

Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“



PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
įstaigos tarybos 2018-02-27
nutarimu Nr. PR-2

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2018-02-27
įsakymu Nr. V-16

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“

„MES GALIM!“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
2018–2022 METAI

Šiauliai
2018

PROGRAMĄ RENGĖ: direktorė Sigita Saviščeviėnė, direktorės pavaduotoja ugdymui Renata Žaromskienė, judesio korekcijos mokytoja Jolanta Pažarauskienė, auklėtojos Jolanta Račkauskienė, Justina Jurevičiūtė, Raimonda Aušbikavičienė.

SIŪLYMUS TEIKĖ: darželio bendruomenė.

TURINYS

1. ĮVADAS.	5
2. ĮSTAIGOS PATIRTIS ĮGYVENDINANT SVEIKATOS STIPRINIMO UGDYMOŠI KRYPTĮ	6
3. SVEIKATOS STIPRINIMO UGDYMOŠI KRYPTIES KONTEKSTAS.....	8
4. SVEIKATOS STIPRINIMO SRITYS	9
5. SVEIKATOS STIPRINIMAS LOPŠELIO - DARŽELIO EDUKACINĖSE ERDVĖSE ..	10
6. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „SVEIKUOLIAI“ 2012-2017 METŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA	11
7. SITUACIJOS ANALIZĖ	14
8. ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2018-2022 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI	16
9. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „MES GALIM!“ PRIEMONIŲ PLANAS	17
10. LAUKIAMAI REZULTATAI.	21
11. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS	22

IVADAS

Kartais žmonės tiki, kad būti sveikam reiškia nesirgti. Daugelis jų mano, kad ugdymas yra faktų ir įgūdžių kaupimas. Tačiau ir sveikata, ir ugdymas yra kur kas platesnės, turiningesnės, viena nuo kitos neatsiejamos sąvokos. Sveikata, kaip visapusiška fizinė, dvasinė ir socialinė gerovė, yra visuomeninė ir ekonominė vertybė, taigi ir tautos kultūros dalis.

Sveikatos stiprinimas ikimokyklinėse įstaigose tampa vis svarbesniu ugdymosi proceso elementu ir yra glaudžiai susijęs su sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Lopšeliai - darželiai yra pirmoji sveikatos stiprinimo sistemos pakopa, formuojanti pirmines nuostatas ir įgūdžius, kurie lemia tolesnes sveikatos kompetencijos plėtojimo galimybes mokykloje.

Rūpintis vaikų sveikata, užkirsti kelią neigiamiems faktoriams vien pedagogų darbo neužtenka. Į šį procesą būtina įtraukti visą įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius, suteikiant jiems kuo daugiau žinių ir praktinių įgūdžių apie sveikatos palaikymą ir stiprinimą, aplinkos įtaką žmogaus sveikatai, taip sąlygojant ugdymo kompleksiskumą, tęstinumą. Vaiko sveikata priklauso ne tik nuo genetinių veiksnių, bet ir nuo sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymosi šeimoje, ikimokyklinėje įstaigoje, mokykloje.

Lopšelyje – darželyje „Žiogelis“ vaikas – svarbiausias asmuo. Jam sudarytos sąlygos augti, tobulėti, išreikšti save. Vaikas priimamas kaip unikali asmenybė, kuriai garantuojamos teisės ir galimybės augti sveiku, jaustis saugiu, būti mylimu. Lopšelio – darželio „Žiogelis“ pedagogai siekia ugdymosi kokybės, bendradarbiavimo bei pagalbos šeimai. Atliepiant nuolat kintančius bendruomenės poreikius, atsižvelgiant į ES (Lisabonos) švietimo ir mokymo strategiją, Valstybės ilgalaikės raidos strategiją, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, siekiame, kad vaikas būtų fiziškai aktyvus, augtų saugioje aplinkoje ir nebūtų kenkiama jo fizinei, dvasinei, psichinei sveikatai ir raidai. Todėl lopšelio – darželio bendruomenės prioritetas: **sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimas**. Šis bendruomenės pasirinkimas atsispindi ir įstaigos vizijoje:

„Čia vaikystė laiminga, saugi, sveika ir aktyvi.“

Sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ 2018 – 2022 metams skiriama vaikui ir jo šeimai, įstaigos bendruomenei bei visuomenei. Jos tikslas – telkti ir vienyti įstaigos bendruomenę vaikų sveikatos stiprinimui bei skatinti sveikatos stiprinimo ir ugdymosi idėjų sklaidą.

