

Šiaulių lopšelis-darželis



Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų
pedagogų, švietimo pagalbos specialistų
idėjų mugė

„AKTYVIEJI IR ĮTRAUKŪS UGDYMOSI METODAI PRAKTIKOJE“

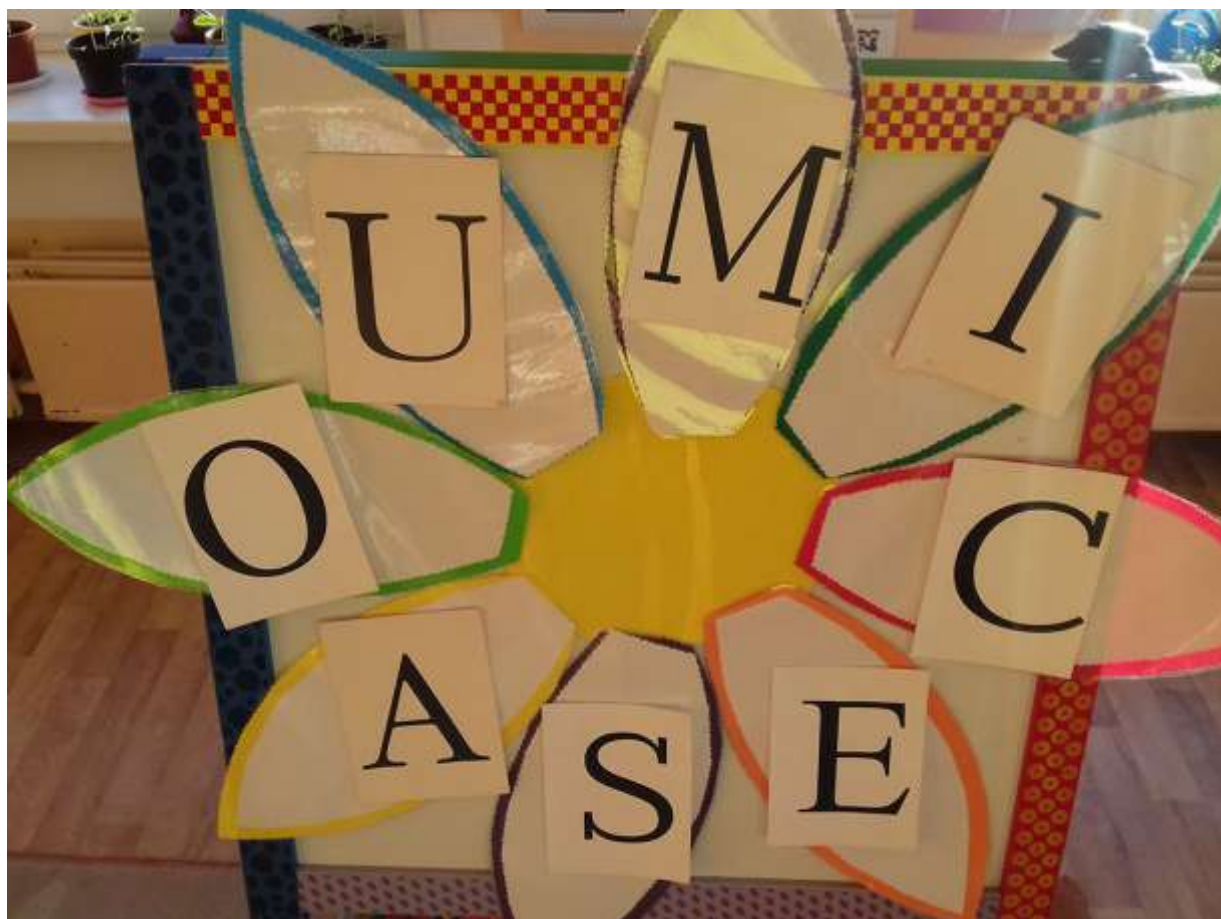


2 dalis



2018 m.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių L/D „Trys nykštukai“
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Raimonda Gečienė
Metodo pavadinimas	„Gėlės žiedas“
Vaikų amžius	3 – 6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimas pastebėti pasikeitimus, vaizdų, ženklų, raidžių, garsų skirtumus ir panašumus, įsiminti, numatyti, apmąstyti, „žaisti kalba“. Gebėjimas susikaupti, išlaikyti dėmesį.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Gėlės žiedas, ant žiedo klijuojamos kortelės - paveikslėliai (pvz. raidės, skaičiai, spalvos, metų laikai, orai, nuotaikos, rūbai, paukščiai, įrankiai, šventės ir pan.).
Trumpas metodo aprašymas	Ant lentos priklijuojama gėlė, ant jos žiedlapių prisegami atitinkami paveikslėliai, simboliai ar žodžiai. Su mažesniais vaikais paveikslėliai įvardijami, su vyresniais – perskaitomi (gali būti ir žodžiai, raidės). Kelis kartus drauge įvardijame ant gėlės esančius paveikslėlius, po to sako norintys. Toliau sunkiname užduotį – nukabiname po vieną paveikslėlį, vaikai turi prisiminti kas buvo užklijuota ant gėlės žiedlapio ir įvardinti. Pabaigoje - gėlės žiedas be paveikslėlių, vaikai turi prisiminti ir pasakyti iš eilės, kokie paveikslėliai buvo ant gėlės žiedo.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių L/D “Trysnykštukai“
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Raimonda Gečienė
Metodo pavadinimas	„Paslapčių dėžė“
Vaikų amžius	3-6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimas įsivaizduoti, žaisti vaizdiniais, modeliuoti, pavadinti, apibūdinti, paaiškinti, logiškai mąstyti, drąsiai reikšti mintis, klausinėti.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Dėžė, daiktas, kuris reikalingas pagal situaciją.
Trumpas metodo aprašymas	Metodas taikomas įvairiose situacijose (temos atskleidimui, sąvokų įtvirtinimui, pakartojimui, perėjimui iš vienos veiklos į kitą ir pan.). Dėžė gali būti siunčiama per rankas, kad pajusti jos svorį, ar joje esančio daikto padėtį – gal rieda, čiuožia. Įnešant „Paslapčių dėžę“ vaikams į grupę, drauge yra skanduojuama daužant delnais į žemę: „paslapčių dėžė, paslapčių dėžė, kas yra paslapčių dėžėje?“. Vaikai klausinėja, auklėtoja atsako „Taip“ arba „Ne“.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių L/D „Trys nykštukai“
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Raimonda Gečienė
Metodo pavadinimas	„Skundų puodas“
Vaikų amžius	3 - 6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimas savo mintis, išgyvenimus, jausmus išsakyti žodžiu, apibendrinti iškilusią situaciją, problemą. Gebėjimas rasti kitų nusiramino būdų.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Molinis puodelis su dangčiu matomoje grupės vietoje
Trumpas metodo aprašymas	Metodas taikomas kai vaikas nori išsakyti savo jausmus, pergyvenimus arba pranešti apie netinkamą kitų vaikų elgesį, grupės taisyklių nesilaikymą, tada galima kaip alternatyvą naudoti „pasiskusti“ skundų puodui. Išsakyti savo mintis vaikas pasijunta geriau, jo nuotaika pagerėja, pasijunta atlikęs gerą darbą.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Plungės lopšelis-darželis „Raudonkepuraite“
Vardas, pavardė, pareigos	Regina Gudavičienė, logopedė
Metodo pavadinimas	Aktyvaus mokymo(si) ir informacinių, komunikacinių technologijų taikymas.
Vaikų amžius	4 -6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Vaikų rišliosios kalbos ugdymui.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kompiuteris, ausinės su įrašymu, mikrofonas su įrašymu, žaislai, lėlės, reikalingos pasakoms ar pokalbiams iliustruoti.
Trumpas metodo aprašymas	Pedagogas arba vaikai iš kompiuterio per didelį ekraną demonstruoja kalbinę medžiagą: paveikslų seriją, pasakėlę, orų prognozę ar logopedės sukurta didaktinį žaidimą. Taikomi aktyvaus mokymo(si) metodai: Darbas 2 grupėmis – veikėjų nustatymas ir apibūdinimas; įvykių sekos nustatymas. Vaidmenų paskirstymas ir keitimasis vaidmenimis. Kuriami orų pranešimai, vaikų žinios, pasakojimai, iliustruojamos ir sekamos pasakėlės. Kuriami dialogai, įrašomi interviu.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pabradės lopšelis-darželis „Varpelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Renata Grigonienė Priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Metodo pavadinimas	PRAKTINIS TYRIMAS
Vaikų amžius	4-5 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Praktinių tyrimų –atlikimas per įvairias veiklas (salėje, lauke, grupėje), yra itin reikšmingas vaikų gebėjimų bei kompetencijų ugdymui. Ši veikla gali būti įdomi ir aktyvi, skatinanti vaikus geriau pažinti juos supančią aplinką, o įgytas žinias ir gebėjimus pritaikyti žaidimuose su draugais, tėveliais. Praktinio tyrimo atlikimas yra įdomesnis ir aktyvesnis tada, kai vaikui yra leidžiama pačiam savarankiškai jį atlikti.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Vanduo, vienkartinės stiklinės, akmenukai, dažai, muzika, žaisliukai iš kinderio, kamšteliai, plunksnos, varšteliai, šiaudų pagaliukai.
Trumpas metodo aprašas	Su vaikais atlikome daug įdomių užduotelių, vaikai veikloje buvo labai aktyvus, bei smalsus, džiaugiesi savo rezultatų. Ugdymo metu buvo taikomi aktyvieji metodai, vienas iš jų „Praktinis tyrimas“ • Akmenukų deliojimas, muzikos klausymas, akmenukų šokiai. • Vandens spalvinimas, dažų įvairovė. • Daiktų skandinimas (skesta, arba neskesta). • Vandens šaldymas. • Daikto šaldymas, bei daikto išvadavimas iš ledo. • Skaičiavimas. • Apmąstymai, diskusijos.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Švenčionėlių lopšelis-darželis „Vyturėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Regina Joč Iikimokyklinio ugdymo auklėtoja
Metodo pavadinimas	Aktyvi paieška
Vaikų amžius	3-4 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Aktyvios paieškos - metodas tinka turtinti vaikų kalbos žodinę, kai kiekvienam vaikui suteikiama galimybė gauti informaciją jam priimtinu būdu. Skatina vaikų susidomėjimą rodomą medžiaga ir pagerina jos supratimą ir išiminimą, atsakomybę ir aktyvų mokymąsi. Galima naudoti įvairaus amžiaus, įvairių polinkių bei poreikių vaikų ugdymui.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Pasakų knygos, įvairių spalvų siūlai, kortelės-žvaigždutės.
Trumpas metodo aprašas	Aktyvieji ugdymo(si) metodai vaikų veiklos metu visada suteikia vaikams daug džiaugsmo. • Vaikai turi surasti naują daiktą grupėje. (gražią dežutę) • Vaikai susirenka prie stebuklingos dežutės, kurioje guli siūlai. • Vardina spalvas, skaičiuoja, delioja pagal dydį. • Klausosi sekamos pasakos iš knygutės, bei sampratauja kokios spalvos daugiausia paveikslėlyje. • Vaikai vardina, sampratauja ką galima daryti su siūlais. Vaikų įdėjų įgyvendinimas. • Siūlų lenktynės. • Siūlų viniojimas, pirštų motorikos lavinimas.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė”
Vardas, pavardė, pareigos	Ritutė Bulkienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Spalvotos pirštinės“
Vaikų amžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžius
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Pažinti skaičius iki 10, skaičiuoti, skirti spalvas, skirti kairę ir dešinę.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvotos pirštinės su skaičiais, spalvotos plaukų gumytės.
Trumpas metodo aprašymas	Ikimokyklinio amžiaus vaikams dar sunkiai sekasi skirti kairę ir dešinę, ši priemonė padeda lengvai tai išmokyti. Vaikai gali skaičiuoti pirštukus, susipažinti su užrašytais skaitmenimis. Maudami spalvotas plaukų gumytes ant pirštukų lavins smulkiąją motoriką, susipažins su spalvomis, skaičiais, mokysis skaičiuoti. Galima naudoti individualioje ir grupinėje veikloje



