

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS KARULAITIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. S-11 (1.1.)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo programą ir gerinti ugdytinių pasiekimus.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ ir Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimas.	Vaikų skaičius – 237.	Įstaigoje buvo ugdomi 237 (2022-01-01).
	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 13.	Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ (toliau – įstaiga) veikė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių.
	Įgyvendinamų ugdymosi programų skaičius – 2.	Įgyvendinamos 2 programos: ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“
	Pedagogų kvalifikacijos tobulinimui panaudotos ML procentas – 100.	100% ML panaudota pedagogų kvalifikacijos tobulinimui. 27 pedagogai tobulino kvalifikaciją įvairiuose kvalifikacijos kėlimo kursuose, seminaruose, mokymuose – 266 dienas.
	Ugdymo(si) turinio įgyvendinimo procentas – 60.	Įgyvendinta 82% ugdymo(si) turinio ir įvairių projektų pagal metinius grupių ugdomuosius planus.
1.1.2. Respublikinių edukacinių projektų ir programų įgyvendinimas.	Projektų/programų skaičius – 4.	Įgyvendinti 5 respublikiniai („Žaidimai moko“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Rudens karoliai“, „Vasara su žaidimais kalbai ugdyti“ ir 2 tarptautiniai („Obuoliukai su megtukais“, „Pica kiekvienoje šalyje savita ir kitokia“) edukaciniai projektai.
1.1.3. Vaikų pasiekimų rezultatų gerinimas sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	Vaikų pasiekimų pagerinimas sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse procentai – 5.	Sakytinės kalbos srityje vaikų pasiekimai gerėjo 26%, rašytinės kalbos srityje – 21%, skaičiavimo ir matavimo srityje – 21%.

1.1.4. Vidaus ir lauko edukacinių erdvių modernizavimas.	Modernizuotų vidaus ir lauko edukacinių erdvių skaičius – 25.	Modernizuota 12 lauko edukacinių erdvių ir 32 vidaus edukacinės erdvės.
1.2. Uždavinys. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą.		
1.2.1. Pagalbos teikimas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir emocijų valdymo sunkumų.	Vaikų gaunančių švietimo pagalbą procentas – 100.	100% vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, gavo švietimo pagalbą.
1.2.2. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 60.	Darželio pedagogai ir kiti darbuotojai kvalifikaciją tobulino 72-iose kvalifikacijos tobulinimo(si) kursuose, seminaruose.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio „Žiogelis“ materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Užtikrinti saugias higienos normas atitinkančias ugdymo(si) sąlygas.		
2.1.1. Grupių ir sanitarinių mazgų remontas bei juose esančios elektros instaliacijos atnaujinimas.	Suremontuotų grupių, sanitarinių mazgų bei atnaujintos jose esančios elektros instaliacijos procentai – 25.	Atlikti dviejų grupių patalpų remontai, renovuotas vienos grupės sanitarinis mazgas ir tualetų patalpos, atnaujinta elektros instaliacija, perdažytos laiptų pakopos.
2.1.2. Išorinių pastato sienų apšiltinimas.	Apšiltintų išorinės pastato sienų procentai – 100.	Užtrukus viešųjų pirkimų procedūroms, išorinių pastato sienų šiltinimas perkeltas į 2023 m.
2.1.3. Lauko šaligatvių atnaujinimas.	Lauko šaligatvių atnaujinimas procentai – 0.	Neskirtas finansavimas.
2.1.4. Baseino patalpų renovacija.	Baseino patalpų renovacijos procentai – 0.	Neskirtas finansavimas.
3. Tikslas. Asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimas, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus.		
3.1. Uždavinys. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu sveikas“.		
3.1.1. Pedagogų diskusijos organizavimas dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimo.	Diskusijų dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimo skaičius – 1. Diskusijoje dalyvaujančių pedagogų procentas – 85.	Diskusijoje dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimo dalyvavo 85% įstaigos pedagogų (2022-03-01 Metodinės grupės pasitarimas, protokolas Nr. MG-1).
3.1.2. Pedagogų apklausos organizavimas ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Augu sveikas“ reflektavimui ir pasiūlymų teikimui.	Apklausų skaičius – 1, dalyvaujančių pedagogų procentas – 75.	2022-03-24 platformoje www.manoapklausa.lt suorganizuota pedagogų apklausa ikimokyklinio ugdymo(si) programos „Augu sveikas“ reflektavimui ir pasiūlymų teikimui. Apklausoje dalyvavo 85% mokytojų.
3.1.3. Tėvų apklausos organizavimas dėl pasiūlymų ugdymo(si) turiniui tobulinti pateikimo.	Apklausų skaičius – 1, dalyvaujančių ugdytinių tėvų procentas – 25.	2022-03-24 platformoje www.manoapklausa.lt suorganizuota tėvų apklausa dėl pasiūlymų pateikimo ugdymo(si) turinio

