

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“, KODAS 190529723

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorius 2020 m. _____ d. įsakymu
Nr. V-_____

2021-2023 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (27)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo. Darželio pagrindinis veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio amžiaus vaikams, teikti saugų, kokybišką, vaiko raidą ir poreikius atitinkantį ikimokyklinį ugdymą.

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymais, Civiliniu kodeksu, Darbo kodeksu, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimo ir biudžetinių įstaigų įstatymais, aktualiais dokumentais bei Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuostatais.

Rengiant darželio 2021-2023 metų strateginį veiklos planą, atsižvelgiama į Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano tikslus, priemones, ilgalaikį prioritetą „Atvira - aktyvi, kūrybinga ir atsakinga bendruomenė“ bei strateginį tikslą - „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, kurie dera su Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija „Lietuva 2030“.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei darželio buhalterinės apskaitos politika.

Formuojant vaiko asmenybę bei siekiant nuolatinės vaiko ūgties, darželio bendruomenė įgyvendina Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601. Geros mokyklos (2015) koncepcija bendruomenei padėjo išsigryninti ir susitarti dėl vertybių. Darželio bendruomenės kultūra formuojama laikantis pagarbos, unikalumo, iniciatyvumo, tarnystės ir atsakomybės vertybių.

Siekama ugdyti savimi pasitikintį, bendraujantį, smalsų, kuriantį bendruomenės narį. Laikantis šių vertybių darbuotojai susitelkia pokyčiams įgyvendinant įstaigos misiją bei siekia įstaigos vizijos „Čia vaikystė laiminga, saugi, sveika ir aktyvi“.

Modernizuotoje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos, įdiegtas elektroninis dienynas. Pedagogai ir kiti darbuotojai nuolat tobulina IKT (informacinės komunikacinės technologijos) taikymo kompetencijas. Įstaigoje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagoginės ir pagalbos vaikui specialistų darbo vietos. Veikia bevielės internetinės ryšys. Muzikos svetainėje, sporto salėje įrengti stacionarūs projektoriai. Žinios apie įstaigos veiklą visuomenei, tėvams perduodamos informacinėmis priemonėmis, skelbiamos įstaigos ir grupių stenduose, savivaldybės, įstaigos internetiniuose puslapiuose.

Atsižvelgiant į įstaigos veiklos įsivertinimo išvadas keliami ilgalaikiai tikslai ir uždaviniai įstaigos veiklos tobulinimui. Atlikus įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą bei sveikatą stiprinančios mokyklos vidaus auditą, tėvų apklausą ir suderinus su įstaigos taryba, numatyti įstaigos veiklos prioritetai 2021 m: vaikų pasiekimų gerinimas skaičiavimo ir matavimo, sakytinė vaikų kalba ir socialinių partnerystės plėtra.

Įstaigos veikla planuojama rengiant trejų metų strateginį ir metinį veiklos planus, darbo komandų veiklos planus. Ugdymo(si) planavimo sistema grindžiama Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“. Rengiami metiniai grupių ugdomosios veiklos planai, pagalbos vaikui specialistų veiklos planai. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Darželis priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“. 2020 metais įstaiga parengė programą ir tapo „Aktyvia mokykla“. Fizinio aktyvumo, sveikatos klausimais pedagogai vykdo gerosios darbo patirties skaidą mieste, respublikoje bei tarptautiniu lygmeniu. Skatindami ugdytinių fizinį aktyvumą už įstaigos ribų ir mokydami vaikus fizinio raštingumo, išplėtojome tikslinių partnerysčių tinklą su Šiaulių sporto klubu ENERGY GYM, Šiaulių teniso akademija, Šiaulių sporto centru „Dubysa“. Su šiomis įstaigomis 2020 metais pasirašėme bendradarbiavimo sutartis ir sutarėme dėl veiklos priemonių.

