

**„ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS SIGITOS SAVIŠČEVIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. S-10

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ugdymosi paslaugų kokybės gerinimas, siekiant vaiko asmenybės ūgties.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą integruojant vaikų sveikatos stiprinimo programą, kontekstinio ugdymo(si) elementus.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimas.	Ugdytinių ir ikimokyklinio ugdymo grupės– 248/13.	Ugdytinių sk. – 245. Grupių sk. – 13.
	Ikimokyklinio ugdymo programa "Augu sveikas" – 1, sveikatos stiprinimo programa "Mes galim!" – 1.	Įgyvendintos – 2 programos.
	Ugdymosi priemonių įsigijimas (MK lėšų panaudojimas procentais) - 100%.	Įsigyta ugdymosi priemonių panaudojant 100% MK lėšų.
	Pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (90 proc.).	Pažintinės veiklos planas įgyvendintas 95%.
1.1.2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Specialiojo pedagogo etato steigimas (0,5 etato).	Neįvykdyta. (Nepakankamas finansavimas).
	VGK plano įgyvendinimas (95 proc.)	VGK planas įgyvendintas 95 proc.
1.1.3. Emocinio socialinio ugdymosi turinio plėtojimas.	"Kimochis" programos įgyvendinimas (60 vaikų).	"Kimochis" programa įgyvendinama – 80 vaikų.
	Priemonių komplektų skaičius – 3.	Įsigyta priemonių komplektų – 4 vnt.
	Licenzijuota "Kimochis" programa (1 vnt.).	Įsigyta „Kimochis“ licenzijuota programa – 1 vnt.
	Vaikų pažangos didėjimas emocinėje socialinėje pasiekimų grupėje (≤ 5 proc.).	Vaikų pažangos didėjimas emocinėje socialinėje pasiekimų grupėje – 20,8 proc.

1.2. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.		
1.2.1. Neformaliojo švietimo paslaugų ir projektų įgyvendinimas.	Projektai: tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai (2; 2; 2 vnt.).	Įgyvendinami projektai: tarptautiniai – 3; respublikiniai – 2; regioniniai – 4.
	Neformaliojo ugdymosi būreliai (8 vnt.).	Vykdoma neformaliojo ugdymosi 7 būrelių veikla.
	Neformaliajame švietime ir projektuose, dalyvaujančių vaikų procentas nuo bendro vaikų skaičiaus – 50 proc.	Neformaliajame švietime ir projektuose dalyvauja – 75 proc. ugdytinių.
1.2.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planų įgyvendinimas.	Gerosios darbo patirties pranešimų skaičius – 15.	Gerosios darbo patirties pranešimai – 20 vnt.
	Mokymų skaičius tenkantis pedagogui, darbuotojui – 4.	Mokymų skaičius darbuotojams – 4 vnt.
	Atestacijos programos įgyvendinimas (75 proc.)	Atestacijos programos įgyvendinimas – 100 proc.
1.2.3. Darbo su šeima plano įgyvendinimas.	Darbo su šeima plano įgyvendinimas (85 proc.).	Darbo su šeima plano įgyvendinimas – 100 proc.
	Tėvų/globėjų, įsitraukiančių į įstaigos veiklos tobulinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (55 proc.).	Tėvų/globėjų, įsitraukiančių į įstaigos veiklos tobulinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 55 proc.
2. Patrauklios ugdymui(si) lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.		
2.1. Užtikrinti saugias, higienos normas, atitinkančias ugdymosi sąlygas.		
2.1.1. Grupių prausyklų ir tualetų remontas bei pertvarų įrengimas.	Suremontuotos prausyklos ir tualetai bei įrengtos pertvaros (4 grupės).	Suremontuotos prausyklos ir tualetai bei įrengtos pertvaros – 5 grupės.
2.1.2. Baseino renovacija.	Kapitalinis baseino remontas (proc.).	Neįvykdyta. (Negautas finansavimas investiciniam projektui).
2.1.3. Kampinių grupių, muzikos svetainės sienų apšiltinimas.	Apšiltintos kampinių grupių sienos (2 grupės).	Apšiltintos 2 grupės.
	Apšiltinta muzikos svetainės išorinė siena (1 vnt.).	Apšiltinta muzikos svetainės išorinė siena – 1 vnt.
2.1.4. Minkšto inventoriaus įsigijimas.	Rankšluosčiai (100 vnt.).	Neįvykdyta. (Lėšos panaudotos grupių tualetų, prausyklų remontui).
	Darbo drabužiai (13 kompl.).	Įsigyti 4 kompl. darbo drabužių. (Likusios lėšos panaudotos grupių tualetų, prausyklų remontui).
2.2. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką.		
2.2.1. Nuotekų išvadų nuo stogo	Surenovuoti nuotekų	Neįvykdyta.