		tobulinimui. Apklausoje dalyvavo 33% ugdytinių tėvų.
3.2. Uždavinys. Stebėti, vertinti ir reflektuoti vaikų pasiekimus ir pažangą.		
3.2.1. Vaikų pasiekimų aptarimo ir ugdymo(si) pokyčių lyginamosios analizės organizavimas.	Aptarimų skaičius – 2. Vaikų pasiekimų rezultatų gerėjimo, pagal 18 veiklos sričių, procentas – 10.	Vaikų pasiekimų aptarimas ir ugdymo(si) ir pokyčių lyginamoji analizė pristatyta 2022-05-25 Pedagogų tarybos posėdyje, protokolas PT-2 ir 2022-11-24 Metodinės grupės pasitarime, protokolas MG-6. Vaikų pasiekimų rezultatai pagal 18 veiklos sričių pagerėjo 27%.
3.2.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų į(si)vertinimo priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Priežiūros ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius – 6. Priežiūros protokolų skaičius – 1.	Šešiose grupėse vykdyta vaikų pažangos ir pasiekimų į(si)vertinimo priežiūra. 2022-09-21 parengtas priežiūros protokolas.
3.2.3. Vaikų darbelių segtuvų priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas.	Vaikų darbelių segtuvų priežiūros ikimokyklinio ugdymo grupėse skaičius – 5. Priežiūros protokolų skaičius – 1.	Penkiose grupėse įvykdyta vaikų darbelių segtuvų priežiūra. 2022-11-15 parengtas priežiūros protokolas, pateiktos rekomendacijos.
3.2.4. Šeimos aktyvinimas dalyvauti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime, vaikų pasiekimų aptarime.	Tėvų susirinkimų skaičius – 26. Dalyvavusių tėvų (globėjų) skaičius – 200.	2022 m. suorganizuoti 26 grupių tėvų susirinkimai 13-oje grupių. Juose dalyvavo 260 tėvų (globėjų).
3.3. Uždavinys. Gerinti vaikų pasiekimų rezultatus sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.		
3.3.1. Individualių tikslų grupėse (pagal vaikų amžių) numatymas vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų gerinimui.	Grupių, išsikėlusių individualius tikslus vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų gerinimui, skaičius – 13.	13 grupių išsikėlė individualius tikslus vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų gerinimui. Ugdymo individualizavimas aptartas 2022-03-01 Metodinės grupės pasitarime, protokolo Nr. MG-1.
3.3.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių gaminimas (Bee-bot bitučių robotų kilimėliai ir kt.) sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų plėtojimui pagal vaikų amžių.	Parengtų ir Metodinės grupės pasitarime aprobuotų skaitmeninių ugdymosi priemonių skaičius – 4.	Parengtos aštuonios skaitmeninės ugdymo(si) priemonės sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų plėtojimui. Aprobuota 2022-05-03 Metodinės grupės pasitarime, protokolo Nr. MG-4.
3.3.3. Nuotraukų galerijos apie vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymą(si) parengimas el. dienyne.	Nuotraukų galerijų apie vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymą(si)	2022 m. balandžio mėn. buvo parengta ir tėvams pristatyta 13 nuotraukų galerijų apie vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymą(si)

	el. d. „Mūsų darželis“ skaičius – 13.	elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. 2022-03-29 Metodinės grupės pasitarimo protokolas Nr. MG-2.
3.3.4. Grupių vaikų pasiekimų lyginamosios analizės atlikimas sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	Lyginamosios analizės apie vaikų pasiekimų pokytį sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse skaičius – 1.	Pateikta lyginamoji analizė apie vaikų pasiekimų pokytį sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse (2022-05-25 Pedagogų tarybos posėdyje, protokolo Nr. PT-2).
4. Tikslas. Sąlygų sudarymas vaikų papildomam ugdymui(si).		
4.1. Uždavinys. Įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“.		
4.1.1. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinio plano parengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir bendruomenei pristatytų sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinių veiklos planų skaičius – 1. Įgyvendintų plano priemonių procentas – 75.	Parengtas sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinis veiklos planas ir pristatytas Pedagogų tarybos posėdyje 2022-01-13, protokolo Nr. PT-1. Įgyvendinta 75% plane numatytų priemonių.
4.1.2. Sveikatos stiprinimo ugdymo(si) temų integravimas į grupių ilgalaikius planus.	Į grupių ilgalaikius ugdymo(si) planus integruotų sveikatos stiprinimo temų skaičius – 39.	Į grupių ilgalaikius ugdymo(si) planus integruotos 52 sveikatos stiprinimo ugdymo(si) temos.
4.1.3. Teniso elementų integravimas į fizinio aktyvumo pratimus.	Teniso veiklų su penkiamečių grupių vaikais skaičius – 10.	Suorganizuota 18 teniso elementus integruojančių veiklų su penkiamečių grupių vaikais.
4.1.4. Respublikinių renginių „Lietuvos mažųjų olimpinės žaidynės“, „Mažoji mylia“ Šiaulių miesto ir mikrorajono ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms organizavimas.	Šiaulių miesto ir mikrorajono ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms organizuotų respublikinių renginių skaičius – 2.	Suorganizuoti 2 sportiniai renginiai Šiaulių miesto ir mikrorajono ikimokyklinėms ugdymo įstaigoms.
4.1.5. Veiklos plėtojimas pagal LR SAM projektą „Aktyvi mokykla“ bei 2020-2025 m. įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo planą.	Įgyvendintų fizinio aktyvumo skatinimo plano priemonių procentas – 75.	Įgyvendinta 75% įstaigos fizinio aktyvumo skatinimo plano priemonių leido plėtoti vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją.
4.2. Uždavinys. Organizuoti papildomo ugdymo(si) veiklas.		
4.2.1. Tėvų (globėjų) apklausa dėl vaikų neformaliojo (papildomo) ugdymo(si) darželyje.	Apklausų skaičius – 1, Dalyvavusių tėvų (globėjų) skaičius – 120.	2022 m. rugsėjo mėn. organizuota tėvų (globėjų) apklausa dėl vaikų neformaliojo (papildomo) ugdymo(si) darželyje. Apklausoje dalyvavo 120 tėvų (globėjų).
4.2.2. Neformaliojo ugdymo(si) veiklų organizavimas įstaigoje.	Neformaliojo ugdymo(si) būrelių skaičius – 2, darželio ugdytinių lankančių	2022 m. įstaigoje veikė 6 neformaliojo ugdymo(si) būreliai: „Robotika“, „Anglų kalba“, „Numicon“, „Krepšinis“, „Olimpinis