Ugdytinių tėvai domisi vaikų pasiekimais bei pažanga, supranta institucinio ugdymo svarbą vaiko asmenybės brandai. Darželio bendruomenė stiprina savivaldos veiklą, įtraukiant tėvus į įstaigos veiklos planavimą, ugdymo procesus bei dalyvavimą darželio veiklose ir renginiuose. Pripažįstama, kad svarbūs ne tik rezultatai, bet ir jų pasiekimo būdai, t. y. ugdymo proceso organizavimas: džiugios ugdymosi patirtys tyrinėjant, eksperimentuojant darže, išvykose, ekskursijose, ugdymosi veiklose už įstaigos ribų. Plėtojant vaikų pažintines bei ugdymosi veiklas už įstaigos ribų, atsižvelgiama į ilgalaikius ugdomuosius grupių planus. Deja, 2020 metais dėl COVID-19 pandemijos nemažai veiklų apribota ir atsisakyta vykdyti.

Šiais metais lopšelyje-darželyje aktyviai įgyvendinamos STEAM veiklos: parengtas STEAM veiklos metinis planas, numatytos tikslinės vaikų veiklos, vaikai dalyvauja įvairiose akcijose, atlieka su skirtingomis medžiagomis bandymus, eksperimentus, dalyvauja veiklose darželio darže, natūralioje gamtinėje aplinkoje. STEAM veikos plėtojimui 2020 metais įsigytos priemonės-metodinės literatūros rinkiniai kiekvienai grupei, Bee Bot bitutės robotukai (6 vnt.), veiklos kilimėliai (18 vnt.), planšetiniai kompiuteriai (5 vnt.) vaikų veikloms.

2020 metais įstaigos pedagogai įgyvendino sveikatos stiprinimo priemones. Bendradarbiaujant su respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija (RIUKKPA) organizuota konferencija Šiaurės Lietuvos ikimokyklinio ugdymo pedagogams, pagal projektą „Lietuvos mažųjų žaidynės: teisėjavimo ir organizavimo metodika“. Pagal RIUKKPA projektą „Motyvuotas ugdytojas-aktyvus ugdytinis“ dalintasi gerąją darbo patirtimi su Šiaulių miesto ir respublikos pedagogais. 2020 metais įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo sveikatos renginiuose, kuriuos inicijavo RIUKKPA: organizavome respublikinę akciją „Mažoji mylia - 2020“, skirtą paminėti „Kūno kultūros ir sporto diena“. Į ją įsijungė daugiau kaip 80 respublikos ikimokyklinių įstaigų. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ judesio korekcijos mokytojos, vykdydamos projektą „Pedagogo video rekomendacija“ respublikos darželių pedagogams skleidė gerąją darbo patirtį ir pateikė mankštos pratimų filmuotą medžiagą. Įstaigos darbuotojos gavo ŠMSM ministro padėką už bendradarbiavimą atrenkant dalyvius LRT laidai „LRT pamokėlės“. 2020 metų gruodžio mėnesį planuojamas projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ filmavimas nuotoliniam fizinio aktyvumo skatinimui „Olimpinė mankšta“. Toliau tęsiame bendradarbiavimą su „Romuvos“ progimnazijos pradinių klasių mokiniais įgyvendinant veiklas „Mankšta gymnic ritmu“. 2020 metais judesio korekcijos mokytojos parengė metodinę ugdymosi priemonę „Mankštos pratimų labirintas“, kuri pristatyta respublikos ikimokyklinio ugdymo pedagogams. Stiprinant vaikų sveikatą, parengtas temų aplankas „Sveikatos temų įvairovė“.

Atliepiant ugdymosi sunkumų turinčių vaikų poreikius, sistemingai dirba darželio specialistai: judesio korekcijos mokytojai, socialinis pedagogas, logopedas, kineziterapeutas. Įstaigos pedagogai ir logopedas įgijo profesinių kompetencijų dalyvaudami respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Siekiant efektyvios pagalbos vaikui, grupių auklėtojos, tėvai su pagalbos specialistais rengia Grupės pedagogų darbo su vaikais, turinčiais didelių ir vidutinių specialiųjų poreikių, veiklos planavimo, reflektavimo planus ir pildo individualius pagalbos vaikui planus (PVP). Emocinei socialinei pažangai skatinti keturių grupių vaikams naudojama „Kimochi“ emocinio ugdymosi programa. Darželio ugdytiniai dalyvauja respublikinėje socialinio emocinio raštingumo olimpiadoje „Dramblys“,

sąmoningumo mėnesio veiklose „Be patyčių“. Ugdant vaikų komunikavimo ir socialinę kompetencijas, švietimo pagalbos specialistai vykdė tarpinstitucinius projektus „Pasakų laboratorija“ bei „Motyvacinė pica“, į kuriuos aktyviai įtraukė ugdytinių tėvus. 2020 metais švietimo pagalbos specialistai inicijavo bendruomenės dalyvavimą tarptautiniame tolerancijos projekte „Pasakyk pasauliui labas“, kuriuo bus siekiama gauti Tolerantiško darželio statusą.

