

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS SIGITOS SAVIŠČEVIENĖS**

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-17 Nr. S-10

Šiauliai

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Bendrųjų reikalų skyriaus Personalo ir
vidaus administravimo poskyris
Gauta

2020-02-24 Nr. 93-93

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Ikimokyklinio ugdymosi paslaugų kokybės gerinimas, siekiant vaiko asmenybės ūgties.		
1.1. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą integruojant vaikų sveikatos stiprinimo programą, kontekstinio ugdymo(si) elementus.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimas.	Ugdytinių ir ikimokyklinio ugdymo grupės – 248/13.	Ugdytinių sk. – 245. Grupių sk. – 13.
	Ikimokyklinio ugdymo programa "Augu sveikas" – 1, sveikatos stiprinimo programa "Mes galim!" – 1.	Įgyvendintos – 2 programos.
	Ugdymosi priemonių įsigijimas (MK lėšų panaudojimas procentais) - 100%.	Įsigyta ugdymosi priemonių panaudojant 100% MK lėšų.
	Pažintinės veiklos plano įgyvendinimas (90 proc.).	Pažintinės veiklos planas įgyvendintas 95%.
1.1.2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Specialiojo pedagogo etato steigimas (0,5 etato).	Neįvykdyta. (Nepakankamas finansavimas).
	VGK plano įgyvendinimas (95 proc.)	VGK planas įgyvendintas 95 proc.
1.1.3. Emocinio socialinio ugdymosi turinio plėtojimas.	"Kimočis" programos įgyvendinimas (60 vaikų).	"Kimočis" programa įgyvendinama – 80 vaikų.
	Priemonių komplektų skaičius – 3.	Įsigyta priemonių komplektų – 4 vnt.
	Licenzijuota "Kimočis" programa (1 vnt.).	Įsigyta „Kimočis“ licenzijuota programa – 1 vnt.
	Vaikų pažangos didėjimas emocinėje socialinėje pasiekimų grupėje (≤ 5 proc.).	Vaikų pažangos didėjimas emocinėje socialinėje pasiekimų grupėje – 20,8 proc.
1.2. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.		

1.2.1. Neformaliojo švietimo paslaugų ir projektų įgyvendinimas.	Projektai: tarptautiniai, respublikiniai, regioniniai (2; 2; 2 vnt.).	Įgyvendinami projektai: tarptautiniai – 3; respublikiniai – 2; regioniniai – 4.
	Neformaliojo ugdymosi būreliai (8 vnt.).	Vykdoma neformaliojo ugdymosi 7 būrelių veikla.
	Neformaliajame švietime ir projektuose, dalyvaujančių vaikų procentas nuo bendro vaikų skaičiaus – 50 proc.	Neformaliajame švietime ir projektuose dalyvauja – 75 proc. ugdytinių.
1.2.2. Pedagogų kvalifikacijos kėlimo ir tobulinimo planų įgyvendinimas.	Gerosios darbo patirties pranešimų skaičius – 15.	Gerosios darbo patirties pranešimai – 20 vnt.
	Mokymų skaičius tenkantis pedagogui, darbuotojui – 4.	Mokymų skaičius darbuotojams – 4 vnt.
	Atestacijos programos įgyvendinimas (75 proc.)	Atestacijos programos įgyvendinimas – 100 proc.
1.2.3. Darbo su šeima plano įgyvendinimas.	Darbo su šeima plano įgyvendinimas (85 proc.).	Darbo su šeima plano įgyvendinimas – 100 proc.
	Tėvų/globėjų, išitraukiančių į įstaigos veiklos tobulinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (55 proc.).	Tėvų/globėjų, išitraukiančių į įstaigos veiklos tobulinimą, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus – 55 proc.
2. Patrauklios ugdymui(si) lopšelio-darželio materialinės bazės kūrimas.		
2.1. Užtikrinti saugias, higienos normas, atitinkančias ugdymosi sąlygas.		
2.1.1. Grupių prausyklų ir tualetų remontas bei pertvarų įrengimas.	Suremontuotos prausyklos ir tualetai bei įrengtos pertvaros (4 grupės).	Suremontuotos prausyklos ir tualetai bei įrengtos pertvaros – 5 grupės.
	2.1.2. Baseino renovacija.	Kapitalinis baseino remontas (proc.).
2.1.3. Kampinių grupių, muzikos svetainės sienų apšiltinimas.	Apšiltintos kampinių grupių sienos (2 grupės).	Apšiltintos 2 grupės.
	Apšiltinta muzikos svetainės išorinė siena (1 vnt.).	Apšiltinta muzikos svetainės išorinė siena – 1 vnt.
2.1.4. Minkšto inventoriaus įsigijimas.	Rankšluosčiai (100 vnt.).	Neįvykdyta. (Lėšos panaudotos grupių tualetų, prausyklų remontui).
	Darbo rūbai (13 kompl.).	Įsigyti 4 kompl. darbo drabužių. (Likusios lėšos panaudotos grupių tualetų, prausyklų remontui).
2.2. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką.		
2.2.1. Nuotekų išvadų nuo stogo iki šulinėlių renovavimas.	Surenovuoti nuotekų išvadai nuo stogo iki šulinėlių (50 proc.).	Neįvykdyta. (Negautas finansavimas investiciniam projektui).
2.2.2. Fasado ir pamatų apšiltinimas.	Apšiltintas fasadas ir pamatai (100 proc.).	Neįvykdyta.

