

# ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“, KODAS 190529723

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“  
direktoriaus 2019 m. gruodžio 20 d. įsakymu  
Nr. V-148 (1.3)

## 2020-2022 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (28)

### I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau-darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Lopšelio-darželio pagrindinis veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio amžiaus vaikams, teikti saugų, kokybišką, vaiko raidą ir poreikius atitinkantį ikimokyklinį ugdymą.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimo ir biudžetinių įstaigų įstatymais, aktualiais dokumentais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatais.

Rengiant darželio 2020-2022 metų strateginį veiklos planą, atsižvelgiama į Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano tikslus, priemones, ilgalaikį prioritetą „Atvira - aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ bei strateginį tikslą - „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, kurie dera su Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija „Lietuva 2030“

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Žiogelis“ buhalterinės apskaitos politika.

Formuojant vaiko asmenybę bei siekiant nuolatinės vaiko ūgties, darželio bendruomenė įgyvendina Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601. Įstaigoje susitarta dėl vertybių. Darželio bendruomenės kultūra formuojama laikantis pagarbos, unikalumo, iniciatyvumo, tarnystės ir atsakomybės vertybių. Siekiama ugdyti savimi pasitikintį, bendraujantį, smalsų, kuriantį bendruomenės narį.

Modernizuotoje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos, įdiegtas elektroninis dienynas. Pedagogai ir kiti darbuotojai nuolat tobulina IKT (informacinės komunikacinės technologijos) taikymo kompetencijas. Įstaigoje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagoginės ir pagalbos vaikui specialistų darbo vietos. Veikia bevielis internetinis ryšys. Muzikos svetainėje, sporto salėje įrengti stacionarūs projektoriai. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams perduodamos informacinėmis priemonėmis, skelbiamos įstaigos ir grupių stenduose, savivaldybės, įstaigos internetiniuose puslapiuose.

Atsižvelgiant į įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas keliami ilgalaikiai tikslai ir uždaviniai įstaigos veiklos tobulinimui. Atlikus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą bei sveikata stiprinančios mokyklos vidaus auditą, tėvų apklausą ir suderinus su įstaigos taryba, numatyti įstaigos veiklos prioritetai 2020 m: vaikų pasiekimų gerinimas skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimų ugdymosi srityse bei socialinių partnerysčių plėtra, atliepiančią Šiaulių miesto 2020 metų siekį – tikslinių partnerysčių plėtojimas. Veikla

planuojama rengiant trejų metų strateginį veiklos ir metinius veiklos planus, darbo komandų veiklos planus. Ugdymo(si) planavimo sistema grindžiama Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“. Rengiami metiniai grupių ugdomosios veiklos planai, pagalbos vaikui specialistų veiklos planai. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Darželis priklauso Nacionaliniam sveikata stiprinančių mokyklų tinklui ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“, pedagogai vykdo gerosios darbo patirties skaidą respublikos mastu.

Ugdytinių tėvai domisi vaikų pasiekimais bei pažanga, supranta institucinio ugdymo svarbą vaiko asmenybės brandai. Darželio bendruomenė stiprina savivaldos veiklą, įtraukiant tėvus į įstaigos veiklos planavimą, ugdymo procesus bei dalyvavimą darželio veiklose ir renginiuose. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t.y. ugdymo proceso organizavimas: džiugios ugdymosi patirtys tyrinėjant, eksperimentuojant darže, išvykose, ekskursijose, ugdymosi veiklose už įstaigos ribų. Atliepiant ugdymosi sunkumų turinčių vaikų poreikius, sistemingai dirba darželio specialistai: judesio korekcijos mokytojas, socialinis pedagogas, logopedas, kineziterapeutas. Šie specialistai 2019 metais dalyvavo Lietuvos-Latvijos projekto „Joint and interdisciplinary long life learning training for professionals working with neuro sensorimotor“ konferencijų ir mokymosi cikle, kur gilino žinias, praktinius gebėjimus darbui su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Bendradarbiaujant su Šiaulių universitetu vaikams turintiems specialiųjų poreikių atlikome skeleto ir raumenyno vertinimus, organizavome terapinius užsiėmimus multisensorikos kambaryje. Siekiant efektyvios pagalbos vaikui, grupių auklėtojos, tėvai su pagalbos specialistais rengia individualius ugdymosi planus (IUP). Emociniai socialiniai pažangai skatinti keturių grupių vaikams naudojama „Kimochis“ emocinio ugdymosi programa.