Įgyvendinti darželio tikslus, uždavinius padeda ir aktyviai dalyvauja Darželio taryba, Pedagogų taryba, Metodinė grupė, Vaiko gerovės komisija, Grupių tėvų komitetai.

Didelis dėmesys skiriamas įstaigos veiklos įsivertinimui, racionaliam materialinių, intelektualinių resursų panaudojimui. Darželyje vykdoma pedagoginės ir ūkinės veiklos priežiūra. Pedagogų ir kitų darželio darbuotojų profesiniam tobulėjimui rengiami kvalifikacijos tobulinimo ir kėlimo planai. 2020 metais pedagogų kvalifikacijos tobulinimas vyko planingai ir tikslingai panaudojant kvalifikacijai skirtas lėšas. Jos naudojamos atsižvelgiant į vaikų pasiekimų ir pažangos rezultatus bei pedagogų poreikius. Įstaigos darbuotojai 2020 metais kvalifikaciją tobulino 422 kartų. Pagrindinės kvalifikacijos tobulinimo kryptys: vaikų emocinis socialinis ugdymas, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas, STEAM ugdymosi organizavimas, įstaigos bendruomenės sveikata, informacinių technologijų diegimas ugdymosi procese. 2020 metais direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir judesio korekcijos mokytojas teikė paraišką dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis bendrai finansuojamame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“ ir buvo atrinktos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programoje „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“.

Darželis glaudžiai bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Visuomenės sveikatos biuru, Šiaulių universitetu, Šiaulių valstybine kolegija, Saulės pradine mokykla, Romuvos, Sandoros progimnazijomis.

Lopšelių – darželių „Žiogelis“ lanko 246 ugdytiniai: veikia 13 įvairaus ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių. Veikia menų ir sporto salės, biblioteka vaikams ir pedagogams.

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ 2020 metais toliau įgyvendina Erasmus + programos daugiašalės tarpmokyklinės partnerystės gerosios patirties mainų projektą „Aktyvi pradžia darželyje“. Projektas atliepia ES ir Lietuvos Valstybės švietimo 2013-2020 metų strategijos nacionalinius švietimo prioritetus. Dėl COVID-19 situacijos pasaulyje, partnerių susitikimai nebuvo organizuojami, tačiau projekto veiklos įgyvendinamos.

Lopšelyje-darželyje patvirtinti 56 etatai. Darbuotojų – 53. Pedagogų – 26, iš jų su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu – 22, su aukštuoju neuniversitetiniu – 4. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 7 pedagogai, vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 12 pedagogų, auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgiję – 6 pedagogai. Magistro laipsnį įgiję – 9 darbuotojai. Valdymo ir organizavimo personalas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkvedys, sekretorius-archyvo tvarkytojas. Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, 2% gyventojų pajamų mokesčio ir įgyvendinant Europos sąjungos struktūrinių fondų projektus.

2020 metais atnaujinome lauko teritorijoje dalį gėlynų ir žolės dangos. Dėl COVID-19 situacijos tris mėnesius nebuvo renkamos ugdymo aplinkos lėšos, todėl įstaiga negalėjo atlikti suplanuotų įstaigos patalpų remontų.

Vis dar išlieka aktuali problema – baseino renovacija. Baseinas, kurio paslaugomis negalima naudotis, neatitinka Lietuvos higienos normos HN 109:2016 „Baseinų visuomenės sveikatos saugos reikalavimai“. 2020 metais dėl sumažėjusio savivaldybės biudžeto finansavimo nebuvo rengiami įstaigos investiciniai projektai.

