų visose amžiaus grupėse. Pastebimas susilpnėjęs tarpusavio ryšys tarp tėvų ir vaikų. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms spręsti, kai kuriems tėvams trūksta elementarių tėvystės žinių. Susirūpinimą kelia vaikų sveikatos prastėjimas: susilpnėjęs regėjimas, logopedinės problemos, įvairios alergijos, nustatomi elgesio ir emocijų valdymo sunkumai. Didelė problema yra socialinės rizikos grupei priklausančių ar socialinę atskirtį patiriančių šeimų skaičiaus didėjimas. Šiaulių miesto savivaldybė nuo 2024 m. rugsėjo mėn. jungiasi prie Europos sąjungos projekto „Ankstyojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projektu siekiama, kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo bei priežiūros procese. Numatomas ugdymo priemonių vaikams įsigijimas, maitinimo, pavėžėjimo, kultūros veiklų ir neformaliojo švietimo paslaugų finansavimas, papildomos mokymo išlaidos švietimo pagalbai. Į projektą integruojasi ir Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“.

#### **Technologiniai veiksniai.**

Pastaruju metu respublikoje yra padidėjusi modernių ugdymo(si) priemonių pasiūla (skaitmeniniai foto aparatai, projektoriai, interaktyvūs ekranai, išmanieji televizoriai, interaktyvūs žaislai, šiuolaikiškos ugdymo priemonės ir kt.). Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti organizuojant ugdomąjį procesą. Darželio vaikų grupės kasmet papildomos inovatyviais žaislais, šiuolaikiškomis ugdymo(si) priemonėmis. Pedagogai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, kelia kvalifikaciją IKT panaudojimo klausimais. Kelia susirūpinimą tai, kad šiuolaikinės informacinės technologijos yra efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl ugdymo institucijose ne visada laiku ir tinkamai atnaujinamos. O juk jau dabar siūloma IKT raštingumo kompetencijų ugdymą(si) įtraukti į ikimokyklinio ugdymo programas.

### **VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ.**

#### **Teisinė bazė.**

Darbuotojų veiklą reglamentuoja įstaigos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Kolektyvinė sutartis, darbuotojų pareigybių aprašymai ir kiti vidaus dokumentai skelbiami įstaigos interneto svetainėje. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Finansinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Žiogelis“ finansų kontrolės taisyklėmis.

#### **Organizacinė struktūra.**

Įstaigos administraciją sudaro: lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, mitybos specialistas, raštinės administratorius ir apskaitininkas.

Lopšelyje – darželyje veikia šios savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Profesinė sąjunga, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija. Svarbius klausimus įstaigos vadovas derina dar su administracijos darbuotojais, ugdytinių tėvais (globėjais) – tėvų komitetais, įvairiomis darbo grupėmis, patvirtintomis darželio direktoriaus įsakymais.

2025 m. darželį lankė 209 ugdytiniai, iš jų 7 Ukrainos piliečiai. Veikė 13 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių. Suformuotos penkios ankstyvojo amžiaus vaikų grupės (1-3 m.), trys grupės 3 metų vaikams, dvi grupės 4 m. vaikams ir trys grupės 5 m. vaikams. Vaikų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius vidutiniškai – 8.

#### **Žmogiškieji ištekliai.**

Darželyje patvirtinti 60,15 darbuotojų etatai. Darbuotojų – 62. Pedagogų (iš jų - 2 vadovai) – 28, iš jų su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu – 23, su aukštuoju neuniversitetiniu – 5. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 6 pedagogai, vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 15 pedagogų, auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi – 5 pedagogai. Magistro kvalifikacinis laipsnis suteiktas – 6 darbuotojams (iš jų 2 vadovai). Dirba 7 mokinio padėjėjai (švietimo pagalba). Valdymo ir organizavimo personalas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius ir mitybos specialistas.

