

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorium 2018 m. rugšėjo 3 d.
įsakymu Nr. V-85

ŠIAULIŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ŽIOGELIS“

DARBUOTOJŲ ETIKOS KODEKSAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Pedagogų ir darbuotojų etikos kodekse (toliau - DEK) skelbiamos bendražmogiškosios bei profesinės etikos vertybinės nuostatos ir moralaus elgesio principai, kuriuos įsipareigoja taikyti visi

įstaigoje dirbantys darbuotojai.

2. DEK skiriamas tam, kad padėtų įstaigos darbuotojams suprasti etiško elgesio problemas, kurios gali kilti darbinėje veikloje, tarpusavio santykiuose, viešame gyvenime, bei padėtų jas spręsti.

3. DEK papildo pedagogų ir kitų darbuotojų teisių, pareigų, atsakomybės nuostatas, kurios yra reglamentuotos Žmogaus teisių chartijoje, Lietuvos Respublikos Konstitucijoje, Lietuvos Respublikos įstatymuose, LR švietimo įstatyme, lopšelio - darželio nuostatuose, darbo tvarkos taisyklėse ir Lietuvos Respublikos kituose norminiuose aktuose.

II. PAGRINDINĖS SĄVOKOS

Etika – tai asmens elgesį ir veiksmus sąlygojantis vertybių taikymas.

Moralė – tai žmonių elgesį reguliuojančios normos ir principai.

Pedagogų ir darbuotojų etika – dora, pareigingumu, atsakingumu, kūrybingumu, sąžiningumu, teisingumu, žmoniškumu, objektyvumu grindžiami tarpusavio ir darbo santykiai, nepriekaištingas etines elgsenos laikymasis viešame gyvenime.

Etikos normų pažeidimas – poelgis, veiksmas, elgesys darbe, visuomenėje, tarpusavio bendravime, sukiantis prieštarigus bendradarbių vertinimus, pasireiškiančius priimtų etikos kodekse dorovinės elgsenos normų nepaisymu, ignoravimu ar pažeidimu, kuris blogina bendruomenės mikroklimatą, trikdo darbinę nuotaiką ir darbo ritmą.

Etikos problema – netinkamai padarytas sprendimas ar atliktas veiksmas, pažeidžiant etikos normas.

Etiškas sprendimas – tai geras, teisingas, visuomenės daugumos puoselejamoms vertybėms neprieštaraujantis sprendimas.

Interesų konfliktas – situacija, kai darbuotojas atlikdamas savo pareigas vykdo pavedimus ir priima sprendimus susijusius su jo privačiais interesais.

Privatus darbuotojo interesas – turtinis arba neturtinis darbuotojo suinteresuotumas.

Viešieji visuomenės (valstybės) interesai – visuomenės (valstybės) suinteresuotumas. Visuomenė tikisi, kad darbuotojas į darbą žiūrės kaip į pašaukimą

Kompetencija – funkcinis gebėjimas adekvačiai atlikti tam tikrą veiklą, turėti jai pakankamai žinių, įgūdžių, energijos.

Vertybė – idėjos ir įsitikinimai formuojantys, skatinantys žmogaus būvį ar elgseną.

Tolerancija – pakantus gerbimas kitos nuomonės, požiūrių, įsitikinimų, tikėjimo.

Nepriekaištinga reputacija - Asmuo negali būti laikomas nepriekaištingos reputacijos, jeigu yra bent viena iš šių sąlygų:

1) jis yra teistas už sunkų ir (ar) labai sunkų nusikaltimą, neatsižvelgiant į tai, ar teistumas yra išnykęs, ar panaikintas, ar teistas už kitą tyčinį nusikaltimą, – jeigu teistumas neišnykęs ar nepanaikintas;

2) jis buvo atleistas iš pareigų už tarnybinį nusižengimą ar iš darbo už darbo pareigų ar darbo drausmės pažeidimą ir nuo atleidimo iš pareigų ar darbo nepraėjo treji metai;

3) piktnaudžiauja alkoholiu, psichotropinėmis, narkotinėmis ar kitomis psichiką Veikiančiomis medžiagomis;

4) jo elgesys ir veikla nėra suderinami su švietimo ir mokslo ministro patvirtinto Pedagogų etikos kodekso reikalavimais.“

III. KODEKSO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

4. DEK paskirtis nubrėžti tolerancijos ribas lopšelio – darželio narių tarpusavio santykiuose, išryškinti akademinės etikos požiūriu vengtiną elgesį.