		(Negautas finansavimas investiciniam projektui).
2.2.3. Elektros instaliacijos renovavimas ir apdailos atstatymas.	Renovuota elektros instaliacija ir atstatyta apdaila (40 proc.).	Neįvykdyta. (Negautas finansavimas investiciniam projektui).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis. 1.1. Pagerinti vaikų pasiekimus socialinėje emocinėje ugdymosi srityje.	1.1.1. Įtraukti tėvai į vaikų pasiekimų stebėseną ir vertinimą. 1.1.2. Sistemingai vykdoma pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų veiklos priežiūra, siekiant ugdymosi kokybės ir vaikų ūgties. 1.1.3. Pagerės vaikų pasiekimai socialinėje emocinėje ugdymosi srityje.	1.1.1.1. 100 % tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. 1.1.2.1. Iki 2019-03-01 parengtas ir pedagogams pristatytas Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų veiklos priežiūros tvarkos aprašas, siekiant ugdymosi kokybės ir vaiko ūgties. 1.1.3.1. Ne mažiau kaip 5% pagerės vaikų emocinės socialinės ugdymosi srities pasiekimų rezultatai. 1.1.3.2. Įgyvendinama „Kimochis“ programa 4 grupėse (2019 m. balandžio mėn.).	1.1.1.1. 100 % tėvai dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime. 1.1.2.1. Parengtas ir pedagogams pristatytas Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų veiklos priežiūros tvarkos aprašas. (pristatytas 2019-02-28 metodinės grupės pasitarime MET-2ir įstaigos tarybos posėdyje 2019-06-10). 1.1.3.1. 20,8% pagerėjo vaikų pasiekimai socialinėje emocinėje pasiekimų srityje. (Vaikų pasiekimų vertinimo rezultatai 2018 m. spalio mėn. ir 2019 m. gegužės mėn.) 1.1.3.2. 4 grupėse vaikai ugdomi pagal „Kimochis“ programą. (el. dienyas).
Ugdymasis.			

<p>1.2. Teikti sistemingą ir veiksmingą pagalbą kiekvienam vaikui.</p>	<p>1.2.1. Įgyvendinamas Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.2. Parengta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka.</p> <p>1.2.3. Įgyvendinamos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos.</p>	<p>1.2.1.1. Iki 2019-02-07 sudaryta darbo grupė tvarkos aprašui rengti.</p> <p>1.2.1.2. Iki 2019-03-01 parengtas ir pedagogams pristatytas Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašas.</p> <p>1.2.1.3. Iki 2019-03-20 įstaigos bendruomenė supažindinama pasirašytinai su Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašu.</p> <p>1.2.2.1. Iki 2019-05-30 parengta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka.</p> <p>1.2.3.1. 2019-09 mėn. ugdytinių tėvams organizuota neformaliojo švietimo būrelių mugė.</p>	<p>1.2.1.1. 2019-01-30 pavesta įstaigos VGK parengti Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašą. (2019-01-30 metodinės grupės pasitarimas MET-1).</p> <p>1.2.1.2. Parengtas ir pedagogams pristatytas Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašas. (2019-03-19 direktoriaus įsak. Nr. V-40)</p> <p>1.2.1.3. 2019-03 mėn. įstaigos bendruomenės supažindinta pasirašytinai su Netinkamai besielgiantiems vaikams poveikio priemonių tvarkos aprašu. (grupių dokumentų segtuvai).</p> <p>1.2.2.1. 2019-05 mėn. parengta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo, pamatavimo tvarka. (2019-06-10, PR-13).</p> <p>1.2.3.1. 2019-09 mėn. ugdytinių tėvams organizuota neformaliojo</p>
--	---	---	--