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Lopšelis- darželis "Žiogelis"
Vardas, pavardė, pareigos	Roberta Tamošauskienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	"Minčių ežys"
Vaikų amžius	5 – 6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Vaikai skatinami mąstyti, savo teiginius pagrįsti argumentais, laisvai reikšti mintis, diskutuoti, dalyvauti kūrybiškoje veikloje. Formuojama taisyklinga vaikų kalba, turtinamas žodynas. Skatinamas komandinis darbas – išklausti kalbantįjį, siekti bendro rezultato.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	A3 popieriaus lapai (2-3 vnt), flomasteriai, kreidelės.
Trumpas metodo aprašymas	Pedagogas lentoje nubrėžia patį „ežį“ – sąvoką ir 1–2 pagrindinius „spyglius“ – klausimus vaikams. Kiekvienam naujam atsakymui vaikai brėžia naujus spyglius ir mąsto toliau. Gali pateikti ir neteisingų nepagrįstų atsakymų. Būtinai reikia aptarti juos, gali kilti diskusijos.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė”
Vardas, pavardė, pareigos	Stasė Valickaitė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Obelėlė“
Vaikų amžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžius
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Pažinti skaičius iki 10, skaičiuoti, skirti spalvas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Medis, liniuotė su skaičiais, padalinamoji medžiaga – dviejų spalvų obuoliai.
Trumpas metodo aprašymas	Mažylio matematinio suvokimo pradmenys plėtojasi sparčiai, todėl lopšeliuose – darželiuose svarbu sudaryti kuo palankesnes sąlygas vaikų matematikos mokymui. Naudojant šią priemonę lopšelinukai klijuodami obuolius skiria spalvas (geltona, raudona), susipažįsta su sąvokomis „vienas“ ir „daug“. Vyresnieji vaikai įtvirtina skaičių pavadinimus surasdami pasakytą skaičių ir patalpindami jį langelyje, skaičiuodami deda obuolius. Keičiant langelyje skaičius vaikams ilgiau išlaiko dėmesį, jiems nepabosta. Vaikai šią priemonę dažnai naudoja žaisdami porose. Priešmokyklinio amžiaus vaikai šią priemonę naudoja galvodami ir sprenddami uždavinius



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis – darželis „Drugelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Vaiva Pocevičienė, meninio ugdymo (muzikos) mokytoja, priešmokyklinės grupės pedagogė.
Metodo pavadinimas	Aktyviosios muzikos terapijos metodas „Ritminė estafetė“.
Vaikų amžius	5-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Socialiniai gebėjimai (bendravimas grupėje, bendradarbiavimas komandoje); Fiziniai gebėjimai (į vaiką orientuoto kokybiško judesio lavinimas, laikysenos profilaktika, ištvermė); Muzikiniai gebėjimai (ritmo pojūčio lavinimas, dėmesio ir klausos lavinimas, instrumentų pažinimas).
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Muzikos instrumentai (būgneliai, barškučiai, metalofonai, akmenukai ir kt.)
Trumpas metodo aprašymas	Metodo tikslas : ugdyti gebėjimą konstruktyviai susidoroti su konkursinėmis ir konfliktingomis situacijomis. Uždaviniai : 1. Padidinti grupės energingumą; 2. Skatinti atsipalaidavimą; 3. Išjudinti kūną; 4. Lavinti mąstymą/ dėmesį/atmintį. Veiklos aprašas. Grupė padalijama į dvi grupes, turinčias po lygiai narių. Vienoje patalpos pusėje išdėliojamos dvi grupės instrumentų. Kitoje – sustoja abi grupės. Jiems yra parodomas paprastas ritminis modelis, kurį veiklos eigoje reikės atlikti su kitoje pusėje esančiais instrumentais. Pvz., pirmu instrumentu sumušama vieną kartą, antruoju – du, trečiuoju – tris, ketvirtuoju – keturis ir pan. Lenktynės prasideda. Kiekvienas grupės narys turi nubėgti į kitą kambario pusę ir su išdėliotais instrumentais atlikti iš anksto apibrėžtą ritminį modelį. Tai padaręs dalyvis grįžta, paliečia kitą savosios grupės narį. Pastarasis kartoja tuos pačius veiksmus. Nugalėtoja tampa ta komanda, kuri pirmoji baigia šią estafetę. Lenktynės gali būti tęsiamos pakeičiant užduotį, t. y. galima pakeisti ritminį modelį, pridėti prie jo įvairius judesius (ritminis modelis atliekamas kartu su tam tikrais judesiais).



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių logopedinė mokykla ikimokyklinio ugdymo skyrius
Vardas, pavardė, pareigos	VANDA ZAURIENĖ, auklėtoja metodininkė
Metodo pavadinimas	Eksperimentas „Auga – neauga“ ir praktinė veikla „Vitaminų dozė“
Vaikų amžius	5-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Nuoseklus stebėjimas ir gauto rezultato lyginimas, gebėjimas matuoti ir žymėti rezultata lentelėje, loginis išvadų darymas, skonio ir uoslės pojūčių lavinimas, kalbinių gebėjimų ir žodyno plėtojimas, socialinių įgūdžių formavimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Reikalingi du vienodi indai su žemėmis, 2 vienodo dydžio svogūnai, 1 dėžutė uždengimui, liniuotė, lentelė matavimų rezultatams žymėti, žali flomasteriai. Galutiniam praktiniam darbui: peiliukas ir lentelė, duona, sviestas, lėkštė.
Trumpas metodo aprašymas	Eksperimentas - ilgalaikis svogūnų stebėjimas „Auga - neauga“ atliekamas visą mėnesį. Į vienodus indus sodinami du svogūnai ir auginami skirtingomis sąlygomis: vienas auginamas tamsoje (uždengtas dėžute), kitas šviesoje neuždengtas. Abu svogūnai laikomi vienas šalia kito, kedenama žemė, laistomi tuo pačiu metu. Po savaitės duomenys fiksuojami lentelėje: užrašoma data, liniuote matuojami užaugusių svogūnų laiškai, pažymima šviesoje (<i>10 cm, tamsiai žalia spalva</i>) ir tamsoje (<i>4 cm, šviesiai žalia spalva</i>) augusių svogūnų laiškų atitinkanti spalva. Auginame svogūnus 4 savaites ir kas savaitę matavimus žymime lentelėje. Paskutinę savaitę šviesoje augantys svogūnai užaugo 37 cm, o tamsoje - 28 cm. Padarome išvadą, kokia šviesos ir tamsos reikšmė augalui, išsiaiškiname šviesos poveikį augalų augimui. Pravedamas socialinis pokalbis „Kur naudojami svogūnai, jų išaugę laiškai?“. Atliekamas baigiamasis praktinis darbas „Vitaminų dozė“, kurio metu patys vaikai mokosi ruošti sumuštinukus: pjausto svogūnų laiškus, tepa duoną majonezu ar sviestu ir barsto ant viršaus supjaustytus svogūnlaiškus. Sumuštinukai suskaičiuojami ir sprendžiama, po kiek kiekvienas gali suvalgyti. Sudaroma galimybė pauostyti patrintus tarp pirštų svogūnų laiškus (vaikai įvardijo – <i>gaivus kvapas</i>), skanauti, nuskaidyti jų skonį (<i>aštrus, į liežuvį kandantis skonis</i>).



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis darželis „Vyturėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Viktorija Kazbarienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Vaisiai-daržovės
Vaikų amžius	2-3 m. ir 3-5 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Užduotis padeda atrasti daržovių ir vaisių įvairovę, mokytis spalvų. Taip pat lavina sugebėjimą sisteminti vienodas grupes ir greičiau išmokti sveikų produktų pavadinimus.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Plakatas su vaisiais ir daržovėmis, spalvų kortelės
Trumpas metodo aprašymas	Metodą galima pritaikyti 2-3 metų vaikams mokant vaisių, daržovių pavadinimus, supažindinti su spalvomis ir formomis. Metodą galima pritaikyti 3-5 metų vaikams: - Mokant vaisių daržovių klasifikavimo, - Suprasti spalvas, formas, geometrines figūras, - Bandyti suvokti sveikos ir ekologiškos mitybos principus, - Vaikai gali naudoti žaidybiniėje veikloje,