Įgyvendinti darželio tikslus, uždavinius padeda Darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Didelis dėmesys skiriamas įstaigos veiklos įsivertinimui, racionaliam materialinių, intelektualinių resursų panaudojimui. Darželyje vykdoma pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūra. Pedagogų ir kitų darželio darbuotojų profesiniam tobulėjimui rengiami kvalifikacijos tobulinimo ir kėlimo planai. Įstaigos pedagogai dalinasi ir skleidžia gerąją darbo patirtį mieste, respublikoje bei tarptautiniu lygmeniu. 2019 metais atnaujintos keturios bendradarbiavimo sutartys. Darželis glaudžiai bendradarbiauja su Panevėžio, Kauno lopšeliais – darželiais, Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių universitetu, Šiaulių kolegija, Saulės pradinė mokykla, Romuvos progimnazija.

Lopšelj – darželį „Žiogelis“ lanko 245 ugdytiniai: veikia 13 įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių. Veikia menų ir sporto salės, biblioteka vaikams ir pedagogams.

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ 2019 metais parengė ir gavo finansavimą Erasmus + programos daugiašalės tarpmokyklinės partnerystės gerosios patirties mainų projektui „Aktyvi pradžia darželyje“. Šis projektas atliepia ES ir Lietuvos Valstybės švietimo 2013-2020 metų strategijos nacionalinius švietimo prioritetus. Projekto įgyvendinimo laikotarpis 2019-09-01/2021-08-31 ir projekto dotacijos suma 100.740,00 Eur. (Šiaulių lopšeliui-darželiui „Žiogelis“-19.640,00 Eur.). Vaikų sakytinės ir rašytinės kalbos pasiekimams tobulinti tęsiame respublikinį prevencinį projektą „Žaidimai moko“ ir tarptautinį projektą „Vaiko kelias į gražią kalbą. Laimingas vaikas“.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 56 etatai. Darbuotojų – 55. Pedagogų – 28, iš jų su aukštesniu išsilavinimu – 24, su aukštesniu – 4. (Trys vaduojantys pedagogai mokosi aukštesiose mokymo įstaigose). Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 10 pedagogai, vyresniojo auklėtojo kvalifikacinė kategorija įgiję – 13 pedagogų, auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgiję – 5 pedagogai. Magistro laipsnį įgiję – 11 darbuotojų. Valdymo ir organizavimo personalas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, sekretorius-archyvo tvarkytojas. Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą

sąmata. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, 2% gyventojų pajamų mokesčio ir įgyvendinant Europos sąjungos struktūrinių fondų projektus.

2019 metais atlikti 5 grupių prausyklų, tualetų, viešojo tualetų kapitaliniai remontai, pakeista remontuojamų patalpų elektros instaliacija.

Vis dar išlieka aktuali problema – baseino renovacija. 2018 metais yra parengtas investicinis baseino projektas, 2019 metais pakoreguotas baseino techninis projektas. Baseinas, kurio paslaugomis negalima naudotis, neatitinka Lietuvos higienos normos HN 109:2016 „Baseinų visuomenės sveikatos saugos reikalavimai“. 2019 metais parengti ir pateikti 4 investicinių projektų aprašymai: Dalies pastato elektros instaliacijos renovacija ir apdailos atstatymas; Fasado ir pamatų apšiltinimas; Vidaus patalpų remontas; Kiemo trinkelė. Šiems projektams finansavimas negautas.

