

Šiaulių lopšelis-darželis



Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų
pedagogų, švietimo pagalbos specialistų
idėjų mugė

„AKTYVIEJI IR ĮTRAUKŪS UGDYMOSI METODAI PRAKTIKOJE“



1 dalis



2018 m.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių „Romuvos“ progimnazija
Vardas, pavardė, pareigos	Asta Urbonė, mokytoja metodinė
Metodo pavadinimas	Ilgalaikis stebėjimas- vandens šaldymas.
Vaikų amžius	6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimas sukaupiti ir sukonzentruoti dėmesį, kantrybės ugdymas, atidumo ugdymas, aktyvaus mąstymo sužadinimas, hipotezių kėlimo ir formulavimo skatinimas, laiko sekimas ir fiksavimas, išvadų formulavimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Vienkartinės stiklinės, vanduo, cukrus, druska, aliejus, kava, medus, markeris, laikrodis, popieriaus lapas.
Trumpas metodo aprašymas	Ilgalaikio stebėjimo metodas, skirtas išsiaiškinti vandens savybėms ir kas vyksta šaldant vandenį su įvairiais priedais. Koks vanduo greičiausiai užšąla ar, galbūt, koks vanduo visiškai neužšąla. Į vienkartines stiklines įpilti vandens. Atitinkamai kiekvienoje stiklinėje ištirpinama po šaukštelį: cukraus, druskos, medaus, kavos. Ant kiekvienos stiklinės užrašoma, koks priedas įdėtas. Stiklinės įdedamos į šaldiklį arba pastatomos ant palangės lauke žiemos metu. Vaikai fiksuoja laiką, kada pradedamas šaldyti vanduo. Pirmas rezultatų fiksavimas atliekamas po 1 valandos, antras – po 6 val, trečias – po paros laiko. Vaikai su pedagogo pagalba fiksuoja ir pasižymi, kokie pokyčiai įvyko atitinkamu stebėjimo etapu. Po paros laiko apibendrinami ilgalaikio stebėjimo rezultatai. Vaikai formuluoja išvadas ir įtvirtinamos žinios, kurias įgijo apie vandenį, jo savybes, reakcijas su įvairiomis medžiagomis.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių „Romuvos“ progimnazija
Vardas, pavardė, pareigos	Asta Urbonė, mokytoja metodininkė
Metodo pavadinimas	Piešimas vandeniu.
Vaikų amžius	6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimas sukaupti ir sukonzentruoti dėmesį, kantrybės ugdymas, kruopštumo ugdymas. Atsipalaidavimo, nusiramino, gerų emocijų skatinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Popieriaus lapas, pipetė, teptukas, akvarelė ar guašas.
Trumpas metodo aprašymas	Ant popieriaus nupiešiamas pieštuku piešinys. Su pipete išlašinami piešinio kontūrai ir visos detalės mažais lašeliukais. Tada su teptuku merkiama į guašą ar akvarelę ir paliečiant teptuko galiuku, nuspalvinamas kiekvienas lašelis, atitinkami pasirenkant spalvas. Tai kruopštus procesas, reikalaujantis susikaupimo. Piešimo rezultatas džiugina ir vaikus ir suaugusius. Labai padeda atsipalaiduoti ir nusiraminti. Paliekant piešinį, galima stebėti per kiek laiko išgaruoja vandens lašeliai.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilkaviškio vaikų – lopšelis darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Daiva Burdulienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogė, metodininkė
Metodo pavadinimas	„Papuošk medelį“
Vaikų amžius	Priešmokyklinio amžiaus vaikams
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Žinomų raidžių E ir O kartojimas. Gebės susieti raidę su garsu, raidę su žodžiu. Ugdysis suvokimą, greitai ir kūrybiškai mąstyti. Laikytis taisyklių
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Du A1 lapai su nupieštais medžiais, medžio lapeliai raidės, smėlio laikrodis.
Trumpas metodo aprašymas	Pasiskirsto į dvi komandas. Lentoje pakabinami du A1 lapai kuriuose nupiešta po šakotą medelį be lapų. Vienam medžiui duoda vardą „O“, o kitam „E“ (galimos ir kitos raidės, kurios norima pakartoti). Vaikai stovėdami prie lentos, sako žodžius prie jų medelio (prie „O“ medžio- obelis, obuolys ir pan., o prie „E“ medžio- eglė, ežys ir kt.) arba žodžius turinčius kuo daugiau šių garsų (pvz: krokodilas, šokoladas..). Paskirtas norintis vienas vaikas uždeda (paruoštus lapelius) ant medelio šakų tiek lapelių, kiek žodžių pasako komandos draugai. Žaidimui skiriama 2,3 minutės (naudojamas smėlio laikrodis). Pasibaigus skirtam laikui ugdytiniai suskaičiuoja kurios komandos medelis turi daugiau lapelių.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio lopšelis –darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Dalia Medeckienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Lėlių terapijos darbo metodas
Vaikų amžius	4 -5 metų
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Tinkamai išreikšti savo jausmus, skatinimas vaikų savęs suvokimas, pasitikėjimas savimi, bendravimo įgūdžiai. Didina gebėjimą suprasti kito žmogaus išgyvenimus, jausmus- empatiškumą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	„Televizorius“(iš kartoninės dėžės pagamintas), „Emocinės lėlės“ (pedagogo pagamintos), „Lėlytės“(vaikų sukurtos), „Nuotaikų laikrodys“, „Viskas apie mane“ (vaikas piešia save ir kuria knygelę : popieriaus lapai, piešimui skirtos priemonės).
Trumpas metodo aprašymas	„Televizorius“–instrukcija kaip naudotis .Su vaiku susėdus aptarti „Apie ką turėtų būti ši laida?“ • Pakalbinkite... (jausmų) lėlę. • „Aš lėlė“ – prisistatyk, kas tu, kiek tau metų, kodėl pasirinkai, kas tau jame patinka/ nepatinka. Stebėti kaip vaikas manipuliuoja lėlėmis, perklausti jo: • Ar kada nors taip jautiesi? • Ar tau taip būna kaip lėlei? „Emocinės lėlės“ –vaidmenys ir keitimasis jais. Vaiko prašoma suvaidinti kito žmogaus vaidmenį – tėčio, mamos, sesers, draugo ir pan. Tai keitimasis tiek fizine raiška (mimika, gestai), tiek dvasine būseną. „Nuotaikų laikrodys“– skirtas pasakų veikėjų emocijų atpažinimui. Išklauius pedagogo skaitomos pasakos, kiekvienas vaikas turėdamas po nuotaikų laikrodį, nurodo laikrodžio rodyklės pagalba pasakos veikėjų emocijas. Jas apibudina, atkartoja savo veido mimika. Emocijas susieja su veikėjų išgyvenimais, tam tikroje situacijoje. Vaikas pabando nusakyti emocijos veikėjų intencivumą, pvz.: išgąstis perauga į baimę, stiprėja emocijos. Džiaugsmas perauga į laimės jausmą. „Viskas apie mane“ –pamastyti, paspėlioti „Kokiu mane mato kiti ?“, įsegant į knygelę „Viskas apie mane“ savo paties pieštą autoportretą, draugų, auklėtojos, tėvelių ar kitų šeimos narių pieštus jo portretus su užrašytais žodžiais apie jį. Apžiurinėti visus portretus, gretinti juos, pasvarstyti, ar panašus, ar kiti tave mato tokį, kaip ir tu pats. Domėtis draugų portetais, jų nuomone apie save ir jų atvaizdais.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė“
Vardas, pavardė, pareigos	Aistė Tamošiūnienė, vyr. logopedė
Metodo pavadinimas	Liežuvio Igno mankštelė
Vaikų amžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai, turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimų.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Žaisminga liežuvio ir lūpų mankšta.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Pliušinis liežuvis Ignas nugarėlėje turi kišenę, kurioje sudėtos žaislingos ranka pieštos kortelės. 30 skirtingų situacijų. Vaikai papasakos ką mato pateiktame paveikslėlyje ir atliks tam tikrus liežuvio ir lūpų judesius.
Trumpas metodo aprašymas	Pliušinis liežuvis Ignas gali būti naudojamas ne tik logopedinių užsiėmimų metu, bet ir grupėse, kuriose didelė dalis vaikų turi kalbėjimo ir kalbos sutrikimų. Liežuvio Igno kišenėlėje kasdien keičiamos kortelės vaikams nepabos. Jie mankštelių lauks kaip liežuvio Igno paruoštos staigmenos. Vaikai patys gali ruošti draugams staigmenas, parinkdami korteles ir įdėdami jas į kišenėlę.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių L/D „Trys nykštukai“
Vardas, pavardė, pareigos	Rūta Laucytė (auklėtoja), Asta Pilkytė (judesio korekcijos mokytoja)
Metodo pavadinimas	Kokybiško judesio ugdymas
Vaikų amžius	3-4 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Koordinacijai, reakcijai, fiziniui aktyvumui, savireguliacijai ir savikontrolei. Taip pat loginiui mąstymui.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Interaktyvi lenta, kinetic programa, xbox, sporto priemonės .