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šilalės lopšelis – darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Vilma Juzaitienė, auklėtoja - metodininkė
Metodo pavadinimas	„Žaidybinis“
Vaikų amžius	4 – 5 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Smalsumas, judrumas, kūrybinė raiška, spalvų atpažinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Polietileno plėvelė, dažai, pelytės kaukė
Trumpas metodo aprašymas	<u>Vaikai improvizuoja trumpą pasakėlę.</u> Dvi baltos pelytės gyvena ant balto popieriaus lapo. Vieną dieną netikėtai šios mažos gražios pelytės įlipo į geltonų dažų spalvą. Pelytės išsigando ir iššoko iš geltonos spalvos. Jos bėgo ir paliko pėdsakus.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių m. lopšelis- darželis „Drugelis“.
Vardas, pavardė, pareigos	Vilma Molienė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja.
Metodo pavadinimas	Inscenizavimas.
Vaikų amžius	4-5 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kūrybiškumas, sakytinė kalba, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, mokėjimas mokytis.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Audinys „pieva“, pirštukų (megztos, siūtos, popierinės) lėlės. Papildomai pagal poreikį galimos įvairios dekoracijos: žaislai, namų apyvokos daiktai, konstruktorių, antrinių žaliavų detalės ir kt.
Trumpas metodo aprašymas	Grupėje, salėje, lauke pasitiesus audinį „pievą“ ant stalo, grindų, žemės vaikai kartu su auklėtoja spontaniškai kuria siužetą su lėlėmis, savitai reikšdami mintis, įsijausdami į personažo jausmus, balsą, judesius. Vaidina gerai žinomas pasakas, daineles, eilėraščius aktyviai įsitraukdami į veiklą, atskleisdami individualius gebėjimus ir patirdami kūrybos laisvę bei džiaugsmą.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno vaikų lopšelis – darželis „Žvangutis“
Vardas ,pavardė, pareigos	Zina Šarikova, auklėtoja
Metod pavadinimas	Vaidybinis
Vaikų amžius	5-6 metai
Gebėjimai , kurių ugdymui taikytinas metodas	Komunikavimo , meninės .socialinės kompetencijos gebėjimai.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Įvairios lėlės, vaidybinė atributika - skraistės, kepurės, kaladėlės, popierius, spalvoti pieštukai.
Trumpas metodo aprašymas	Vaidyba – sukurtas žaidimas, skatinantis vaizdą, veiklą ir žaidimus. Vaikai renka savyje buvimą, draugus, laisvą judėjimą, vienos ar dvi į kitą. Judėdamas susitraukiamas įvairiaisiais žaislais ir priemonėmis, kuriomis ugdomas vaizdas, atskleidžiant vaikų kaip kūrybiškas asmenybes. Vaidindami vaikai mokosi skirti gerą, blogą, gyvą ir mirtą, vaidybinę patirtį. Vaikai patys sugalvoja kokį personažą, įkūnys, improvizuoja. Persirengę improvizuoja, mėgdžiodami balsus, mimikas, judesius ir veiksmus, emocijų vaizdą, nuotaikas. Jie žaidžia tarsi gyventų pasakų šalyje. Vaidybiniai gebėjimai sėkmingai padeda flanelinės, šešėlinės, pirštinių staloteatras, marionetinės lėlės. Vaikai siūlo į vaidybinį žaidimą mėgdžiodami įvairius personažus, savitai įsikūnydami į įvairius gyvūnus, improvizuodami. Vaidybiniai kūrybiniai – siužetiniai – žaidimai traukia vaikus į kūrybinę veiklą: lėlių, dekoracijų gamybą, karūnų gamybą. Vaikai komunikuojami, susitinka, tarsi, sprendžia bandymo intonaciją. Tobulėja vaiko kalba, pasakojimo gūdžiai, turtingas žodynas, fantazijos, vaizdai. Daug naudojami muzikiniai elementai: žaidimai, šokiai, dainelės.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio lopšelis –darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Dalia Medeckienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Lėlių terapijos darbo metodas
Vaikų amžius	4 -5 metų
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Tinkamai išreikšti savo jausmus, skatinimas vaikų savęs suvokimas, pasitikėjimas savimi, bendravimo įgūdžiai. Didina gebėjimą suprasti kito žmogaus išgyvenimus, jausmus- empatiškumą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	„Televizorius“ (iš kartoninės dėžės pagamintas), „Emocinės lėlės“ (pedagogo pagamintos), „Lėlytės“ (vaikų sukurtos), „Nuotaikų laikrodis“, „Viskas apie mane“ (vaikas piešia save ir kuria knygelę : popieriaus lapai, piešimui skirtos priemonės).
Trumpas metodo aprašymas	„Televizorius“ –instrukcija kaip naudotis .Su vaiku susėdus aptarti „Apie ką turėtų būti ši laida?“ • Pakalbinkite... (jausmų) lėlę. • „Aš lėlė“ – prisistatyk, kas tu, kiek tau metų, kodėl pasirinkai, kas tau jame patinka/ nepatinka. Stebėti kaip vaikas manipuliuoja lėlėmis, perklausti jo: • Ar kada nors taip jautiesi? • Ar tau taip būna kaip lėlei? „Emocinės lėlės“ – vaidmenys ir keitimasis jais. Vaiko prašoma suvaidinti kito žmogaus vaidmenį – tėčio, mamos, sesers, draugo ir pan. Tai keitimasis tiek fizine raiška (mimika, gestai), tiek dvasine būseną. „Nuotaikų laikrodis“ – skirtas pasakų veikėjų emocijų atpažinimui. Išklausius pedagogo skaitomos pasakos, kiekvienas vaikas turėdamas po nuotaikų laikrodį, nurodo laikrodžio rodyklės pagalba pasakos veikėjų emocijas. Jas apibudina, atkartoja savo veido mimika. Emocijas susieja su veikėjų išgyvenimais, tam tikroje situacijoje. Vaikas pabando nusakyti emocijos veikėjų intencivumą, pvz.: išgąstis perauga į baimę, stiprėja emocijos. Džiaugsmas perauga į laimės jausmą. „Viskas apie mane“ – pamastyti, paspėlioti „Kokiu mane mato kiti ?“, įsegant į knygelę „Viskas apie mane“ savo paties pieštą autoportretą, draugų, auklėtojos, tėvelių ar kitų šeimos narių pieštus jo portretus su užrašytais žodžiais apie jį. Apžiurinėti visus portretus, gretinti juos, pasvarstyti, ar panašus, ar kiti tave mato tokį, kaip ir tu pats. Domėtis draugų portetais, jų nuomone apie save ir jų atvaizdais.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio m. lopšelis-darželis „Voveraitė“
Vardas, pavardė, pareigos	Dana Aliukienė, ikimokyklinio ugdymo pedagogė, vyresn. auklėtoja.
Metodo pavadinimas	„Socialinis ir emocinis vaikų ugdymas su Kimochi“
Vaikų amžius	2-3m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	• ugdyti emocinį intelektą; • lavinti bendradarbiavimo įgūdžius; • lavinti vaiko charakterį. • ugdyti gebėjimą išsakyti savo jausmus; • mokyti vaikus reaguoti, atliepti į išsakytus kito jausmus, išreikštas emocijas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	„Kimochi“ žaislai-skirti situacijoms; programa; jausmukų pagalvėlės-įvardinti ir atpažinti savo, kito jausmus, „pykčio pėdutės“-pykčiui išvyti, „gėlė-žvakė“- nusiramavimo kvėpavimui.
Trumpas metodo aprašymas	Kimochi žaidimai – tai trumpučiai vaidinimai, atkuriantys realias gyvenimo situacijas, suteikiantys vaikams galimybę treniruotis, kaip elgtis, ką sakyti sudėtingose situacijose. Tokių treniruočių metu vaikai jaučiasi emociškai ramūs, atviri mokymui, nes analizuojamas, ne konkretaus vaiko netinkamas ar tinkamas elgesys, o personažo. Vaikai nesijaučia kritikuojami ar giriami (kas skatina konkurenciją), o tiesiog diskutuoja, kokie galėtų būti sprendimo būdai. Žaidimo pabaigoje aptariama, kada ir kaip vaikai galėtų treniruoti šį įgūdį, kartu įsipareigojame tai daryti. Dienos metus ieškomos panašios situacijos ir jos gilinamos, siekiama kad tai persikeltų ir į namų veiklas.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Jonavos vaikų lopšelis – darželis „Saulutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Diana Meslinienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Surask skaičių“
Vaikų amžius	4 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavinsime vaikų gebėjimą logiškai mąstyti. Ši priemonė padės vaikams labiau pažinti skaičius, matematinius veiksmus, skirs daiktų formą ir spalvą, lavės skaičiavimo įgūdžiai, smulkioji motorika.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvotas kauliukas (stačiakampė dėžė su skirtingomis spalvomis ir tam tikru taškelių kiekiu nuo 1 iki 6); laminuoti keturkampiai skaičiai nuo 1 iki 6; laminuota „Pelėda“ ant kurios surašyti skaičiai nuo 1 iki 6; spalvoti ritinėliai ant kurių priklijuoti kaičiai (nuo 1 iki 6) su skaičium atitinkančiais taškeliais; nupiešta laminuota ranka, kuri pirštais nurodo skaičiaus kiekį; markeris, sagos.
Trumpas metodo aprašymas	Loginis stalo žaidimas kauliukas „Surask skaičių“ – daugiasienis objektas, ridenamas ranka atsitiktinio sveiko skaičiaus išridenimui. Spalvotas kauliukas turi šešias sieneses, kiekviena senelė pažymėta kita spalva su tam tikru taškelių kiekiu. Užduotis – ridenanti spalvotą kauliuką, kiek iškrenta taškelių, tokį reikia surasti skaičių. Vaikai suskaičiuoja taškelius ant kauliuko, suranda ritinėlį su reikiamu skaičiumi. Ant nupieštos laminuotos „Pelėdos“ suranda reikiamą skaičių, su markeriu jį apvedžioja. Suskaičiuojame reikiamą skaičių sagų, sudedame sagas šalia nupieštos laminuotos rankos. Vienu metu gali žaisti 2 vaikai. Pirmas vaikas ridena kauliuką ir ieško reikiamą skaičių jį pažymi ant laminuotos „Pelėdos“, antras vaikas, skaičiuoja reikiamą skaičių sagų (kiek išrideno draugas), reikiamą sagų skaičių deda ant nupieštos laminuotos rankos.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis – darželis „Bangelė“
Vardas, pavardė, pareigos	Daina Tetereva, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	Projekto rengimas „Gamtos dovanos ir pažinimo džiaugsmas“
Vaikų amžius	1.5 – 3 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Supažindinti vaikus su gamta, organizuojant vienkartinius ir ilgalaikius stebėjimus, artimas ekskursijas, atliekant įvairius darbus grupėje, gamtoje, leidžiant patiems vaikams eksperimentuoti su negyvosios gamtos objektais. PROJEKTO UŽDAVINIAI: Pasitelkus didaktinius žaidimus, darbinę veiklą bei kūrybą, skatinti vaikų domėjimąsi gamta; Sudaryti sąlygas vaikų sensoriniams įgūdžiams bei kalbiniais gebėjimams vystyti; Suteikti vaikams džiugių akimirkų, susijusių su gamtos pažinimo procesu.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Gamtinė medžiaga: akmenukai, lapai, kaštonai, medžio šakelės, gilės, plunksnos, sėklos, daigai, sniegas, vanduo, ledas, žemė, daržovės ir t.t.
Trumpas metodo aprašymas	Nuo pirmųjų savo gyvenimo akimirkų mažas žmogutis pažįsta aplinką klausydamas, matydamas, liedsdamas, ragaudamas – tai ilga, nenutrūkstanti pažinčių grandinė, kurios grandimis lengvai gali tapti gričio grūdas, druskos ar cukraus kristaliukai, tešlos ar molio gniutulėlis, žolės stiebelis ar ant nosies nusileidusi ir staiga pradingusi snaigė. Ugdant vaikų domėjimąsi gamta, tenkinamas ir skatinamas vaikų smalsumas, atsakant į jų klausimus. Projekto metu buvo siektina plėsti vaikų akiratį apie gamtą, ugdyti jų mąstymą, smalsumą, pastabumą ir kalbą. Ugdyti vaikų sugebėjimą ieškoti ir rasti stebimų reiškinių artimiausias priežastis ir daryti išvadas.