Atlikus 2019 metais įstaigos veiklos įsivertinimą, pastebimos lopšelio-darželio stipriosios ir silpnosios pusės:

Veiklos stipriosios pusės	Veiklos silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas įstaigoje;</li> <li>• Vaikų pasiekimai ir jų daroma pažanga bei jos vertinimas;</li> <li>• Vaikų pasiekimai kasdieninio gyvenimo įgūdžių, santykių su bendraamžiais ir suaugusiais, savivokos ir savivarbos ugdymosi srityse;</li> <li>• Ugdymasis už darželio ribų;</li> <li>• Lopšelio-darželio bendruomenės susitarimai;</li> <li>• Įstaigos tinklaveika;</li> <li>• Pedagogų kompetencija ir profesinis tobulėjimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Šiuolaikiškų ugdymosi priemonių stoka;</li> <li>• Vaikų, turinčių emocijų ir elgesio problemų, skaičiaus didėjimas;</li> <li>• Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas;</li> <li>• Prasėjantį vaikų sveikata;</li> <li>• Žemi vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimų ir ugdymosi srityse.</li> </ul>

## II SKYRIUS 01 TIKSLAS

### TENKINTI IKIMOKYKLINIO UGDYMO SI POREIKIUS ŠIAULIŲ LOPŠELYJE-DARŽELYJE „ŽIOGELIS“

Darželyje vaikai ugdomi įgyvendinant įtraukiojo, kontekstinio ugdymo nuostatas bei siekiant nuolatinės vaiko ūgties brandinant sėkmingą šiaulietį. Atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius, ugdymosi turinys individualizuojamas, diferencijuojamas, bendruomenei sudaromos pasirinkimo galimybės veiklai. Pedagogai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, bei įgyvendinti Šiaulių miesto Vaiko asmenybės ūgties koncepciją. Atsižvelgiant į miesto 2020 metų švietimo bendruomenės iškeltus siekius, nusistatome šiuos vertinimo kriterijus: pagerinti vaikų pasiekimus, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, plėtoti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, stiprinti darbą su šeima ir plėtoti socialinę partnerystę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metai	2021 metai	2022 metai
1. Įgyvendinamos ugdymosi programos ir vaikų pasiekimų didėjimas (mato vienetas- programų skaičius/pokytis).	2/0,5	2/0,6	2/0,7	2/0,8
2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius (mato vienetas – procentai).	100	100	100	100
3. Vaikų pasiekimų gerėjimas rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi srityse (mato vienetas – procentai).	4	5	6	7
4. Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas (mato vienetas – projektų skaičius)	1	1	1	0
5. Įvykusios edukacinės išvykos ir renginiai (mato vienetas – procentas nuo visų numatytų išvykų ir renginių)	90	80	80	80

### III SKYRIUS

#### 01 IKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

##### 01.01. Uždavins. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą ir pagerinti ugdytinių pasiekimus.

Gerinant vaikų pasiekimus, vykdoma ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“. Vaikų emociniai socialiniai pažangai skatinti įgyvendinama „Kimochis“ emocinio ugdymosi programa. Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia kiekvieno vaiko gilesnio pažinimo, problemų išsiaiškinimo ir pagalbos teikimo. Ugdytinių saviraiškai plėtoti(s) veikia neformaliojo ugdymo(si) būreliai. Vaikų ugdymo(si) poreikiams tenkinti nuolat atnaujinamos metodinės edukacinės priemonės, žaislai ir žaidimai. Siekiant gerinti vaikų ugdymosi rezultatus, įgyvendinamas STEAM veiklos planas.

##### 01.01.01. priemonė.

Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimas.

##### 01.01.02. priemonė.

Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.

##### 01.01.03. priemonė.

Priemonių, skirtų rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims, įsigijimas, gamyba ir atnaujinimas.