Trumpas metodo aprašymas	Norint vaikus išmokyti tikslų, koordinuotų pratimų bei judesių tenka visą ugdymą atlikti sporto salėje, lauke bei grupėje. Tačiau šiais laikais į pagalbą galima pasitelkti ir informacines technologijas. Norint greičiau išugdyti 3-4 amžiaus vaikų kokybiškus judesius į pagalbą galima pasitelkti virtualią programą. Vaikams paaiškinama užduotis ir parodoma koks bus judesys. Tada jis bando viską atlikti virtualiai, pvz. spiria kamuolį, žaidžia boulingą. Šitaip greičiau bręs motorika, didės greitumas, jėga, tikslumas, koordinacija bei ištvermė. Taip pat svarbu judesius atlikti su kaire ir dešine rankomis bei kojomis. Ypač sustiprės gebėjimas greitai priimti sprendimus, o tai labai reikalinga atliekant sudėtingos koordinacijos judesius. Išmoktus judesius bandome perkelti į sporto salę ir atliekame su realiomis sporto priemonėmis. Tai leidžia vaikams įtvirtinti išmoktą judesį ir nuolatos jį tobulinti ne tik sporto salėje, bet ir už darželio ribų.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių P. Avižonio regos centras
Vardas, pavardė, pareigos	Daina Kantauskienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Metodo pavadinimas	„Veikla poroje“
Vaikų amžius	6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Bendravimas, bendradarbiavimas, susitelkimas veiklai, savarankiškumas, gebėjimo spręsti problemas ugdymas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Įvairios ugdymui(si) skirtos priemonės.
Trumpas metodo aprašymas	Skirtingų gebėjimų vaikai savarankiškai ar skatinami pedagogo pasirenka veiklą, kurią atlieka poroje. Vaikai turi galimybę palyginti save su draugu, suvokti, kas jam gerai sekasi, o kas ne, ko norėtų išmokti, kuo didžiuojasi, vaikai mokosi priimti ir pasinaudoti pagalba, jie padeda vienas kitam, giria, pataiso. Veikdami kartu vaikai planuoja, derina savo veiksmus, siekia bendro tikslo, patiria malonumą bendraudami su bendraamžiu.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Daiva Griškienė, grupės auklėtoja
Metodo pavadinimas	Meninis- vaidybinis(inscenizavimas)
Vaikų amžius	2-3 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Šnekamosios kalbos gebėjimus, pasakojimo įgūdžius, socialinius, bendravimo bei bendradarbiavimo gebėjimus
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Pasakų knygos, vaizdo įrašai, pasakų veikėjų karūnos- kaukės, lėlės ant pagaliukų, pirštukinės lėlės
Trumpas metodo aprašymas	Vaidinimas - kai grožinės literatūros kūrinys išreiškiamas veiksmu, dialogu, veido mimika, judesiu, kalba. Tai pasakos ar personažo , veikėjo vaizdavimas improvizuotais savo paties ar lėlės (žaislo) judesiais, veiksmais, žodžiais, balso intonacijomis, veido mimika. Kiekvienas vaikas vaidindamas-vaizduodamas, mėgdžiodamas reiškia savo požiūrį ir supratimą. Vaidindami, naudodami grupėje esančias priemones vaikai išreiškia jausmus, gyvena vaizduotės pasaulyje ir sužino apie kitus pasaulius, esančius už jų aplinkos ribų.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mažeikių lopšelis-darželis „Žilvitis“
Vardas, pavardė, pareigos	Irena Pocevičiūtė ir Rima Meškauskienė, logopedės Jurgita Želvienė, psichologė
Metodo pavadinimas	Mažasis golfas lavinant vaikų kalbą ir emocinį intelektą
Vaikų amžius	5-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Bendrosios motorikos, foneminės klausos lavinimui, garsų, skaičių įtvirtinimui, garsinės analizės ir sintezės lavinimui, rankos ir akies koordinacijostikslinimui. Emocinių ir socialinių įgūdžių plėtotei (pasitikėjimui savo jėgomis, domėjimuisi aplinka, gebėjimui išlaukti, laikytis nurodymų, mokėti išreikšti poreikius, sutarti su kitais)
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Ridenimo lazda, vadinama Putta, taikinys (Grabba)golfo kamuoliukas, vokai su užduotimis
Trumpas metodo aprašymas	Vaikas su ridenimo lazda, vadinama Putta smūgiuoja į taikinį vadinama Grabba. Pataikęs į atitinkamą taikinio skaičių eina prie voko pažymėto tuo pačiu skaičiumi. Iš voko ištraukia jame esančią užduotį. Pataikęs į skaičių esantį dešinėje pusėje atlieka logopedo paruoštas užduotis, o kairėje – psichologo. Jei pataiko į penketą, gali savarankiškai rinktis kokią užduotį atliks. Galimi vokuose esančių užduočių panaudojimo variantai: 1. Atpažinti nuotraukose atsispindinčias vaikų emocijas būsenas. 2. Suvaidinti vaikų veiduose atsispindinčią emocinę būseną. 3. Sukurti istoriją apie nuotraukoje atsispindinčią emocinę būseną. 4. Vaikai gali tyrinėti emocijas - bandyti atkartoti, įvardinti, diskutuoti ir t.t. 5. Atlikti artikuliacinio aparato mankštą pagal paveikslėlius. 6. Pavadinoti voke esančius paveikslėlius ir pasakyti pirmąjį žodžio garsą. 7. Sugalvoti sakinius. 8. Atspėti daiktą pagal apibūdinimą ir pan.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Švenčionių r. Pabradės / d. „Varpelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Spec.pedagogė- logopedė Diana Bimbienė
Metodo pavadinimas	Spalvotos raidės
Vaikų amžius	6-7 metų arba pradinių klasių mokiniams, turintiems spec.ugdymosi poreikių.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavinti smulkiąją motoriką, spalvų mokymasis, dėmesio ugdymui.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvoti kamšteliai, kartonas, ant kurio būtų galima pavaizduoti norimas raides ar simbolius.
Trumpas metodo aprašymas	Priemonės skirta atsiminti spalvas, atkartoti simbolius ir raides, smulbiajai motorikai lavinti. Pagaminta iš spalvotų kamštelių. Ji tiks spalvų mokymuisi, raidžių mokymuisi, dėmesiui ir smulbiajai motorikai lavinti. Vaikas atkartoja su kamšteliais tas raides arba simbolius, kurie yra pavaizduoti kortelėse.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Diana Krikštaponienė, vyresnioji priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Metodo pavadinimas	Vandens terapijos metodas
Vaikų amžius	6-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavina akies rankos koordinaciją, ugdo kūrybiškumą, fantaziją. <i>Padedą išlieti emocijas, vizualizuoti išgyvenimus, sutelkti dėmesį, atsipalaiduoti.</i>
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Ebru popierius, indas vandeniui, ebru vandens tirštiklis, ebru gamtiniai marmuravimo dažai, plastikinė pipetė,
Trumpas metodo aprašymas	Visas kūrybos procesas vyksta ebru inde, pripildytame vandens su ebru tirštikliu (jūros dumbliai). Į kurį dažai lašinami ant vandens paviršiaus pipete. Specialiais įrankiais judinant dažus vandens paviršiuje sukuriama spalvingas paveikslas, kuris gali būti keičiamas, papildomas daugybę kartų. <i>Piešimo metu tenka labai pasistengti kol iš mažų dažų lašelių gaunasi norimas paveikslas. Vaikai norėdami išsaugoti savo kūrinį ar paveikslą, ant vandens paviršiaus tiesiog uždeda popieriaus lapą, dažai prilimpa ir jį bekeliant visas grožis persikelia ant popieriaus, o likęs vanduo išlieka švarus.</i> Piešimo rezultatas gaunamas gana greitai, tad nekyla nuobodulio, nereikia didelių pastangų ir vaikai pradėto darbo nemeta viduryje proceso. Taip puikiai ugdomas įgūdis užbaigti pradėtą darbą. „Vandens veidas“ – būtent taip iš persų kalbos verčiamas žodis „ebru“ ir tai tėra tik vienas iš keleto jo reikšmių.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos r. Agluonėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
Vardas, pavardė, pareigos	Diana Stasiulytė, auklėtoja Renata Kutkė, vyr.auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Judrūs piršteliai – labai išradingi“
Vaikų amžius	1,5 – 3 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavinti smulkiąją motoriką
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Pirštukinės lėlytės, kamuoliukai, šaukštai, smėlis, akmenukai.