#### **Planavimo sistema.**

Šiaulių lopšelis – darželis „Žiogelis“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios pagalbos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Įstaigoje ugdymo procesas organizuojamas pagal lopšelio – darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“. Papildomai yra integruojama individuali darželio parengta sveikatinimo programa „Mes galim!“ ir Higienos instituto patvirtinta „Fizinio aktyvumo skatinimo programa 2024-2026 m.“. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes ir stresą, iniciatyvų ir kuriantį bendruomenės narį.

**Finansiniai ištekliai.** Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, ikimokyklinio ugdymo mokymo lėšų, spec. programos lėšų, Valstybės biudžeto lėšų, Europos Sąjungos lėšų. 2025 m. iš Valstybės biudžeto (mokymo 1471 lėšų) skirta 718,2 tūkst. Eur,

Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų skirta 699,2 tūkst. Eur. Įstaigos pajamų (33) lėšų suplanuota 146,0 tūkst. Eur, įstaigos pajamų (32) lėšų suplanuota 3,0 tūkst. Eur, Speciali dotacija valstybės biudžeto lėšos, skirtos pagalbos priemonėms dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje reikmėms (1473) lėšų skirta 10,7 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti skirta 42,6 tūkst. Eur., Įstaigos praėjusių metų likučio (30) lėšų gauta 1,7 tūkst. Eur., Paramos (162) lėšos sulanuota 5,4 tūkst. Eur. 2025 m. lopšelis-darželis vykdė vaikų maitinimą, pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro patvirtintas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisyklės ir gavo 10,9 tūkst. Eur. Savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų kompensuoti tėvų atlyginimą už vaiko išlaikymą įstaigoje – 16,1 tūkst. Eur.

**Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos.** Pilnai kompiuterizuotos visos pedagogų, specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos, 3-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos interaktyvios išmaniosios lentos, 8-ose vaikų grupėse pakabinti išmanieji televizoriai, įvestas internetas ir intranetas, įdiegtas ir naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“. Naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšis, veikia ir sistemingai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė [www.darzelis.lt](http://www.darzelis.lt). Įdiegta dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS). Veikia pačios įstaigos įkurta STEAM darželio laboratorija. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su miesto įvairiomis mokyklomis, lopšeliais – darželiais, su šalies aukštosiomis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais. Darželyje organizuojamos VUŠA, Šiaulių bei Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų praktikos. 2025 m. įsigyta 6 mėnesių narystė portale [www.epamokos.lt](http://www.epamokos.lt), kad būtų diegiamas skaitmeninis ugdymo turinys.

**Vidaus darbo kontrolė.** Šiaulių lopšelyje – darželyje „Žiogelis“ vykdoma ugdomosios veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimą atlieka įstaigos darbuotojų darbo grupė. Vykdoma vidaus kontrolė pagal lopšelio – darželio direktoriaus patvirtintą vidaus kontrolės politiką, Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisyklės. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės ir Šiaulių miesto savivaldybės įgaliotos institucijos, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

### SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kokybiškas atnaujinto ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas.</li> <li>• 100% užtikrintas švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas (socialinis pedagogas, logopedas).</li> <li>• Tikslinė tinklaveikos plėtotė.</li> <li>• Sąlygų sudarymas įstaigos darbuotojams dalyvauti ilgalaikėse studijų programose.</li> <li>• Atsižvelgus į ikimokyklinio ugdymo programos gairių rekomendacijas įdiegtas atnaujintas vaikų ugdymosi pasiekimų vertinimas.</li> <li>• STEAM veiklų įgyvendinimas ir IKT priemonių diegimas ugdomajame procese.</li> <li>• Patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos.</li> <li>• ŠVIS sistemoje, atlikus būtinųjų ugdymo priemonių auditą įstaigoje, gautas įvertis – 92,19 proc. pagal 5 vertinimo sritis.</li> <li>• Efektyvus pedagogų komandinis darbas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ugdomojo proceso diferencijavimas bei individualizavimas.</li> <li>• Kasmet išryškėja matematinio mąstymo, kalbos suvokimo, kalbinės raiškos nepakankami ugdytinių pasiekimai.</li> <li>• Kai kurių pedagogų iniciatyvumo stoka organizuojant darželio renginius, projektus, diegiant atnaujintą ugdymo turinį ir kt.</li> <li>• Neįsitraukta į eTwinning projektinę veiklą.</li> <li>• Nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepian inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimant pokyčius ir naujoves; STEAM ženkliuko gauti nepavyksta jau keli metai?!</li> <li>• Nepakankama kai kurių pedagogų organizuojamo ugdomojo proceso bei kitos metodinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetencija (pagal mokytojų kompetencijų aprašą).</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies lygmeniu.</li> <li>• Tenkinant tėvų lūkesčius, efektyviai organizuojamas neformalusis ugdymas, veikia papildomo ugdymo būreliai: anglų kalba, šokiai, robotika, krepšinis, futbolas.</li> <li>• Darželio renginių įvairovė. Didėja ugdytinių tėvų įtrauktis į ugdomąjį procesą.</li> <li>• Pedagogų ir kitų darbuotojų planingas kvalifikacijos tobulinimas: nacionaliniu, regioniniu, miesto lygmeniu.</li> <li>• Efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas tobulinant ugdomąsias aplinkas, remontuojant darželio patalpas, gerinant vidaus edukacines erdves, lauko infrastruktūrą;</li> <li>• Sėkmingas darželio baseino įgalinimas administraciniu ir edukaciniu lygmeniu;</li> <li>• Paraiškos pateikimas steigėjui dėl Tvarios mokyklos statuso gavimo.</li> <li>• Atvirų ugdomųjų veiklų organizavimas įstaigos ir miesto pedagogams;</li> <li>• Atnaujinta ir įdiegta nauja darželio interneto svetainė.</li> <li>• Muzikai gabių vaikų pasirodymai, respublikos, miesto darželio renginiuose.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos ir Etikos normų galimi pažeidimai.</li> </ul>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• įtraukusių kontekstų kūrimo ir lėtojo ugdymo(si) principų diegimas;</li> <li>• ugdymo(si) pastoliavimo ir individualios pagalbos vaikui plėtojimas;</li> <li>• rengti bei integruoti į tarptautinius bei respublikinius projektus, programas;</li> <li>• skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą bei tobulinant kvalifikaciją dėl atnaujinto ugdymosi turinio diegimo;</li> <li>• organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose („darželis be sienų“), tikslingai panaudojant informacines technologijas ir kt.;</li> <li>• įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas pagal BVM modelį;</li> <li>• vaikų sveikatos ugdymo plėtojimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru, RIUKKPA bei organizuojant ugdomąsias-sveikatinimo veiklas atnaujintame įstaigos baseine;</li> <li>• bendradarbiavimo plėtotė su respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, turinčiomis baseinus;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pasaulio politinė padėtis bei iš to išplaukianti ekonominė situacija įtakoja švietimo įstaigų veiklą;</li> <li>• vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje;</li> <li>• tėvų užimtumas, aplaidumas didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą;</li> <li>• didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius;</li> <li>• daugėja ugdytinių iš šeimų, patiriančių socialinę riziką (atvejo vadyba);</li> <li>• nepakankama kvalifikuotų, turinčių darbo patirtį pedagogų pasiūla darbo rinkoje.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankstyvojo ugdymo paslaugų prieinamumo jaunoms šeimoms didinimas, dalyvaujant ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas, vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</li> </ul>	
--	--

2025 m. lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės nariai, sutelkę pastangas, siekė plėtoti inovatyvią švietimo sistemą įstaigoje, užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, įgyvendinant metinius tikslus, uždavinius bei priemones:

1. Atnaujinta ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“. Diegiami universalaus dizaino mokymuisi, įtraukiųjų kontekstų kūrimo, žaismės principai. Parengta ir 2025-10-08 direktoriaus patvirtinta „Plaukimo įgūdžių ugdymo programa“. Baseino užsiėmimus lankė 120 ugdytinių.