5. Esamiems ir naujai priimamiems darbuotojams padėti geriau suprasti, palaikyti ir puoselėti svarbiausias akademinės srities vertybes: teisingumą, sąžiningumą, pagarbą žmogui, toleranciją, profesinę, mokslinę bei pilietinę atsakomybę.

6. Skatinti pedagogų ir kitų darbuotojų suvokimą, jog etinis aspektas svarbi bet kurios veiklos sprendimo dalis, svarbi prielaida didinti visuomenės pasitikėjimą lopšelio -darželio veikla.

7. Padėti įstaigos pedagogams ir kitiems darbuotojams vertinti ir spręsti konkrečias akademinio gyvenimo situacijas, kuriose iškyla etinio pobūdžio klausimai.

8. Vienas svarbiausių tikslų – prevencinio vaidmens svarba neetiško elgesio pasireiškimams.

IV. PAGRINDINIAI ELGESIO IR VEIKLOS PRINCIPAI

9. Pedagogai ir kiti darbuotojai savo veikloje vadovaujasi šiais pagrindiniais elgesio ir veiklos principais:

9.1. pagarbos;

9.2. teisingumo;

9.3. žmogaus teisių pripažinimo;

9.4. atsakomybės;

9.5. sąžiningumo;

9.6. atidos ir solidarumo.

9.1. Pagarbos principas. Vadovaudamasis šiuo principu darbuotojas pripažįsta, kad bendravimas su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais šeimos ir įstaigos bendruomenės nariais grindžiamas asmens orumo ir nelygstamos vertės pripažinimu bei pasitikėjimu, taip kuriant saugią, atvirą, savivertę ir kūrybiškumą skatinančią atmosferą.

9.2. Teisingumo principas. Vadovaudamasis šiuo principu darbuotojas pripažįsta ugdytinių ugdymosi poreikių įvairovę, atsižvelgia į kiekvieno ugdytinio socialinės, kultūrinės aplinkos ypatumus ir yra nešališkas vertindamas kiekvieno ugdytinio pasiekimus ir pažangą, ugdymosi poreikius, ugdytinių ar jų grupių dalyvavimą bendruomenės gyvenime, sprenddamas konfliktus.

9.3. Žmogaus teisių pripažinimo principas. Vadovaudamasis šiuo principu darbuotojas nepažeidžia ugdytinių teisių ir teisėtų interesų, vadovaujasi lygiateisiškumo ir nediskriminavimo nuostatomis ir siekia, kad socialiniai, rasiniai, kalbiniai, religiniai arba kiti veiksniai nedarytų įtakos jo elgesiui profesinėje veikloje.

9.4. Atsakomybės principas. Vadovaudamasis atsakomybės principu darbuotojas veikia kaip profesionalas, nuolat tobulina savo profesines kompetencijas, reikalingas siekiant kokybiškai atlikti pedagoginį darbą – ugdyti remiantis kiekvieno ugdytinio gebėjimais, ugdymosi poreikiais ir

polinkiais.

9.5. Sąžiningumo principas. Vadovaudamasis sąžiningumo principu darbuotojas teikia teisingą informaciją apie savo patirtį, profesinę padėtį ir kompetenciją, savo profesinėje veikloje sąžiningai naudoja išteklius, vadovaujasi švietimo įstaigos vidaus tvarkos taisyklėmis, nepiktinaudžiauja nei savo padėtimi, nei ugdytinio (ugdytinių) pasitikėjimu, jų nenaudoja asmeninės naudos tikslais.

9.6. Atidos ir solidarumo principas. Vadovaudamasis atidos ir solidarumo principu, žmogiško solidarumo nuostatomis pedagoginis darbuotojas bendrauja su ugdytinių, jų tėvais (globėjais, rūpintojais), kitais ugdytinio šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene siekdamas geros ugdytinių savijautos, savo empatija ir veiksmais įrodydamas suprantąs ugdytinio (ugdytinių) emocinę būseną.