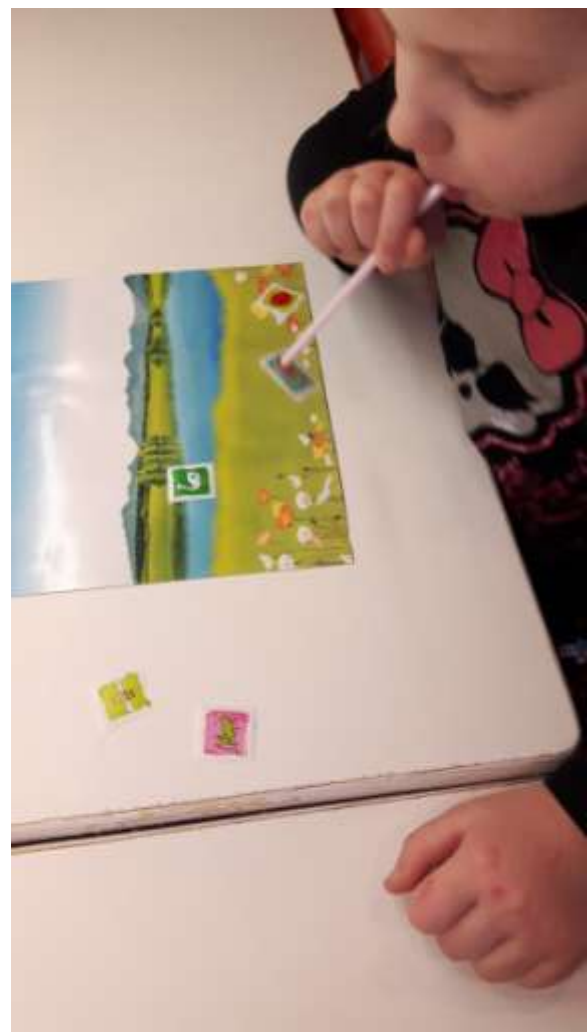
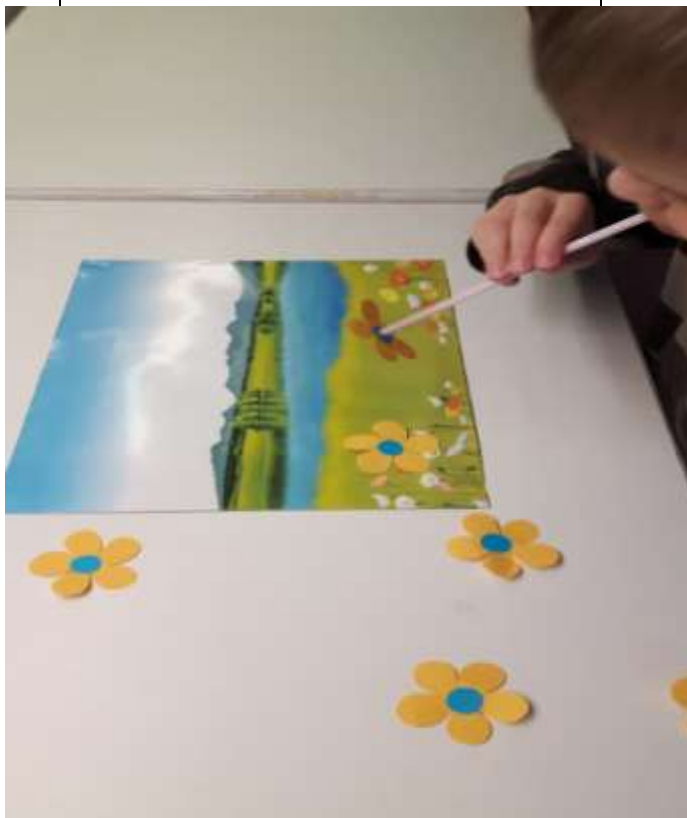
Ugdymo įstaigos pavadinimas	Raseinių lopšelis-darželis „Saulutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Galina Valinčienė, auklėtoja
Metod pavadinimas	Darbas poroje
Vaių amžius	5 – 6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Bendradarbiavimas, sprendimų priėmimas, prognozavimas/planavimas, stebėsena, kontrolė, vertinimas, viešasis kalbėjimas, mąstymas apie suvokimą, supratimą, atsiminimą ir kt.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	A3 formato lapas, piešimo priemonės (pagal vaikų sumanymą)
Trumpas metodo aprašymas	Vaikai dirbą porose. Darbus, savoidėjas pristato savais žodžiais. Atsako į draugų klausimus ir kryptingus (skatinančius metakogniciją) pedagogų klausimus.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių rajono Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Gitana Tarasevičienė, logopedė metodininkė
Metodo pavadinimas	„Išmanusis žaidimų ratas“
Vaikų amžius	4-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kalbos korekcijai, pažintiniams procesams, smulkiajai motorikai lavinti.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Pagaminta priemonė „Išmanusis žaidimų ratas“
Trumpas metodo aprašymas	Tikslas – žaismingai pasirinkti veiklą per logopedines pratybas. „Išmanusis žaidimų ratas“ – vaikai, atėję į logopedinį kalbintą, suka spineriu „Žaidimų ratą“ ir išsirenka, ką veiks per logopedines pratybas: skaičius, mokysis pažinti raides, geometrines figūras, spalvas, žais žaidimus, dėlios dėlionės, ar iš lego detalių statys garažą. Logopedė moko garsų tarimo, įtvirtinimo ar kalbos dalių derinimo sakinyje per žaidimą, spalvų ar skaičių pažinimą. „Išmanųjį žaidimų ratą“ galima naudoti ir motyvacijai skatinti ar pertraukėlių metu... ☺



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Ina Rupšienė, logopedė
Metodo pavadinimas	Kvėpavimas per šiaudelį
Vaikų amžius	4-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kvėpavimo kontrolei, įkvėpimo ir iškvėpimo skyrimui.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Šiaudelis, įvairūs nedideli paveikslėliai, spalvoto popieriaus lapas ar siužetinis paveikslėlis.
Trumpas metodo aprašymas	Įkvepiant ir iškvepiant per šiaudelį perkelti paveikslėlius iš vienos vietos į kitą.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis-darželis „Mažųjų pasaulis“
Vardas, pavardė, pareigos	Ineta Juodytė, logopedė
Metodo pavadinimas	„Kuriame žodžius“
Vaikų amžius	4-5 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Pozityvus bendravimas, bendradarbiavimas, rišliosios kalbos ugdymas, žodyno plėtimas, kūrybiškumas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Paveikslėlių kortelės.
Trumpas metodo aprašymas	Metodas taikomas mokantis arba susipažįstant su sudurtiniais žodžiais. Pratybų pradžioje vaikams pateikiami paveikslėliai, kuriuose pavaizduoti daiktai: žemuogė, žemėlapis, rugiagėlė, voratinklis ir t.t. Aptariami paveikslėlių pavadinimai, jei daiktai nepažįstami – pavadinimai drauge pakartojami. Sakomi daiktų pavadinimai, o vaikai turi parodyti reikiamą daiktą. Vėliau sakomas žodis pvz. voratinklis, prašoma vaikų išgirsti, kokie du žodžiai yra pasislėpę šiame žodyje – voro tinklas. Taip aiškinama visų žodžių daryba. Galiausiai paprašoma vaikų patiems pabūti kūrėjais. Vaikai suskirstomi poromis. Išdalinamos kortelės su įvairių daiktų vaizdais, vaikai savo nuožiūra juos suporuoja ir sudaro naujus žodžius. Po kelių minučių vaikai pristato savo naujai sukurtus žodžius ir pabando juos paaiškinti. Pvz.: medis + kamuolys – medkamuolys, tai turėtų būti medis, kuris šokinėja, kaip kamuolys.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio lopšelis-darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Rima Kalinauskaitė, ikimokyklinio ugdymo specialiosios grupės pedagogė
Metodo pavadinimas	Koliažas
Vaikų amžius	3,5-5,5 metų
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Įvairių dailės technikų panaudojimo, pasitikėjimo savo jėgomis, spalvų formų ir muziko garsų analizės, spontaniškos jausmų ir minčių raiškos, bendravimo ir bendradarbiavimo, įgyvendinant kūrybiniu ketinimus, tolerancijos kitokiai meninei raiškai.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Popieriaus lapas A3 formato, volelis, vaškinės kreidelės, akvarelė, guašas, baltas akvarelinis popierius, spalvotas popierius, tulpių trafaretai, keksiukų kepimo formelės, krepinio popieriaus juostelės, PVA klijai, teptukai, žirklės, muzikiniai įrašai.
Trumpas metodo aprašymas	Pirmas etapas: Įvairių linijų su spalvotomis kreidelėmis piešimas, skirtingomis ir abejomis rankomis, piešinio dažymas su voleliu. Pastaba: piešia ant stalo ar grindų, laikas neribojamas, gali klausytis muzikos. Antras etapas: Trafaretų dažymas ir kirpimas iš spalvoto popieriaus, juostelių iš krepinio popieriaus sukimas. Pastaba: užduotys individualizuojamos, atsižvelgiant į vaikų amžių, gebėjimus, norus, laikas neribojamas, galima klausytis muzikos. Trečias etapas: Paruoštos detalės klijuojamo ant A3 formato popieriaus lapų. Pastaba: kompozicija kuriama savarankiškai, pedagogas padeda tik vaikui prašant, laikas neribojamas, galima klausytis muzikos.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Eišiškių lopšelis-darželis „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Jadvyga Jušinskaja
Metodo pavadinimas	„Žaidimai su vandeniu“
Vaikų amžius	6-7 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Susipažins su pagrindinėmis vandens savybėmis.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Vanduo, aliejus, dažai, šnypščiančios tabletės, skutimosi putos, vamzdeliai, ledo gabaliukai, indų ploviklis, spalvoti dažai, kakao milteliai, druska, valgomoji soda, saldainiukai.
Trumpas metodo aprašymas	Žaisdami įvairius pažintinius žaidimus su vandeniu, vaikai susipažįsta su vandens savybėmis. Moko logiškai mąstyti, pateikti savo išvadas. Tokia užsiėmimų forma labai patiko ugdytiniams. Užsiėmimai pažadino vaikų norą domėtis vandens savybių aplinka. Vaikai patys observavo, kaip keičiasi vandens savybės įvairiose gamtos bei buitinėse situacijose.

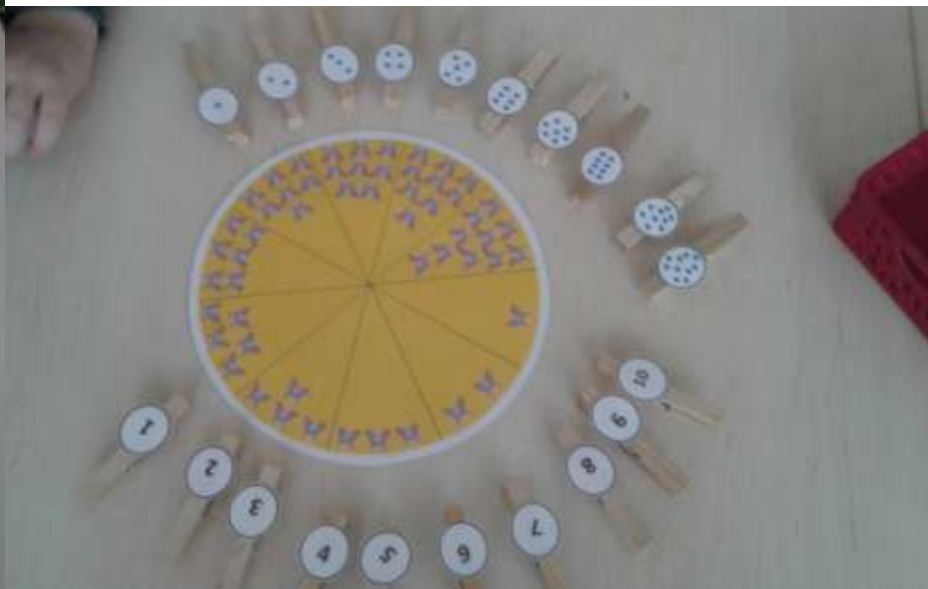




Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio lopšelis – darželis „Riešutėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Audra Stripeikienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Individualus, žaidybinis
Vaikų amžius	2-3
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Smulkioji motorika, spalvos ir formos pažinimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Siūtos lininės geometrinės figūros.
Trumpas metodo aprašymas	Vaikai prisega ir atsega mažas geometrines figūras prie atitinkamos formos ir spalvos didelės geometrinės figūros. Pavadina spalvą ir formą.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio lopšelis – darželis „Riešutėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Janina Keburienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Individualus, grupinis, komandinis.
Vaikų amžius	4-6m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Skaičiavimas iki 10, skaitmenų pažinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Skritulys padalintas į dešimt dalių. Kiekvienoje dalyje priklijuoti drugeliai nuo 1 iki 10. Skalbinių segtukai. Ant vieno priklijuoti skaitmenys, o ant kitų skrituliukai nuo 1 iki 10.
Trumpas metodo aprašymas	Naudojant šią priemonę galima su vaikais dirbti individualiai įtvirtinant skaičiavimą iki 10, skaitmenų pažinimą. Jei turime dvi vienodas priemones gali vienu kartu žaisti du vaikai ir lenktyniauti, kuris pirmas susegs segtukus su skaitmenimis (jei nepažįsta skaitmenų su atitinkamu skrituliukų skaičiumi). Galima žaisti komandomis. Laimi ta komanda, kuri pirma teisingai susega segtukus.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Jolanta Galeckienė vyresn. grupės auklėtoja
Metodo pavadinimas	Žaidimas - „Pagauk žuvį“
Vaikų amžius	3 – 4 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavins spalvų pažinimą, taiklumą, skaičiavimą, reakciją, pusiausvyrą, komandinį darbą, erdvės suvokimą, koordinaciją.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Šešios skirtingų ilgių ir spalvų virvės su magnetiniais galais, spalvinis žaidimo kauliukas, 12 baltų ir juodų virvės žiedų.
Trumpas metodo aprašymas	Žaidėjai skaičiuotės pagalba pasidalina į dvi komandas ir gauna po šešis baltus ir juodus virvės žiedus. Jie sudedami už auksinės starto virvės. Komanda, kuri pirma išridena raudoną spalvą, pradeda žaidimą. Tada tos komandos žaidėjas ridena kauliuką ir meta virvės žiedą į išridentos spalvos „žuvį“. Jei pataiko, žiedas paliekamas, jei ne – grąžinamas už auksinės virvės. Po to tą patį daro kitos komandos žaidėjas. Laimi ta komanda, kuri pirma sumeta visus savo virvių žiedus į „žuvytes“