	būrelius procentas – 20.	ugdymas“, „Futboliukas“. Juos lankė 48% ugdytinių.
4.2.3. 2022 m. STEAM veiklos plano parengimas ir įgyvendinimas.	Parengtų ir bendruomenei pristatytų STEAM metinių veiklos planų skaičius – 1. Įgyvendintų plano priemonių procentas – 80.	Parengtas 2022 m. STEAM veiklų planas ir pristatytas Pedagogų tarybos posėdyje 2022-01-13, protokolo Nr. PT-1. Įgyvendinti 90% plane numatytų priemonių.
4.2.4. Vaikų ugdomųjų veiklų organizavimas mobiliuose STEAM laboratorijose lauke.	STEAM veiklų mobiliuose lauko laboratorijose skaičius – 9.	Suorganizuota 13 STEAM veiklų mobiliuose lauko laboratorijose: „Vandens kelio“, „Smėlio žaidimai“, „Pasverk mane“ ir kt.
4.2.5. Vaikų ugdomųjų-darbinių veiklų organizavimas „Žaliojoje saloje“ (darže).	Ugdomųjų-darbinių veiklų skaičius – 9, dalyvavusių vaikų skaičius – 180.	„Žaliojoje saloje“ suorganizuotos 9 ugdomosios-darbinės veiklos. Jose dalyvavo 180 ugdytinių.
4.2.6. Respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų virtualios STEAM kūrybinių darbų parodos „Rudens karoliai“ organizavimas.	Virtualių respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodų „Rudens karoliai“ skaičius – 1.	Nuo 2022-10-10 iki 2022-10-28 suorganizuota respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų ir pedagogų virtuali STEAM kūrybinių darbų paroda „Rudens karoliai“. Parodoje dalyvavo Lietuvos mokytojai iš 76 ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
4.2.7. Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklų įgyvendinimas su socialiniais partneriais.	SKU veiklų skaičius – 4, dalyvavusių veiklose darželio ugdytinių skaičius – 60, dalyvavusių socialinių partnerių (mokinių) skaičius – 20.	Suorganizuotos 5 SKU modelio veiklos su socialiniais partneriais „Romuvos“ progimnazija ir „Saulės“ pradinė mokykla. Veiklose dalyvavo 60 darželio ugdytinių ir 40 mokinių.
4.3. Uždavinys. Įgyvendinti respublikinius edukacinius projektus ir programas.		
4.3.1. Respublikinio ilgalaikio prevencinio projekto „Žaidimai moko“ įgyvendinimas.	Grupių dalyvaujančių projekte „Žaidimai moko“ skaičius – 2.	Respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“ dalyvavo „Pelėdžiukų“ ir „Voveriukų“ grupių ugdytiniai. Patobulintos komunikavimo kompetencijos.
4.3.2. Dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame sveikos gyvensenos ugdymo projekte „Sveikatiada“.	Įgyvendintų respublikinės programos-projekto „Sveikatiada“ veiklų skaičius – 4. Veiklose dalyvavusių vaikų skaičius – 100.	2022 m. darželio bendruomenė dalyvavo 4-iose respublikinės programos-projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Mano mėgstamiausias užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“, „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“. Veiklose dalyvavo 140 vaikų.
4.3.3. Informacinio stendo ir pranešimo apie respublikinį ilgalaikį sveikos gyvensenos	Stendų skaičius – 1, informacinių pranešimų skaičius – 1.	2022 m. gruodžio mėn. parengtas informacinis stendas apie respublikinio ilgalaikio sveikos

ugdymo projektą „Sveikatiada“ parengimas.		gyvensenos ugdymo projekto „Sveikatiada“ įgyvendinimą. Pranešimas darželio pedagogams pristatytas Metodinės grupės pasitarime 2022-11-24, protokolo Nr. MG-6.
4.3.4. Integravimasis į respublikinę akciją Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2022“.	Dalyvavusių ugdytinių skaičius – 100.	Respublikinėje akcijoje Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2022“ dalyvavo 180 ugdytinių. Patobulintos vaikų socialinės kompetencijos.
4.3.5. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Tolerancijos diena 2022“.	Dalyvavusių ugdytinių skaičius – 100.	Respublikiniame projekte „Tolerancijos diena 2022“ dalyvavo 120 ugdytinių.
4.3.6. Dalyvavimas RIUKKPA inicijuotose projektuose ir akcijose.	Projektų/akcijų skaičius – 5, dalyvavusių vaikų skaičius – 200.	Sudalyvauta 8 RIUKKPA inicijuotose projektuose ir akcijose: „Rieda ratai rateliukai“, „Mažoji mylia – 2022“, „Aktyvus koridorius“, „Orientavimosi diena“, „Trikrepšio varžybos“, „Lietuvos mažųjų žaidynės – 2022“, „Futboliukas“ ir „Žaidimų fiesta“. Projektuose ir akcijose dalyvavo 320 vaikų.
4.4. Uždavinys. Įgyvendinti įstaigos renginių ir edukacinių išvykų planus.		
4.4.1. Pedagogų apklausos dėl edukacinių išvykų organizavimas.	Pedagogų apklausų skaičius – 1. Dalyvavusių pedagogų procentas – 100.	2022 m. sausio mėn. organizuota apklausa dėl edukacinių išvykų organizavimo, kurioje dalyvavo 100% pedagogų. Išryškintos pagrindinės švietėjiškos edukacinės kryptys dėl pažintinių išvykų organizavimo.
4.4.2. 2022 m. Vaikų edukacinių –pažintinių išvykų plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Įgyvendintų vaikų edukacinių išvykų plano priemonių procentas – 80.	Įgyvendinta 80% edukacinių išvykų plane numatytų priemonių.
4.4.3. 2022 m. Renginių plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Įgyvendintų renginių plano veiklų procentas – 75.	Įgyvendinti 87% renginių plane numatytų veiklų.
5. Tikslas. Švietimo pagalbos paslaugų ir prieinamumo gerinimas.		
5.1. Uždavinys. Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ir emocijų valdymo sunkumų.		
5.1.1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Įgyvendintų VGK plane numatytų veiklų procentas – 80.	Įgyvendinti 90% VGK plane numatytų veiklų.
5.1.2. Vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų stebėjimas, reflektavimas.	Vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų aptarimų skaičius – 10.	Atliktas dešimties vaikų, turinčių vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pažangos ir pasiekimų aptarimas bei vertinimas.