iki šulinėlių renovavimas.	išvadai nuo stogo iki šulinėlių (50 proc.).	(Negautas finansavimas investiciniam projektui).
2.2.2. Fasado ir pamatų apšiltinimas.	Apšiltintas fasadas ir pamatai (100 proc.).	Neįvykdyta. (Negautas finansavimas investiciniam projektui).
2.2.3. Elektros instaliacijos renovavimas ir apdailos atstatymas.	Renovuota elektros instaliacija ir atstatyta apdaila (40 proc.).	Neįvykdyta. (Negautas finansavimas investiciniam projektui).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus socialinėje emocinėje ugdymosi srityje.	1.1.1. Įtraukti tėvai į vaikų pasiekimų stebėseną ir vertinimą. 1.1.2. Sistemingai vykdoma pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų veiklos priežiūra, siekiant ugdymosi kokybės ir vaikų ūgties. 1.1.3. Pagerės vaikų pasiekimai socialinėje emocinėje ugdymosi srityje.	1.1.1.1. 100 % tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. 1.1.2.1. Iki 2019-03-01 parengtas ir pedagogams pristatytas Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų veiklos priežiūros tvarkos aprašas, siekiant ugdymosi kokybės ir vaiko ūgties. 1.1.3.1. Ne mažiau kaip 5% pagerės vaikų emocinės socialinės ugdymosi srities pasiekimų rezultatai. 1.1.3.2. Įgyvendinama	1.1.1.1. 100 % tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. 1.1.2.1. Parengtas ir pedagogams pristatytas Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų veiklos priežiūros tvarkos aprašas. (pristatytas 2019-02-28 metodinės grupės pasitarime MET-2 ir įstaigos tarybos posėdyje 2019-06-10). 1.1.3.1. 20,8% pagerėjo vaikų pasiekimai socialinėje emocinėje pasiekimų srityje. (Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai 2018 m. spalio mėn. ir 2019 m. gegužės mėn.) 1.1.3.2. 4 grupėse

		„Kimochis“ programa 4 grupėse (2019 m. balandžio mėn.).	vaikai ugdomi pagal „Kimochis“ programą. (el. dienyas).
<p>Ugdymasis. 1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinamas Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.2. Parengta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka.</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2019-02-07 sudaryta darbo grupė tvarkos aprašui rengti.</p> <p>1.2.1.2. Iki 2019-03-01 parengtas ir pedagogams pristatytas Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.1.3. Iki 2019-03-20 įstaigos bendruomenė supažindinama pasirašytinai su Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašu.</p> <p>1.2.2.1. Iki 2019-05-30 parengta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka.</p>	<p>1.2.1.1. 2019-01-30 pavesta įstaigos VGK parengti Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašą. (2019-01-30 metodinės grupės pasitarimas MET-1).</p> <p>1.2.1.2. Parengtas ir pedagogams pristatytas Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašas. (2019-03-19 direktoriaus įsak. Nr. V-40)</p> <p>1.2.1.3. 2019-03 mėn. įstaigos bendruomenės supažindinta pasirašytinai su Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašu. (grupių dokumentų segtuvai).</p> <p>1.2.2.1. 2019-05 mėn. parengta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo</p>

	<p>1.2.3. Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos.</p> <p>1.2.4. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas.</p>	<p>1.2.3.1. 2019-09 mėn. ugdytinių tėvams organizuota neformaliojo švietimo būrelių mugė.</p> <p>1.2.3.2. 25% vaikų dalyvaus neformaliajame švietime.</p> <p>1.2.4.1. 7 % pedagogų išklaūs skaitmeninių kompetencijų mokymus (2019 m.).</p> <p>1.2.4.2. Įsigyti 2 vnt. planšetinių kompiuterių (2019 m. IV ketv.).</p>	<p>tvarka. (2019-06-10, PR-13).</p> <p>1.2.3.1. 2019-09 mėn. ugdytinių tėvams organizuota neformaliojo švietimo būrelių mugė. (2019-09-19, MET-5).</p> <p>1.2.3.2. 51% vaikų dalyvauja neformaliajame švietime. (Segtuvas 6.34).</p> <p>1.2.4.1. 19% pedagogų išklausė skaitmeninių kompetencijų mokymus 2019. (Segtuvas 3.21).</p> <p>1.2.4.2. Atsižvelgiant į vaikų poreikius, lėšos skirtos ankstyvojo amžiaus grupių aprūpinimui kitomis ugdymosi priemonėmis.</p>
<p>Ugdymo(si) aplinka. 1.3.Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką.</p>	<p>1.3.1.Atnaujintos grupių edukacinės aplinkos.</p> <p>1.3.2. Atnaujintos grupių prausyklų ir tualetų patalpos, įrengtos pertvaros.</p>	<p>1.3.1.1 Atnaujintos ugdymo priemonės 5 grupėse (2019 m.).</p> <p>1.3.1.2. 10 % atnaujintos edukacinės priemonės pagalbos vaikui specialistams ir meninio ugdymo mokytojui.</p> <p>1.3.2.1. Suremontuotos ne mažiau kaip 2 grupių prausyklų ir tualetų patalpos. (2019 m. birželio mėn.- rugpjūčio mėn.).</p>	<p>1.3.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės 5 grupėse 2019 m.</p> <p>1.3.1.2. 15 % atnaujintos edukacinės priemonės pagalbos vaikui specialistams.</p> <p>1.3.2.1. Suremontuotos 5 grupių prausyklų ir tualetų patalpos. (2019 m. birželio mėn.-</p>