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Lopšelis darželis „Žiogelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Jolanta Račkauskienė
Metodo pavadinimas	Spalvų šokis
Vaikų amžius	2-3 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Spalvų pažinimas, skaičiavimas, koordinacijos, orientacijos lavinimas, vaikų bendravimas ir bendradarbiavimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvoti kamuoliukai, lipni juostelė.
Trumpas metodo aprašymas	Grupėje įvairiame aukštyje (vaikų lygyje) pakabinama lipni juosta. Žaidimo metu vaikams duodamos užduotys: pakabinti mėlynus kamuoliukus, pakabinti 3 raudonus kamuoliukus, pakabinti kamuoliuką aukštai, pakabinti kamuoliuką žemai, ir pan. Galima žaisti pvz.: mergaitės kabina geltonus kamuoliukus, o berniukai žalius kamuoliukus, mergaitės kamuoliukus kabina, berniukai juos nukabina (kas greičiau). Žaisdami vaikai ne tik atpažįsta spalvas, skaičiuoja, bet ir lavėja jų koordinacija, vaikai mokosi žaisti kartu, bendrauti, padėti vienas kitam.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	VŠĮ „Smalsieji pabiručiai“
Vardas, pavardė, pareigos	Jurgita Vaitkuvienė vyr. meninio ugdymo mokytoja
Metodo pavadinimas	Emocinio imitavimo metodas
Vaikų amžius	3 - 6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Emocinio imitavimo metodas – gebėjimas imituoti įvairias būsenas ar charakterius.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Muzika ir judesio išraiška (kasetė) L.Vorslėj „Vėžliai ir kiškiai“, T.Kudo „Karalių ir tarnų procesija“, „Lakūnai ir pėstininkai“
Trumpas metodo aprašymas	Klausantis muzikos vaikų grupei leidžiama tiesiog įsijausti į muziką ir kūno judesiais, vaidyba perteikti gyvūnus, vabzdžius, įvairius personažus: karalius, vergus ir t.t. Pvz. improvizacija „Vėžliai ir kiškiai“ Berniukai nusprendžia būti vėžliais, skambant muzikai ropoja lėtai, vangiai, o mergaitės „kiškiais“ suskambus smagiai, greitai muzikai strikinėja, liuoksi. Abi vaikų grupės turi įdėmiai klausytis, nes dvi skirtingos melodijos paeiliui keičiasi, kol vieni improvizuoja, kiti laukia savo eilės. Taikant šį metodą skatinamas vaikų vaizdinis mąstymas, fantazija, sudaroma galimybė išreikšti savo kūrybinius gebėjimus.



"VĖŽLIAI IR KIŠKIAI"

"KARALIŲ IR TARNŲ PROCESIJA"



"LAKŪNAI IR PĖSTININKAI"



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Panevėžio r. Bernatonių mokykla-darželis
Vardas, pavardė, pareigos	Laima Tičkūnienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Spalvų pasaulyje
Vaikų amžius	2-3 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Spalvų diferencijavimui
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvoti baseino burbuliukai, spalvoti siūlų burbuliukai, įvairios spalvotos priemonės.
Trumpas metodo aprašymas	Nevienoda vaikų pažintinė patirtis ugdomojoje veikloje įpareigoja skatinti vaikų susidomėjimą sukuriant tinkamą aplinką. Vaikai noriai imasi veiklos, atrasdami neįprastus žaidimus-spalvotus užtrauktukus. Žaisdami burbuliukais iš baseino, mažieji susidomi ištiesta lipnia juosta ir, pedagogo paskatinti, prie jos lipina nurodytos spalvos burbuliukus, juos pradeda įvardinti („kaip saulė“), taiso vienas kito klaidas. Žaidžiant spalvotų siūlų burbuliukais, vaikai noriai juos dėlioja žnyplėmis ar skalbinių segtukais, o ši veikla skatina smulkiųjų raumenų vystymąsi, vėliau mokosi sudėlioti rūšiuojant pagal spalvą, sudarinėti sekas, derindami rankos-akies koordinaciją, atranda tiek pat, kiek prašoma užduotyje. Mokantis spalvų, ugdymui pasitelkiamos netikėtai susidariusios situacijos-lauke iš gamtinės medžiagos dėlioja mandalą, piešiant akvarele ir kt.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilkaviškio vaikų lopšelis-darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Lina Blažaitienė , ikimokyklinio ugdymo pedagogė metodininkė
Metodo pavadinimas	„Klausyk, skaičiuok, kartok“
Vaikų amžius	5-6 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavės ugdytinių dėmesio koncentracija, fizinis aktyvumas, spalvų pažinimas, skaičiavimo įgūdžiai, emocijų raiška.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Spalvoti kilimėliai, skaičių kauliukas, pratimų kauliukas, spalvų kauliukas
Trumpas metodo aprašymas	Kiekvienas žaidėjas išsirenka po vieną spalvotą kilimėlį ir ant jo atsistoja. Vedantysis ridena tris kauliukus, kurie parodo, kokį veiksmą, kiek kartų ir ant kokios spalvos kilimėlių stovintys vaikai atlieka (, pritupia ir t. t). Jei išridenamas spalvų kauliukas su ženklu „visos spalvos“, tuomet visi vaikai atlieka nurodytą užduotį. Alternatyvūs žaidimo variantai: Galima naudoti tik pratimų ir skaičių kauliukus- užduotį atlikti su visa grupe . Galima naudoti tik pratimų ir spalvų kauliukus, o pratimų skaičių išsirinkti patiems. Atsižvelgiant į ugdytinių amžių galima pasunkinti užduotis:naudoti tik skaičių ir spalvų kauliukus ir po vieną kiekvienos spalvos kilimėlį (žaisti maža grupele). Vienam iš žaidėjų pasakius kokį nors sugalvotą skaičių, ridenti skaičių kauliuką. Iškritusį skaičių pridėti prie anksčiau paskelbtojo, vaikams suskaičiavus, ridenti spalvų kauliuką. Atlikti tiek veiksmų, kiek gauname sudėjus skaičius.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno lopšelis- darželis "Klevelis"
Vardas, pavardė, pareigos	Lina Stanaitienė, priešmokyklinio ugdymo pedagogė
Metodo pavadinimas	Skaitmeninė mokymo priemonė "Žaidžiu ir skaičiuoju"
Vaikų amžius	5-6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Skaitmeninė mokymo priemonė "Žaidžiu ir skaičiuoju" skirta elementariems matematikos vaizdiniais lavinti.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kompiuteris, interaktyvi lenta. Kompiuterinė priemonė pritaikyta dirbant su interaktyvia lenta, sukurta <i>ActivInspire</i> programoje. Kompiuteryje turi būti instaliuota <i>ActivInspire</i> programinė įranga.
Trumpas metodo aprašymas	Kompiuterinės mokymo priemonės tikslas- susipažinti su skaičiais nuo vieno iki dešimt, skaičiavimo veiksmams, įsiminti skaičių pavadinimus, nustatyti daiktų kiekį. Kompiuterinė mokymo priemonė „Žaidžiu ir skaičiuoju“ skirta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams elementariems matematiniams vaizdiniais ugdyti (is). Mokymo priemonėje pateikiamos patrauklios matematinės užduotys su skaičiais individualiai veiklai nuo vieno iki dešimt. Naudojant skaitmeninę priemonę „Žaidžiu ir skaičiuoju“ ugdytiniai įdomiai, šiuolaikiškai, efektyviai mokosi skaičiuoti, lavina skaičiavimo įgūdžius, medžiaga pateikta aiškiai, žaismingai. Ugdytiniai užduotis atlieka nutempiant paveikslėlius, skaičius į nurodytas vietas, piešia, rašo elektroniniu rašikliu.



1 kiekviena pintinė įdėti tiek obuolių, kiek skaičius nurodytas ant pintinės



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Eišiškių lopšelis-darželis „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Vyr. auklėtoja Nelia Budrevič
Metodo pavadinimas	„Inkilėliai“
Vaikų amžius	2-3 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Kalbos ugdymas, susipažins su pavasario spalvomis..
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Dėžutės, spalvotas popierius, spalvotos juostelės, maži spalvoti kamuoliukai, priekabos, butelių kamšteliai, dirbtinės gėlės, kartoniniai spalvoti ratai.
Trumpas metodo aprašymas	Išmoks skirti keturias pagrindines spalvas – geltona, raudona, mėlyna, žalia. Kiekvienam spalvotam inkilėliui reikėjo parinkti atitinkamą spalvotą popierinį paukštelį, tinkamą priekabą. Reikėjo įmesti atitinkančios spalvos kamuoliuką į atitinkantį inkilėlį. Taikant tokį pažinimo metodą buvo siekiama išmokyti vaikus pagrindinių keturių spalvų.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilniaus lopšelis/darželis "Pušaitė"
Vardas, pavardė, pareigos	Neringa Bulevičienė, vyresnioji auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Geometrinių figūrų takas“
Vaikų amžius	Nuo 3 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Geometrinių figūrų pažinimas žaidybine forma. Spalvų kartojimas ir įtvirtinimas. Gebėjimas žaisti komandoje.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Audeklas. Iš medžiagos iškirptos geometrinės figūros. Stilizuotas kauliukas.
Trumpas metodo aprašymas	Metodas naudojamas geometrinių figūrų mokymuisi, įtvirtinimui ir kartojimui. Žaidime dalyvauja 4 žaidėjai, kurie patys arba išsiskaičiavę pasirenka geometrinę figūrą. Kauliuką, kuris pagamintas iš kartoninės dėžutės, meta vienas arba po kartą kiti, žaidime nedalyvaujantys vaikai, kitaip tariant - stebėtojai. Iškritus atitinkamai figūrai, pvz. trikampiui, į priekį eina tas žaidėjas, kuris stovi prie trikampių eilutės. Jei iškrenta tuščias laukelis, praleidžiams vienas ėjimas. Tikslas-pirmam pereiti visą 6 pasirinktų vienodų figūrų eilę.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis-darželis „Varpelis“
Vardas, pavardė, pareigos	Nina Opulskienė, vyresnioji auklėtoja
Metodo pavadinimas	Reggi Emilia
Vaikų amžius	4-5 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Naudojant antrines žaliavas ir šviesos stalą: * ugdyti vaikų kūrybiškumą, ekologinį mąstymą ir savarankiškumą; * kuriant originalias, žaismingas kompozicijas, ugdyti vaikų smalsumą tyrinėti, eksperimentuoti, atrasti; * formuoti vaikų aplinkosaugines nuostatas, skatinant ieškoti antrinių žaliavų panaudojimo galimybių; *Lavinti vaikų individualumą, saviraišką.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Šviesos stalas; kūrybiniai žaidimai, naudojant antrines žaliavas (spalvoti įvairaus dydžio kamšteliai)
Trumpas metodo aprašymas	Veikla prie šviesos stalo su spalvotais įvairių dydžių kamšteliais: *iš jų pačių surinktų kamštelių vaikams žaidimai ant šviesos stalo atrodo kaip spalvų įvairovės stebuklas; *spalvotus kamšteilius galima lengvai stumdyti, laisvai taisyti savo kūrinį; *vaikai pasakoja, skaičiuoja, mokosi rašto elementų, geometrinių formų; *šviesa darbui suteikia daugiau grožio, sustiprina efektą, dovanoja malonių emocijų; *apvertus spalvotus kamšteilius, vaikai pasijuto eksperimentuotojais ir atradėjais. Darbelių iš antrinių žaliavų (spalvotų ir įvairaus dydžio kamštelių) kūrimas, naudojant šviesos stalą, padės sudominti vaikus, kuriems sunkiau sekasi sutelkti dėmesį. Vaikai galės savarankiškai rinkti antrines žaliavas, iš jų kurti įvairius kūrinius, žaisti ir mokytis. Kūrybinė veikla suteiks galimybę tapti tyrėjais, eksperimentuotojais ir atradėjais. Darbelių iš skirtingų spalvotų kamštelių kūrimas, spalvų derinimas lavins estetinį pajautimą.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šalčininkų r. Eišiškių l/d „Žiburėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Aksana Voiničienė, vyr. auklėtoja
Metodo pavadinimas	Kartoninių tūmelių vėrimas
Vaikų amžius	1-3 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	1. Pirštų raumenų lavinimas. 2. Akies-rankos koordinacijos lavinimas. 3. Dėmesio koncentracijos lavinimas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	1. Ilgi raišteliai; 2. Tūtelės nuo popierinių rankšluosčių; 3. Spalvotas popierius.
Trumpas metodo aprašymas	Kartoninių tūmelių vėrimas – tai puiki ir nesudėtinga žaidybinė veikla. Šią priemonę gali pasigaminti tiek tėveliai, tiek auklėtojos: iš pradžių pririšame varpelį ar kokį kitą daiktą prie virvutės galo, tai neleis kartoninei tūtelei nusmukti nuo virvutės, perpjaujame tūteles į mažesnes dalis ir pasiūlome vaikams jas suverti. Tūteles galima apklijuoti ir spalvotu popieriumi, tai bus puiki priemonė spalvų pažinimui ir diferencijavimui. Vaikai išmokę verti kartonines tūteles bus pasirengę verti ir smulkesnius daiktus.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno m. Lopšelis-darželis „Spindulėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Raimonda Giniūnienė - auklėtoja metodininkė; Daiva Babianskienė – vyresnioji auklėtoja. Bendraautorystė.
Metodo pavadinimas	„Linksmasis želinukas“
Vaikų amžius	1,6m. – 2,5m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Smulkiosios motorikos lavinimo, pažinimo, tyrinėjimo, formos, dydžių, spalvos, skonio, saviriaguliacijos ir savikontrolės , iniciatyvumo, mokėjimo mokytis gebėjimams lavinti.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Valgomoji želatina, vanduo, įvairių spalvų, dydžių kamšteliai, plastikinis indas, plastikiniai kibirėliai, lipnus spalvotas popierius.
Trumpas metodo aprašymas	Bendraudami su vaikais, turime juos skatinti tyrinėti, išbandyti savo galimybes, suvokti juos supančią aplinką, ieškoti įvairių būdų spręsti iškilusias problemas, sutelkti dėmesį, eksperimentuoti, patirti džiaugsmą atlikus užduotį iki galo. Tinkamai pasitelkdami turimas priemones, klausimus, padėsime jiems ugdyti įvairius gebėjimus. Vaikas(ai) susėdę aplink priemonę po vieną, po du imdami įvairių spalvų kamštelius iš indo, patirs lytėjimo pojūčius, juos skirstys pagal spalvas į kibirėlius. Sukaups dėmesį, lavins akies koordinaciją, sensomotorinius gebėjimus. Ši priemonė padeda vaikui lavinti šiuos įgūdžius: • Gebėjimą sutelkti dėmesį, įsiminti..