2. Parengti ir patvirtinti baseino veiklai organizuoti nauji vidaus dokumentai: Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseino vidaus tvarkos taisyklės; Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseino įrangos ir technologijų prižiūrėtojo, plaukimo instruktoriaus ir baseino bendrosios praktikos slaugytojo pareigybių aprašymai; Apibrėžtos informaciniu raštu ir nustatytos baseino paslaugos rizikos ir jų pasekmės; Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ plaukimo užsiėmimų organizavimo tvarkos aprašas; parengti ir pateikti raštai Švietimo skyriaus vedėjui dėl baseino darbuotojų etatų patvirtinimo ir tikslinio papildomų lėšų skyrimo baseino administravimui po kapitalinio remonto ir kt.

3. Siekiant tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius buvo savalaikiai teikiama švietimo pagalba. Logopedo (1,5 etato) pagalba buvo teikiama 54 vaikams (iš jų 15 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių), socialinio pedagogo (1 etatas) – pagalba teikiama 24 vaikams. 15 ugdytinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, yra prilyginami dviems tos grupės vaikams. ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvavo 9 vaikai. 100 proc. projekto dalyvių užtikrinta reikiama švietimo pagalba, tinkamai vesta projekto finansinė apskaita bei atskaitomybė, užtikrintas teisėtas lėšų paskirstymas bei panaudojimas.

4. Diegiant ugdymo(si) „Darželis be sienų“ principus buvo sudaromos sąlygos vaikų socializacijai ir gebėjimų plėtotei už įstaigos ribų. Išplėtotą partnerystę tarp kaimyninių STEAM lopšelių-darželių, suorganizuotos 6 ugdytinių STEAM veiklos Šiaulių lopšelyje-darželyje „Eglutė“. Organizuotos 45 ugdytinių edukacinės išvykos, ekskursijos už darželio ribų.

5. Darželio bendruomenė inicijavo ir įgyvendino tarptautinius projektus: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“. Taip pat įstaigos mokytojai įsitraukė į ES projektus ir iniciatyvas „Code Week“, „The Outdoor Classroom Day“. Inicijuotas, parengtas ir įgyvendinamas eTwinning projektas bendradarbiaujant su Turkija „Atrask gamtą, saugok savo pasaulį“. Įgyvendinti šeši respublikiniai projektai „Žaisminga ekologija“, „Žaidimai „Perliukai“ kalbai ugdyti“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“, „Aš – Lietuvos karalius“, „Mano miestas šviečia“, ir „Vabaliukų viešbutis“. Lopšelio-darželio bendruomenė inicijuota įsitraukti į respublikinį LINEŠA projektą „Tvari mokykla 2030“. Bendruomenėje aktyviai plėtojami tvarumo principai, ugdymo(si) turinys papildytas naujomis idėjomis.

6. Įgyvendintos priemonės ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: į ugdymo(si) procesą integruojama 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ bei 2024 m. atnaujintas ir Higienos instituto patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo planas. Lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų ir „Aktyvių mokyklų“ respublikiniams tinklams. Įgyvendintos 7 veiklos (programos, projektai) skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Spalvų monstriukai“ ir kt. Įsitraukta į respublikinį projektą „Sveikata visus metus“, dalyvauta sveikatingumo projekto „SVEIKATIADA“ iššūkiuose.

Gerinant vaikų psichinę sveikatą, socialinis pedagogas įgyvendino savo parengtas individualias prevencines socialinio-emocinio ugdymo programas „Spalvų monstriukai“,

„Vienaragio jausmai“ bei „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“. Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“, įsitraukta į dvi respublikines socialines akcijas: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2025“ ir „Tolerancijos diena 2025“. Ugdytiniai tobulino socialinę ir emocinę kompetenciją įgyvendinant tarptautinę programą „Kimochis“.

7. 2025 m. kovo-gegužės mėn. lopšelis-darželis dalyvavo Nacionalinės mokėjimo agentūros prie Žemės ūkio ministerijos vykdomame projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigose“.

8. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad per 2025 m. lopšelio-darželio vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,66 žingsnelio. Matematinio raštingumo srityje ugdytinių pasiekimai pagerėjo nuo 3,2 iki 3,78 žingsnio (22,42 %), kalbinės raiškos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,9 iki 3,56 žingsnio (20,67 %), kalbų supratimo ugdymo srityje – nuo 3,1 iki 3,78 (20,63 %).