Trumpas metodo aprašymas	Knygelėje surinkti: • pirštukų eilėraštukai; • pirštukų pasaka; • pirštukų ir delniukų masažai su masažiniu kamuoliu; • smulkiosios motorikos lavinimo pratimai. Priemonė skirta pedagogui įvairiuose žaidimuose, mankštelėse, inscenizacijose.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos r. Agluonėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
Vardas, pavardė, pareigos	Diana Stasiulytė, auklėtoja Renata Kutkė, vyr.auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Nykštukai - pirštukai“
Vaikų amžius	1,5 – 3 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavinti smulkiąją motoriką ir kalbinę raišką.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Metodinė priemonė pagaminta iš medžiagos ir karoliukų.
Trumpas metodo aprašymas	Priemonė skirta 1,5 – 3 metų vaikams. Nykštukai skirti gerinti smulkiosios motorikos veiklą bei lavinti vaiko vaizduotę. Taip pat skatina vaiką papasakoti, vaidinti įvairius gyvenimiškus įvykius.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Dorota Verseckienė, vyr. logopedė
Metodo pavadinimas	„Mano vardo raidė iš siūlų“
Vaikų amžius	Ikimokyklinis/priešmokyklinis amžius
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	1. Smulkiosios motorikos lavinimas; 2. Skatinti įsiminti bei atpažinti raidžių grafinį vaizdą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kepimo popierius, lipalas, spalvoti siūlai (storesni), raidžių trafaretai.
Trumpas metodo aprašymas	Ant kepimo popieriaus yra užrašomi didžiųjų raidžių kontūrai, siūlai sukarpomi ir mirkomi lipale. Vaikai išmirkytais siūlais užpildo raidę. Išdžiūvus lipalui raidės gražiai nuimamos nuo kepimo popieriaus. Atliekant šią veiklą yra tikslinami rankų, pirštų judesiai, siekiama, kad vaikai geriau įsimintų grafinį raidės vaizdą. Pasitelkus vaizduotę šias raides galima naudoti įvairiais tikslais tiek logopedinių pratybų metu, tiek grupės ugdomojoje veikloje, taip pat tai yra puiki dekoravimo priemonė.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Dorota Verseckienė, vyr. logopedė
Metodo pavadinimas	Pučiu ir žaidžiu
Vaikų amžius	Ikimokyklinis amžius.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	1. Artikuliacinio aparato lavinimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Minkštos kaladėlės, popierinės nosinaitės, putplasčio kamuoliukai, „supynės“ iš popieriaus, vienkartiniai puodeliai iš popieriaus, šiaudeliai, guminės pirštinės, stikliniai buteliukai, popierinės formelės keksiukams, mažos dvipusės raketos iš popieriaus, lipni popierinė juosta.
Trumpas metodo aprašymas	Aktyvieji ugdymo(si) metodai logopedinių pratybų metu visada suteikia vaikams daug džiaugsmo. Atsižvelgdama į taisyklingo kalbinio kvėpavimo svarbą mokant vaikus tarti fonemas, organizavau smagias logopedines pratybas „Pučiu ir žaidžiu“. Su vaikais atlikomedaug smagių pūtimo, kvėpavimo pratimų. Kiekvienu pratimu buvo tikslingai siekiama, jog vaikai taisyklingai įkvėptų ir iškvėptų orą, kontroliuotų savo kvėpavimą. Vaikai patogiai atsigulę ir kvėpuodami stebėjo savo išsipučiantį pilvuką; nuo savo veiduko ir nuo galvos nupūtė uždėtas servetėles; tardami skiemenis <i>pa, po, pu</i> nuo delno nupūtė putplasčio kamuoliukus; „<i>supo</i>“ popierines sūpynes; šiaudelio pagalba surinko keksiukų formeles su savo vardo raidėmis; pabandė išgauti garsą pučiant į stiklinių buteliukų angelę, skraidino iš anksto pasigamintas raketas iš popieriaus, jas uždedant ant kokteilinio šiaudelio ir stipriai išpučiant orą. Vienas labiausiai patikusių pratimų – guminės pirštinės pripūtimas.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Dorota Verseckienė, vyr. logopedė
Metodo pavadinimas	Su mama ir tėveliu, liežuvėliui bus smagu
Vaikų amžius	Ikmokyklinis amžius.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Artikuliacinio aparato lavinimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Vata, stiklinės, lėkštutės, teniso kamuoliukai, mediniai iešmeliai, sūrūs šiaudeliai, kokteiliams skirti šiaudeliai, įvairių skonių ir formų dribsniai, kukurūzai, šokoladinis kremas, uogienė, medus.
Trumpas metodo aprašymas	Labai svarbu, kad logopedo darbas, ugdant vaiko kalbą ir kalbėjimą turėtų tęstinumą artimiausioje aplinkoje – namuose, kadangi sėkmingas vaiko kalbos ugdymas yra ilgas procesas, kuris nesibaigia logopedo kabinete. Pagrindinis praktinės veiklos tikslas – parodyti tėvams, kaip namuose pasinaudojant įvairiomis priemonėmis, lavinti vaikų artikuliacinį aparatą. Atrodo paprastos priemonės, tačiau yra labai veiksmingos, o svarbiausia suteikiančios daug teigiamų emocijų vaikams. Vaikams žymiai smagiau lavinti savo liežuvį, lūpas, kai pasiūlomi netradiciniai pratimai, smaguriaujant. Taip pat tai puiki proga linksmai ir turiningai praleisti laiką su savo vaiku bei pasinaudojant fantazija, pasiūlyti įvairių pratimų su daržovėmis, vaisiais ir kt. vaikų mėgstamais valgiais. Praktinės veiklos metu pratimus atliko ir mamos, ir vaikai.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Gintarėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Laimutė Garbačauskienė - direktorė, Regina Kopilovienė – direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Jurgita Gasparaitienė – logopedė, Edita Silvanavičienė – auklėtoja.
Metodo pavadinimas	Fizinio aktyvumo žemėlapis.
Vaikų amžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas.	Vaikai stiprins sveikatą, ugdys valią, fizinę ištvermę, propaguos sveiką gyvenseną, ugdys meilę gamtai, toleranciją, įtvirtins ir plės žinias apie gamtą, formuos vertybines nuostatas, mokysis bendravimo kultūros ir bendradarbiavimo.
Priemonės reikalingos metodo taikymui.	Smulkūs akmenukai, stambūs lauko akmenys, rąstai, žvyras, smėlis, skalda, drožlės, kankorėžiai, kaštonai, sėklos, daigai.
Trumpas metodo aprašymas	Šiaulių lopšelio-darželio „Gintarėlis“ teritorijoje sukurta ugdymo (si) erdvė „Fizinio aktyvumo žemėlapis“. Įrengtas vingiuotas sveikatinimo takelis. Kiekviena takelio atkarpa iš skirtingos gamtinės medžiagos: smulkių akmenukų, rąstelių, žvyro, smėlio, kankorėžių, stambių lauko akmenų, skaldos, drožlių bei medinių lentų. Kiekvienoje stotelėje sukurtos žaidybinės situacijos, skatinančios ugdyti valią, judėti, mąstyti, patirti teigiamų emocijų. Takelio pabaigoje sukurtas daržas, kuriame ugdytiniai gali sėti, sodinti, ravėti, laistyti, stebėti, tyrinėti, ragauti, nuimti derlių, aptarti iškilusius sunkumus, diskutuoti ir džiaugtis. Taip vaikai mokosi bendravimo kultūros ir bendradarbiavimo, ugdo fizinę ištvermę, propaguoja sveiką gyvenseną, ugdo meilę gamtai, toleranciją, įtvirtina ir plečia žinias apie gamtą, formuoja vertybines nuostatas ir sveiko gyvenimo įgūdžius.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	L/d „Linelis“, Klaipėda
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Oksana Būtienė
Metodo pavadinimas	„Mokymasis su gumytėmis“
Vaikų amžius	3-6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Figūrų, raidžių ir skaičių pavaizdavimas ir žinių apie juos įtvirtinimas. Vizualus, spalvinis ir erdvinis suvokimas. Žinių apie spalvas įtvirtinimas. Akiračio plėtimas. Paašškinti / pasakyti, ką primena figūra. Gebėjimas sieti figūrą su jau žinomais daiktais. Smulkiosios motorikos lavinimas gumyčių įtempimo metu. Pirštų raumenų treniruotė.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	• Medinė lenta; • Smeigtukai; • Spalvotos gumelės.