ĮSTAIGOS PATIRTIS ĮGYVENDINANT SVEIKATOS STIPRINIMO UGDYMOŠI KRYPTĮ

Atsižvelgdamas į Lietuvos, Šiaulių miesto, mikrorajono vaikų nuolat blogėjančius sveikatos rodiklius bei didėjančius socialinės rizikos veiksnius lopšelis – darželis „Žiogelis“ įstaigos veikloje pradeda taikyti įvairias sveikatos stiprinimo priemones. Nuo 1997 metų įstaigos bendruomenė pasirenka sveikos gyvensenos ugdymosi kryptį, tampa respublikinės ikimokyklinių įstaigų asociacijos „Sveikatos želmanėliai“ nariu bei vykdo respublikinį projektą „Sveika gyvensena – gyvenimo būdas nuo vaikystės“. Vėliau sėkmingai įsijungia į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Sveikatos saugojimas, stiprinimas tampa įstaigos bendruomenės prioritetiniu veiklos tikslu įstaigos strateginiuose planuose, metinėse veiklos programose, grupių ugdomosios veiklos planuose. Nuo 2007 metų įstaigą įgyvendina bendruomenės parengtą ikimokyklinio ugdymosi programą „Augu sveikas“, kurioje sveikatos stiprinimas tampa svarbiausia integruoto ugdymosi dalimi.

Daugiau kaip 20 metų įstaigoje veikia sveikatos stiprinimo komanda, kurios veikloje aktyviai dalyvauja įstaigos bendruomenės nariai. Nuo 2011 metų lopšelyje – darželyje „Žiogelis“ veikia ir aktyviai savo veiklą plėtoja vaiko gerovės komisija. Šios komandos aktyviai organizuoja įvairius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginius įstaigos, mikrorajono, miesto bendruomenei ir Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigoms. Taip pat ruošia kūrybinių darbų parodas, inicijuoja projektinę veiklą įstaigoje ir už jos ribų. Daug dėmesio skiria projektams (miesto ir ES), kurie pritraukia papildomas lėšas vaikų sveikatos stiprinimui.

Nuo 2015 metų lopšelio – darželio pagalbos vaikui specialistai įsitraukia į Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklą, aktyviai tobulina kvalifikaciją ir vykdo gerosios darbo patirties sklaidą.

Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių, lauko ir kitų edukacinių erdvių turinimui sveikatos stiprinimui skirtomis priemonėmis. Ugdytiniai turi atskirus miegamuosius, žaidimų kambarius, sporto bei muzikos sales ir baseiną. Atsižvelgiant į pasirinktą sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį, vaikams teikiamos papildomos paslaugos: kineziterapeutas masažuoja vaikus; judesio korekcijos mokytojas veda fizinio aktyvumo pratybas sporto salėje, organizuoja mankštas plokščiapėdystės profilaktikai, laikysenos korekcijai; plaukimo instruktorius baseine veda profilaktines mankštas bei plaukimo pratybas, socialinis pedagogas koordinuoja pagalbos teikimą emocijų ir elgesio problemų

turintiems vaikams, jų šeimoms. Vaikų fizinis aktyvumas skatinamas plėtojant ir papildomo ugdymosi paslaugas – įstaigoje veikia olimpinio ugdymosi, futbolo, aerobikos, šokių būreliai.

Įstaiga puoselėja sveikos, subalansuotos ir vaikų amžių bei poreikius atitinkančios mitybos tradicijas, sudaromi tausojančios valgiaraščiai specialių mitybos poreikių turintiems vaikams. Kasdienis maisto racionas papildomas šviežiais vaisiais ir pienu, pagal Europos sąjungos programas “Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose” ir “Pienas vaikams”.

Įstaigoje dirba aukštos kvalifikacijos pedagogai, kurie nuolat tobulina profesinę, asmeninę, dalykinę kompetencijas. Miesto ir respublikos darželių pedagogams nuolat organizuojami įvairūs renginiai, seminarai, konferencijos. Lopšelio – darželio pedagogai rengia, skaito pranešimus ir paskaitas būsimiems specialistams Šiaulių valstybinėje kolegijoje, Šiaulių universiteto Tęstinių, nuotolinių studijų institute, vadovauja studentų praktikoms.

Sveikatos stiprinimo veiklos plėtojimui, tobulinimui itin svarbi socialinė partnerystė. Lopšelyje – darželyje „Žiogelis“ daug dėmesio skiriama vidinei pedagogų tarpusavio sąveikai stiprinti bei šeimos įtraukties didinimui.

1 lentelė

**Lopšelio - darželio „Žiogelis“ sociokultūriniai partneriai
įgyvendinant sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį**

PARTNERIAI:	
• Ugdytinių šeimos; • Šiaulių miesto lopšeliai-darželiai; • Lietuvos lopšeliai-darželiai; • Šiaulių universitetas; • Šiaulių universiteto Tęstinių, nuotolinių studijų institutas; • Šiaulių valstybinė kolegija; • „Romuvos“ progimnazija, „Saulės“ prad. mokykla; • Vaiko teisių apsaugos skyrius;	• Šiaulių Pedagoginė, psichologinė tarnyba; • RIUKKPA; • Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras; • Šiaulių miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius; • Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras; • Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“; • Šiaulių visuomenės sveikatos biuras.
PARTNERYSTĖS NAUDA:	
Sveikatos stiprinimo idėjų sklaida ir mainai; ugdymo tęstinumas; bendruomenės švietėjiška veikla; vaiko teisių atstovavimas ir gynimas; pagalba ir parama vaikui, jo šeimai; vaiko pažinimas ir kryptingas ugdymas; bendri edukaciniai, sportiniai, pramoginiai renginiai; sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimo kokybė ir refleksija; pažangių ugdymosi metodų diegimas ir kt.	

