

PRITARTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
Įstaigos taryboje 2021 m. gruodžio 28 d.
protokolo Nr. PR-19 (1.4.)

PATVIRTINTA

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d.
įsakymu Nr. V-95 (1.3.)

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
MOKYMO LĖŠŲ UGDYTINIŲ PAŽINTINEI VEIKLAI IR PROFESINIAM
ORIENTAVIMUI NAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ mokymo lėšų (toliau – ML) ugdytinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui naudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) apibrėžia ugdytinių pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo sampratą, tikslus ir principus, reglamentuoja šių veiklų planavimą ir joms skirtų lėšų panaudojimą. Parengtas vadovaujantis Šiaulių miesto savivaldybės mokymo lėšų mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui naudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Šiaulių miesto savivaldybės tarybos 2020 m. kovo 5 d. sprendimu Nr. T-68 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės mokymo lėšų mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

2.1. **ugdytinių pažintinė veikla** – viena iš neformaliojo švietimo formų, skirta skatinti vaikų ir jaunimo tautinį, pilietinį ir kultūrinį ugdymą;

2.2. **pažintinis objektas** – turintis sociokultūrinę ar meninę vertę objektas;

2.3. **lopšelio-darželio lėšos ugdytinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui** – konkrečios lopšelio-darželio ML pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui skirtos lėšos.

**II SKYRIUS
UGDYTINIŲ PAŽINTINĖS VEIKLOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI**

3. Ugdytinių pažintinės veiklos tikslas – padėti suvokti savo tautos istorijos, kultūros, gamtos savitumą, puoselėti ir išlaikyti tautinę savimonę.

4. Organizuojant ugdytinių pažintinę veiklą, keliami šie uždaviniai:

4.1. ugdyti kompetencijas, padėsiančias vaikui formuotis ir išlaikyti tautinę savimonę.

4.2. skatinti ieškoti naujų pažinimo formų ir metodų;

4.3. skatinti pažinti savo gyvenamą vietovę, regioną, šalį.

5. Organizuojant ugdytinių pažintinę veiklą, laikomasi šių principų:

5.1. aktualumo – veikla atitinka pažintinį objektą lankančių vaikų kultūrinę ir socialinę patirtį;

5.2 demokratiškumo – lopšelio-darželio bendruomenė identifikuoja poreikius ir nustato prioritetus;

5.2. prieinamumo – veikla prieinama visiems vaikams, nepriklausomai nuo jų ugdymo galimybių, pasiekimų, socialinės padėties;

5.3. visuotinum – lėšos pažintinei veiklai yra skiriamos kiekvienam ugdytiniui ugdomam pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programas.

6. Ugdytinių pažintinė veikla organizuojama išnaudojant teritorijos, kurioje lopšelis-darželis, teikiamas galimybes, palaipsniui pereinant prie kitų pažintinių objektų.

III SKYRIUS

PROFESINIO ORIENTAVIMO TIKSLAS IR PRINCIPAI

7. Profesinio orientavimo tikslas – sudaryti sąlygas ugdytiniams įgyti karjeros kompetencijų, aktyviai plėtoti savo žinias karjerai. Profesinis orientavimas vykdomas dalyvaujant įvairiose edukaciniuose užsiėmimuose.

8. Profesinis orientavimas vykdomas vadovaujantis šiais principais:

8.1. prieinamumo t. y. profesinio orientavimo paslaugos teikiamos visiems ugdytiniams, užtikrinant lygias galimybes, įvertinant poreikius ir siekiant išvengti administracinių, finansinių ar kitokių kliūčių.

8.2. individualizmo, t. y. profesinis orientavimas vykdomas atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius;

8.3. paslaugų kokybės, t. y. profesinio orientavimo vykdytojai atsakingi už jų teikiamą ugdymo karjerai kokybę.

9. Plėtojant lopšelyje-darželyje profesinio orientavimo veiklą, tikslinga įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę.

IV SKYRIUS

PAŽINTINĖS VEIKLOS IR PROFESINIO ORIENTAVIMO PLANAVIMAS IR LĖŠŲ PANAUDOJIMAS

10. Lopšelio-darželio vadovas:

10.1. kontroliuoja pažintinės veiklos ir profesinio orientavimo veiklai skirtų lėšų panaudojimą;

10.2. lopšelio-darželio tarybai pritarus, patvirtina ugdytinių pažintinės veiklos profesinio orientavimo naudojimo tvarkos aprašą;

10.3. paskiria direktoriaus pavaduotoją ugdymui, atsakingu už ugdytinių pažintinių veiklos ir profesinio orientavimo lopšelyje-darželyje organizavimą, planavimą.

11. Lopšelio-darželio lėšos ugdytinių pažintinei veiklai naudojamos sumokėti už:

11.1. ugdytinių dalyvavimą pažintinėse edukacinėse programose ir projektuose;

11.2. bilietus į pažintinius objektus;

11.3. ugdytinių ir juos lydinčių asmenų keliones (transporto) į pažintinius objektus išlaidas;

11.4. gido paslaugas;

11.5. mokymo priemonių, literatūros, skirtos profesiniam orientavimui įsigijimą, informacinės medžiagos gamybą.

12. Pažintinės veiklos formos: ekskursijos, išvykos, kraštotybinė veikla, vaikų turizmo renginiai pažintiniais tikslais, parodų, spektaklių, koncertų lankymas ir kitos pažintinės veiklos formos.

13. Lopšelio-darželio lėšų ugdytinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui negalima naudoti:

13.1. pedagogo darbui už organizuojamą veiklą apmokėti;

13.2. komandiruotėms į olimpiadas, konkursus, sporto varžybas apmokėti;

13.3. projektų, programų parengimo išlaidoms apmokėti;

13.4. kelionių į užsienį ir su jomis susijusiomis išlaidomis apmokėti;

13.5. pramoginių renginių lankymo ir organizavimo išlaidoms apmokėti;

13.6. ugdytinių poilsiui organizuoti.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Už mokymo lėšų, skirtų ugdytinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui, panaudojimą yra atsakingas lopšelio-darželio vadovas.

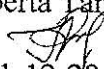
15. Lopšelio-darželio vadovas inicijuoja ugdytinių tėvų (globėjų) supažindinimą su Aprašu.

SUDERINTA:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“

Darbo tarybos pirmininkė

Roberta Tamošauskienė


2021-12-28