5.1.3. Judesio korekcijos mokytojų, logopedo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo organizuojamų veiklų stebėjimas ir reflektavimas.	Stebėtų ir aptartų veiklų skaičius - 8.	Stebėtos ir reflektuotos 8 švietimo pagalbos specialistų veiklos, išskirtos tobulintinos sritys.
5.1.4. Individualių pagalbos ugdytiniams (IP) planų priežiūros parengimas.	Parengtų IP planų skaičius – 8.	Parengti 8 individualios pagalbos ugdytiniams planai, atlikta refleksija Vaiko gerovės komisijos 2022-05-04 posėdyje, protokolo Nr. VGK-8.
5.1.5. Iniciatyvų, akcijų, ugdančių emocinę-socialinę vaikų kompetenciją, organizavimas įstaigoje bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ ir kt. organizacijomis.	Iniciatyvų, akcijų, skirtų vaikų emocinei-socialinei kompetencijai ugdyti, skaičius – 3.	Įstaigoje suorganizuotos trys socialinės iniciatyvos, akcijos („Savaitė be patyčių 2022“, „Šypsenos diena“, „Tolerancijos miestas“), skirtos vaikų emocinei-socialinei kompetencijai plėtoti.
5.1.6. Socialinio pedagogo parengtų programų „Zuikio istorijos“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų emocijų pažinimas ir suvokimas“, „Konfliktų sprendimas ikimokykliniame amžiuje“ ir „Augu kartu“ įgyvendinimas.	Organizuotų socialinio pedagogo veiklų skaičius – 13.	Grupėse suorganizuota trylika veiklų pagal socialinio pedagogo parengtas individualias programas. Pagerintos vaikų socialinės-emocinės kompetencijos.
5.1.7. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos rezultatų aptarimas.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos aptarimų skaičius – 1.	Metodinės grupės pasitarime 2022-11-24, protokolo Nr. MG-6, aptarta 59-nių ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija.
6. Tikslas. Kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios darbo patirties sklaida.		
6.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją.		
6.1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) organizavimo klausimais.	Pedagogų tobulinusių kvalifikaciją vaikų sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) organizavimo klausimais procentas – 20.	27% pedagogų tobulino kvalifikaciją sakytinės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) klausimais „Besimokančių darželių tinklo 2022“ programoje, www.pedagogas.lt , www.semiplus.lt portaluose ir kt. organizuotuose mokymuose.
6.1.2. Suorganizuoti įstaigos pedagogams mokymus apie skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimą.	Suorganizuotų mokymų apie skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimą skaičius – 1. Dalyvavusių pedagogų procentas – 60.	2022-11-17 suorganizuoti mokymai įstaigos pedagogams „IKT panaudojimo galimybės kasdieninėje ugdymo(si) veikloje“. Mokymuose dalyvavo 74% darželio pedagogų.
6.1.3. Organizuoti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba.	Seminarų bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba skaičius – 1. Dalyvavusių	Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, suorganizuoti 3 seminarai darželio pedagogams. Juose dalyvavo 85% pedagoginių darbuotojų. Patobulintos dalykinės kompetencijos vaikų

	darbuotojų procentas – 70 .	psichinės sveikatos saugojimo klausimais.
6.1.4. Metinės narystės pratęsimas www.pedagogas.lt kvalifikacijos tobulinimo portale.	Metinę narystę prasitęsusių ir kvalifikaciją tobulinusių pedagogų procentas – 50.	78% pedagogų įsigijo metinę narystę kvalifikacijos tobulinimo portale www.pedagogas.lt ir sistemingai tobulino profesines ir asmenines kompetencijas.
6.1.5. Įsitraukimas į respublikinę Besimokančių darželių tinklo programą 2022.	Besimokančių darželių tinklo programos 2022 mokymuose dalyvavusių įstaigos pedagogų skaičius – 24.	Visi darželio mokytojai įsitraukė į Besimokančių darželių tinklo programą 2022 ir išklausė 38 mokymus.
6.2. Uždavinys. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.		
6.2.1. Įstaigos pedagogų dalyvavimas šalies metodinėse-praktinėse konferencijose su gerosios darbo patirties pranešimais.	Pristatytų pranešimų šalies metodinėse-praktinėse konferencijose skaičius – 3.	Pristatyti 6 darželio pedagogų gerosios darbo patirties pranešimai šalies metodinėse-praktinėse konferencijose.
6.2.2. Straipsnių publikavimas medijose.	Straipsnių publikuotų leidiniuose, portaluose skaičius – 3.	www.svietimonaujienos.lt , www.etaplus.lt publikuoti 6 gerosios darbo patirties straipsniai vaikų sveikatos stiprinimo, kalbos ugdymo ir kt. klausimais.
6.2.3. Vadovavimas Šiaulių kolegijos kineziterapijos studijų studentų praktikoms.	Studentų, kurių praktikoms vadovauta, skaičius – 2.	Nuo 2022-11-03 iki 2022-11-30 Šiaulių kolegijos kineziterapijos studijų trys studentai atliko praktiką. Jos metu buvo papildomai suorganizuotos veiklos ugdytinių kūno korekcijos tobulinimui.
6.2.4. Suorganizuoti respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Aktyvieji ugdymo(si) metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.	Suorganizuotų respublikinių metodinių-praktinių konferencijų šalies pedagogams skaičius – 1.	2022-12-07 suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymo(si) metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijoje dalyvavo 120 Lietuvos pedagogų.
7. Tikslas. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių kūrimas bei modernizavimas.		
7.1. Uždavinys. Atnaujinti lauko edukacines erdves.		
7.1.1. Smėlio dėžių įrengimas kieme ankstyvojo ugdymo vaikų grupėms.	Įrengtų smėlio dėžių ankstyvojo amžiaus vaikų grupėms skaičius – 3.	Įrengtos 3 smėlio dėžės ankstyvojo amžiaus vaikams bei 3 vandens žaidimų centrai lauke leido inovatyviau organizuoti vaikų veiklas darželio kieme.
7.1.2. Smėlio žaislų komplektų įsigijimas.	Smėlio žaislų komplektų skaičius – 3.	Įsigyti 3 smėlio žaislų komplektai.
7.1.3. Gamtos objektų plakatų su QR kodais parengimas (STEAM).	Gamtos objektų plakatų su QR kodais skaičius – 3.	Pagaminti trys plakatai su QR kodais: „Mus supantys medžiai“, „Sparnuotieji kaimynai“, „Mažieji kiemo draugai“ skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimui.