Išplėtotas sociokultūrinės partnerystės tinklas, įvairialypė pedagoginė sąveika ir jos formų įvairovė sudaro galimybę įstaigos bendruomenei tapti nuolat besimokančia, atvira organizacija bei leidžia sėkmingai realizuoti sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį.

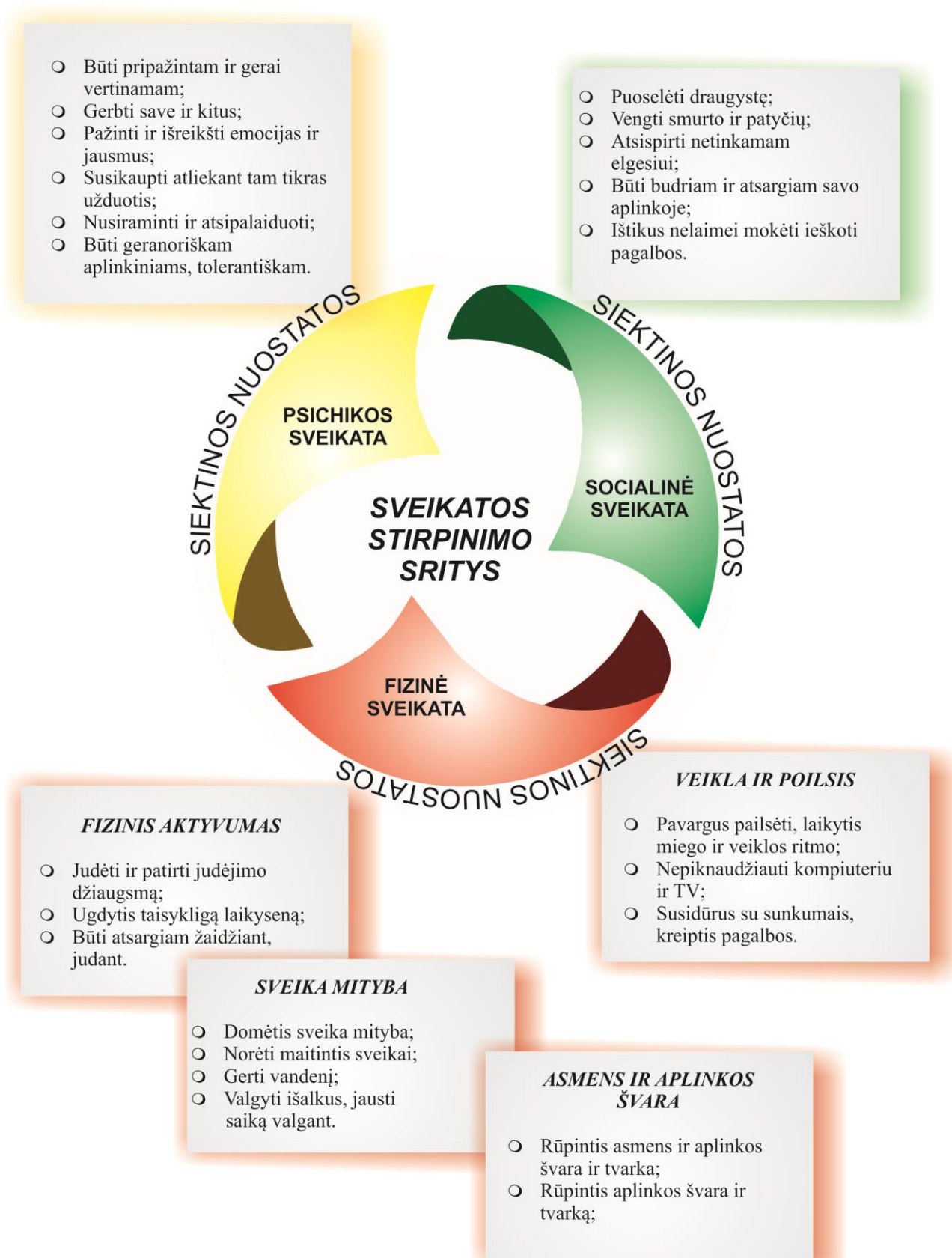
SVEIKATOS STIPRINIMO UGDYMO SI KRYPTIES KONTEKSTAS



1 pav. Sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties kontekstas

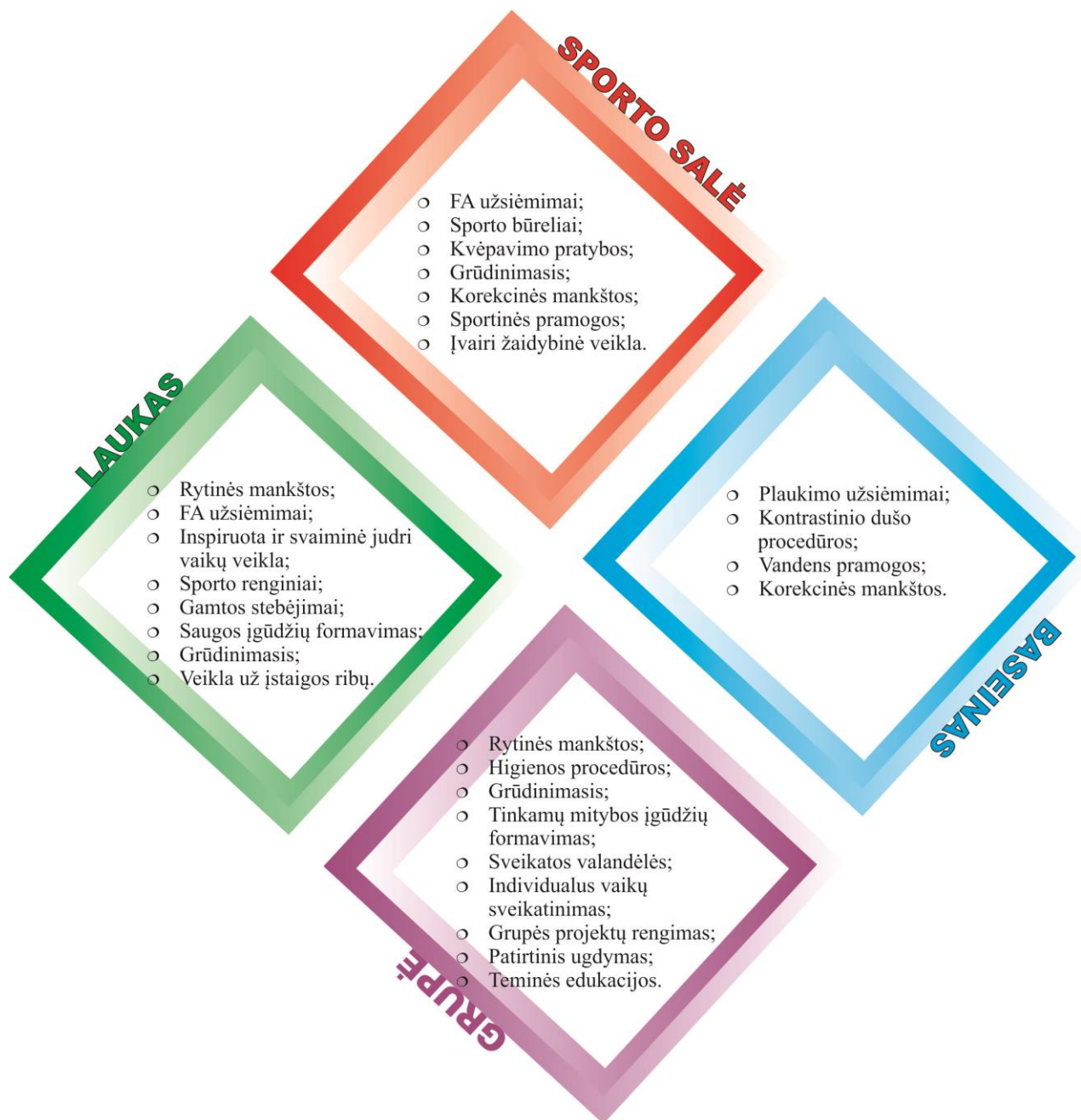
Esminės prielaidos, leidžiančios lopšeliui - darželiui „Žiogelis“ įgyvendinti sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį, yra: bendruomenės vertybinės nuostatos; holistinis sveikatos ir jos ugdymo suvokimas; patrauklus ir įtraukus ugdymosi turinys, atitinkantis vaikų poreikius ir šeimų lūkesčius; sistemingas patirties kaupimas ir jos sklaida.

SVEIKATOS STIPRINIMO SRITYS



2 pav. Sveikatos stiprinimo sritys

SVEIKATOS STIPRINIMAS LOPŠELIO - DARŽELIO EDUKACINĖSE ERDVĖSE



3 pav. Sveikatos stiprinimas lopšelio – darželio edukacinėse erdvėse

Atsižvelgiant į modernios edukacijos principus, naujus ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą reglamentuojančius dokumentus lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė išskyrė sveikatos stiprinimo sritis ir jų siektinas nuostatas, numatė vaikų sveikatos stiprinimo priemones, būdus skirtingose edukacinėse erdvėse.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „SVEIKUOLIAI“ 2013-2017 METŲ ĮGYVENDINIMO ATASKAITA

Įgyvendinant 2013-2017 m. sveikatos stiprinimo programą „Sveikuoliai“, daugiausiai dėmesio buvo skirta: įstaigos sveikatos stiprinimo sistemos tobulinimui; lopšelio-darželio sąveikos su šeima ir sociokultūriniais partneriais stiprinimui; įstaigos bendruomenės tarpusavio santykių bei mikroklimato gerinimui.