Trumpas metodo aprašymas	Ant lentos vienodais atstumais prikljuojamos smeigtukų viršūnėlės. Įtempiant skirtingos spalvos gumytes vaizduojami skaičiai, raidės, figūros. <u>Panaudojimas:</u> • Kaip ugdomosios veiklos dalis. • Individualus darbas su vaiku. • Savanoriškas vaiko žaidimas. • Žaidimas poromis. • Kai vaikui reikia nusiraminti, susikaupti.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	L/d „Linelis“, Klaipėda
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Oksana Būtienė
Metodo pavadinimas	„Geometrinių figūrų atspėjimas jutiminiu būdu“
Vaikų amžius	3-6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Geometrinių figūrų atpažinimas, įvardinimas. Geometrinių figūrų mokymasis. Paaiškinti / pasakyti, ką primena figūra. Gebėjimas sieti figūrą su jau žinomais daiktais.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	• Medžiaginis maišelis; • Sagos, prisiūtos ant kartono, vaizduojančios geometrines figūras.
Trumpas metodo aprašymas	Ant balto kartono prisiuvamos sagos, atspindinčios įvairias geometrines formas. Pasiuvami medžiaginiai maišeliai, iš kurių lengvai išsiima ir atgal įsistato kortelės. Skirta vaikų amžiui nuo 3 iki 6 metų. Atsižvelgiant į vaikų amžių, kortelės su geometrinių figūrų papildomos (sunkinamos). <u>Skirta:</u> • Lavinti smulkiąją motoriką. • Mokyti pažinti ir įvardinti geometrines figūras: jaunesnioji ir vidurinioji grupės – apskritimas, kvadratas, trikampis; vyresnioji grupė – papildomai ovalas, stačiakampis, daugiakampis. <u>Užduotelių variantai:</u> • Paliesdamas atspėk ir įvardink geometrinę figūrą. • Paliesdamas atspėk ir surask porą (pvz.: apskritimas ir ovalas; kvadratas ir stačiakampis). • Paliesdamas atspėk ir įvardink geometrinę figūrą bei surask tokios pačios formos daiktą aplinkoje.

Panaudojimas:

- Kaip ugdomosios veiklos dalis.
- Individualus darbas su vaiku.
- Savanoriškas vaiko žaidimas.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno lopšelis – darželis „Žvangutis“
Vardas, pavardė, pareigos	Genė Šarkuvienė, logopedė metodininkė
Metodo pavadinimas	Kompiuterinių žaidimų naudojimas ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos korekcijoje
Vaikų amžius	4-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kalbos kompetencijų (girdimojo suvokimo, fonetikos, žodyno, gramatikos, rišlios kalbos), pažinimo, dėmesio, pastabumo, analizavimo, apibendrinimo, regėjimo - motorinės koordinacijos, pasitikėjimo savimi, bendravimo lavinimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kompiuteris
Trumpas metodo aprašymas	Neatsiejama šiuolaikinio gyvenimo dalimi tampa informacinės technologijos, kuriose, kaip pabrėžia A. Landsbergienė „yra aišes vaikams naudingo turinio – tereikia jį surasti“ ir vaikų ugdymosi procesą paversti efektyvesniu, šiuolaikiškesniu, suteikiančiu vaikams pažinimo džiaugsmą. Ikimokyklinio amžiaus vaikų kalbos korekcijoje, kaip vieną iš metodų, naudoju mokomuosius kompiuterinius žaidimus, kuriuos randu svetainėse: www.frepy.eu, www.sesioszasys.lt, www.elogopedai.lt. Užsiėmimų metu, priklausomai nuo nagrinėjamos temos, vaikų amžiaus, žaidžiame 1 -2 vaizdo žaidimus, kurie ugdo kalbą, skatina veiklos motyvą. Nuotaikingos ir įdomios užduotys lavina skirtingas vaikų kalbos kompetencijas: fonetiką, žodyną, gramatiką, rišlią kalbą, suteikia vaikams galimybę įsivertinti pasiekimus. Atlikdamas įvairias žaidybines užduotis, vaikas: • išklausytą užduotį pakartoja, - taip lavinamas kalbos supratimas, garsinė ir foneminė klausą; • turtina žodyną daiktavardžiais, veiksmažodžiais, būdvardžiais, prielinksniais, įtvirtina spalvų pavadinimus, skaičiavimo įgūdžius; • įtvirtindamas išmokus garsus žodžiuose, sakiniuose, lavina foneminę klausą; • sudarydamas sakinius, ar pasakodamas įvairias situacijas, tobulina rišliosios kalbos įgūdžius; • susipažindamas su raidėmis, formuoja raidės siejimo su ją žyminčiu garsu ir skaitymo įgūdžius; • skatinamas sutelkti dėmesį, mąstyti, vertinti; • mokosi laikytis žaidimo taisyklių; • mokosi bendrauti ir bendradarbiauti tarpusavyje. Anot A. Landsbergienės „Mes tam ir esame suaugę, kad galėtume padėti vaikui atrasti tose technologijose, ką jam verta atrasti. Ir apsaugoti nuo to, ko jis neturėtų atrasti“.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Lilijana Beliauskaja, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	Rūpinamės mažomis pėdutėmis
Vaikų amžius	Ikimokyklinis amžius.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	1. Plokščiapėdystės profilaktikos taikymas grupėje ir namuose.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Tėvų gaminti ortopediniai kilimėliai: vonios kilimėliai (pagrindas), įvairių storių virvelės, akmenukai, skirtingų didžiųjų mediniai ir plastiko karoliukai, pagaliukai, sagos, šiurkščių paviršių kempinėlių, akmenukai, pomponai, tėvų fantazija.
Trumpas metodo aprašymas	Ikimokykliniame amžiuje ypač intensyviai vystosi vaikų judamasis aparatas, taip pat intensyviai daugėja ir vaikų turinčių plokščiapėdystės problemų, todėl svarbu pradėti mankštinti mažąsias pėdutes kuo anksčiau. Tokiu atveju yra būtinas pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas. Siekdami, kad pratimai pėdutėms būtų kuo įvairesni, spalvingesni ir suteiktų vaikams teigiamas emocijas bei naudą sveikatai, pasiūlėme tėvams, pasitelkus jų išradingumą, fantaziją pagaminti po vieną nedidelį ortopedinį kilimėlį plokščiapėdystės profilaktikai. Sujungus visus kilimėlius – gavome vieną ilgą sveikatingumo takelį, kurį naudojame grupėje prieš miegą ar po jo. Vaikai labai noriai tyrinėja savo pėdutėmis, o kartais ir rankų pirštais spalvingus, minkštus, kietus, šiurkščius, švelnius ir kt. paviršių kilimėlius.



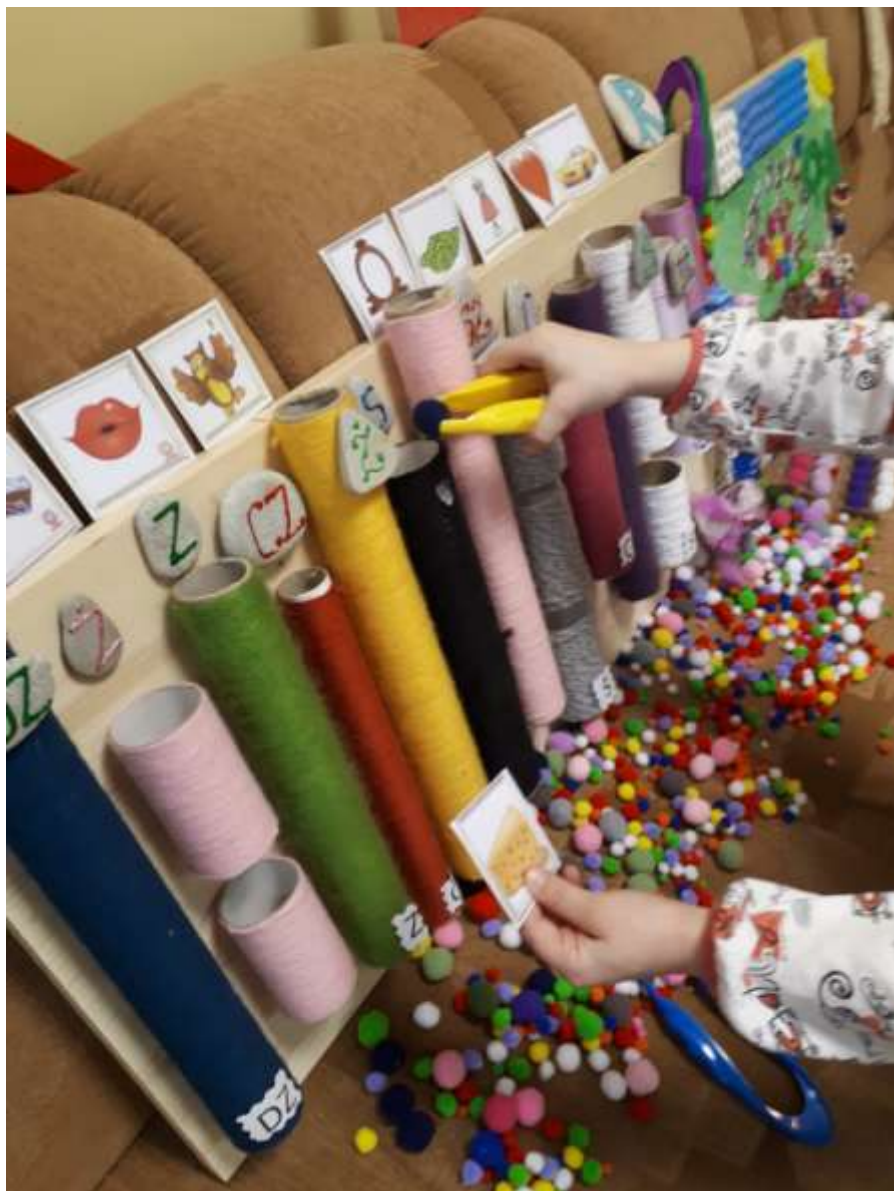
Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Galina Bučinskaja, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	Stalo teatras
Vaikų amžius	Ikimokyklinis ir priešmokyklinis amžius.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	3. Vaizduotės lavinimas. 4. Kūrybingumo lavinimas. 5. Komunikacinių gebėjimų lavinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	1. Popierinės tūtelės (nuo popierinių rankšluosčių, tualetinio popieriaus); 2. Spalvotas popierius. 3. Piešimui reikalingos priemonės.