Gebėjimą palyginti, klasifikuoti.
Gebėjimą spręsti problemas.
Rankos - akies koordinaciją.
Skonį, lytėjimą, kvapą.
Samprotavimus, suvokimą apie daiktus.

Ugdymo įstaigos pavadinimas	Šiaulių lopšelis darželis „Dainelė“
Vardas, pavardė, pareigos	Rasa Šurkienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Praktinis metodas - ugdymo skatinimas „sukuriant aktyvinančią veikti aplinką.“
Vaikų amžius	Nuo 2 iki 3 metų
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	1. Gebėjimas domėtis gamtine aplinka, noras ją tyrinėti ir pažinti. 2. Gebėjimas įžvelgti problemas, klausinėti, diskutuoti, fantazuoti, pasirinkti tinkamą sprendimą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Padarytų iš popieriaus žuvų, žemės maketo, dėžučių šiukšlių rūšiavimui, šiukšlių pavyzdžių nuotraukų, piltuvėlių, įvairūs indai, šaukštai su skylutėmis, žaislinės žuvytės, šiaudeliai.
Trumpas metodo aprašymas	Aktyvaus veikimo metodas pradedamas nuo pasakos. Vaikai klausosi pasakos apie tris žuvytes, kurios pateko į bėdą, blogi žmonės primėtė į vandenį daug šiukšlių. Diskutuojama kartu su auklėtoja, kaip galima padėti žuvims, kaip jas išgelbėti? Sudaromos sąlygos savarankiškai rinkti šiukšles ir išmesti į tam skirtas dėžutes. Taip vaikai susipažįsta su šiukšlių rūšiavimo pradmenimis, ugdomas ekologinis mąstymas. Pasiklausę pasakos, vaikai gilina žinias apie vandenį. Grupelėmis, prie stalų eksperimentuoja su vandeniu. Nardina į vandenį akmenis, žaisliukus ir pamato kurie daiktai skęsta, o kurie ne. Plukdo laivelius pučiant pro šiaudelį. Kartu su auklėtoja diskutuoja ir sugalvoja atsakymus, kodėl taip yra? Pasiėmę indą su skylutėmis, stebi, kaip išbėga vanduo. Pasvarsto, ar taip pat lyja?