Siekiant tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą lopšelyje – darželyje buvo:

- Tobulinta vaikų sveikatos kompetencijos vertinimo sistema (atnaujintas vaikų pasiekimų standartas; skatinamas vaikų savęs įsivertinimas; tėvai įtraukti į vaikų pažangos vertinimo procesus; atnaujintos buvusių priešmokyklinukų pasiekimų pirmoje klasėje vertinimo formos; parengta judesio korekcijos mokytojo visų amžių vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų vertinimo forma);
- Individualizuojamas ir diferencijuojamas vaikų sveikatos stiprinimo ugdymas atsižvelgiant į individualius vaikų, grupių bendruomenių poreikius (individualizuota kineziterapeuto pagalba; organizuojamos individualios mankštos; vykdyta kasmetinė vaikų medicininių pažymų analizė ir aptarimas; organizuoti teminiai renginiai, susitikimai su įvairių sričių specialistais);
- Nuolat vykdytas mitybos organizavimo ir vaikų higieninių įgūdžių stebėjimas. Jo rezultatai aptarti su įstaigos bendruomene;
- Inicijuoti ir nuolat įstaigoje veikė vaikų fizinį aktyvumą skatinantys papildomo ugdymosi būreliai (ritminio judesio, šokio, futbolo, krepšinio, olimpinio ugdymo, rytų kovos menų būreliai);
- Skatinta projektinė veikla (rengti ir įgyvendinti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių projektai);
- Organizuoti įstaigos bendruomenės sportiniai, pramoginiai renginiai (tarpgrupinės estafetės, varžybos, viktorinos, šventiniai rytmečiai);
- Plėtotos ir sveikatos stiprinimui pritaikytos lopšelio-darželio erdvės (įrengtos saugos zonos pavojingose vietose; atnaujintos sporto, metodinės, vaizdinės priemonės vaikų sveikatos stiprinimo ugdymui; pakeista lauko aikštynų danga; įrengti vaikų fizinį aktyvumą skatinantys įrenginiai lauko teritorijoje);
- Lopšelio – darželio pedagogai parengė metodines, vaizdines priemones vaikų sveikatos ugdymui („Fizinio aktyvumo skatinimo piramidė“, „Manipuliaciniai labirintai plokščiapėdystės profilaktikai“, lopšelio – darželio bendruomenės kūrybinių darbų knyga „Sveikatos knyga“ ir kt.);
- Išplėtotą socialinio pedagogo veiklą (Socialinių įgūdžių prevencinė programa „Augu kartu“; socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“; ilgalaikis projektas „Aš ir mes“; socialinės akcijos „Tolerancijos diena“, „Taiko diena“, „Savaitė be patyčių“, „Šypsenos diena“);

Stiprinant lopšelio-darželio sąveiką su šeima ir sociokultūriniais partneriais įgyvendintos šios priemonės:

- Sistemingai tobulinta pedagogų sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencija (organizuoti 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiai įstaigoje; kasmet už įstaigos ribų lankyto kvalifikacijos tobulinimo renginių sąvade apie 16% sudaro sveikatos ugdymo renginiai);
- Įsigyta, atnaujinta metodinė literatūra sveikatos ugdymo organizavimo klausimais lopšelio – darželio bibliotekoje.
- Rengti ir įstaigos bendruomenei pristatyti teminiai informaciniai, šviečiamieji pranešimai sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais (lankstinukai, stendiniai, žodiniai pranešimai grupių ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose, metodinės grupės pasitarimuose, pedagogų tarybos posėdžiuose ir darbuotojų susirinkimuose);
- Organizuoti ir praveisti bendri vaikų ir jų šeimų sportiniai, pramoginiai renginiai (futbolo, krepšinio turnyrai; šventinės popietės „Žaliasis takelis“, „Diena be automobilio“, žiemos sporto šventės; „Mažosios mylios“ bėgimas ir kt.);
- Organizuotos atvirų ugdomųjų veiklų savaitės, dienos ugdytinių šeimoms, miesto ir šalies pedagogams sporto salėje, baseine (11);
- Vesti seminarai (6), paskaitos (16), organizuota apskrito stalo diskusija (1), parengti ir medijose publikuoti metodiniai, informaciniai straipsniai, pranešimai (12) miesto ir šalies pedagogams apie sveikatos stiprinimą ir ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje;
- Plėtojant „Šeimos klubo“ veiklą, įsteigta „Vasaros stovykla“ lopšelių – darželių pradėsiantiems lankyti vaikams ir jų šeimoms. Jos metu būsimi ugdytiniai ir jų tėvai lanko įvairius susitikimus su įstaigos specialistais, susipažįsta su ugdymosi programomis, sąlygomis, kartu su vaikais dalyvauja ugdomosiose veiklose grupėje, sporto salėje, baseine, lauke;
- Koordinuota Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų veikla rengiant ir įgyvendinant Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Bendruomenės sveikatinimo programos projektus „Sveikatos stiprinimas bendruomenėje“;
- Įsitraukta į Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklą (bendri renginiai „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sportuojantis koridorius“, kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir kt.);
- Parengti, įgyvendinti miesto (5), tarptautiniai projektai („Meškučio Kubušo gamtos mylėtojų klubas“, „Atrandu darželį“) vaikų sveikatos stiprinimui ir ugdymui, taip pritraukiant papildomas lėšas sveikatos stiprinimo krypties įgyvendinimui.