7.1.4. „Lauko laikrodžio“ kieme įrengimas	„Lauko laikrodžių“ skaičius – 1.	Įrengtas „Lauko laikrodis“. Turtinama STEAM lauko edukacinė aplinka. Plėtojama vaikų pažinimo kompetencija.
7.1.5. Mobilijų STEAM laboratorijų įrengimas keturmečių-penkiamečių žaidimų aikštelėse.	Mobilijų STEAM laboratorijų keturmečių-penkiamečių žaidimų aikštelėse skaičius – 2.	Įrengtos 3 mobilios STEAM laboratorijos keturmečių-penkiamečių žaidimų aikštelėse. Skatinamas vaikų smalsumas, noras tyrinėti, eksperimentuoti.
7.2. Uždavinys. Papildyti ugdymo(si) aplinką moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius.		
7.2.1. Grupių ugdymo priemonėmis aprūpinimo plano parengimas 2022 m. ir įgyvendinimas.	Grupių aprūpinimo ugdymo priemonėmis planų skaičius – 1. Įgyvendintų plano priemonių procentas – 80.	Parengtas ir įstaigos bendruomenei 2022-01-13 vykusiame Pedagogų tarybos posėdyje (protokolo Nr. PT-1) pristatytas grupių aprūpinimo edukacinėmis priemonėmis planas. Įgyvendinta 92% priemonių.
7.2.2. STEAM laboratorijos tęstinis aprūpinimas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	Inovatyvių ugdymosi priemonių skaičius - 10.	Įsigyta 12 inovatyvių ugdymo(si) priemonių STEAM veikloms plėtoti.
7.2.3. Sveikatos ir socialinių ugdymosi centrų atnaujinimas šiuolaikiškomis, inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	Grupių, kurios papildytos naujomis priemonėmis skaičius – 13.	13 grupių edukacinės aplinkos buvo papildytos šiuolaikiškomis, inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis (34 vnt.) sveikatos saugojimo ir socialinės kompetencijos centruose.
7.3. Uždavinys. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus edukacines ir kitas erdves.		
7.3.1. Sanitarinių mazgų remonto atlikimas.	Sanitarinių mazgų, kuriuose atliktas remontas, skaičius – 1.	Atliktas „Ančiukų“ grupės sanitarinio mazgo ir tualetų remontas, atnaujinta elektros instaliacija, įrengtos pertvaros, pakeista santechnikos įranga.
7.3.2. Atnaujinti darželio galerijų edukacines erdves.	Naujų edukacinių erdvių skaičius – 1.	Įrengtos dvi naujos edukacinės erdvės: „Kreivų veidrodžių karalystė“ ir „Burbulų pasaulis“.
7.3.3. „Žirniukų“ grupės remontas.	Grupių patalpų, kuriuose atliktas remontas, skaičius – 1.	Suremontuotos „Ančiukų“ ir „Kiškučių“ grupių patalpos, atliktas dalinis „Žirniukų“ grupės remontas.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • įstaiga, būdama šalies lygmeniu Aktyvia mokykla, įgyvendina fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje veiklos planą 2020-2025 m.; • sveikata stiprinančios mokyklos programos „Mes galim!“ įgyvendinimas; • kokybiškas ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas diegiant IKT; • užtikrinta sisteminė pagalba vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių; • darželis yra STEAM mokyklų tinklo narys; 	<ul style="list-style-type: none"> • ugdomojo proceso organizavimas lauke; • projektinės veiklos plėtojimas ugdomajame procese; • gerosios pedagoginės patirties sklaida įstaigoje; • įstaigoje trūksta specialiojo pedagogo ir psichologo, kurie galėtų teikti ugdytiniams įvairesnes paslaugas;

<ul style="list-style-type: none"> • STEAM veiklų planavimas ir įgyvendinimas; • patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, veikia STEAM laboratorija; • efektyvus pedagogų kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties sklaida respublikos, miesto mastu; • plėtojama tinklaveika; • išplėtotą projektinę veiklą tarptautiniu, šalies, miesto ir įstaigos lygmeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> • vaikų, pasižyminčių emocinėmis, socialinėmis problemomis, skaičiaus didėjimas.
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • pritraukti papildomai lėšų rengiant įvairius projektus, ieškant rėmėjų; • dalyvauti įvairiose respublikinėse, regiono, miesto edukacinėse programose, projektuose, konkursuose ir kt. • skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją, tobulinti profesinius gebėjimus; • tobulinti edukacines aplinkas, ugdymo(si) programas, plėtoti papildomą vaikų ugdymą; • efektyvinti Vaiko gerovės komisijos darbą. 	<ul style="list-style-type: none"> • vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje; • tėvų užimtumas, aplaidumas, kartais net asocialumas, didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą; • spartūs besikeičiančios socialinės bei ekonominės aplinkos pokyčiai lemia naujų dokumentų gausą; • didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius.

II SKYRIUS

2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Tobulinti ikimokyklinio amžiaus vaikų pažangą ir pasiekimus.	1.1.1. Patobulinti įstaigos ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	1.1.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,8. Sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,8. (2022 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,86. Sakytinės, rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,98. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2, 2022-05-25). Rodiklis pasiektas ir viršytas.

	1.1.2. Pagerinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai.	1.1.2.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimų srityje, vertinimo rodiklis – 1,9 (2022 m. gegužės mėn.).	1.1.2.1.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimo srityje, vidurkis – 1,92. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2, 2022-05-25). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.1.3. Projektinės veiklos tobulinimas.	1.1.3.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymo projektas (2-ose grupėse) „Žaidimai moko: ugdymas per įvairias veiklas“ (2022 m. gruodžio mėn.).	1.1.3.1.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijų ugdymo projektas „Žaidimai moko: ugdymas per įvairias veiklas“. Dalyvavo 35 „Pelėdžiukų“ ir „Voveriukų“ grupių ugdytiniai. Rodiklis pasiektas.
	1.1.4. Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ 2020-2025 m. veiklos planas.	1.1.4.1. 60 proc. ugdytinių dalyvaus įstaigos organizuojamuose teniso užsiėmimuose (2022 m. spalio – gegužės mėn.).	1.1.4.1.1. 60 proc. ugdytinių dalyvavo teniso užsiėmimuose. (2022 m. I-IV ketv.) Rodiklis pasiektas.
		1.1.4.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,8. (2022 m. gegužės mėn.).	1.1.4.2.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus (4–5 m.) vaikų fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vertinimas – 3,97. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.1.4.3. Dalyvauta 2-iose respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginiuose „SVEIKATIADOS iššūkis“ (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	Dalyvauta 4 respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginiuose: „Mano mėgstamiausias

			užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto!“, „Gyvenk tvariau su „Sveikatiada“. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.5. Tobulinami vaikų sėkmę lemiantys socialiniai-emociniai įgūdžiai.	1.1.5.1. Organizuotos 2 pilietinės-socialinės akcijos darželyje, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.1.5.1.1. Įstaigoje organizuotos trys socialinės iniciatyvos-akcijos: „Savaitė be patyčių 2022“, „Šypsenos diena“, „Tolerancijos miestas“. Akcijos skirtos vaikų emocinei-socialinei kompetencijai plėtoti. Rodiklis pasiektas ir viršytas.	
	1.1.5.2. 30 proc. ugdytinių dalyvavo socialinio – emocinio ugdymo programose: „Zuikio istorijos“, „Vienaragio jausmai“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“. (2022 m. sausio-vasario mėn.)	1.1.5.2.1. 100 proc. ugdytinių dalyvavo socialinio-emocinio ugdymo programose: „Zuikio istorijos“, „Vienaragio jausmai“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“. Rodiklis pasiektas ir viršytas.	
1.1.6. STEAM krypties programų plėtojimas.	1.1.6.1. 90 proc. įgyvendinamas įstaigos 2022 m. STEAM veiklų planas. STEAM veiklos pristatomos įstaigos internetinėje svetainėje ir įstaigos Facebook puslapyje (2022 m. sausio–gruodžio mėn.).	1.1.6.1.1. 90 proc. įgyvendintas įstaigos 2022 m. STEAM veiklų planas. STEAM veiklos pristatytos įstaigos internetinėje svetainėje ir Facebook puslapyje. (2022 m. sausio – gruodžio mėn.). Rodiklis pasiektas.	
	1.1.6.2. 15 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų	1.1.6.2.1. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM	

		organizavimui bei naujų erdvių kūrimui (2022 m. sausio – rugsėjo mėn.).	veiklų organizavimui bei naujų erdvių kūrimui. Įkurtos naujos edukacinės erdvės: „Veidrodžių karalystė“, „Burbulų šalis“, lauko laboratorijos ir kt. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-3, 2022-09-08). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
Ugdymas(is) 1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.	1.2.1. Teikti veiksmingą ir efektyvią pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ir kt. ugdymosi poreikių.	1.2.1.1. 90 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos planas (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.2.1.1.1. 90 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2022 m. veiklos planas. (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2, 2022-05-25). Rodiklis pasiektas.
		1.2.1.2. Pagal poreikį parengti ir patvirtinti kompleksinės individualios pagalbos vaikui planai įgyvendinti 80 proc. (ne mažiau kaip 3 planai) (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.2.1.2.1. Parengti 8 kompleksinės individualios pagalbos vaikui planai. (Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas Nr. VGK-8, 2022-05-04). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.3. Plėtoti ugdytinių emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymą.	1.3.1. Užtikrintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatų įgyvendinimas.	1.3.1.1. 95 proc. darželio bendruomenės narių susipažinę ir įgyvendina įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatas (2022 m. sausio – gegužės mėn.).	1.3.1.1.1. 100 proc. darželio bendruomenės narių susipažinę ir įgyvendina įstaigos Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašo nuostatas ((2022 m. sausio – gegužės mėn.). Rodiklis pasiektas ir viršytas.

	1.3.2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa (tęstinė) „Kimochis“ (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.3.2.1.1. 3-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruojama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa (tęstinė) „Kimochis“ (2022 sausio – gruodžio mėn.) Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.3.3. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio plėtojimo įvairovei.	1.3.3.1. 40 proc. ugdytinių lanko papildomo ugdymo būrelius: robotikos, anglų kalbos ir kt. (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.3.3.1.1. 2022 m. darželyje veikė 6 neformaliojo ugdymo(si) užsiėmimai: „Robotika“, „Anglų kalba“, „Numicon“, „Krepšinis“, „Olimpinis ugdymas“, „Futboliukas“. Juos lankė 48% ugdytinių. (2022 m. sausio-gruodžio mėn.) Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.3.4. Įgyvendinti pilietiškumo ir kitų veiklų plėtojimą, dalyvaujant SKU modelio veikloje.	1.3.4.1. Įgyvendinamos 2022 m. socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos (organizuotos ne mažiau kaip 3 veiklos) (2022 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.4.1.1. Organizuotos 5 SKU modelio veiklos su socialiniais partneriais „Romuvos“ progimnazija ir „Saulės“ pradinė mokykla. Veiklose dalyvavo 60 darželio ugdytinių. (2022 m. sausio-gruodžio mėn.) Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.3.4.2. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Pica visur kita, tačiau savita“ (2022 m. vasario-kovo mėn.). Dalyviai - Erasmus	1.3.4.2.1. Įgyvendintas tarptautinis projektas „Pica visur kita, tačiau savita“. Dalyvavo

		projekto socialiniai partneriai.	Erasmus projekto socialiniai partneriai iš penkių ES šalių. (2022 m. vasario – kovo mėn.). Rodiklis pasiektas.
Ugdymo(si) aplinka 1.4. Tobulinti vidaus ir lauko edukacines erdves.	1.4.1. IKT ir kitų inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	1.4.1.1. Įsigyta 10 vnt. IKT ir 13 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių (2022 m. IV ketv.).	1.4.1.1.1. Įsigyta 13 vnt. IKT ir 60 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių. (2022 m. sausio – gruodžio mėn.). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.4.1.2. Patobulintos edukacinės aplinkos ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse: įkurti 4 nauji veiklos kampeliai (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.4.1.2.1. Patobulintos edukacinės aplinkos ankstyvojo amžiaus vaikų grupėse: įkurti 8 nauji veiklos kampeliai (sveikatos saugojimo, virtuvėlės, nusiramino centrai ir kt.). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.4.2. Lauko edukacinių erdvių atnaujinimas.	1.4.2.1. Įrengtas „Lauko laikrodis“ vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimui (2022 m. III ketv.).	1.4.2.1.1. Įrengtas lauko laikrodis vaikų pažinimo kompetencijos plėtojimui. (2022 m. IV ketv.). Rodiklis pasiektas.
		1.4.2.2. Lauko daržo panaudojimas ugdytinių pažinimo kompetencijų ugdymui, STEAM veiklos plėtojimui. (2022 m. II, III ketv.).	1.4.2.2.1. „Žaliojoje saloje“ – darže organizuotos 9 ugdomosios-darbinės veiklos. Jose dalyvavo 180 ugdytinių. (2022 m. II, III ketv.). Rodiklis pasiektas.
Lyderystė ir vadyba 1.5. Stiprinti įstaigos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.	1.5.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į sprendimų priėmimą.	1.5.1.1. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (20 proc. ugdytinių tėvų, 100 proc. pedagogų, 30 proc. kitų darbuotojų) (2022 m. IV ketv.).	1.5.1.1.1. Atlikta SSGG analizė, įtraukiant įstaigos bendruomenės atstovus (20 proc. ugdytinių tėvų, 100 proc. pedagogų, 30