	1.2.4. Pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas.	1.2.3.2. 25% vaikų dalyvaus neformaliajame švietime. 1.2.4.1. 7 % pedagogų išklauskys skaitmeninių kompetencijų mokymus (2019 m.). 1.2.4.2. Įsigyti 2 vnt. planšetinių kompiuterių (2019 m. IV ketv.).	švietimo būrelių mugė. (2019-09-19, MET-5). 1.2.3.2. 51% vaikų dalyvauja neformaliajame švietime. (Segtuvas 6.34). 1.2.4.1. 19% pedagogų išklauskė skaitmeninių kompetencijų mokymus 2019. (Segtuvas 3.21). 1.2.4.2. Atsižvelgiant į vaikų poreikius, lėšos skirtos ankstyvojo amžiaus grupių aprūpinimui kitomis ugdymosi priemonėmis.
Ugdymo(si) aplinka. 1.3. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką.	1.3.1. Atnaujintos grupių edukacinės aplinkos. 1.3.2. Atnaujintos grupių prausyklų ir tualetų patalpos, įrengtos pertvaros. 1.3.3. Apšiltintos kampinių grupių miegamųjų patalpų vidaus sienos.	1.3.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės 5 grupėse (2019 m.). 1.3.1.2. 10 % atnaujintos edukacinės priemonės pagalbos vaikui specialistams ir meninio ugdymo mokytojui. 1.3.2.1. Suremontuotos ne mažiau kaip 2 grupių prausyklų ir tualetų patalpos. (2019 m. birželio mėn.- rugpjūčio mėn.). 1.3.3.1. Apšiltintos 2 grupių miegamųjų patalpų vidaus sienos (2019 m. III ketv.).	1.3.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės 5 grupėse 2019 m. 1.3.1.2. 15 % atnaujintos edukacinės priemonės pagalbos vaikui specialistams. 1.3.2.1. Suremontuotos 5 grupių prausyklų ir tualetų patalpos. (2019 m. birželio mėn.- rugpjūčio mėn.). 1.3.3.1. Apšiltintos 2 grupių miegamųjų patalpų vidaus sienos. (2019 m. III ketv.).
Lyderystė ir vadyba.	1.4.1. Parengtas tarptautinis daugiašalės	1.4 .1. 1. Iki 2019-02-01 sudaryta darbo grupė 1 tarptautinės daugiašalės	1.4.1.1. 2019-02-18 sudaryta darbo grupė 1

<p>1.4. Plėtoti socialinę partnerystę, vaiko asmenybės ūgčiai.</p>	<p>partnerystės projektas inovatyvių ugdymosi metodų diegimui.</p> <p>1.4.2. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo sistemos modelis (SKU).</p> <p>1.4.3. Užpildyta anketa patekimui į STEAM mokyklų tinklą.</p>	<p>partnerystės projektui parengti.</p> <p>1.4.1.2. Iki 2019-03-21 parengta ir pateikta vertinimui projekto paraiška Švietimo mainų paramos fondui.</p> <p>1.4.2.1. Pasirašyta sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės administracija. (2019 m. I ketv.).</p> <p>1.4.2.2. Iki 2019-02-05 paskirti asmenį atsakinga už SKU modelio diegimą įstaigoje.</p> <p>1.4.2.3. Nuo 2019 m. II ketv. įsitraukti į Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo veiklas.</p> <p>1.4.3.1. Iki 2019-02-04 sudaryta darbo grupė STEAM anketai užpildyti.</p>	<p>tarptautinės daugiašalės partnerystės projektui parengti. (Direktorius įsak. Nr. V-21). 1.4.1.2. 2019-03-21 parengta ir pateikta vertinimui projekto paraiška Švietimo mainų paramos fondui. (Dotacijos sutarties Nr. 2019-1-LT01-KA201-060694).</p> <p>1.4.2.1. Pasirašyta sutartis su Šiaulių miesto savivaldybės administracija dėl socialinių kompetencijų ugdymo sistemos modelio įgyvendinimo. (Bendradarbiavimo sutartis 2019-03-12, Nr. SŽ-256).</p> <p>1.4.2.2. Paskirti atsakingi asmenys už SKU modelio diegimą įstaigoje. (Direktorius 2019-02-18 įsak. Nr. V-22).</p> <p>1.4.2.3. Nuo 2019 m. II ketv. įstaiga dalyvauja Šiaulių miesto socialinių kompetencijų ugdymo veiklose. (Veiklų kalendorius).</p> <p>1.4.3.1. Sudaryta darbo grupė STEAM anketai užpildyti.</p>
--	--	--	--