Įstaigos bendruomenės tarpusavio santykių bei mikroklimato gerinimui įgyvendintos šios priemonės:

- Atlikti bendruomenės narių tarpusavio santykių vertinimai ir rezultatų analizės (giluminis vidaus auditas 2015, 2016 m.; pedagogų ir tėvų anketinės apklausos; organizuotos diskusijos, individualūs pokalbiai);

- Lopšelyje – darželyje parengti, sistemingai atnaujinti darbuotojų psichosocialinį saugumą užtikrinantys dokumentai (Darbuotojų etikos kodeksas (2016); Darbo tvarkos taisyklės (2017); Kolektyvinė sutartis (2015); Patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas (2017));

- Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įstaigoje pedagogams (4), tėvams (2) bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais;

- Nuolat organizuojami įvairūs bendruomenės renginiai skatinantys partnerystę, pasitikėjimą ir gerus tarpusavio santykius (išvykos, vakaronės, popietės, akcijos, turnyrai, talkos, apdovanojimai ir kt.)

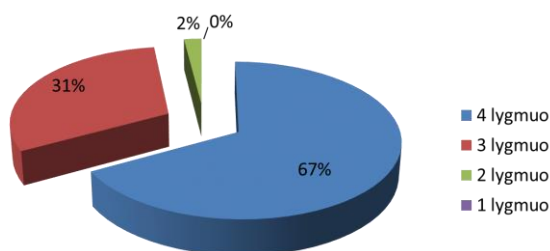
Igyvendinus Šiaulių lopšelio – darželio „Žiogelis“ 2013-2017 metų sveikatos stiprinimo programą „Sveikuoliai“ pasiekti šie rezultatai:

1. Patobulėjo sveikatos stiprinimo ugdymo sistema.
2. Sudarytos palankesnės sąlygos sveikatos kompetencijos ugdymui.
3. Plėtojosi įstaigos bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencija.
4. Gerėjo bendruomenės sutelktumas ir tarpusavio santykiai.
5. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida visuomenei.
6. Stiprėjo ir plėtėsi sociokultūriniai ryšiai įgyvendinant sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį.

SITUACIJOS ANALIZĖ

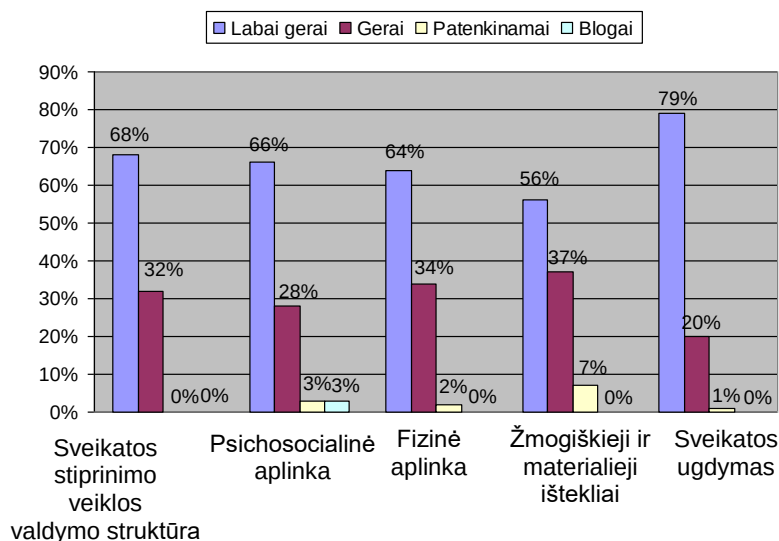
Nuo 2007 metų Šiaulių lopšeliui-darželiui „Žiogelis“ tapus Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare, kiekvienais metais atliekamas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimas. Šie rezultatai naudojami įstaigos veiklos refleksijai ir tobulinimui, sveikatos stiprinimo programų ir metinių veiklos planų rengimui.

Apibendrinus pastarųjų metų rezultatus galima teigti, jog bendrieji sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatai yra labai geri, daugiau kaip pusė lopšelio – darželio pedagogų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uju lygmeniu:



4 pav. Sveikatos stiprinimo veiklos bendrieji įsivertinimo rezultatai (2017 m.)

Ypač palankiai įstaigos pedagogų vertinamos *Sveikatos ugdymo* ir *Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūros, politikos ir kokybės garantavimo* sritys. Šiek tiek žemesni, tačiau ketvirtąjį lygmenį atitinka ir *Psichosocialinės aplinkos* bei *Fizinės aplinkos* sritys. Sąlyginai prasčiausiai įvertinta laikytina *Žmogiškųjų ir materialųjų išteklių* sritis.



5 pav. Sveikatos stiprinimo veiklos sričių įsivertinimo rezultatai (2017 m.)