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mažeikių lopšelis/darželis „Pasaka“
Vardas, pavardė, pareigos	Reda Zibertienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	Smalsučių miestas
Vaikų amžius	3-4m
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Smulkiosios motorikos, pažinimo, komunikavimo, judėjimo ir socialiniai gebėjimai. Ugdoma spalvos, formos, erdvės suvokimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	8 lentelės su užduotimis, plastelinas, gamtinė medžiaga, akmenukai, sėklos, šiaudeliai, vielutės, pincetai, spalvotos dėžutės
Trumpas metodo aprašymas	Smalsučių miestą sudaro 8 nameliai, ant kurių sukurtos užduotėlės vaikams: • Su pincetu surūšiuoti spalvotus popieriukus; • Šiaudelio pagalba namui sudėti langus, duris, stogą; • Sudėti geometrines figūras į joms skirtas vietas; • Užpildyti namelio apvalius langelius plastelinu pagal spalvą, suskaičiuoti juos; • Lytėjimo namelis, apibūdinti paviršiaus savybes; • Skaičių namelis, kopijuoti, lankstyti skaičius iš vielutės; • Dėlionių namelyje iš pupelių, akmenukų sudėti zigzagus; • Skaičiavimo namelis: skaičiuoti ir dėti gamtinę medžiagą į skaičiukų šulinėlius.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno Palemono gimnazija
Vardas, pavardė, pareigos	Rita Petkevičienė, specialioji pedagogė
Metodo pavadinimas	Sniego gniūžtė
Vaikų amžius	5- 10
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Skaitymo, rašymo bei kūrybiškumo ugdymo
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Rašiklis, popieriaus lapas
Trumpas metodo aprašymas	Mokiniai ant popieriaus lapo užrašo žodį, skiemenį, raidę. Suglamžo popieriaus lapą kaip gniūžtę ir vieną minutę žaidžia „sniego karą“. Po minutės kiekvienas mokinys pasiima po „sniego gniūžtę“, ją išsivynioja ir galvoja su ja klausimus, sakinius, žodžius ir t.t.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno Palemono gimnazija
Vardas, pavardė, pareigos	Rita Petkevičienė, specialioji pedagogė
Metodo pavadinimas	Karšta kėdė
Vaikų amžius	5- 10
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Skaitymo ir rašymo gebėjimai
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kėdės, muzika
Trumpas metodo aprašymas	Vaikai eina ratu aplink kėdes, grojant muzikai. Kai muzika sustabdoma, vaikai turi atsisėsti ant kėdžių (vienam mokiniui trūksta kėdės). Mokinys, kuris liko be kėdės, turi atlikti mokytojo lieptą užduotį pvz. parašyti raidę lentoje arba mokytoja rodo kortelę su skiemeniu, jis turi perskaityti. Kai muzika vėl užgroja, mokiniai toliau eina ratu. Ir taip žaidžiama toliau.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno lopšelis – darželis „Girinukas“
Vardas, pavardė, pareigos	Salvinija Jegelevičienė, logopedė
Metodo pavadinimas	„Slibinų dresuotojas“
Vaikų amžius	5-7 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Išmoktas taisyklingas kalbos garsų (-o) tarimas
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Knygelė „Slibinų dresuotojo kolekcija“, slibinų atvaizdų lipdukai.
Trumpas metodo aprašymas	Dažnai pasitaiko situacija, kuomet ugdytiniai, išmokę taisyklingai tarti kalbos garsus logopedo kabinete, grupėje ar namuose savo gebėjimus tarsi užmiršta. Pristatomas metodas padeda grupių auklėtojoms ar tėvams reguliariai atkreipti dėmesį į taisyklingą kalbėjimą, o vaikui suteikia papildomą motyvaciją. Jei sutartą laiko tarpą vaikas sėkmingai kontroliuoja savo kalbą grupėje ar namuose, nuspalvina vieną iš penkių slibinų rūšių ženklų. Nuspalvinęs visus penkis, gali į puslapį įsiklijuoti pirmąjį „prisijaukinto“ slibino lipduką. Mat slibinai labai atidūs – jie klauso komandų tik tuomet, kai jos tariamos taisyklingai. Kitame puslapyje pateiktas žaismingas slibino aprašymas, kurį vaikui perskaityti gali grupės auklėtoja ar tėveliai. Kuo dažniau ugdytinis kontroliuoja savo kalbą, tuo gausesnę kolekciją surenka, o jo slibinai kaskart būna vis galingesni ir protingesni. Lipdukais užpildęs visą knygelę, vaikas įgauna pakankamai taisyklingo kalbėjimo įgūdžių.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno lopšelis-darželis „Spindulėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Bendraautorės: Sonata Čaikienė ir Nelė Grajauskienė (auklėtojos metodininkės)
Metodo pavadinimas	Medžiagų tyrinėjimas
Vaikų amžius	3-6m. vaikams ir turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių įvairaus amžiaus vaikams.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Pažinimo, meninės raiškos, estetinio suvokimo, problemų sprendimo, tyrinėjimo.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Guašas, vanduo, krakmolai, įvairios kruopos, makaronai, plaukų kondicionierius, skutimosi putos.
Trumpas metodo aprašymas	Pirmoji pažinimo grandis- tai suvokimas (jutiminis pažinimas). Jutimine arba sensorine patirtimi remiasi daugelio vaizdinių, mąstymo ir kalbos plėtotė. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų pažintinės veiklos ir kalbiniai gebėjimai menki, sunkiai sukaupia dėmesį. Todėl lytėjimo suvokimo lavinimas glaudžiai siejamas su smulkiosios motorikos lavinimo užduotimis, kurios viena kitą papildo. Šio metodo pagalba vaikas gali pajusti įvairias medžiagų savybes (skystas, tirštas, minkštas, birus, šlapias, sausas). Visas priemones galima sumaišyti, minkyti, pilti įvairių spalvų guašo, vandens. Sumaišę krakmolą ir plaukų kondicionierių arba skutimosi putas, pasigamins lengvai minkomą tešlą. Šios veiklos metu skatinsim regimojo suvokimo gebėjimą skirti spalvas, jas maišyti, analizuoti, lyginti medžiagų savybes, ugdyti praktinį gebėjimą jais naudotis pažįstant aplinką. Ugdytiniai spontaniškai reikš emocijas ir įspūdžius, domėsis kaip kas vyksta, veiks, atidžiai stebės, bandys, eksperimentuos.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Mažeikių r. Sedos darželis
Vardas, pavardė, pareigos	Vilma Pocienė, auklėtoja-socialinė pedagogė.
Metodo pavadinimas	Vaidybinis – improvizacinis metodas.
Vaikų amžius	Nuo 2 m. iki 7 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Stebėdami veiklą ir joje aktyviai dalyvaudami vaikai lavina dėmesį, fantaziją, vaizduotę, judesio koordinaciją, kalbą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Tinka laikraščiai, skarelės, kepurės, skrybėlės, lagaminas, lėlės...
Trumpas metodo aprašymas	Improvizacija – tai kūryba ir atlikimas tuo pat metu. Pagrindinis improvizacija paremto ugdymo tikslas - netradiciniais ir inovatyviais ugdymo metodais ugdyti harmoningą, laisvą, kūrybingą, atsakingą, save laisvai ir spontaniškai išreiškiančią, kitus gerbiančią ir savimi pasitikinčią asmenybę. Mažieji draugai susipažįsta su koku nors personažu, vykdydami nurodymus tuos personažus, daiktus „atgaivina“. Pateiktą užduotį, dalyviai pakreipia savo vaizduotės linkme. Labai svarbu, jog auklėtoja vestų pratybas smagiai ir kūrybiškai nusiteikusi, pati dalyvautų atlikdama pratimus, būtų geranoriška, neverstų vaikų pasakoti ar daryti to, ko jie nenori ar nesugeba. Vaikas jaučia pasitenkinimą ir džiaugsmą kūrybiškai dirbdamas įvairioje veikloje, todėl labiausiai kūrybiškumas lavėja jam pačiam veikiant. Svarbu vaiko saviraiškos laisvę skatinti kuo įvairesniais būdais ir priemonėmis. Pedagogui privalu būti sumaniam, kūrybiškam, išradingam, kompetentingam ir į vaiko veiklą įsikišti tada, kai to reikia, nes dažnos negatyvios pastabos neigiamai veikia vaiko nuotaiką, blėsta jo domėjimasis veikla. Kūrybinėje veikloje taikyti kuo įvairesnių užduočių.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Vilniaus lopšelis-darželis „Žibutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Auklėtoja – metodininkė
Metodo pavadinimas	„Trys paršiukai ir draugai“
Vaikų amžius	Ikimokyklinis, priešmokyklinis amžius
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Vaikai ugdys savo kūrybiškumą, lavins dėmesį, susikaupimą, kantrybę. Lavins vizualinį suvokimą. Ugdys savo gebėjimus išreikšti save meno kalba.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Analogišką priemonę galima pasigaminti naudojant įvairius paveikslėlius, vaizdines priemones IKT panaudojimas.
Trumpas metodo aprašymas	Priemonė naudojama sekant pasakas, veiklose. Lavinama vaiko kalba, mokėjimas perteikti pasakų ir visų personažų siužetą. Turtinamas vaikų žodynas. Taip vaikas per kalbą, vaidybą išreiškia save, bei išmoksta bendrauti ir su kitais bendraamžiais.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos ikimokyklinio ugdymo skyrius ir Anykščių r. Troškūnų Kazio Inčiūros gimnazijos Raguvėlės pradinio ugdymo skyriaus ikimokyklinio ugdymo grupė
Vardas, pavardė, pareigos	Vida Uginčienė – vyresnioji logopedė; Vilma Žvybienė – logopedė, specialioji pedagogė metodininkė.
Metodo pavadinimas	„Sukim rankeles, raskim raideles“.
Vaikų amžius	4-5 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Lavins smulkiąją motoriką, pastabumą, susipažins su raidėmis, nustatys žodžio pirmą garsą.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Tušti jogurto buteliukai (ar kokie kiti), piešinėliai, abėcėlė.
Trumpas metodo aprašymas	Vaikas, paėmęs lapą su raidėmis, ieško dangtelių ir buteliukų su nurodytomis raidėmis. Užsuka dangtelį, pavadina raidę, pastato buteliuką ant raidės langelio, pavadina piešinuką, esantį langelyje, pasako pirmą žodžio garsą.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Virginija Valatkienė, auklėtoja
Metodo pavadinimas	„Žaidžiu spalvomis“
Vaikų amžius	4-5 metai
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Šis metodas lavina smulkiąją motoriką, judesių koordinaciją, mąstymą, kūrybiškumą. Padeda vaikams eksperimentuoti, patirti atradimo džiaugsmą, tenkinti prigimtinį poreikį tyrinėti, patiriant teigiamas emocijas, skatinant jų pasitikėjimą savimi.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Įvairių spalvų flomasteriai, pieštukai, kreidelės, lazdelės ir kita.
Trumpas metodo aprašymas	Įvairiai sustatydami spalvotas priemones, vaikai bando nusakyti spalvas, skaičiuoti, pravažiuoti kaip su mašina ar traukiniu, gerti kaip pasirinktos spalvos gėrimą ir kita, plėtojant jų kūrybiškumą ir saviraišką.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Kauno lopšelis-darželis "Aušrinė"
Vardas, pavardė, pareigos	Dalia Klinavičienė, ikimokyklinio ugdymo auklėtoja
Metodo pavadinimas	Logopedinė ritmika ankstyvajame amžiuje
Vaikų amžius	1,5 – 3 metų vaikai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Logopedinė ritmika padeda lavinti vaiko ritmo pajautimą, judesių koordinaciją, suvokimo, pažintines, emocines, kalbines ir komunikacijos funkcijas, plėtoja kūrybingumą bei saviraišką.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Ugdymo priemonės: medinės lazdelės, būgneliai arba balionai, kamuoliai, batutas, barškučiai, plono audinio skaros, parašius ir kt.
Trumpas metodo aprašymas	Ankstyvojo amžiaus vaiko kalba ir judesiai turi glaudų ryšį, todėl vaikų kalbai ugdyti tikslinga taikyti logopedinę ritmiką, kuomet apjungiamas žodis (garsas), muzika ir judesys. Turbūt nėra vaikų, kurie nemėgtų muzikos, o dainuodami mažyliai pamilsta kalbą. Atliekami įvairūs muzikinį ritmą ugdantys judesius, žaidžiami muzikiniai žaidimai, atliekama gyvūnų mankšta, improvizuojama. Tinkamiausia kalbinė medžiaga – trumpi, ritminiai eilėraštukai, dainelės parenkami atsižvelgiant į vaikų amžių. Naudojamas vokalinis ir instrumentinis muzikavimas, įvairūs muzikos instrumentai. Ugdant vaikų kalbą, turėtų vyrauti žaismės principas: vaikai skatinami visaip tirti, „bandyti“ kalbą, natūraliai siejami kalba, judesys ir muzika.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Marijampolės lopšelis darželis „Šypsenėlė“
Vardas, pavardė, pareigos	Gitana Mozūraitienė, vyresnioji auklėtoja
Metodo pavadinimas	INTERVIU metodas „Profesijų pasaulis“
Vaikų amžius	3–4 metų vaikai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Metodo taikymas netradicinėje aplinkoje - ankstyvajai kalbos sutrikimų prevencijai, vaiko kalbinei raiškai, komunikabilumui, emocinio intelekto ugdymui.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Mikrofonas, eksperimentinis šviesos stalas, „smėlio“ stalelis, interaktyvus stalas.
Trumpas metodo aprašymas	Šio metodo pagalba atsiskleidžia platesnės galimybės nuodugniau susipažinti su pašnekovu. Vaikas turi galimybę sužinoti daugiau informacijos apie vieną ar kitą temą. Interviu metodą galima taikyti norint patikrinti, kaip vaikai bendrauja su suaugusiais bei įvairių profesijų atstovais, kurios yra jų artimiausioje aplinkoje. Vaikui bendraujant su pašnekovu, naudojama jų mėgstama priemonė – mikrofonas. Interviu metodas gali papildyti stebėjimo ir pokalbio metodus. Pirmą kartą žaidžiant, vedančioji yra auklėtoja. Ji, Ryto rato metu trumpai pristato vaikams įvairias profesijas (gėlininko, žurnalisto ir t.t.). Po trumpos įžangos užduoda jiems iš anksto numatytus klausimus: - Kuo dirba tavo tėvelis, mamytė? Ką jie darbe veikia? Klausinėja laisva forma, situacija kuriama atvira, galinti keistis. Klausimai užduodami trumpi ir nesudėtingi. Pokalbiui įsibėgėjus, vaikai ima interviu vieni iš kitų. Iš užduodamų klausimų galima spręsti apie pačių vaikų turimas žinias ir patirtį. Auklėtoja vertina ne tik atsakinėjančius, bet ir pateikiančius klausimus vaikus. Iš grupės, interviu persikelia į netradicinę aplinką, kitas darželio patalpas, lauką. Vedančiuoju tampa aktyvesnis, kūrybiškesnis vaikas, jis teikia klausimus, kiti jį papildo. Interviu vedamas su darželio darbuotojais (direktore, auklėtoja, virėja, kiemsarge, sveikatos specialiste, skalbėja ir kt.). Kalbinami įvairių profesijų atstovai. Interviu pasibaigus ir aptarus rezultatus, galima nustatyti, ar tema sudomino vaikus, ar ji jiems buvo aktuali, ar suteikė vaikams teigiamų emocijų ir džiaugsmo. Gali būti vedama „mini“ konferencija. Pabuvoję gamtoje, išvykoje vaikai pasakoja ką jie patyrė, ir išgyvendami kūrybos džiaugsmą, eksperimentuodami ant „šviesos“ ,interaktyvaus stalo „smėlio“ stalelio, kuria, dėlioja siužetus, pabrėždami vienos ar kitos profesijos išskirtinumą., Interviu metodu mokoma pasisveikinti, atsisveikinti, padėkoti, lavinama vaikų šnekamoji kalba Interviu metodas netradicinėje aplinkoje, suteikia laisvę ugdytinio mintims, veiksams, individualių klausimų pateikimui. Lavina loginį mąstymą, vaiko gebėjimą kurti, improvizuoti.

Šio metodo pagalba ugdytinis įvertina save bei draugus, kaip unikalias bei originalias asmenybes, stengiasi išklaudyti ir išgirsti kalbantįjį, ugdat dėmesingumą, kantrybę, ir toleranciją kito žmogaus kalbėjimui. Mokosi gerbti draugų idėjas, užduoti trumpus ir nesudėtingus klausimus, klausinėti laisva forma, Procese dalyvaudami nedidelėmis grupelėmis, ugdytiniai mokosi taisyklingai ir vaizdžiai kalbėti, aptarti rezultatus.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Marijampolėsm. vaikų lopšelis – darželis „Šypsenėlė“
Vardas, pavardė, pareigos	Ikimokyklinio ugdymo vyr. auklėtoja Marina Kažemėkienė
Metodo pavadinimas	Jausmų ir gerumo valandėlės Žaidimo ir smėlio terapija
Vaikų amžius	3–5 metų vaikai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	moko išreikšti mintis, jausmus ir turimą patirtį, skatina vaiką atpažinti nežodinius ženklus: liūdnas, linksmas, nusiminęs, paikas, išsigandęs, kaprizingas; padeda spręsti konfliktines situacijas grupėje ir lauke, įveikti jį kamuojančias problemas, ugdo vaiko vaizduotę ir kūrybiškumą, stiprina bendravimo ir socialinius įgūdžius; tikslingai sąveikauja su kitais metodais: ŽNI, tyrinėjimo, pokalbio, šviesos stalo, suteikia galimybę sveikti emociškai.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Kimochis“ personažai, jausmų pagalvėlės, „Mėnulio“ smėlis, šviesos staliukas, stalo žaidimai, meninės ir didaktinės priemonės.
Trumpas metodo aprašymas	Tikslas: Mokyti vaikus atpažinti ir įvardinti jausmus, bendrauti su šalia esančiu, žaisti žodžiais, ugdyti kūrybiškumą, žingeidumą, pasitikėjimą savimi, emocinį intelektą. 1 variantas, „Draugiškumo šventė“ (bendra grupės veikla) Vaikai susėdę ant pagalvėlių, pasakoja, klausosi draugo pasakojimo. Pokalbio metu vaikai „prisistato“, „Kimochis“ personažui, arba jis „prisistato“ vaikams ir „pasakoja“, kas jis toks yra, iš kur „atvykęs“, „ką matęs“. Visuose veiksmuose dalyvauja „Kimochis“ personažai: Vikšrelis, Lipšniakojė, Debesėlis ir kiti, kurie padeda spręsti vaikams bendravimo ir konfliktines situacijas. 2 variantas Žaidimas „Atpažink jausmus“ Žaidimas vyksta prie stalo, susėdus visiems ratu. Kartu su vaikais „žaidžia“ ir Vikšrelis, kuris stebi ir „džiaugiasi“ kartu su vaikais, jis viską mėgsta išsiaiškinti iki smulkmenų. Su vaikais kalbama apie draugus, draugystę. Ant stalo, priešais vaikus, išdėliojamos jausmų pagalvėlės, kuriose pavaizduotos įvairios emocijos: linksmas, liūdnas, nusiminęs, nustebejęs, kaprizingas ir kt. Auklėtoja klausia vaikų: „kaip jie jaučiasi“. Žaidimo metu vaikai skatinami pasirinkti pagalvėlę, kuri atspindi jo nuotaiką. Pasirinkdami pagalvėlę, vaikai pakelia ją, parodo veido išraišką būdingą šiam jausmui. Auklėtoja klausia vaikų: „Ką turime daryti, kad liūdni, supykę veidukai taptų linksmiais ir draugiškais?“. Vaikai pasakoja, atpažįsta emocijas veido išraiškoje, kūno kalboje. 3 variantas, „Laiminga širdis“ (meninė - kūrybinė vaiko veikla)