9. Darželio bendruomenė per 2025 m. 346 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 94% mokytojų tobulino kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose. 2025 m. darželio mokytojai ne tik tobulino kvalifikaciją, bet ir dalinosi gerąją darbo patirtimi: Šiaulių ikimokyklinio ugdymo mokytojams įstaigoje organizuotos penkios atviros metodinės dienos: „Žiemužėlės takeliu“, „Vikrumo kopėtėlės: naujas inovatyvus judrumas“, „Mano mažasis/didysis draugas“, „Knygų degustacija – NOUVEAU“ ir „Dantukų karalystėje“. Įvairiose respublikinėse konferencijose darželio pedagogai skaitė 6 pranešimus.

10. Sudaromos sąlygos vaikų asmeniniams gebėjimams atsiskleisti: parengta ir įgyvendinta gabių muzikai vaikų programa „Muzikos garsai“ su 25 ugdytiniais. 2025 m. buvo sudarytos sąlygos darželio ugdytiniams dalyvauti 5 neformaliojo švietimo papildomo ugdymo būreliuose (šokiai, anglų kalba, robotika, krepšinis, gamtos studija). Neformaliojo ugdymo būrelius lankė 112 vaikų.

11. Aktyviai ir prasmingai suorganizuotos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, ilgalaikiai vizitai. „Romuvos“ progimnazijos ir „Lieporių“ gimnazijos mokiniams 2025 m. darželyje suorganizuota 10 veiklų.

12. 2025-12-15 organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija šalies pedagogams „Aktyvieji ugdymosi metodai ir inovatyvios priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“, kurioje dalyvavo 114 dalyvių ir buvo pristatyta 15 gerosios darbo patirties pranešimų.

13. Didelis dėmesys 2025 m. buvo skiriamas edukacinių erdvių tobulinimui: atlikti 3 grupių („Nykštukų“, „Pelėdžiukų“, „Saulučių“) patalpų remontai, pakeista dviejų grupių grindų danga; atlikti salės grindų betonavimo darbai bei sienų remontas; atnaujinta lauko šaligatvių danga; pakeista administracijos koridoriaus grindų danga; 100% renovuotos baseino patalpos; 13 grupių papildyta naujais baldais: lentynos žaislams – 2 vnt., kėdutės – 60 vnt., vaikiški staliukai – 4 vnt., spintos edukacinių priemonių ir literatūros laikymui – 13 vnt.; lauke įrengtos dvi naujos mobilios lauko edukacinės STEAM erdvės.

14. 2025 m. darželio bendruomenė inicijavo ir dalyvavo socialinėje-pilietinėje akcijoje „Maisto bankas“. Buvo skatinama bendruomenės narių socialinė atsakomybė, pilietiškumas bei partnerystė su nevyriausybinėmis organizacijomis. Maisto bankui padovanota net 140 vnt. įvairių ilgai negendančių maisto produktų.

15. 2025 m. daug dėmesio skirta palankaus mikroklimato užtikrinimui įstaigos darbuotojams. Suorganizuoti ir įstaigos bendruomenei praversti mokymai palankaus mikroklimato kūrimo įstaigoje klausimais: 1) 2025-04-25 MB „Saugi darbovietė“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos mokymai“, dalyvavo 100 proc. darbuotojų; 2) 2025-11-10 MB „Teisės labirintai“, „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai, darbuotojų teisės ir pareigos, kuriant pozityvų mikroklimatą darbe. Kolegų tarpasmeninio bendravimo ypatumai, psichinės sveikatos stiprinimas“, dalyvavo 38 įstaigos darbuotojai.

UAB „Sabelija“ 2025 m. gruodžio mėn. atliko Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ profesinės rizikos vertinimą (psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas) ir 2025 m. gruodžio 12 d. pateikė išvadą: „Remiantis suvestiniais duomenimis darbuotojų tarpe streso problema darbe **priimtina** – (2,15 balai) - psichosocialinio veiksnio **rizika „labai maža“**“.