Atlikus 2020 metais įstaigos veiklos įsivertinimą, pastebimos lopšelio-darželio stipriosios ir silpnosios pusės:

Veiklos stipriosios pusės	Veiklos silpnosios pusės
---------------------------	--------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimas įstaigoje; • Vaikų pasiekimai ir jų daroma pažanga bei jos vertinimas; • Vaikų pasiekimai kasdieninio gyvenimo įgūdžių, santykių su bendraamžiais, savivokos ir savigarbos, savireguliacijos ir savikontrolės ugdymosi srityse; • Vaikų įtraukimas į aplinkų bendrakūrą; • Orientavimasis į vaikų poreikius; • Pedagogų kompetencija ir profesinis tobulėjimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vaikų, turinčių emocijų ir elgesio problemų, skaičiaus didėjimas; • Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiaus didėjimas; • Žemi vaikų pasiekimai sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimų ugdymosi srityse; • Įstaigos pastatas ir jo aplinka.
---	---

II SKYRIUS 01 TIKSLAS

TENKINTI IKIMOKYKLINIO UGDYMO SI POREIKIUS ŠIAULIŲ LOPŠELYJE- DARŽELYJE „ŽIOGELIS“

Darželyje vaikai ugdomi įgyvendinant įtraukiojo, kontekstinio ugdymo nuostatas bei siekiant nuolatinės vaiko ūgties brandinant sėkmingą šiaulietį. Atsižvelgiant į ugdytinių gebėjimus ir poreikius, ugdymosi turinys individualizuojamas, diferencijuojamas, bendruomenei sudaromos pasirinkimo galimybės veiklai. Pedagogai skatinami tobulėti, dalintis patirtimi, susipažinti su švietimo naujovėmis, bei įgyvendinti Šiaulių miesto Vaiko asmenybės ūgties koncepciją. Atsižvelgiant į miesto 2021 metų švietimo bendruomenės iškeltus siekius, nusistatome šiuos vertinimo kriterijus: pagerinti vaikų pasiekimus, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, įgyvendinti projektinę veiklą, stiprinti STEAM veiklas, plėtojant socialinę partnerystę.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2020 metų faktas	2021 metai	2022 metai	2023 metai
1. Įgyvendinamos ugdymosi programos ir vaikų pasiekimų didėjimas (mato vienetas- programų skaičius/pokytis).	2/0,5	2/0,6	2/0,7	2/0,8
2. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius (mato vienetas – procentai).	100	100	100	100
3. Vaikų pasiekimų gerėjimas rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi srityse (mato vienetas – procentai).	5	5	6	7
4. Vaikų pasiekimų gerėjimas sakytinės kalbos (mato vienetas – procentai).	0	5	6	7
5. Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas (mato vienetas – projektų skaičius)	1	1	0	0
6. Įgyvendintos STEAM veiklos (mato vienetas – procentas nuo visų numatytų veiklų)	0	80	80	90

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

01.01. Uždavinys. Vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą ir gerinti ugdytinių pasiekimus.

Gerinant vaikų pasiekimus, vykdoma ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ bei įgyvendinami „Aktyvios mokyklos“ programos tikslai. Vaikų emociniai socialiniai pažangai skatinti įgyvendinama „Kimochis“ emocinio ugdymosi programa. Darželyje veikia Vaiko gerovės komisija, kuri siekia kiekvieno vaiko gilesnio pažinimo, problemų išsiaiškinimo ir pagalbos teikimo. Ugdytinių saviraiškai plėtoti(s) veikia neformaliojo ugdymo(si) būreliai. Vaikų ugdymo(si) poreikiams tenkinti nuolat atnaujinamos metodinės edukacinės priemonės, žaislai ir žaidimai.

01.01.01. priemonė.

Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimas.

01.01.02. priemonė.

Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir emocijų elgesio sutrikimų.

01.01.03. priemonė.

Vaikų pasiekimų rezultatų gerinimas sakytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymosi srityse.

01.02. Uždavinys. Plėtoti socialinę partnerystę, telkiant įstaigos bendruomenę ir socialinius partnerius vaiko asmenybės ūgčiai.