Trumpas metodo aprašymas	Yra teigiama, kad lėlių, stalo teatras, vaidyba yra vienas iš geriausių ir veiksmingiausių būdų sudominti vaikus. Tai ne tik pramoga, bet ir puiki lavinimo priemonė. Siekdama sudominti vaikus, lavinti jų vaizduotę, kūrybą, rišliąją kalbą, tarpusavio bendradarbiavimą pasiūlau vaikams patiems pasigaminti arba kartu su tėveliais mėgstamiausių herojų bei improvizuoti literatūrinius, muzikinius, pačių sukurtus siužetus.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno Martyno Mažvydo progimnazija
Vardas, pavardė, pareigos	Indrė Rimkė, vyresnioji specialioji pedagogė
Metodo pavadinimas	„Mįslių piramidė“
Vaikų amžius	9-10 metų
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Aktyvina vaikų mąstymą; ugdo gebėjimus analizuoti, lyginti, apibendrinti ir sisteminti; įtvirtina skaičiavimo įgūdžius.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Mįslės, paveikslėliai su mįslių įminimais, 2 lošimo kauliukai.
Trumpas metodo aprašymas	Mokiniai meta du lošimo kauliukus. Iškritusius skaičius sudeda, atima, padaugina ar padalija (mokytoja nurodo atsižvelgdama į mokinio gebėjimus). Jei mokinys nurodo teisingą atsakymą, jis gali pasirinkti mįslę iš pirmos eilutės. Atsakyti padeda aplink išdėliotos kortelės su mįslių įminimais (paveikslėliais). Įminęs mįslę mokinys deda savo pasirinktos spalvos „žetonėlį“ į stovelį, o paveiklėlį padeda ant įmintos mįslės. Įminus mįslės pirmoje eilutėje, minamos esančios antroje ir taip toliau, kol nelieta neatsakytų mįslių ir pasiekama piramidės viršūnė. Laimi mokinys turintis daugiausia „žetonėlių“.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Jašiūnų Mykolo Balinskio gimnazija
Vardas, pavardė, pareigos	Inesa Boguševič-Vlasova, logopedė 869282681, inussik80@mail.ru
Metodo pavadinimas	„Spalvotas priebalsių krioklys“
Vaikų amžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	6. Smulkiosios motorikos lavinimas. 7. Tripirščio suėmimo lavinimas. 8. Taisyklingo garsų tarimo lavinimas, jų įtvirtinimas bei žodyno turtinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	1. Medinis stovas, ant kurio pritvirtintos kartoninės, spalvotos „tūtelės“; 2. plastikiniai pincetai; 3. spalvoti pomponai; 4. raidės ant akmenukų, paveikslėliai; 5. įvairūs sensoriniai elementai: akmenukai, gintaras, LEGO žaislai, kriauklės iš juodosios jūros, drugeliai itp..
Trumpas metodo aprašymas	Žaidimas yra vaikams pats priimtimiausias kalbos ugdymo(si) būdas. Žaisdami vaikai nejučia įsisavina taisyklingą garsų tarimą, lavinama smulkioji motorika, atranda juos supantį pasaulį, bendraujant greta su kitais gerėja komunikavimo kompetencija. Priemonė yra padaryta iš medinio stovo, ant kurio pritvirtintos kartoninės „tūtelės“. Dešinėje pusėje yra pasakos elementai, sukurti iš smulkių detalių, kurių paskirtis yra per taktilinius vaikų pojūčius lavinti smulkiąją motoriką. Metodinė priemonė „Spalvotas priebalsių krioklys“ padeda logopedui per žaidimą pasiekti kalbos lavinimo tikslus – smulkiosios motorikos lavinimas; kalbos padargų mankšta; izoliuotų, skiemenyse ir žodžiuose garsų tarimas, žodyno turtinimas. Vaikai įmesdami atitinkamos spalvos pomponą į vamzdelį atlieka logopedo nurodytas užduotis. Logopedas per žaidimą gali interpretuoti užduotis.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos r. Agluonėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“
Vardas, pavardė, pareigos	Ingrida Keraitienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Neužbaigti žaislai „LĖLĖS“
Vaikų amžius	3-4 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavinti vaikų vaizduotę, kūrybiškumą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Metodinė priemonė „Lėlės“ pagamintos iš medžio pagaliukų, odos ir medžiagos.
Trumpas metodo aprašymas	Priemonė skirta 3-4 metų vaikams. Lavina vaikų vaizduotę, kūrybiškumą. Suteikia vaikui galimybę sukaupti ir išlaikyti dėmesį. Galima panaudoti įvairiuose žaidimuose, kūrybinėse improvizacijose ir inscenizacijose. Priemonę sudaro: 3 medinės lėlės ir 1 medžiaginė lėlė.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Telšių lopšelis - darželis "Eglutė"
Vardas, pavardė, pareigos	IRENA RUPŠIENĖ, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Ekskursijos, išvykos.
Vaikų amžius	5-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Ugdomas vaiko smalsumas, pažinimo džiaugsmas, pagarba aplinkai, atsakomybė už jos išsaugojimą bei saugaus elgesio įgūdžiai. Didinamas fizinis aktyvumas ištvermingumas, mokėjimas atpažinti problemas, įveikti nesekmes. Gebėjimas kalbėti apie tai, ką sužinojo, atrado, kas ir kodėl juos domina.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Transporto priemonė, fotoaparatas, žemėlapis, albumas "Medžių atpažinimo raktas", didinamieji stiklai, veidrodėliai, pintinė gamtinei medžiagai.
Trumpas metodo aprašymas	Ekskursijos, išvykos - tai žinių šaltinis, begalė įspūdžių, kurie susieti su tomis pačiomis ir naujomis vietomis, žmonėmis, gamta. Ekskursijos skirstomos į daugybę rūšių t.y. pagal pravedimo formą, vietą, trukmę, judėjimo pobūdį (pėsčiomis ar transportu), turinį. Vaikai ekskursijų metu geriau suvokia įvairių reiškinių tarpusavio ryšį, išmoksta tirti ir stebėti aplinką. Išvykos sutelkia, sudaro sąlygas artimesniam ir nuoširdesniam ugdytinių, auklėtojų bendravimui, skatina tolimesnį domėjimąsi gamta, socialiai ir intelektualiai brandina darželinuką.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė“
Vardas, pavardė, pareigos	Irena Tekutienė, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Pėdutės“
Vaikų amžius	Ikimokyklinio amžiaus vaikai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Vaikai gebės skaičiuoti, pažinti skaitmenis, skirti spalvas, lyginti daiktų kiekį pagal spalvą, rasti porą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Pėdutėse yra sagos, kurias skaičiuojant vaikai lavins smulkiąją motoriką.