			proc. aplinkos darbuotojų yra susipažinę posėdžiuose ir susirinkimuose su SSGG analize, teikė siūlymus.). (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-3, 2022-09-08). Rodiklis pasiektas.
1.5.2. Organizuoti mokymai, telkiantys įstaigos bendruomenę.	1.5.2.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto sveikatos biuru įstaigoje suorganizuoti 1 – 2 mokymai apie vaikų psichofizinės sveikatos saugojimą (2022 m. II – III ketv.).	1.5.2.1.1. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto sveikatos biuru įstaigoje suorganizuoti 3 mokymai apie vaikų psichofizinės sveikatos saugojimą. (2022 m. III – IV ketv.). Rodiklis pasiektas ir viršytas.	
1.5.3. Patobulinta pedagogų kvalifikacija.	1.5.3.1. Parengtas ir įgyvendinamas 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.5.3.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2022 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2022 m. sausio–gruodžio mėn.). (Pedagogų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1, 2022-01-13). Rodiklis pasiektas.	
	1.5.3.2. 60 proc. pedagogų patobulino savo profesines ir asmenines kompetencijas Besimokančių darželių tinklo – 2022 m. organizuojamuose mokymuose (2022 m. sausio – gruodžio mėn.).	1.5.3.2.1. 100 proc. darželio pedagogų įsitraukė į Besimokančių darželių tinklo 2022 m. programą ir išklausė 38 mokymus. (2022 m. sausio–gruodžio mėn.). Rodiklis pasiektas ir viršytas.	

	1.5.4. Plėtoti tinklaveiką su socialiniais partneriais.	1.5.4.1. Pasirašyta ne mažiau kaip 1 nauja bendradarbiavimo – partnerystės sutartis įstaigos strateginiams tikslams įgyvendinti.	1.5.4.1.1. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Saulės“ pradine ir su Teniso mokyklomis. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
--	---	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų

Užduotys	Priežastys, rizikos
–	–

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Suorganizuotas tarptautinis projektas „Obuoliukai su megztukais“, plėtojantis šalies ir užsienio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo ir pasaulio pažinimo įgūdžius.	Tarptautiniame projekte dalyvavo Erasmus projekto partneriai iš Bulgarijos ir Turkijos. Buvo plėtojama įstaigos tinklaveika, stiprinamas vaikų komunikacijos kompetencijų ugdymas, kūrybiškumas, pasaulio pažinimas panaudojant netradicinius ugdymo būdus bei metodus.
3.2. Suorganizuota respublikinė praktinė-metodinė konferencija Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Aktyvieji ugdymo(si) metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.	Respublikinėje praktinėje-metodinėje konferencijoje dalyvavo 120 respublikos pedagogų, kurie pristatė įvairius gerosios darbo patirties pranešimus apie aktyvius ugdymo(si) metodus, plėtojant ikimokyklinį skaitmeninį ugdymo turinį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
–	–	–	–

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x

5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4x
---	----	----	----	----

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.
7.3. Tobulinti skaitmenines kompetencijas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2023 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) motyvaciją, pažangą ir pasiekimus.	8.1.1. Patobulinti įstaigos ugdytinių pasiekimai sakininės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	8.1.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (4 – 5 m.) sakininės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,99. (2023 m. gegužės mėn.).
		8.1.1.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,8 (2023 m. gegužės mėn.).
	8.1.2. Pagerinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimo srityje.	8.1.2.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimų srityje, vertinimo rodiklis – 1,73 (2023 m. gegužės mėn.).
		8.1.3. Projektinės veiklos plėtojimas.

	8.1.4. Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2025 m. veiklos planas.	8.1.4.1. 80 proc. ugdytinių dalyvaus ir patobulins fizinio raštingumo kompetencijas įstaigos bendruomenės organizuojamuose sportiniuose renginiuose, skirtuose Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30 – mečiui paminėti. (2023 m. vasario – gegužės mėn.).
		8.1.4.2. Sudaryta ir bendruomenei paskelbta darželio fizinio aktyvumo piramidė. Gerosios patirties aprašai skelbiami Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro aktyvių mokyklų tinklapyje (2023 m. kovo – gruodžio mėn.).
		8.1.4.3. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuotos ugdytinių orientacinės varžybos „Žaidžiu ir koduoju“ (2023 m. balandžio – birželio mėn.).
		8.1.4.4. Dalyvauta 4-iuose respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginiuose „SVEIKATIADOS iššūkis“ (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
	8.1.5. Ugdomi vaikų tinkamą socializaciją lemiantys socialiniai-emociniai įgūdžiai.	8.1.5.1. Suorganizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos darželyje, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ (2023 m. sausio – spalio mėn.).
		8.1.5.2. Suorganizuotas respublikinis projektas – iniciatyva, skirta paminėti tarptautinio žodžio „Ačiū“ dieną (2023 m. sausio mėn.).
	8.1.6. STEAM veiklų plėtojimas.	8.1.6.1. 90 proc. įgyvendintas įstaigos 2023 m. STEAM veiklos planas. STEAM veiklos pristatomos darželio „Žiogelis“ internetinėje svetainėje ir įstaigos „Facebook“ puslapyje (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.1.6.2. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM laboratorijoje, STEAM veiklų grupėse organizavimui bei naujų erdvių kūrimui (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).

		8.1.6.3. Išplėtotas bendradarbiavimas su Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“, Romuvos progimnazijos STEAM centrais, įgyvendinant 2023 m. STEAM veiklos planą (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.1.6.4. Suorganizuota vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda, plėtojant vaikų inžinerinius, matematinius, kūrybinius įgūdžius. Paroda „Snaigė, kuri neištirpo delne“ pristatoma miesto bendruomenei Šiaulių viešosios bibliotekos Saulės filiale. (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
Ugdymas(is) 8.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.	8.2.1. Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių.	8.2.1.1. 90 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2023 m. veiklos planas (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.2.1.2. Pagal poreikį parengti ir patvirtinti individualios kompleksinės pagalbos vaikui planai įgyvendinti 80 proc. (ne mažiau kaip 3 planai) (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
8.3. Plėtoti bendruomenės narių emocinį intelektą ir ugdytinių socialinių kompetencijų ugdymą.	8.3.1. Užtikrintas įstaigos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos vykdymas.	8.3.1.1. 100 proc. įstaigos bendruomenės narių susipažinę su įstaigos Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.3.2.1. Dviejose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruota tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa (tęstinė) „Kimochois“ (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
	8.3.2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	
	8.3.3. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.	8.3.3.1. 45 proc. ugdytinių lanko papildomo neformaliojo ugdymo užsiėmimus: robotikos, anglų kalbos, krepšinio ir kt.(2023 m. kovo –gruodžio mėn.).