Bendromis vaiko, pedagogų, tėvų, socialinių partnerių pastangomis, siekiama pažangos, pripažįstant kiekvieno vaiko individualius gebėjimus ir poreikius. Siekiant brandžios ir sėkmingos vaiko asmenybės, tęsiami šalies ir tarptautiniai projektai, planuojamos vaikų veiklos už darželio ribų, numatomi renginiai ir pramogos. Didinant tėvų įtrauktį į vaikų ugdymo(si) procesus, įstaigos gyvenimą, įgyvendinamas darbo su šeima planas. Plėtojant socialinę partnerystę tęsiamas SKU modelio įgyvendinimas. Ugdant vaikų toleranciją, plėtojant socialinę partnerystę įgyvendinamas tarptautinis projektas „Pasakyk pasauliui labas“. Siekiant gerinti vaikų ugdymosi rezultatus, įgyvendinamas STEAM veiklos planas.

01.02.01. priemonė.

Tarptautinio Erasmus+ projekto įgyvendinimas.

01.02.02. priemonė.

STEAM veiklos plėtojimas, skatinant socialinę partnerystę.

IV SKYRIUS

02 TIKSLAS

STIPRINTI LOPŠELIO-DARŽELIO MATERIALINĘ IR TECHNINĘ BAZĘ

Lopšelyje-darželyje nuolat rūpinamasi, kad patalpos atitiktų higienos normų reikalavimus. Stengiamasi kurti saugias ir patrauklias lauko bei vidaus edukacines erdves, atitinkančias vaikų ugdymosi poreikius, įsigyjant šiuolaikiškų ugdymosi priemonių. Sistemingai rūpinamasi šilumos ir elektros ūkio priežiūra, organizuojami hidrauliniai, metrologiniai patikrinimai, vykdomi inžinerinių tinklų avarijų šalinimo darbai ir/ar remontai. 2020 metais atnaujinome lauko teritorijoje dalį gėlynų ir žolės dangos, įsigyta nauja bulvių skutimo mašina. COVID-19 pandemijai įstaiga daug lėšų skyrė patalpų dezinfekcijai ir darbuotojų apsaugai.

2021 metais atremontuosime 3-jų grupių prausykla, tualetus su elektros instaliacijos pakeitimais bei tualetuose įrengsime pertvaras. Atliksime šilumos ir elektros ūkio priežiūrą, organizuosime hidraulinius, metrologinius patikrinimus, vykdysime profilaktinę dezinfekcinę priežiūrą, įsigysime sanitarinių higienos priemonių.

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2020 metų faktas	2021 metai	2022 metai	2023 metai
1. Baseino patalpų renovacija (matavimo vienetas – procentai).	-	-	100	-
2. Atliktas sanitarinių mazgų kapitalinis remontas (matavimo vienetas – procentai).	0	25	10	-
3. Užtikrintas įstaigos funkcionavimas (matavimo vienetas - procentai).	100	100	100	100
4. Investicinio projekto dėl elektros instaliacijos renovacijos ir apdailos atstatymo, įgyvendinimas (matavimo vienetas – procentai).	-	-	40	40
5. Investicinio projekto dėl fasado ir pamatų apšiltinimo, įgyvendinimas (matavimo vienetas – procentai).	-	-	100	-
6. Investicinio projekto dėl kiemo šaligatvių pakeitimo, įgyvendinimas (matavimo vienetas – procentai).	-	-	20	30

V SKYRIUS 02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

02.01. uždavinys. Užtikrinti saugias, higienos normas, atitinkančias ugdymosi sąlygas.

Išlieka aktualus baseino patalpų remontas, sanitarinių mazgų atnaujinimas grupių prausyklose. 2019 metais parengti investicinių projektų aprašymai: elektros instaliacijos, fasado ir pamatų apšiltinimo darbams, kiemo šaligatvių sutvarkymo. Investiciniai projektai, kurie buvo numatyti įgyvendinti 2020 metais, dėl lėšų trūkumo perkeltami į 2022 metus.

02.01.01. priemonė.

Grupių prausyklų ir tualetų remontas bei pertvarų įrengimas.

02.01.02. priemonė.

Fasado ir pamatų apšiltinimas.

02.01.03. priemonė.

Įstaigos funkcionavimo užtikrinimas.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2021-2023 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.
3. STRAPIS kopija.

SUDERINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
tarybos pirmininkas

Nerijus Lenkauskas
2020 -11-12

SUDERINTA

Žmonių gerovės ugdymo departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Edita Minkuvienė
2020-