		1.4.3.2. Iki 2019-02-21 užpildyta anketą ir parengtas įstaigos STEAM veiksmų planas.	(Direktoriaus 2019-02-18 įsak. Nr. V-20). 1.4.3.2. 2019-02-21 užpildyta anкета ir parengtas įstaigos STEAM veiksmų planas. Įstaiga įtraukta į STEAM kandidatų sąrašą.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ pagalbos vaikui specialistai dalyvavo tęstiniame tarptautiniame Šiaulių ir Latvijos (Liepojos miesto) universitetų projekte „Joint and interdisciplinary long life learning training for professionals working with neuro sensorimotor disorders“ ir patobulino profesines kompetencijas.	Pagalbos vaikui specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas, įvairių darbo formų, būdų ir metodų taikymas veikloje su vaikais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių. Vaikų motyvacijos skatinimas veikti ir pačiam būti aktyviu, netrukdant kitų vaikų ugdymosi. Pagalbos specialistų darbas komandoje, padedant vaiko asmenybės ūgčiai.
3.2. Organizuotas gerosios darbo patirties sklaidos susitikimas su Bulgarijos, Turkijos, Rumunijos, Graikijos, Italijos, Portugalijos ikimokyklinio ugdymo specialistais tema „Aktyvieji ugdymosi metodai darželyje“.	Aktyviųjų ugdymosi metodų taikymas, skatinant įtraukįjį vaikų ugdymąsi. Tinklinių ryšių plėtojimas, gerosios darbo patirties dalijimasis, siekiant bendruomenės sutelktumo, tobulėjimo ir organizacijos atvirumo su Erasmus + projekto partneriais.
3.3. Parengtas 10 temų Vaikų sveikatos stiprinimo klausimais ugdymosi priemonių paketas Power Point programoje.	Auklėtojoms padeda ruošti vaikų ugdymosi procesui sveikatos ugdymosi klausimais, vaikų sudominimui naudojamasi IKT priemonėmis.
3.4. Vaikų konferencija sveikatos klausimais „Sveikatos labirintai“ Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniais.	Vaikų sveikatos, pažinimo, komunikavimo kompetencijų formavimui. Mokymasis vaikams be suaugusiųjų pagalbos tartis, ieškoti informacijos, spręsti problemas, priimti sprendimus, dirbti komandoje su kitos įstaigos ugdytiniais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS


5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ✓
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Darbuotojų vertinimas.
6.2. Įstaigos finansinių išteklių administravimas, ruošiantis buhalterijos centralizacijai.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorė


(parašas)

Sigita Saviščeviene 2020-01-17

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Vadovaujantis 2020 m. sausio 31 d. įstaigos tarybos protokolu Nr. PR-2, 2019 metų įstaigos vadovo veikla vertinama labai gerai, numatytos užduotys įvykdytos tinkamai. Įstaigos veikla orientuota į vaikų poreikių ir tėvų lūkesčių tenkinimą, lėšos paskirstomos efektyviai. 21,7% pasiektų rezultatų viršija vertinimo rodiklius laiko ir kiekybės atžvilgiu. Be to, papildomai įgyvendintos 4 veiklos plane nenumatytos užduotys.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos pirmininkė


(parašas)

Eglė Daukšienė 2020-01-31

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Sigitos Saviščeviene 2019 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla: pagerinti vaikų pasiekimai socialinėje emocinėje ugdymo(si) srityje, vykdyta socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programa „Kimochi“; sukurta pagalbos teikimo vaikui veiksmingumo vertinimo sistema; išplėta neformaliojo švietimo ir tarptautinė projektinė veikla; įgyvendintas Socialinių kompetencijų ugdymo modelis; atnaujintos vidaus edukacinės aplinkos ir ugdymo(si) priemonės.

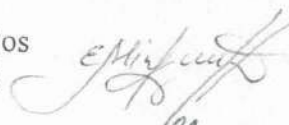
2019 m. lopšelis-darželis „Žiogelis“ tapo nacionalinio STEAM mokyklų tinklo kandidatu į narius. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenė stiprina socialinę partnerystę, organizavo miesto renginius ikimokyklinio amžiaus vaikams sveikatos klausimais.


Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Sigitos Saviščevienės 2019 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Savivaldybės komisijoje.