V. PAGRINDINIAI ETIKOS REIKALAVIMAI

10. Pedagogai ir kiti darbuotojai įsipareigoja aktyviai palaikyti lopšelio - darželio siekius, garbingai atstovauti mokyklos vidaus ir išorės gyvenime, tinkamai reprezentuoti jos vardą Lietuvoje ir užsienyje.

11. Objektyviai, remiantis moksliniais metodais, vertinti kitų darbus ir pastangas, atskleidžiant nepanaudotas galimybes, kolegiškai patariant ir padedant vieni kitiems.

12. Laiku, atidžiai ir profesionaliai atlikti pareiginėse instrukcijose numatytas funkcijas.

13. Siekti aukštesnės kompetencijos pedagoginiame ir mokslo-taikomajame darbe, domėtis savo srities mokslo naujovėmis.

14. Puoselėti pagarbius savitarpio santykius su kiekvienu bendruomenės nariu bei su savivaldos institucijomis (mokyklos taryba, ir kitomis).

15. Vadovautis skirtingų lyčių lygybės principu, būti tolerantiškiems kitai nuomonei, kitų tautybių, rasių, religinių bei politinių įsitikinimų atstovams.

16. Suprasti, jog akademinę etiką pažeidžia:

16.1. kolegų diskriminavimas dėl dalyvavimo politinėje, visuomeninėje, kultūrinėje ar sportinėje veikloje;

16.2. nesažininga profesinė konkurencija tarp kolegų, dalyvavimas negarbinguose sandoriuose, visiems pedagogams skirtos informacijos slėpimas, eskaluojami smulkmeniški konfliktai bei intrigos;

16.3. pedagogo ar kito darbuotojo nepagarbus atsiliepimas apie nedalyvaujančio kolegus gebėjimus, asmenines savybes;

16.4. kai paviešinama ar viešai aptarinėjama konfidenciali informacija apie kolegas (darbo užmokestis, karjeros ketinimai, asmeniniai reikalai ir pan.).

17. Suteikiant pedagoginį vardą, apdovanojimą, kolegos veiklos pripažinimą turi būti remiamasi tik dalykišku pateikto darbo vertinimu bei profesinėmis pretendentų savybėmis, o ne asmeniniu ar politiniu santykiu.

18. Pedagogų ir kitų darbuotojų santykiuose tiesos sakymas, viešumas, tiesos gynimas, draugiškumas ir geranoriškumas yra vieni svarbiausių lopšelio –darželio bendruomenės nario etikos principų.

19. Atsiradus tarpusavio santykiuose konfliktinėms situacijoms, elgtis tolerantiškai, atvirai, objektyviai ir savikritiškai. Išklausyti visų pusių argumentus ir ieškoti objektyviausio sprendimo.

20. Suprasti, jog akademinėi laisvei prieštarauja:

20.1. nepakantumas kitokiai kolegų nuomonei bei argumentuotai kritikai;

20.2. teisės atsakyti į kritiką ar kaltinimus ignoravimas;

20.3. pedagogų ir ugdytinių tėvų išsakomos nuomonės apie priimamus reikšmingus bendruomenei sprendimus sąmoningas ribojimas arba ignoravimas.

21. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turtą, ekonominius išteklius, taupiai naudoti valstybes, rėmėjų, investuotojų lėšas vykdant įstaigos tikslus, uždavinius ir prisiimtus

įsipareigojimus. Šią nuostatą pažeidžia:

21.1. jei įstaigos materialinius bei finansinius išteklius naudoja politinei veiklai, privačiam verslui ar asmeninių poreikių tenkinimui;

21.2. piktnaudžiauja darželio ištekliais vykdant projektus;

21.3. įstaigos nuosavybę niokoja – dėl piktavališkumo arba dėl aplaidumo.

22. įstaigos apeliacinės bei ginčų komisijos nariai, vadovaudamiesi atsakomybe, viešumu siekia teisingai nagrinėti prašymus, skundus, pareiškimus, neturi asmeninio išankstinio nusistatymo, savo įgaliojimus naudoja, priimant nešališkus sprendimus, nesinaudoja tarnybine padėtimi.

23. Remia ir plėtoja ugdytinių laisves ir teises, skatina kolegišką keitimąsi kūrybinėmis idėjomis, plėtoja tarpinstitucinius, tarptautinius ryšius.