##### 01.02. Uždavins. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.

Bendromis vaiko, pedagogų, tėvų, socialinių partnerių pastangomis, siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius. Siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės, rengiami ir įgyvendinami šalies ir tarptautiniai projektai, planuojamos vaikų veiklos už darželio ribų, numatomi renginiai ir pramogos. Plėtojant socialinę partnerystę ir siekiant stiprinti vaikų sveikatą, lopšelio-darželio bendruomenė teikia paraišką tapti „Aktyvia mokykla“. Didinant tėvų įtrauktį į vaikų ugdymo(si) procesus, įstaigos gyvenimą, įgyvendinamas darbo su šeima planas. Plėtojant socialinę partnerystę tęsiamas SKU modelio įgyvendinimas. Ugdant vaikų toleranciją, supažindinant su kitomis kultūromis įgyvendinamas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“.

##### 01.02.01. priemonė.

Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas.

**01.02.02. priemonė.**

Vaikų edukacinių išvykų ir renginių plano įgyvendinimas.

**IV SKYRIUS**

**02 TIKSLAS**

**STIPRINTI LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ**

Lopšelyje-darželyje nuolat rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Stengiamasi kurti saugias ir patrauklias lauko bei vidaus edukacines erdves, atitinkančias vaikų ugdymosi poreikius, įsigyjant šiuolaikiškų ugdymosi priemonių. Sistemingai rūpinamasi šilumos ir elektros ūkio priežiūra, organizuojami hidrauliniai, metrologiniai patikrinimai, vykdomi inžinerinių tinklų avarių šalinimo darbai ir/ar remontai. 2019 metais atlikti penkių grupių kapitaliniai prausyklų ir tualetų remontai, įrengtos tualetuose pertvaros, pakeista elektros instaliacija. Atliktas administracijos patalpų tualetų remontas, suremontuotos daržovių patalpos rūsyje.

2020 metais atremontuosime 2-jų grupių prausyklas, tualetus su elektros instaliacijos pakeitimais bei tualetuose įrengsime pertvaras. Lauko teritorijoje atnaujinsime dalį gėlynų ir žolės dangos. Atliksime šilumos ir elektros ūkio priežiūrą, organizuosime hidraulinius, metrologinius patikrinimus, vykdysime profilaktinę dezinfekcinę priežiūrą, įsigysime sanitarinių higienos priemonių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2019 metų faktas	2020 metai	2021 metai	2022 metai
1. Baseino patalpų renovacija (mato vienetas – procentai).	-	-	100	-
2. Atliktas sanitarinių mazgų kapitalinis remontas (mato vienetas – procentai).	40	10	10	-
3. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (mato vienetas - procentai).	100	100	100	100
4. Investicinio projekto dėl elektros instaliacijos renovacijos ir apdailos atstatymo, įgyvendinimas ( mato vienetas – procentai).	-	-	40	40
5. Investicinio projekto dėl fasado ir pamatų apšiltinimo, įgyvendinimas (mato vienetas – procentai)	-	-	100	-
6. Investicinio projekto dėl kiemo šaligatvių pakeitimo, įgyvendinimas (mato vienetas – procentai).	-	-	20	30

**V SKYRIUS**

**02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS**

**02.01. uždavinys. Užtikrinti saugias, higienos normas, atitinkančias ugdymosi sąlygas.**

Išlieka aktualus baseino patalpų remontas, sanitarinių mazgų atnaujinimas grupių prausyklose. Yra parengti investicinių projektų aprašymai: elektros instaliacijos, fasado ir pamatų apšiltinimo darbams, kiemo šaligatvių sutvarkymo. Investiciniai projektai, kurie buvo numatyti įgyvendinti 2020 metais, dėl lėšų trūkumo perkeliama į 2021 metus.

**02.01.01. priemonė.**

Grupių prausyklų ir tualetų remontas bei pertvarų įrengimas.

**02.01.02. priemonė.**

Kiemo teritorijos landšafto atnaujinimas.

**02.01.03. priemonė.**

[staigos funkcionavimo užtikrinimas.

**Veiklos plano priedai**

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2020-2022 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

---

SUDERINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“  
tarybos pirmininkė

Eglė Daukšienė

2019-12-09

SUDERINTA  
Žmonių gerovės ugdymo departamento  
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė

2019-12-30