Veiklos metu vaikai skatinami išreikšti savo kūrybinius sumanymus piešiant, pasirenkant kuo įvairesnes technines priemones: piešia ant stiklo, eksperimentuoja su dažais, gamtine medžiaga, žaidžia su „Mėnulio“ smėliu, prie šviesos stalo, kuria įvairius siužetus, inscenizuoja vaidinimus su pasirinktais personažais, pirštinių lėlėmis, patiria kūrybos sunkumų ir džiaugsmų.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Klaipėdos lopšelis-darželis „Vyturėlis“
Vardas, pavardė, pareigos	Jelena Morozova
Metodo pavadinimas	„Pažįstu raideles“
Vaikų amžius	4-7 metai
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Tikslas – mokyti pažinti raides, rasti tokią pačią raidę, pavadinti ją. Ši priemonė lavina atmintį, dėmesį, smulkiąją motoriką, judesių koordinaciją.
Trumpas metodo aprašymas	Tinka žaisti didaktinius žaidimus - individualiai ir grupėmis, su suaugusiais.



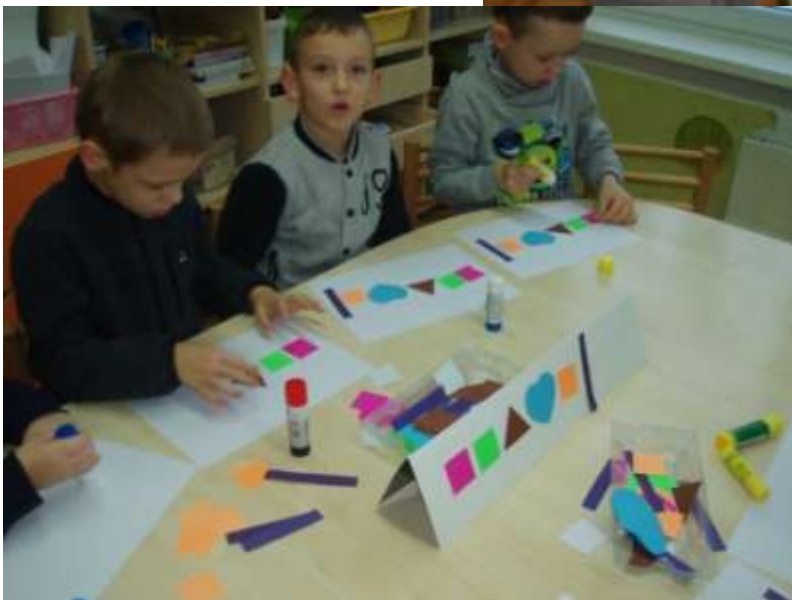
Ugdymo įstaigos pavadinimas	ŠIAULIŲ R. MEŠKUIČIŲ LOPSELIS-DARŽELIS
Vardas, pavardė, pareigos	Raminta Perminienė, logopedė metodininkė
Metodo pavadinimas	„Žodžiai, garsai ir raidės“
Vaikų amžius	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Taisyklingas žodžių tarimas, žodžių garsinės analizės įgūdžių formavimas, supažindinimas su raidėmis.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Tikslingai parinkti paveikslėliai, kortelės su užduočių nuoroda.
Trumpas metodo aprašymas	Taisyklingai ištarus paveikslėlio pavadinimą paveikslėlį padėti ant pasirinktos užduočių kortelės: • Atrinkti paveikslėlius prasidedančius tuo pačiu garsu; • Atrinkti paveikslėlius, kurių paskutinis garsas ir raidė S. • Atrinkti paveikslėlius, kurių paskutinis garsas ir raidė A. • Atrinkti paveikslėlius, kurių paskutinis garsas ir raidė Ė.





Ugdymo įstaigos pavadinimas	Telšių lopšelis – darželis „Eglutė“
Vardas, pavardė, pareigos	Liuda Pavliukienė, vyresnioji auklėtoja, Ona Moniuvienė, vyresnioji auklėtoja
Metodo pavadinimas	Didaktinis žaidimo metodas
Vaikų amžius	Ikimokyklinis amžius
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Socialiniai gebėjimai. Pažintiniai gebėjimai: pastabumas, gebėjimas apibūdinti, palyginti, ugdyti(s) sekas, mokytis skaičiuoti.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Dėžutė su geometrinėmis figūromis (įvairių spalvų), 0,5 metro balta popierinė eglutė, pavyzdinė lentelė su geometrinių figūrų seka.
Trumpas metodo aprašymas	„Didaktiniai žaidimai – savita ikimokyklinio amžiaus vaikų mokymo, auklėjimo priemonė, atitinkanti šio amžiaus vaikų ypatybes. Didaktinių žaidimų turinį sudaro supažindinimas su aplinka, gamta, žmonių darbu, socialinių įgūdžių sudarymas, kalbos, dėmesio, atminties procesų ugdymu, elementarių matematinių vaizdinių formavimu). Didaktinio žaidimo metodas dažnai taikomas įvairiausių veiklų metu. Žinant, kad vaikas ugdomi žaisdamas, parodysime, kaip naudojant šį metodą, lengviau ugdytiniai išmoksta skaičiuoti, geriau susipažįsta su skaičiais, geometrinėmis figūromis, jų seka. Kiekvienas didaktinis žaidimas turi tam tikrą pabaigą. Žaidimas baigtas, kai pasiekiamas laukiamas rezultatas – sėkmingai atliktos užduotys. <u>Didaktinio žaidimo metodo taikymas įtvirtinant geometrines figūras (1 pavyzdys).</u> Kartu su vaikais iš anksto pasigaminama skirtingų spalvų geometrinių figūrų (kvadratų, stačiakampių, trikampių, apskritimų). Trafaretų turi pakakti visiems vaikams. Paruoštas priemonės padedame į matomą vietą grupėje (arba rūbinėje). Šalia sudedame dėžutę su geometrinėmis figūromis, klėjais. Vaikams pasiūloma atėjus ryte šį žaidimą pažaisti kartu su tėveliais. Prašoma papuošti baltą eglutę spalvotomis geometrinėmis figūromis. Tikslinant žodžių reikšmę, bei plėtojant būdvardinę leksiką galima kartu su vaikais aptarti pasirinktą figūrą (pavadinimą, spalvą, į ką panaši ir pan.). Tada figūrą vaikas klįjuoja ant eglutės. <u>Didaktinio žaidimo metodo taikymas įtvirtinant geometrines figūras (2 pavyzdys).</u> Kartu su vaikais iš anksto pasigaminama skirtingų spalvų geometrinių figūrų (kvadratų, stačiakampių, trikampių, apskritimų). Trafaretų turi pakakti visiems

vaikams. Vaikams rodoma paruošta geometrinių figūrų seka. Vaikai ima geometrines figūras ir klijuoja jas pagal nurodytą geometrinių figūrų seką. Veiklos metu vaikai pratinasi laikytis žaidimo taisyklių, tariaisi tarpusavyje, dalijasi įspūdžiais. Padeda vieni kitiems siekdami užpildyti visą seką, mokosi atlikti užduotį iki galo aptardami, kaip sekėsi ieškoti figūrų. Greičiau atlikus pateiktą užduotį, pasiūloma užversti pavyzdį ir ant naujo lapo suklijuoti tą pačią seką.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Lopšelis- darželis "Ežerėlis"
Vardas, pavardė, pareigos	Audronė Buškuvienė
Metodo pavadinimas	Kūrybinis projektas «Piešiame kitaip»
Vaikų amžius	5 - 6 m.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimai, kuriuos ugdome: - vaikų fizinio aktyvumo skatinimas ir lankstumo, bei judesių koordinacijos lavinimas; • tinkamas savo emocijų suvokimas ir jų raiška; • gebėjimas nusiraminti ir atsipalaiduoti; • gebėjimas laikytis susitarimų ir taisyklių; • bendrumo su grupe jausmo stiprinimas; • gebėjimas bendrauti ir bendradarbiauti su kitais grupės draugais; • gebėjimas išreikšti savo įspūdžius, išgyvenimus meninės raiškos priemonėmis; • nusiteikimas kūrybiniam potyriui, bei džiaugsmui; - gebėjimas drąsiai veikti ir daryti savaip.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	Didelis popieriaus lapas, guašas, kompaktinis diskas, muzikinis centras.
Trumpas metodo aprašymas	Kūrybinį projektą «Piešiame kitaip» panaudojau įvairinant vaikų meninės saviraiškos būdus, jis suteikė vaikams galimybę atsiverti, drąsiai, laisvai išreikšti save, patirti sėkmę. Vaikai išbandė keletą netradicinių piešimo būdų, tai pat ir piešimą kojomis. Vaikai, įjungus muziką, piešė kojomis, išreiškė savo emocijas taip, kaip jie tuo momentu jautėsi. Labai įdomu buvo stebėti vaikus, kaip jie atsipalaiduoja ir kuria. Ši veikla suteikė jiems daug džiugių emocijų, sustiprino tarpusavio grupės draugų santykius.



Ugdymo įstaigos pavadinimas	Pasvalio lopšelis – darželis „Liepaitė“
Vardas, pavardė, pareigos	Laima Šatienė, auklėtoja-metodininkė
Metodo pavadinimas	Išmanioji lentelė
Vaikų amžius	Ikmokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai.
Gebėjimai, kurių ugdymui taikytinas metodas	Gebėjimas vartoti skaičius, matematinius simbolius daiktų kiekiui žymėti, daiktų grupėms palyginti pagal kiekį, suprasti daikto vietą eilėje, sudaryti įvairias sekas.
Priemonės reikalingos metodo taikymui	„Išmanioji lentelė“, kurioje surašyta skaičių seka, turi siūlus, ant kurių suverti įvairiaspalviai kamšteliai, juos vaikai gali stumdyti.
Trumpas metodo aprašymas	Lentelėje stumdydami įvairiaspalvius kamštelius susipažins su skaitmenimis, išmoks skaičiuoti, atskaičiuoti, suvoks skaičių eilę.