Trumpas metodo aprašymas	Naudojant pėdutes vaikai išmoks skaičiuoti, pažinti spalvas, susipažins su skaitmenimis, suvoks skaičių eilę.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Rūta Krivickienė Jurgita Balčiūnaitė Čėsniienė
Metodo pavadinimas	„Suvyk kamuolį“
Vaikų amžius	4-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Turtinamas žodynas; vystomas kūrybiškumas; komandinis darbas; skatinamas noras pažinti, mokytis.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Ritės, siūlų kamuoliai
Trumpas metodo aprašymas	Vaikai paeiliui vynioja kamuolį, ant ritės sukdami siūlą. Su kiekvienu užsukimu turi pasakyti po žodį. Kas padaro ilgoką pauzę ar pakartoja tą patį žodį du kartus, padeda savo kamuolį. Tada kitą kamuolį ima vyti kitas žaidėjas. Galima vyti ir tą patį kamuolį. Taip pat vaikai vydami kamuolį gali vardinti daiktus/objektus priklausančius tam tikrai sąvokai ar metų laikų požymius.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Rūta Krivickienė Jurgita Balčiūnaitė Čėsniienė
Metodo pavadinimas	„Kelionė autobusu“
Vaikų amžius	4-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Laiduoja vaiko mąstymo nuoseklumą. Ieško atsakymų į pateiktus klausimus. Metodas skirtas vaikų nuomonei ir pasirinkimui išreikšti, pasitikrinti žinias.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Sustatytos kėdutės
Trumpas metodo aprašymas	Sustatome kėdutes kaip autobuse. (Vykstant į kelionę ir įlipant į autobusą) Kiekvienam pateikiamas klausimas, jei neatsakė- tai praleidžia sekantį, kuris žino atsakymą, kitiems galimi lengvesni klausimai.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Rūta Krivickienė Jurgita Balčiūnaitė Čėsniienė
Metodo pavadinimas	„Raskime antrąją porą“
Vaikų amžius	3-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Fizinis aktyvumas, rašytinė kalba; kliūties įveikimas; užsibrėžto tikslo siekimas; sėkmės patyrimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kortelės su paveikslėliai arba žodžių skiemenys
Trumpas metodo aprašymas	Vaikams duodama užduotis: atrasti savo kitą tokią pat porą arba sudėti žodį. Kai vaikai atranda porą pasako, kokį žodį ar paveikslėlį jie sudėjo.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Rūta Krivickienė Jurgita Balčiūnaitė Čėsniienė
Metodo pavadinimas	„Saldžioji refleksija“
Vaikų amžius	3-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Išlaisvinti vaizduotę; skatinti originalumą bei unikalią saviraišką. Taip žaislingai ir linksmi ugdomi vaikų įsivertinimo gebėjimai.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvoti saldainiai
Trumpas metodo aprašymas	Veiklos pabaigoje, apibendrinant išmoktą medžiagą ar darbą grupėmis, galima pasiūlyti įvairiaspalvių dražė saldainių. Kiekviena spalva turi savo reikšmę. Raudona – kas prieštarauja? Geltona – kuo abejojate? Oranžinė – kas nuliūdino? Žalia – kam pritariate? Mėlyna – kas nustebino? Ruda – kas nudžiugino? Taip linksmi ir žaislingai ugdomi vaikų įsivertinimo gebėjimai.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Zita Gineitytė
Metodo pavadinimas	Praktinis metodas „Piršteliai galiūnai“
Vaikų amžius	4 - 5
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimų ir žinių įgyjimas per praktinę veiklą; Tyrinėti, išiminti Dalyvauti bendroje veikloje, dalintis idėjomis; Suprantimas apie buities prietaisų panaudojimo galimybes ir saugų naudojimąsi jais; Skatinti naudoti sąlyginį matavimų matavimų kiekiui palyginti, atlikti praktinius matavimo veiksmus; Paskatinti smalsumą, norą pažinti, išsakyti savo nuomonę; Suktinti vaikus pabaigti pradėtą darbą;
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Produktai, skirti blynams gaminti, būtina elektros prietaisai, prijuostės, stalo įrankiai.
Trumpas metodo aprašymas	Tyrinėja maisto produktus, bando paragauti. Skiria ir nusako jų skonį. Kasdieninės veiklos metu, vaikams kilo probleminis klausimas: „ Iš ko pagaminti blynai?“.Sutarta išsiaiškinti. Ryto rato metu atsineštus iš namų produktus aptarėme, vardinome ingredientus, juos ragavome, aptarėme blynų gamybos eigą. Pirmiausia smulkiai supjaustė cukinijas, maišė tešlą ir kepė blynus elektrinėje keptuvėje. Aktyviai dalyvavo aptariant padarytus darbus, išsiaiškino ką patyrė.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Sigita Denikytė, logopedė
Metodo pavadinimas	Multisensorinis, kinestezinismokymo būdai
Vaikų amžius	Nuo 4 metų iki II klasės
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Pasirengimas mokytis mokykloje skaityti ir rašyti. Vaikai, turintys kalbėjimo, kalbos sutrikimų, dažnai pasižymi tarpfunkcinių ryšių nebrandumu. Jau ikimokykliniame amžiuje pastebima, kad jiems sunku susieti garsą su jį žyminčia raide. Mokykloje šie vaikai patiria mokymosi sunkumų. Minėtų metodų taikymas nuo ikimokyklinio amžiaus stiprina pojūčių ryšius. Užsienio pedagogų teigimu, taip mokomi vaikai skaityti ir rašyti išmoksta net tuo atveju, kai to padaryti negalėjo dirbant kitais metodais.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Raidynas, plakatas su pavyzdžiais, kaip savo kūnu pavaizduoti raidę.
Trumpas metodo aprašymas	<i>Multisensorinis</i> raidžių, skaitmenų ir kt. simbolių mokymo būdas: vaikas <i>mato</i> grafinį raidės vaizdą – <i>girdi</i> pedagogo tariamą garsą – <i>apveda</i> pirštu raidę, padarytą iš šiurkščios faktūros medžiagos– <i>mato</i> piršto, „rašančio“ raidę, judesį – <i>girdi</i> paties tariamą garsą. <i>Kinestezinismokymo</i> būdas: vaikas savo kūnu stengiasi pavaizduoti raidę, galima vaizduoti rankomis ir pirštais, „rašyti“ erdvėje, lankstyti iš virvės, dėlioti iš gamtinės medžiagos ir kt.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Jurgita Nagienė, auklėtoja metodininkė
Metodo pavadinimas	Eksperimentavimas su įvairiomis dailės priemonėmis ir medžiagomis
Vaikų amžius	3-6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kūrybiniai, pažintiniai, socialiniai, pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Įvairios dailės priemonės guašas, akvarelė, tušas, skirtingų faktūrų popierius, kreidinė, aliejinė pastelė ir kt. Gamtinė medžiaga, antrinės žaliavos, įvairūs buityje naudojami daiktai.
