

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio–darželio „Žiogelis“
direktorius 2020 m. kovo 25 d.
įsakymu Nr. V-28 (1.3.)

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ UGDYMO ORGANIZAVIMO NUOTOLINIŲ BŪDU TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas reglamentuoja Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ nuotolinio ugdymo organizavimą ir vaikų pažangos, pasiekimų vertinimą.
2. Nuotolinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augu sveikas“, sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“ Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu.
3. Esant koronaviruso grėsmei, nuotoliniu būdu darželis gali ugdyti vaikus nepriklausomai nuo to, ar šis būdas yra įteisintas darželio nuostatuose, ar ne. Laikinai organizuojant ugdymą nuotoliniu būdu, mokymo sutartys nekeičiamos.
4. Aprašas parengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-372 patvirtintomis rekomendacijomis „Dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu“ nuostatomis.

II SKYRIUS PASIRENGIMAS ORGANIZUOTI UGDYMO PROCESĄ NUOTOLINIŲ BŪDU

5. Darželis šiuo metu naudojami šiais instrumentais: elektroniniu dienynu, el. paštu, kai kurios grupės yra susibūrusios su ugdytinių tėveliais į socialinių tinklų (Facebook) grupes, naudojami kitais kanalais. Siekiant sklandžiai pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu, darželis turi:
 - 5.1. nuo 2020 m. kovo 30 d. pradėti nuotolinį mokymą naudodamas vieningą aplinką - IT sistemą „Mūsų darželis“, kuri pakankamai užtikrina reikalingą abipusį pedagogų ir ugdytinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ryšį.
 - 5.2. ne vėliau nei iki kovo 27 d. mokyklos internetinėje svetainėje www.darzelis.lt turi paskelbti informaciją apie sprendimą dėl nuotolinio ugdymo organizavimo ir informuoti ugdytinių tėvus (globėjus, rūpintojus) pranešimais per e-dienyną ar kitais įprastais būdais.
 - 5.3. iki kovo 27 d. susitarti su pedagogais dėl ugdymo nuotoliniu būdu sąlygų (pridedama);
 - 5.4. įsivertinti pedagogų pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones;
 - 5.5. ugdytiniams, kurių tėvai neturi galimybės iš namų ugdyti vaikus nuotoliniu būdu, teikti auklėtojo ir pagalbos vaikui specialistų konsultacijas telefonu;
 - 5.6. ugdymo medžiaga pateikiama skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis;
 - 5.7. teikti švietimo pagalbą vaikams nuotoliniu būdu suderinus su tėvais (globėjais, rūpintojais) pasitelkiant darželiui ir tėvams (globėjams, rūpintojams) prieinamas elektroninio ryšio priemones.

6. Esant ekstremaliai situacijai, saugant darbuotojų ir interesantų sveikatą, įstaigoje budi administracijos darbuotojai nuo 8.00 val. iki 17.00 val.

7. Visą informaciją apie nuotolinį ugdymą lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ teikia direktoriaus pavaduotoja ugdymui Renata Žaromskienė tel. 867572042 arba elektroniniu paštu ugdymas@darzelis.lt

8. Ugdymas nuotoliniu būdu pradedamas vykdyti nuo 2020 m. kovo 30 d. Ikimokyklinis vaikų ugdymas organizuojamas remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ .

9. Informacija, kuri neprieštaruja ES Bendrųjų duomenų apsaugos įstatymo reikalavimams, bus teikiama telefonu arba el. paštu visiems interesantams. Ugdytinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) galės ją rasti svetainėje www.darzelis.lt ir IT sistemoje „Mūsų darželis“. Turint klausimų, galite skambinti direktorei Sigitai Saviščevienė mob. tel. 865658988

10. Ugdytinių tėveliai (globėjai, rūpintojai) užklausas dėl užduočių gali pateikti auklėtojoms ir pagalbos vaikui specialistams per elektroninį dienyną „Mūsų darželis“, Facebook grupes, elektroniniu paštu ir telefonu.