16. Lopšelis-darželis diegė veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu (BVM): sudaryta lopšelio-darželio „Žiogelis“ kokybės vadybos diegimo darbo grupė, atliktas įvertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, parengtas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.

17. Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliko lopšelio-darželio „Žiogelis“ veiklos kokybės teminį 2 srities „Ugdymasis“ įsivertinimą. 2025 m. taip pat atliktas Sveikatą stiprinančios mokyklos vidaus auditas bei Saugios mokyklos komponentų vertinimas. Išskirtos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys.

Įgyvendinant tikslus buvo naudojamos šių šaltinių lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos (151), ikimokyklinio ugdymo mokymo lėšos (1471), įstaigos pajamų lėšos (33), įstaigos pajamų lėšos atsitiktinės paslaugos (32), įstaigos pajamų lėšos praėjusių metų likučiai (30), Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – (1435), Speciali dotacija valstybės biudžeto lėšos, skirtos pagalbos priemonėms dėl Rusijos karinių veiksmų Ukrainoje reikmėms (1473), savivaldybės biudžeto lėšų (praėjusių metų likučiai, 153).

## 1.2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2025-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur.)
<b>1. Uždavinys.</b> Plėtoti inovatyvią švietimo sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę			
<b>1.1.</b> Užtikrinti ugdymo(si) proceso organizavimą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 13.	Lopšelyje-darželyje veikė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių.	VB(1471) -628,1 SB (151) –695,4 VB(1435)-42,6
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 230.	Įstaigoje buvo ugdomi 209 vaikų (2025-12-31).	PL (33)-145,5 VB(1473)- 10,7 SB(153)-19,7
	Įgyvendintų ugdymo(si) programų skaičius – 2.	Įgyvendinamos dvi programos: ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“.	
	Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo(si) programų skaičius – 1.	Atnaujinta ir Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2025 m. liepos 29 d. įsakymu Nr. V-70 patvirtinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“.	
	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 92% STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių.	
	ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“	ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvavo 9 vaikai.	

	dalyvaujančių vaikų skaičius – 5.		
	Ugdytinių pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,66 žingsnelio (2025-05-28 Mokytojų tarybos posėdis, protokolas MT-3).	
<b>1.2.</b> Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdytinių poreikių įtrauktį, siekiant pagerinti ugdytinių pasiekimus ir pažangą.	Švietimo pagalbos prieinamumas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdytinių poreikiai – 100 proc.	100% vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdytinių poreikiai, buvo teikiama švietimo pagalba.	VB(1471)- 80,6
	Organizuotų Vaiko gerovės komisijos posėdžių skaičius – 6.	Organizuota 13 Vaiko gerovės komisijos posėdžių.	
	Švietimo pagalbos specialistų veiklos vertinimo protokolų skaičius – 6.	Stebėtos 6 švietimo pagalbos specialistų veiklos, parengti 6 vertinimo protokolai.	
<b>1.3.</b> Plėtoti ugdytinių turinį, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, socializacijai ir gebėjimų plėtočiai.	Vykdomų veiklų (programų, projektų) skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui skaičius – 5.	Įgyvendintos 7 veiklos (programos, projektai) skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui: „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sveikatiada“, „Sveikata visus metus“, „Spalvų monstriukai“ ir kt.	
	Įgyvendintų projektų, veiklų, programų, organizuotų renginių skaičius – 6.	Įgyvendinta 10 projektų, veiklų, programų ir renginių: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Piešiu palaikymą ant savo kojinių“, „Aš – Lietuvos karalius“, „Žaisminga ekologija“, „Teatro dienos“ ir kt.	
	Neformaliojo ugdytinių būrelių lankančių vaikų skaičius – 100.	Neformaliojo ugdytinių būrelių lankė 112 vaikų.	
	Ugdytinių edukacinių išvykų, ekskursijų skaičius – 40.	Organizuotos 45 ugdytinių edukacinės išvykos, ekskursijos.	VB (1471)-1,0
	Renginių plano įgyvendinimas – 85 proc.	Įgyvendinti 93% renginių plane numatytų priemonių.	
	Darbuotojai besinaudojantys DBSIS sistema – 100 proc.	100% darbuotojų geba savarankiškai naudotis DBSIS sistema: rengti, įkelti dokumentus, juos pasirašyti.	
	Bendrojo vertinimo modelio įvertintų kriterijų skaičius – 9.	Vadovaujantis Šiaulių Švietimo kompetencijų centro nurodymu,	