Savivaldybės meras

 Edita Minkuvienė 2020-02-20

 Artūras Visockas 2020-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Asmenybės ūgtis. 9.1. Pagerinti rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sričių pasiekimus.	9.1.1. Organizuoti pedagogų pranešimai-diskusijos temomis: „Rašytinės kalbos ugdymas“, „Skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimai“, „Problemų sprendimo ugdymosi organizavimas“. 9.1.2. Parengtos skaitmeninės ugdymosi priemonės rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims. 9.1.3. Pagerės vaikų pasiekimai rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi srityse. 9.1.4. Organizuota tėvų apklausa „Vaikų pasiekimai ir pažanga“.	9.1.1.1. 2020 metais metodinės grupės pasitarimuose organizuotos diskusijos pranešimai: „Rašytinės kalbos ugdymas“, „Skaičiavimo ir matavimo srities gebėjimai“, „Problemų sprendimo ugdymosi organizavimas“. 9.1.2.1. Parengtos ne mažiau kaip 6 skaitmeninės priemonės vaikų rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sritims. 9.1.3.1. Pagerės 5% rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi sričių vaikų pasiekimai. 9.1.4.1. Iki 2020-04-30 organizuota ir atlikta tėvų apklausa „Vaikų pasiekimai ir pažanga“.


	9.1.5. Organizuota vaikų pasiekimų aptarimo ir ugdymosi pokyčių lyginamoji analizė.	9.1.5.1. 2020 metų gegužės ir spalio mėn. atlikta vaikų pasiekimų analizė.
Ugdymasis. 9.2. Tobulinti vaikų sveikatos ugdymąsi.	9.2.1. Pedagogai tobulins kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais. 9.2.2. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida. 9.2.3. Organizuotos iniciatyvos, akcijos ugdančios emocinę-socialinę vaikų kompetenciją. 9.2.4. Parengta ir pateikta paraiška tapti „Aktyvia mokykla“. 9.2.5. Pasirašytos bendradarbiavimo sutarys su sporto centrais.	9.2.1.1. 20% pedagogų tobulins kvalifikaciją sveikatos ugdymosi klausimais. 9.2.1.2. 2020 metais organizuotas 1 seminaras įstaigos bendruomenei sveikatos ugdymosi klausimais. 9.2.2.1. Bus organizuotas 1 gerosios darbo patirties sklaidos renginys. 9.2.3.1. Įstaigoje organizuotos 3 iniciatyvos, akcijos skirtos vaikų emocinės-socialinės kompetencijos gebėjimų gerinimui. 9.2.4.1. 2020 metų I-ą ketv. parengta paraiška ir pateikta Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centrui tapti „Aktyvia mokykla“. 9.2.5.1. 2020 metais pasirašytos 3 bendradarbiavimo sutartys su sporto centrais.
Ugdymo(si) aplinka. 9.3. Modernizuoti lopšelio-darželio aplinką.	9.3.1. Atnaujintos grupių edukacinės aplinkos. 9.3.2. Atnaujintos grupių prausyklų ir tualetų patalpos, įrengtos pertvaros.	9.3.1.1. Atnaujintos ugdymo priemonės 4 grupėse (2020 m.). 9.3.1.2. 10 % atnaujintos edukacinės priemonės sporto salėje. 9.3.2.1. Suremontuotos ne mažiau kaip 4 grupių prausyklų ir tualetų patalpos (2020 m. birželio mėn.- rugpjūčio mėn.).
Lyderystė ir vadyba. 9.4. Plėtoti socialinę partnerystę, vaiko asmenybės ūgčiai.	9.4.1. Įgyvendinamas tarptautinis Erasmus+ programos projektas „Aktyvi pradžia darželyje“. 9.4.2. Tęsiamas SKU modelio įgyvendinimas. 9.4.3. Organizuota STEAM veiklų savaitė.	9.4.1.1. Įgyvendinamas 1 Erasmus+ programos projektas. 9.4.2.1. 2020 metais organizuotos 3 veiklos, pasitelkiant artimiausių mokyklų moksleivius. 9.4.3.1. 2020 metų gegužės mėn. įstaigos bendruomenei

	9.4.4. Įgyvendinamas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“.	organizuota STEAM veiklų savaitė. 9.4.4.1.2020 metais įgyvendinamas 1 tarptautinis projektas. 9.4.4.2. Gautas sertifikatas „Tolerantiškas darželis“(2020 m.).
--	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

10.1. Lėšų trūkumas.
10.2. Nedarbingumas.
10.3. Pasikeitę teisės aktai.

Savivaldybės meras



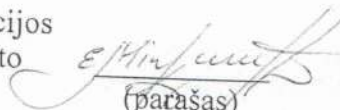
(parašas)

Artūras Visockas

2020-02-24

Savivaldybės administracijos Žmonių gerovės ir ugdymo departamento Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2020 metų veiklos užduotims.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Žmonių gerovės ir ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

Edita Minkuvienė 2020-02-24

Susipažinau

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorė



(parašas)

Sigita Saviščeviene 2020-02-24