Trumpas metodo aprašymas	Šiuo metodu siekiama ugdyti vaikų kūrybiškumą, žadinantys smalsumą ir norą pažinti. O kūrybingumui sužadinti pakanka tik pasiūlyti dailės priemonių ar medžiagų. Piešiant, modeliuojant pačios priemonės skatina ieškoti įvairių sprendimų. Vaikai nori naujas medžiagas paliesti, ištyrinėti jų savybes, eksperimentuoti jomis. Vaikai tyrinėja ir atranda tam tikras raiškos galimybes. Tokio tyrinėjimo bei manipuliavimo rezultatas teikia didžiulį džiaugsmą, stimuliuoja tolesnę veiklą. Juslinio smalsumo sužadinimas gali skatinti įsitraukti į veiklą. Netikėtų sumanymų kyla kūrybinei veiklai pasiūlius netradicinių medžiagų ir priemonių. Gamtinė medžiaga (vaškas, pjuvenos, medžio drožlės, tošis, žievė, lapai, smėlis, molis, akmenėliai ir kt.) yra kūrybos šaltinis. Jis sužadina tam tikrus pojūčius (kvepia, aštru, sulimpa) ir norą išbandyti. Kuo įdomesnė išorė, tuo įdomiau vaikams dirbti. Galima pasiūlyti įprastus dalykus panaudoti neįprastu būdu. Kūrybinius sumanymus žadina įvairios leidyklų, spaustuvių, parduotuvių bei buitinės atliekos. Svarbu, kad medžiagos tiktų konstruoti, pertvarkyti, pritaikyti. Iš įpakavimo dėžučių vaikai dažniausiai konstruoja laivus, mašinas, gyvūnėlius, išradingai panaudoja įvairių faktūrų ir spalvų audinius bei atraizas, tapo ant keramikinių plytelių. Eksperimentuodami vaikai su įvairiomis dailės priemonėmis ir medžiagomis atranda kūrybos džiaugsmą, veikimo laisvę „čia ir dabar“.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Telšių lopšelis-darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Jurgita Simaitienė, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	Projektinė veikla
Vaikų amžius	Ikimokyklinis
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Smulkiajai motorikai
Priemonės reikalingos metodo taikymui	„Kubas“, „Džiovyklė“, „Spalvoti kamšteliai“
Trumpas metodo aprašymas	Priemonių pagalba vaikai lavina smulkiuosius pirštų raumenis, judesius, akių ir rankų koordinaciją. Taip pat mokosi užsegti-atsegti sagas, užtraukti-atitraukti užtrauktuką, išverti ir iš naujo suverti raištelius, segti skalbinių segtukus ant virvutės, pažinti ir grupuoti spalvas lavinant judesio krypties pajautimą. Priemonės suteikia galimybę sukaupti ir išlaikyti dėmesį, savarankiškumo, padeda patirti sėkmės džiaugsmą, ugdo pasitikėjimą savimi.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Kristina Grušauskienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	“Pedagoginė saulė” arba nebaigti sakiniai
Vaikų amžius	5–6 metai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Bendradarbiavimo, pažinimo, komunikavimo, socialiniai.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvotas popierius (geriau geltonos spalvos), juodas flomasteris, magnetinė lenta, magnetukai
Trumpas metodo aprašymas	Tai vadinamasis atvirų užduočių metodas. Auklėtoja pateikia specialiai suformuluotus nebaigtus sakinius, kuriuos vaikai turi užbaigti. Nebaigtas sakinyš užrašomas skritulio viduryje, pavyzdžiui, „Draugystė– tai ...“ Iš popieriaus iškerpami 7–8 „spinduliai“, ant kurių auklėtoja užrašo „saulės“ viduryje esančio sakinio pabaigą. Baigus rašyti vaikų mintis, spinduliai pritvirtinami prie „saulės“ skritulio, su vaikais aptariamos visos užrašytos mintys.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Kristina Grušauskienė, auklėtoja; Rasa Pranckūnienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	“Žodžių voratinklis”
Vaikų amžius	5–6 metai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Bendradarbiavimas, pažinimas, komunikavimas, atminties lavinimas, žodyno plėtimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Siūlių kamuolys, raidžių kortelės.
Trumpas metodo aprašymas	Tai metodas, kuris naudojamas pasakyti kuo daugiau žodžių iš nurodytos raidės. Auklėtoja rodo kortelę su raide ir prašo sugalvoti kuo daugiau žodžių iš nurodyto garso. Vaikas pasako žodį iš nurodytos raidės ir siūlą kamuolį perduoda kitam vaikui, kuris sėdi priešais. Kiekvienas vaikas laiko siūlą įtempęs. Žaidimas kartojamas tol, kol “sumezgamas” voratinklis.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis-darželis „Sakalėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Kristina Kniukštienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Metodo pavadinimas	Mokymosi skaityti metodas
Vaikų amžius	5-7m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Raidžių pažinimas, garsų išskyrimas bei aiškus tarimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Iliustruotas plakatas
Trumpas metodo aprašymas	Skirta raidžių pažinimui, garso ir raidės siejimui, pradiniam skiemenų skaitymo mokymui.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mažeikių lopšelis-darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	LAIMA DRUNGILIENĖ, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Interaktyvi animacinė multimedijos priemonė „SaulytUČIAI“
Vaikų amžius	3-4 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Aplinkos pažinimas. Skaičiavimas ir matavimas. Kalba ir komunikavimas. Emocijų suvokimas ir išraiška. Estetinis suvokimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kompiuteris, multimedija, ekranas (nebūtinai)
Trumpas metodo aprašymas	Priemonė skirta 3-4 metų vaikams. Interaktyvi animacinė multimedijos priemonė „SaulytUČIAI“ yra viena iš tų naujesnių priemonių, kuri leidžia ugdymą paversti įdomiu žaidimu. Ši priemonė gera tuo, kad palengvina pedagogo darbą ruošiantis konkrečios temos veiklai. Priemonę sudaro 5 dalys (serijos). Kiekvienai daliai yra pridedamos rekomendacijos, kurios yra puiki nuoroda, puikus planas veiklos eigai. Tai nėra griežtai apibrėžtos nuorodos: pedagogas jas gali keisti, tobulinti užduotis, interpretuoti savaip, atsižvelgiant į savo ugdytinių gebėjimus. Priemonė puikiai tinka ir logopedo darbui. Jeigu grupėse peržiūrai reikalingas multimedijos projektorius, tai logopedui pakanka ir kompiuterio, nes vaizdas 2 vaikams tinkamai perteikiamas ir per kompiuterio monitorių.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	ŠIAULIŲ LOPSELIS-DARŽELIS „PASAKA“
Vardas, pavardė, pareigos	Laura Bajoriūnė, socialinė pedagogė metodininkė, Mireta Visockienė, vyresnioji auklėtoja Kristina Kalinauskienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Kaip įveikti pyktį (Pykčio valdymo strategijos ikimokyklinukui)
Vaikų amžius	4-5 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pykčio valdymo kontrolei
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Tėvų sukurtos pykčio valdymo strategijos (plakatas), trumpi tėvų video laiškai vaikams
Trumpas metodo aprašymas	4-5 m. amžiaus vaikų tėvai naudodami mąstymo (apskritimo) žemėlapiį surašo galimus pykčio valdymo būdus savo vaikams. Iš visų surašytų pykčio valdymo būdų išrenkamos labiausiai tėvams ir grupės pedagogams priimtinos 4 pykčio valdymo strategijos (pvz.: vaikui supykus, jis gali pyktį nupiešti, lapą suglamžyti ir išmesti arba smarkiai supykus, patrypti basomis kojomis ir pan.). Išsirinktos pykčio valdymo strategijos surašomos lape ir perduodamos tėvams ir vaikams į namus. Paraleliai jas taiko grupės pedagogai grupėje ir tėvai namuose. Tėvai, naudodamiesi parengtomis pykčio valdymo strategijomis, nufilmuoja trumpą video laišką savo vaikui su trupu patarimu, pvz. „Aronai, kai tu pyksti, gali patrypti kojomis“. Video laiškai persiunčiami grupės pedagogams. Vaikui supykus, pedagogas grupėje parodo tėvų video laišką vaikui.

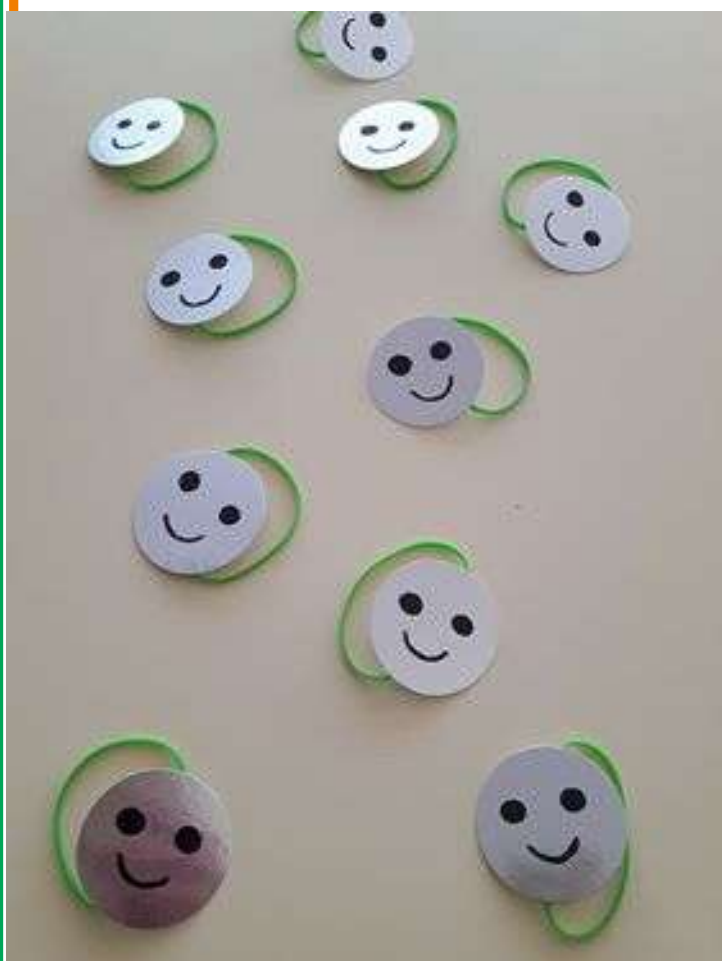


Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno r. Noreikiškių lopšelio-darželio „Ažuolėlis“ skyrius.