	1.3.3. Apšiltintos kampinių grupių miegamųjų patalpų vidaus sienos.	1.3.3.1. Apšiltintos 2 grupių miegamųjų patalpų vidaus sienos (2019 m. III ketv.).	rugpjūčio mėn.). 1.3.3.1. Apšiltintos 2 grupių miegamųjų patalpų vidaus sienos. (2019 m. III ketv.).
Lyderystė ir vadyba. 1.4. Plėtoti socialinę partnerystę, vaiko asmenybės ūgčiai.	1.4.1. Parengtas tarptautinis daugiašalės partnerystės projektas inovatyvių ugdymosi metodų diegimui. 1.4.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos modelis (SKU).	1.4.1.1. Iki 2019-02-01 sudaryta darbo grupė 1 tarptautinės daugiašalės partnerystės projektui parengti. 1.4.1.2. Iki 2019-03-21 parengta ir pateikta vertinimui projekto paraiška Švietimo mainų paramos fondui. 1.4.2.1. Pasirašyta sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės administracija. (2019 m. I ketv.). 1.4.2.2. Iki 2019-02-05 paskirti asmenį atsakingą už SKU modelio diegimą įstaigoje.	1.4.1.1. 2019-02-18 sudaryta darbo grupė 1 tarptautinės daugiašalės partnerystės projektui parengti. (Direktorius įsak. Nr. V-21). 1.4.1.2. 2019-03-21 parengta ir pateikta vertinimui projekto paraiška Švietimo mainų paramos fondui. (Dotacijos sutarties Nr. 2019-1-LT01-KA201-060694). 1.4.2.1. Pasirašyta sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės administracija dėl socialinių kompetencijų ugdymo sistemos modelio įgyvendinimo. (Bendradarbiavimo sutartis 2019-03-12, Nr. SŽ-256). 1.4.2.2. Paskirti atsakingi asmenys už SKU modelio diegimą įstaigoje. (Direktorius 2019-02-18 įsak. Nr. V-22).

	1.4.3.Užpildyta anketa patekimui į STEAM mokyklų tinklą.	1.4.2.3.Nuo 2019 m. II ketv. įsitraukti į Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo veiklas. 1.4.3.1.Iki 2019-02-04 sudaryta darbo grupė STEAM anketai užpildyti. 1.4.3.2.Iki 2019-02-21 užpildyta anketą ir parengtas įstaigos STEAM veiksmų planas.	1.4.2.3.Nuo 2019 m. II ketv. įstaiga dalyvauja Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo veiklose. (Veiklų kalendorius). 1.4.3.1. Sudaryta darbo grupė STEAM anketai užpildyti. (Direktoriaus 2019-02-18 įsak. Nr. V-20). 1.4.3.2. 2019-02-21 užpildyta anкета ir parengtas įstaigos STEAM veiksmų planas. Įstaiga įtraukta į STEAM kandidatų sąrašą.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ pagalbos vaikui specialistai dalyvavo tęstiniame tarptautiniame Šiaulių ir Latvijos (Liepojos miesto) universitetų projekte „Joint and interdisciplinary long life learning training for professionals working with neuro sensorimotor disorders“ ir patobulino profesines kompetencijas.	Pagalbos vaikui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas, įvairių darbo formų, būdų ir metodų taikymas veikloje su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikų motyvacijos skatinimas veikti ir pačiam būti aktyviu, netrukdam kitų vaikų ugdymosi. Pagalbos specialistų darbas komandoje, padedant vaiko asmenybės ūgčiai.
3.2. Organizuotas gerosios darbo patirties sklaidos susitikimas su Bulgarijos, Turkijos, Rumunijos, Graikijos, Italijos, Portugalijos ikimokyklinio ugdymo specialistais tema „Aktyvieji ugdymosi metodai darželyje“.	Aktyviųjų ugdymosi metodų taikymas, skatinant įtraukjį vaikų ugdymąsi. Tinklinių ryšių plėtojimas, gerosios darbo patirties dalijimasis, siekiant bendruomenės sutelktumo, tobulėjimo ir organizacijos atvirumo su Erasmus + projekto partneriais.
3.3.Parengtas 10 temų Vaikų sveikatos stiprinimo klausimais ugdymosi priemonių paketas Power	Auklėtojoms padeda ruošti vaikų ugdymosi procesui sveikatos ugdymosi

Point programoje.	klausimais, vaikų sudominimui naudojamosi IKT priemonėmis.
3.4. Vaikų konferencija sveikatos klausimais „Sveikatos labirintai“ Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais.	Vaikų sveikatos, pažinimo, komunikavimo kompetencijų formavimui. Mokymasis vaikams be suaugusiųjų pagalbos tartis, ieškoti informacijos, spręsti problemas, priimti sprendimus, dirbti komandoje su kitos įstaigos ugdytiniais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų vertinimas.
6.2. Įstaigos finansinių išteklių administravimas, ruošiantis buhalterijos centralizacijai.

Direktore

Sigita Saviščeviene 2020-01-17