		2025 m. buvo vertinami 6 BVM kriterijai.	
	Darbuotojai tobulinę kvalifikaciją – 95 proc.	100% darbuotojų 2025 m. tobulino kvalifikaciją. Darbuotojai 346 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.	VB(1471)-1,8 SB(151)-0,4
	Organizuotų profesinio orientavimo veiklų skaičius – 8.	Organizuota 10 profesinio orientavimo(si) ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų moksleiviams.	
	Įgyvendintų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius - 4	Įgyvendinti 5 tarptautiniai ir 6 respublikiniai projektai: „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Sąmoningumo taškas: kvėpuoju, kuriu, jaučiu“, „Mano miestas šviečia“, „Vabaliukų viešbutis“ ir kt.	
<b>2. Uždavinys.</b> Užtikrinti švietimo paslaugų prieinamumą ir kokybę, gerinant ugdymo(-si) aplinką.			
2.1. Pritaikyti edukacines aplinkas skirtingų poreikių vaikams.	Mokymo lėšų panaudojimas sensorinių, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui – 100 proc.	Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 100% Mokymo lėšų.	VB(1471)-6,7
	Įsigytų informacinių ir komunikacinių technologijų ugdymui organizuoti skaičius – 4.	Įsigyti nešiojami kompiuteriai – 3 vnt., šviesos tyrinėjimo priemonės – 2 vnt., šviečiančios grindys – 1 vnt., interaktyvios grindys „Fly Sky“ – 1 vnt.	
	Grupių papildytų naujais baldais skaičius – 3.	13 grupių papildyta naujais baldais: lentynos žaislams – 2 vnt., kėdutės – 60 vnt., vaikiški staliukai – 4 vnt., spintos edukacinių priemonių ir literatūros laikymui – 13 vnt.	SB(151)-0,5 PL(33)-1,0
2.2. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas – 100 proc.	100% užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas. 2025 m. IV ketv. gautas naujas įstaigos Higienos pasas (baseino ir darželio patalpoms).	SB(151)-0,5
	Suremontuotų grupių skaičius – 2.	Atlikti 3 grupių patalpų remontai, pakeista dviejų grupių grindų danga, suremontuotas administracijos darbuotojų koridorius.	SB(151)- 0,7 PL(30)-1,7
	Suremontuotų sporto salių skaičius – 1.	Atlikti salės grindų betonavimo darbai bei sienų remontas.	SB (151)-1,7
	Baseino patalpų renovacija – 40 proc.	100% renovuotos baseino patalpos.	
	Lauko šaligatvių atnaujinimas – 0 proc.	100% atnaujinta lauko šaligatvių danga.	

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
pavaduojanti direktorių

Renata Žaromskienė

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelio“  
2025 metų veiklos ataskaitos  
priedas

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151 SB)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>696600</b>	<b>696600</b>	<b>696600</b>	<b>696600</b>	<b>100</b>
Darbo užmokestis pinigais	634200	634200	634200	634103,44	100
Socialinio draudimo įmokos	10600	10600	10600	10637,45	100,4
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	600	600	600	624,24	104
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	356,27	89,1
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7300	7300	7300	7329,49	100,4
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	400	400	400	400	100
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	26000	26000	26000	26000	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1900	1900	1900	1900	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	5200	5200	5200	5190	99,8
Socialinės išmokos (pašalpos)	10000	10000	10000	10059,11	100,6
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos	2600	2600	2600	2600	100
<b>IŠ VISO</b>	<b>699200</b>	<b>699200</b>	<b>699200</b>	<b>699200</b>	<b>100</b>