Vadovaujantis atskirų sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo sričių rodikliais ir jų pagalbinių rodiklių analize, galima išskirti lopšelio-darželio „Žiogelis“ stipriąsias ir silpnąsias sveikatos stiprinimo veiklos sritis:

2 lentelė

Sveikatos stiprinimo veiklos privalumai ir trūkumai (2017 m.)

STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS	SILPNOSIOS VEIKLOS SRITYS
Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatai panaudojami sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti.	Nepakankamas vaikų dalyvavimas sudarant ir aptariant darželio (grupės) vidaus tvarkos taisykles.
Emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo nebuvimas įstaigoje.	Stokojama metodinės medžiagos ir kitų sveikatos ugdymo priemonių.
Įstaigoje organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai.	Tėvų pasyvumas dalyvaujant vaikų sveikatos stiprinimo veiklose.
Įstaigos vadovybė pedagogų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos klausimais pripažįsta svarbiu.	Vaikų pasižyminčių emocinėmis, socialinėmis problemomis skaičiaus didėjimas.
Sveikatos temų įvairovė ugdymo procese.	

Vertinant lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programos „Sveikuoliai“ 2013-2017 m. įgyvendinimą, palyginti 2013 ir 2017 metų sveikatos stiprinimo veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai. Vidutiniškai aukščiausių įvertinimų dalis išaugo 8%, žymiausi teigiami pokyčiai stebimi *Psichosocialinės aplinkos* (+12%) bei *Fizinės aplinkos* (+11%) srityse.

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2018-2022 METŲ SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

Atsižvelgiant į atlikto sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatus, tėvų anketines apklausas bei bendruomenės pasiūlymus, numatomi Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ tikslas ir uždaviniai 2018-2022 metams.

TIKSLAS

Telkti įstaigos bendruomenę sveikatos stiprinimo ugdymui, siekiant bendruomenės narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės.

UŽDAVINIAI:

1. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę, įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdymą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą.
2. Stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.
3. Kurti ir puoselėti sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.
4. Skatinti įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą patraukliais, įtraukiančiais metodais ir priemonėmis.
5. Didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais bei skatinti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis.
6. Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ sveikatos saugojimo srities turinio realizavimą.

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS „MES GALIM!“ PRIEMONIŲ PLANAS

I. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
1 uždavinys. <i>Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę, įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdymą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą.</i>			
1.1.	Fizinio aktyvumo pratybų programos atnaujinimas	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos mokytojas
1.2.	Atnaujintos fizinio aktyvumo pratybų programos reflektavimas	2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos mokytojas
1.3.	Pedagogų, tėvų, vaikų apklausų organizavimas dėl sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimo kokybės	2019/2021 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
1.4.	Sveikatos priežiūros specialisto veiklos išplėtojimas	2018-2022 m.	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
1.5.	Sveikatos stiprinimo veiklos kokybės vertinimo atlikimas	Kasmet	Sveikatos stiprinimo komanda
1.6.	Švietėjiškų, informacinių pranešimų įstaigos bendruomenei rengimas	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai
1.7.	Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinių ataskaitų teikimas įstaigos tarybai, pedagogams, tėvams	Kasmet	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
1.8.	Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo reflektavimas ir sveikatos stiprinimo programos parengimas 2023-2027	2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai, tėvai

II. PSICHOSOCIALINĖ APLINKA

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
2 uždavinys. <i>Stiprinti bendruomenės narių pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą.</i>			
2.1.	Įstaigos psichosocialinės aplinkos įsivertinimas	2020 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, socialinis

			pedagogas
2.2.	Vaikų sveikatos būklės monitoringas	Nuolat	Sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai
2.3.	Paramos ir pagalbos šeimai auginančiai specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus sistemos tobulinimas	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija, pagalbos vaikui specialistai
2.4.	Prevencinių priemonių plano parengimas ir įgyvendinimas vaikų psichikos ir socialinės sveikatos stiprinimui	2018-2019 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vaiko gerovės komisija
2.5.	Įvairių bendruomenės renginių skatinančių partnerystę, pasitikėjimą ir gerus tarpusavio santykius organizavimas	2018-2022 m.	Įstaigos bendruomenė
2.6.	Grupių elgesio taisyklių atnaujinimas įtraukiant ugdytinius ir jų šeimas	2018 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, vaikai, tėvai
2.7.	Įstaigos bendruomenės švietimas bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais	Pagal poreikį	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