11. Kompiuterių priežiūros specialistas atsakingas už pagalbos pedagogams teikimą technologijų naudojimo klausimais.

III SKYRIUS NUOTOLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

12. Siekiant pasirengti ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu būdu lopšelis – darželis:

12.1. Įsivertina pasirengimą dirbti nuotoliniu būdu: technologines galimybes, turimas skaitmenines priemones, pedagogų kompetenciją, vaikų aplinkos socialinę ekonominę padėtį.

12.2. Lopšelis – darželis naudoja šias nuotolinio mokymosi aplinkas, kurios užtikrins ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą bei bendradarbiavimą ugdymo proceso metu realiuoju (sinchroniniu) ir/ar nerealiuoju (asinchroniniu) metu:

- Elektroninis dienynas „Mūsų darželis“
- Elektroninis paštas
- Lopšelio – darželio svetainė
- Facebook
- Kitos ryšio priemonės
- Nuotolinio ugdymosi, konferencijų, susirinkimų aplinkos ZOOM ir kt.

12.3. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui konsultuoja pedagogus ir tėvus technologijų naudojimo klausimais.

12.4. Administracijos bendravimas su pedagogais vykdomas asmeniniu telefonu, el. paštu ir žinutėmis Facebook grupėje.

12.5. Administracija, pedagogai teikia socialinę ir profesinę paramą ir pagalbą vienas kitam esant poreikiui, laisvai pasirenkant būdą ir metodą.

12.6. Pedagogų ir tėvų/ globėjų bendravimas ir bendradarbiavimas vykdomas el. dienyne „Mūsų darželis“, uždaroje grupių Facebook priegose, el. laiškais, telefono skambučiais.

12.7. Lopšelis – darželis užtikrins asmens duomenų apsaugą pagal reikalavimus.

12.8. Pedagogo darbo laikas reglamentuojamas pagal sudarytą darbo laiką.

13. Ugdomojo proceso organizavimas:

13.1. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojas:

13.1.1. ugdomąjį procesą organizuoja vadovaudamiesi grupių ugdomosios veiklos planais.

13.1.2. kiekvieną pirmadienį iki 12.00 val. el. dienyne „Mūsų darželis“, patalpina savaitės planą, kuriame tėvai ras informaciją apie šios savaitės ugdymo tikslus ir kokiomis veiklomis (pasakų, eilėraščių, tekstus, rekomenduoja dailės (piešimo, karpymo) darbelius, tyrimų, bandymų, eksperimentų užduotis, pokalbių temas, įvairius žaidimus, skaitmeninių ugdymo priemonių nuorodas ir kita) ir priemonėmis tėvai gali padėti vaikams jų siekti.

13.1.3. el. dienyne „Mūsų darželis“ skyriuose „vidinės žinutės“, „laiškai grupės tėvams“, „bendri dokumentai“, uždaroje grupių Facebook svetainėse pateikia tėvams/globėjams pasakų, eilėraščių, tekstus, rekomenduoja dailės (piešimo, karpymo) darbelius, tyrimų, bandymų, eksperimentų užduotis, pokalbių temas, įvairius žaidimus, skaitmeninių ugdymo priemonių nuorodas ir kita.

13.1.4. Susitaria su tėvais, kad jie kaups vaikų veiklos rezultatus (originalus, nuotraukas, video įrašus) į vaikų pasiekimų aplanką.

13.1.5. Penktadienį, vadovaudamiesi grįžtamuju ryšiu, vertina vaikų pažangą ir pasiekimus, pildo savaitės veiklos refleksiją.

14. Pagalbos vaikui specialistai (logopedas, socialinis pedagogas):

14.1. El. dienyne „Mūsų darželis“ pildo savo veiklos planus (ataskaitos, konsultacijos, kitos veiklos), planuoja veiklas.

14.2. El. dienyne „Mūsų darželis“, el. paštu (susitaria su tėvais) siunčia vaikams skirtas individualias užduotis kalbos, kalbėjimo, socialinių, emocinių gebėjimų ugdymui, vaizdo programas, metodinę medžiagą, susitaria dėl galimybės bendrauti Video pokalbio metu ir kt.