Vardas, pavardė, pareigos	Laura Dirsė, logopedė
Metodo pavadinimas	Grupinis darbas
Vaikų amžius	6-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Taisyklingo kalbinio kvėpavimo lavinimas, „S“, „Š“ garsų įtvirtinimas ir diferencijavimas, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių formavimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Galimos įvairios priemonės. Aprašomosios veiklos metu buvo naudota smėlio dėžė, šiaudeliai, po 10 paveikslėlių „S“ ir „Š“ garsams įtvirtinti, užduočių lapai garsų diferencijavimui, magnetinė lenta ir magnetukai.
Trumpas metodo aprašymas	Darbas grupėje ugdo komunikavimo gebėjimus, skatina bendrauti ir bendradarbiauti, suteikia žaismingumo, labiau įtraukia ir motyvuoja ugdytinius. Vaikai turėjo galimybę išgirsti ir pataisyti draugų daromas tarimo klaidas, dirbant drauge tartis ir nuspręsti kaip teisingai atlikti užduotį. 4 vaikų grupė smėlio dėžėje ieškojo paslėptų paveikslėlių „S“ ir „Š“ garsams įtvirtinti. Patrauklumo užduočiai teikė naudojami šiaudeliai (lavinamas kalbinis kvėpavimas). Rastus paveikslėlius vaikai pristatė draugams ir dirbdami kartu magnetinėje lentoje atliko garsų diferencijavimo užduotį.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių lopšelis – darželis „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Liliya Vysotskaya, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	Kairė ir dešinė
Vaikų amžius	4 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Vaikai skiria kairę dešinę ir kairę pusę
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Apyrankės, fonendoskopas, lipdukai širdelės, asmens identifikavimo kortelės, dainelė „Kairė ranka, dešinė ranka“.
Trumpas metodo aprašymas	Pradžioje naudojant fonendoskopą klausiame kur palaka širdelė, vaikams paaiškiname, kad ten kairė pusė. Iš kairės pusės kabiname asmens identifikavimo kortelę su širdelė. Ant dešinės rankos uždedame apyrankę. Ryto rato metu dainuodami dainelę, vaikai atlieka judesius su kairė ir dešinė ranka ir taip pat kairė ir dešinė koja.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Telšių lopšelis – darželis „Eglutė
Vardas, pavardė, pareigos	Lina Sakienė, vyresnioji logopedė
Metodo pavadinimas	Žaidybinis ugdymo metodas
Vaikų amžius	Ikimokyklinis amžius
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kalbiniai gebėjimai, smulkioji motorika, gebėjimas mokytis
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Plastelinas/modelinas/tešla, kartoniniai laiveliai, kartoninis didelis žemės pavyzdys, kruopos, popierinė meška, skėtis, popierinė varlė, laminuoti lašai, popierinės gėlės, popierius, klijai, popierinis vilkas, popierinės žuvys, paveikslėliai, kamštinė lenta.
Trumpas metodo aprašymas	Ikimokykliniame amžiuje visas vaiko gyvenimas remiasi į įvairiausio pobūdžio žaidybinę veiklą ir ugdo(si) vaikas tuomet, kai žaidimas atitinka jo galimybes ir poreikius. Žaidybinė veikla ir ugdymo(si) procesas labai glaudžiai susiję, jie papildo, praplečia, stimuliuoja mokymosi motyvaciją ir visokeriopai „maitina“. Svarbiausiai, sudaryti natūralias situacijas, skatinančias vaiką kalbėti. Logopedo veikloje dažnai naudojamas šis metodas, kai kartu įtraukiami smagūs nuotaikingi, akį traukiantys žaidybiniai elementai, kurie vaikus skatina taisyklingai tarti garsus, tobulina žodžių tarimo gebėjimus, pritaiko kalbos ritmą bei intonaciją. Įvairūs personažai kviečia teisingai pasakyti daiktų pavadinimus, apibūdinti daiktus, jų savybes, paskirti. Žaidybinė veikla skatina vaikų sensorinę, motorinę veiklą, ugdo mąstymą, fantaziją, kūrybiškumą.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Eišiškių lopšelis darželis „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Loreta Sliževska
Metodo pavadinimas	„Lėkštės su skiemenimis“
Vaikų amžius	6-7 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Skaitymo pradmenų lavinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Vienkartinės popierinės lėkštės, skiemenys.
Trumpas metodo aprašymas	Ant vienkartinių popierinių lėkščių užrašomi dviejų skiemenų žodžiai, lėkštės kerpamos per pusę. Viena pusė su pirmuoju žodžio skiemeniu padalinama vaikams, kita-dedama ant kilimo. Vaikams siūloma rasti antrąją žodžio dalį. Vaikai aktyviai dēliojo žodžius, padėjo vieni kitiems, kai pastebėdavo, kad draugas suklydo sujungdamas skiemenis.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Utenos mokykla – vaikų darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	RITA KATINIENĖ
Metodo pavadinimas	Sensoriniai ryžiai
Vaikų amžius	9 mėn.- 6m. vaikams
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavina: smulkiąją motoriką, rankų ir pirštų raumenis, taktilinius pojūčius, klausos pojūčius, regos pojūčius, rankų-akių koordinaciją, kūrybiškumą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Ryžiai, maistiniai dažai.
Trumpas metodo aprašymas	Užsiėmimai su nudažytais ryžiais įdomūs, nes iš jų galima dėti paveikslėlius, juos lipdyti ant popieriaus ar tiesiog žaisti kaip su buriu smėliu, pilstyti, matuoti.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių miesto lopšelis-darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Natalja Staražinskienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Skrybėlė“ - žodinis metodas, skirtas divergentinio mąstymo ugdymui.
Vaikų amžius	4-5 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	- Gebėjimo mąstyti lanksčiai, greitai ir originaliai ugdymas; - Dėmesingumo ugdymas, gebėjimas išgirsti ir išklausti kitą; - Gebėjimo reiškti savo mintis žodžiu; - Gebėjimas bendrauti, bendradarbiauti; - Atradimo džiaugsmas, ieškant įvairių sprendinių.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Rami, motyvuojanti aplinka. Muzika, skrybėlė. (Foto pateikta idėja su sniego kūgiu.) Priemonės galima pasirinkti pagal poreikį ir situaciją.
Trumpas metodo aprašymas	<i>Metodo panaudojimo galimybės:</i> a) kaip galima neįprastai panaudoti įprastus daiktus; b) patobulinti turimą daiktą. <i>Eiga:</i> 1. Susėdus ratu siunčiama skrybėlė. Vaikai pasisveikina vienas su kitu ir pasako draugui ką nors malonaus. (1 ratas). 2. Toliau pedagogas skatina išsakyti idėjas apie žaislą, daiktą arba tam tikra tema: „<i>Sugalvok taip, kaip nesugalvotų niekas kitas</i>“. Vaikai iš eilės užsideda skrybėlę ir kuria naujus, nestandartinius neįprastus, žaidimų variantus arba neįprastas įprastų daiktų patobulinimo ar panaudojimo galimybes). Šiuo atveju auklėtoja siūlė pateikti „<i>sniego kūgio</i>“ panaudojimo variantus. Skrybėlė keliauja ratu. (2 ratas). 3. Pasiūlytos įdomiausios idėjos yra įgyvendintos praktinėje vaiko veikloje (piešė ant sniego flomasteriu, akvarele, dekoravo kaip "tortą", ant kūgio buvo statoma aukšta pilis, taip pat kūgio gabalėlis buvo panaudotas eksperimentams su vandeniu, vaikai kūrė „<i>sniego žmogų</i>“). 4. Po veiklos aptariama nuotaika, pasidalinama įspūdžiais.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Sintautų pagrindinė mokykla ikimokyklinis ugdymo skyrius „Vyturėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Odeta Sniečkutė vyr. auklėtoja Rūta Galinskienė direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ugdymui
Metodo pavadinimas	Masažinis kilimėlis
Vaikų amžius	4-5m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Įvairūs padus masažuojantys takeliai vaikus aktyvina suteikia energijos, stiprina jų imunitetą. Patiria judėjimo džiaugsmą, bet kartu lavėja jų motoriką, koordinaciją.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Įvairios gamtinės medžiagos, akmenukai, sagos, smėlis ir t.t
Trumpas metodo aprašymas	Prasmingai ir sakingai naudojant didina ištvermę ir judrumą, stiprina imuninę sistemą. Masažuoja padus. Suteikia vaikams daug džiugių ir kiekvienas skirtingas lopinėlis suteikia skirtingas emocijas. Vaikai pradeda suvokti koks paviršius yra švelnus, o koks šiurkštus ir pan.