III. FIZINĖ APLINKA

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
3 uždavinys. <i>Kurti ir puoselėti sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančių ugdymosi aplinką.</i>			
3.1.	Lopšelio-darželio saugių edukacinių erdvių rengimas ir priežiūra	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos priežiūros specialistas
3.2.	Mitybos organizavimo nuolatinis stebėjimas ir individualizavimas pagal vaikų poreikius	2018-2022 m.	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
3.3.	Edukacinių užsiėmimų vaikams saugaus elgesio klausimais organizavimas	Kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, sveikatos priežiūros specialistas
3.4.	Metodinių, vaizdinių sveikatos ugdymosi priemonių rengimas ir naudojimas	Pagal poreikį	Įstaigos bendruomenė
4 uždavinys. <i>Skatinti įstaigos bendruomenės fizinį aktyvumą patraukliais, įtraukiančiais metodais ir priemonėmis.</i>			
4.1.	Sveikatos stiprinimo ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse	2018-2022 m.	Pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
4.2.	IKT panaudojimas bendruomenės fizinio aktyvumo skatinimui	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
4.3.	Papildomo ugdymosi veiklų organizavimas ugdytinių fizinio aktyvumo skatinimui	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, judesio korekcijos mokytojas
4.4.	Šeimų dalyvavimas įstaigos, mikrorajono, miesto, apskrities, respublikos sveikatinimo	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo komanda

	renginiuose		
4.5.	V. Sherborne metodo diegimas skatinant ankstyvojo amžiaus vaikų fizinį aktyvumą	2018-2022 m.	Judesio korekcijos mokytojas, plaukimo instruktorius, tėvai

IV. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
5 uždavinys. <i>Didinti bendruomenės narių kompetencijų sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais bei skatinti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis.</i>			
5.1.	Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikio įvertinimas	2018/2020 m.	Sveikatos stiprinimo komanda
5.2.	Pedagogų profesinės kompetencijos sveikatos stiprinimo srityje tobulinimo iniciavimas, organizavimas	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
5.3.	Informacinių, šviečiamųjų pranešimų, medžiagos sveikatos ugdymo klausimais rengimas ir skaida	Nuolat	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai, sveikatos priežiūros specialistas
5.4.	Seminarų, konferencijų, disputų organizavimas	2019/2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
5.5.	Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, atnaujinimas ir kaupimas	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
5.6.	Ugdymosi priemonių skirtų sveikatos ugdymui atnaujinimas, įsigijimas	Pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
5.7.	Lėšų pritraukimas programos įgyvendinimui, rengiant sveikatos stiprinimo projektus	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
5.8.	Dalyvavimas RIUKKPA veikloje	Nuolat	Judesio korekcijos mokytojas, plaukimo instruktorius

V. SVEIKATOS UGDYMAS

Eil. Nr.	Priemonės	Data	Atsakingi asmenys
6 uždavinys. <i>Užtikrinti kokybišką ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ sveikatos saugojimo srities turinio realizavimą.</i>			
6.1.	Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ turinio atnaujinimas pagal kontekstinio ugdymo principus	2018 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai
6.2.	Kontekstinio ugdymosi principų diegimas	2018-2019 m.	Direktoriaus pavaduotojas

	sveikatos ugdyme		ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
6.3.	Metodinio leidinio skirtos sveikatos stiprinimo temoms plėtoti parengimas ir pristatymas bendruomenei	2018 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, iniciatyvinė darbo grupė
6.4.	Švenčių, pramogų, viktorinų, konkursų ir kt. renginių, propaguojančių sveiką gyvenseną, organizavimas	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai
6.5.	„Vasaros stovyklos“ veiklų organizavimas būsiniams lopšelio-darželio ugdytiniais	Kiekvienais metais	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.6.	Atvirų veiklų organizavimas ugdytiniais ir jų šeimoms grupėse, sporto salėje, baseine.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, tėvai
6.7.	Grupių trumpalaikės ir ilgalaikės projektinės veiklos skatinimas	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
6.8.	Vaikų sveikatos stiprinimo srities pasiekimų ir pažangos vertinimas, analizė	Kiekvienais metais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai

LAUKIAMI REZULTATAI

Įgyvendinus sveikatos stiprinimo programą :

1. Lopšelio-darželio bendruomenė aktyviai dalyvaus sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdyme, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimo, gerės sveikatos stiprinimo veiklos planavimo ir įgyvendinimo kokybę.
2. Stiprės bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė, bendravimas ir bendradarbiavimas.
3. Lopšelio-darželio edukacinės aplinkos bus atnaujintos, atitiks sveikatos ir saugos reikalavimus.
4. Bendruomenės fizinis aktyvumas bus skatinamas patraukliais, įtraukiančiais metodais ir priemonėmis.
5. Gilės bendruomenės narių kompetencija sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais, vyks gerosios darbo patirties sklaida.
6. Sveikatos ugdymas apims visą ugdymosi procesą ir įvairias sveikatos sritis.

PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo komanda, koordinuojama direktoriaus. Vertinimo procese dalyvauja: pedagogai, judesio korekcijos mokytojas, plaukimo instruktorius, visuomenės sveikatos specialistas, ugdytinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti dviem etapais.

I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas.

II etapas. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo būklės analizė. (2022 m. 11-12 mėn.).

Pirmojo etapo vertinimai atliekami kasmet lapkričio mėn. naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos srities pasiekimų vertinimo, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei.

Antrajame sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo etape, atsižvelgiant į jos korekcijos priemones bei atlikus paskutiniųjų metų priemonių įgyvendinimo analizę, lopšelio - darželio „Žiogelis“ bendruomenei parengiama ataskaita, joje numatant:

1. Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
2. Neigiamus veiklos aspektus.
3. Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.
4. Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus 2023-2027 metams.