14.3. Užduotis tėvams siunčia kiekvieną savaitės pirmadienį iki 12.00 val.

14.4. Susitaria su tėvais, kad jie kaups vaikų veiklos rezultatus (originalus, nuotraukas, video įrašus) į vaikų pasiekimų aplanką.

14.5. Penktadienį, vadovaudamiesi grįžtamuju ryšiu, vertina vaikų pažangą ir pasiekimus.

15. Meninio ugdymo mokytojas, judesio korekcijos mokytojas:

15.1. Kiekvieną pirmadienį el. dienyne „Mūsų darželis“ pildo muzikinės ir fizinio aktyvumo ugdomųjų veiklų planus, kur tėvams/globėjams pateikia vaikų muzikinio ir fizinio aktyvumo ugdymo užduotis-rekomendacijas.

15.2. El. dienyne „Mūsų darželis“, pateikia tėvams/globėjams muzikinių kūrinėlių tekstus, muzikos klausymo, muzikinių mankštų video, audio medžiagą, vykdymo aprašymus ir pan.

15.3. Susitaria su tėvais, kad jie kaups vaikų veiklos rezultatus (originalus, nuotraukas, video įrašus) į vaikų pasiekimų aplanką.

15.4. Penktadienį, vadovaudamiesi grįžtamuju ryšiu, vertina vaikų pažangą ir pasiekimus, pildo savaitės veiklos refleksiją.

IV SKYRIUS

REKOMENDUOJAMI NAUDOTI SKAITMENINIAI IŠTEKLIAI IR KITA PAGALBA

16. Organizuojant nuotolinį ugdymą, ateityje naudosime ir kitas šiuo metu rinkoje esančias saugias virtualias mokymo aplinkas, bendradarbiavimo veiklos platformas ir pan. Naudingos nuorodos: <http://www.svietimonaujienos.lt/ikimokyklinis-ir-priesmokyklinis-ugdymas-nuotoliniu-budu-patarimai-mokytojams-ir-tevams/>.

- Gražiausios audio pasakos ir kiti skaitiniai vaikams: „Skaitymo metai“, „Pasakų kampelis“, „Rubinaitis“.

- Sveikatos kompetencijos ugdymas: „Kaip taisyklingai plauti rankas?“, „Sveikatukai: pažadas sveikatai“, „Vaikiškos dainelės: higiena“.
- Eksperimentai ir užduotėlių rinkiniai: „Pažinkime vaikystę: biblioteka“, „Pažinkime vaikystę: 16 eksperimentų ikimokyklinukams“.
- Idėjos kūrybiškumo ugdymo veikloms, o vakaro žaidimams puikiai tiks šešėlių teatras, kurį tėveliai gali pasigaminti kartu su vaikais
- Mokslo, pasakų, laidų įrašų, muzikos, žaidimų ir kitokio turinio informacijos lietuvių ir anglų kalbomis
- Žaidimas kalbai mokytis
- Edukaciniai žaidimai
- Patarimai vaikų tėvams ir mokytojams
- Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui galima išnaudoti įvairias erdves ir daiktus, esančius ne tik įstaigoje, bet ir namuose.
- Namuose galima atlikti nesudėtingas mankšteles, taip pat įvairius darbelius, skirtus vystyti smulkiąją motoriką. Galima pažinti gyvūnus ir augalus tyrinėjant paveiksliukus knygelėse, žiūrint dokumentinius filmus, pavyzdžiui, www.sengire.lt, ar stebint mieste gyvenančius paukščius – kad ir pro langą.

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

17. Atliktų vaikų užduočių foto, kita informacinė medžiaga gauta iš tėvų, gali būti talpinama įstaigos Facebook prieigoje, skelbiama darželio tinklalapyje.

18. Saugodami savo sveikatą dirbant su IKT, pedagogai laikosi saugos reikalavimų.

19. Su šiuo Tvarkos aprašu pedagogai supažindinami siunčiant į asmeninius el. paštus ir darželio internetinėje svetainėje.