24. Kiekvienas pedagogas ar darbuotojas turi be baimės, tačiau korektiškai ir geranoriškai kelti į viešumą esamas negeroves, jis turi būti teisingai suprastas, tik kaip siekiantis pagerinti bendruomenėje profesinės etikos klimatą.

25. Kiekvienas įstaigos narys turi prisiimti dalį atsakomybės už sklandų lopšelio – darželio darbą, savo veikloje turi vadovautis bendruomenės viešaisiais interesais, vengti viešųjų ir privačių interesų konflikto.

26. Darbuotojas privalo gerbti ir aktyviai prisidėti, puoselėjant esamas ir kuriant naujas bendruomenės tradicijas.

VI. DARBO ETIKA

27. Laikytis Kodekso reikalavimų – asmeninis pedagogo ir darbuotojo, siekiančio tinkamai ir kokybiškai atlikti savo pareigas, didinti profesijos prestižą ir pasitikėjimą šalies švietimo sistema, įsipareigojimas ir garbės reikalas, o jų pažeidimas užtraukia atsakomybę, numatytą Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose pedagogų veiklą. Svarstant atsakomybę už Kodekso reikalavimų pažeidimą išnagrinėjama ir įvertinama įstaigos, kurioje pedagogas dirba, savivaldos institucijų ir įstaigos vadovo sudarytos etikos komisijos nuomonė.

28. Bendraujant ir bendradarbiaujant dalykinėje srityje, pedagogai ir kiti darbuotojai turi būti kompetentingi, kultūringi, humaniški, teisingi, reiklūs sau ir kitiems. Jie turi kontroliuoti ir slopinti tokius savo asmeninius bruožus kaip nervingumas, nesusivaldymas, emocinis pasikarščiavimas ir pan.

29. Pedagogai ir kiti darbuotojai privalo nešurkščiai, neįžeidžiančiai, bet reikliai reikšti kategorišką nepakantumą ugdytinių ir jų tėvų nesąžiningumui elgesio normų pažeidimo faktams.

30. Darbuotojai neturi primygtinai reikalauti asmeninio pobūdžio informacijos iš ugdytinio.

31. Pasitikėjimo atmosferai kenkia konfidencialios informacijos pateikimas (atskleidimas) tretiesiems asmenims, jų aptarinėjimas su kitais darbuotojais nesant specialaus pagrindo (teisinio pagrindo, naudos vaikui arba numatomos žalos kitiems).

32. Neleistina naudoti privataus pobūdžio informacijos apie ugdytinį be jo tėvų sutikimo kaip mokymo ar tyrimo medžiagą.

33. Neleistinas nekorektiškas, tendencingas kolegos darbo kritikavimas ir sąmoningas menkinimas dėl asmeninės antipatijos, konkurencijos, politinių ar kitokių su vertinamo mokslinio ir metodinio darbo profesionalumu nesusijusių motyvų.

VII. KODEKSO PRIĖMIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

34. Būtina DEK priėmimo sąlyga – viešas etikos kodekso projekto svarstymas, jis priimamas kaip įsipareigojimas, o ne įpareigojimas.

35. Priimtas DEK skelbiamas viešai lopšelio - darželio internetinėje svetainėje.

36. Lopšelio - darželio bendruomenė įsipareigoja gerbti DEK ir rūpintis jo veiksmingumu.

37. DEK priimtas kaip lopšelio-darželio bendruomenės sutarimas dėl tam tikrų vertybinių elgesio nuostatų turi palaikyti etinį susirūpinimą, skatinti svarstyti, diskutuoti etinius klausimus ir jų sprendimo būdus.

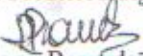
VIII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

38. Darbuotojui pradėjus dirbti, pasirašius sutartį raštvedys supažindina su Darbuotojų etikos kodeksu.

43. Darbuotojų etikos kodeksas gali būti keičiamas darbuotojų iniciatyva ar pasikeitus LR teisės aktams

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
Profesinės sąjungos pirmininkė


Rasa Pranckūnienė
2018-09-03

PRITARTA

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogų tarybos
2018 m. rugpjūčio 31 d.
posėdžio protokolu Nr. PR-18

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
Darbuotojų tarybos pirmininkė


Dovyilė Dubinskienė
2018-09-03