## MOKYMO LĖŠOS (1471 VB)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>718200</b>	<b>718200</b>	<b>718200</b>	<b>718200</b>	<b>100</b>
Darbo užmokestis pinigais	692400	692400	692400	692331,41	100
Socialinio draudimo įmokos	10300	10300	10300	102545,13	99,6
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	300	300	300	264	88
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	600	600	600	585	97,5
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1800	1800	1800	1800	100
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1100	1100	1100	1102,6	100,2
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	7100	7100	7100	7148,4	100,7
Socialinės išmokos (pašalpos)	4600	4600	4600	4723,46	102,7
<b>IŠ VISO</b>	<b>718200</b>	<b>718200</b>	<b>718200</b>	<b>718200</b>	<b>100</b>

**ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (33 PL)**

<b>Išlaidų pavadinimas</b>	<b>Asignavimų planas Eur</b>	<b>Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur</b>	<b>Gauti asignavimai Eur</b>	<b>Panaudoti asignavimai Eur</b>	<b>Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)</b>
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>146000</b>	<b>146000</b>	<b>143867,04</b>	<b>143867,04</b>	<b>98,5</b>
Darbo užmokestis pinigais	16700	16700	16700	16757,01	100,3
Socialinio draudimo įmokos	300	300	300	242,99	81,0
Mitybos išlaidos	110800	110800	109230,15	109230,15	98,6
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	3800	3800	3799,85	3799,85	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4500	4500	4500	4593,29	102,1
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	490	122,5
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	9500	9500	8847,04	8753,75	92,1
<b>IŠ VISO</b>	<b>146000</b>	<b>146000</b>	<b>143867,04</b>	<b>143867,04</b>	<b>98,5</b>

**SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (153 SB)**

<b>Išlaidų pavadinimas</b>	<b>Asignavimų planas Eur</b>	<b>Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur</b>	<b>Gauti asignavimai Eur</b>	<b>Panaudoti asignavimai Eur</b>	<b>Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)</b>
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>19700</b>	<b>19700</b>	<b>19700</b>	<b>19700</b>	<b>100</b>
Darbo užmokestis pinigais	14700	14700	14700	14700	100
Socialinio draudimo įmokos	200	200	200	200	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	4800	4800	4800	4800	100
<b>IŠ VISO</b>	<b>19700</b>	<b>19700</b>	<b>19700</b>	<b>19700</b>	<b>100</b>

**ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (32 PL)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>2590</b>	<b>2590</b>	<b>86,3</b>
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3000	3000	2590	2590	86,3
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	200	200	200	200	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2800	2800	2390	2390	85,3
<b>IŠ VISO</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>2590</b>	<b>2590</b>	<b>86,3</b>

**ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAĖJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30 PL)**

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>1670,42</b>	<b>1670,42</b>	<b>1670,42</b>	<b>1670,42</b>	<b>100</b>
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1670,42	1670,42	1670,42	1670,42	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1670,42	1670,42	1670,42	1670,42	100
<b>IŠ VISO</b>	<b>1670,42</b>	<b>1670,42</b>	<b>1670,42</b>	<b>1670,42</b>	<b>100</b>

## VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (1435 VB)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>42600</b>	<b>42600</b>	<b>42600</b>	<b>42600</b>	<b>100</b>
Darbo užmokestis pinigais	42000	42000	42000	42000	100
Socialinio draudimo įmokos	600	600	600	600	100
<b>IŠ VISO</b>	<b>42600</b>	<b>42600</b>	<b>42600</b>	<b>42600</b>	<b>100</b>

## SPECIALI DOTACIJA VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS, SKIRTOS PAGALBOS PRIEMONĖMS DĖL RUSIJOS KARINIŲ VEIKSMŲ UKRAINOJE (1473 VB)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
<b>IŠLAIDOS</b>	<b>10700</b>	<b>10700</b>	<b>10700</b>	<b>10700</b>	<b>100</b>
Darbo užmokestis pinigais	10600	10600	10600	10600	100
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100
<b>IŠ VISO</b>	<b>10700</b>	<b>10700</b>	<b>10700</b>	<b>10700</b>	<b>100</b>