	8.3.4. Įgyvendinti pilietiškumo, savanorystės ir kitų veiklų plėtojimą, dalyvaujant SKU modelio veikloje.	8.3.4.1. Įgyvendintos 2023 m. socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos (suorganizuotos ne mažiau kaip 4 veiklos) (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.3.4.2. Įgyvendintas įstaigoje organizuojamas edukacinis projektas, skirtas vaikų pilietiškumui, tautiškumui bei kūrybiškumui ugdyti „Kurdamas pažįstu Lietuvą“. Socialiniai partneriai – „Saulės“ pradinės mokyklos, „Romuvos“ progimnazijos priešmokyklinio amžiaus vaikai ir lopšelių-darželių „Rugiagėlė“, „Dainelė“, „Pupų pėdas“ ugdytiniai ir pedagogai (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
Ugdymo(si) aplinka 8.4. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas.	8.4.1. IKT ir kitų inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese.	8.4.1.1. Įsigyta 5 vnt. IKT (planšečių, projektorių ir kt.) ir 10 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.4.1.2. Įrengtos 3 STEAM mobilios edukacinės erdvės trimečių – penkiamečių vaikų lauko žaidimų aikštelėse (2023 m. kovo – rugsėjo mėn.).
	8.4.2. Grupių edukacinių erdvių atnaujinimas.	8.4.2.1. Grupėse įrengti edukaciniai atsipalaidavimo kampeliai (9 vnt.) (2023 m. kovo – gruodžio mėn.).
		8.4.2.2. Šiltnamio panaudojimas ugdytinių daržininkystės bei pažinimo kompetencijų ugdymui (2023 m. balandžio – rugsėjo mėn.).
Lyderystė ir vadyba 8.5. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą, sutelktumą, siekiant aukštos organizacijos kultūros,	8.5.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į mokymus dėl naujo Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimo.	8.5.1.1. Įstaigoje suorganizuoti mokymai darbuotojams dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo pagal naujo kokybės valdymo modelio (BVM) nuostatas (2023 m. vasario – gruodžio mėn.).

kokybiško įstaigos veikos įsivertinimo.	8.5.3. Patobulinta pedagogų kvalifikacija.	8.5.3.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2023 m. sausio – vasario mėn.).
		8.5.3.2. 70 proc. pedagogų patobulino savo profesines ir asmenines kompetencijas Besimokančių darželių tinklo 2023 m. ir kt. organizuojamuose mokymuose, kvalifikacijos kėlimo kursuose (2023 m. sausio – gruodžio mėn.).
		8.5.3.3. Suorganizuoti 2 mokymai pedagogų skaitmeninių kompetencijų plėtojimui, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui. (2023 m. vasario-gruodžio mėn.).
	8.5.4. Diegiamos Geros mokyklos koncepcijos nuostatos.	8.5.4.1. Aptarta ir išplėtota darželio vizija, filosofija, naujai aptartos įstaigos vertybės (2023 m. gegužės-rugsėjo mėn.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.
9.4. COVID-19 sudėtinga epidemiologinė situacija, keičianti ugdomojo proceso organizavimą.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2023 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Audronės Karulaitienės 2022 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos, viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai. Papildomai įgyvendintos dvi veiklos užduotys. Kartu su „Erasmus+“ projektų partneriais iš Europos Sąjungos šalių, suorganizuotas tarptautinis projektas „Obuoliukai su megztukais“ leido patirti bendrystės bei atradimo džiaugsmą, suteikė galimybę pasidalinti gerąją darbo patirtimi plėtojant ugdytinių komunikavimo bei pažinimo kompetencijas. Pagerinta ugdytinių pažanga ir pasiekimai. Modernizuotos edukacinės erdvės lauke ir darželio viduje. Atnaujintos ugdymo priemonės STEAM laboratorijoje, vaikų grupėse ir kt. edukacinėse erdvėse. Tikslingai patobulintos pedagogų ir kitų darbuotojų dalykinės kompetencijos. Plėtojamos SKU modelio veiklos. Išplėtotas neformalus vaikų ugdymas, tinklaveika. Sukurta veiksminga švietimo pagalbos ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sistema. Siūlome direktorės Audronės Karulaitienės 2022 m. veiklą vertinti labai gerai.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos pirmininkė _____ Justina Jokubaitienė 2023-01-30
 (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2022 metų veiklos užduotys įvykdytos ir viršyti kai kurie sutarti vertinimo rodikliai, įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta ženkliai geresnių rezultatų, pagerinta įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: pagerinti ugdytinių pasiekimai ir pažanga – nuo 3,09 iki 3,96 žingsnio; teikta veiksminga švietimo pagalba; organizuotos ir įgyvendintos Socialinių kompetencijų ugdymo modelio (SKU) veiklos.

Išplėtos STEAM veiklos – STEAM laboratorija papildyta naujomis ir inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, įsteigtos 3 mobilios STEAM laboratorijos, eksperimentavimo su smėliu ir vandeniu erdvės; ugdymo(si) procese naudotos skaitmeninių ugdymosi turinį skatinančios QR kodų edukacinės priemonės.

2022 m. didelis dėmesys skirtas ugdytinių meninės, komunikavimo ir socialinės kompetencijos ugdymui plėtojant tinklaveiką su Erasmus + projekto partneriais iš 5 užsienio šalių. Vykdytas tarptautinis projektas „Obuoliukai su megtukais“, orientuotas į šalies ir užsienio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų tyrinėjimo ir pasaulio pažinimo įgūdžių ugdymą.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ pedagogai aktyviai dalijosi gerąja patirtimi – suorganizuota respublikinė praktinė-metodinė konferencija „Aktyvieji ugdymo(si) metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ nacionaliniu lygmeniu yra pripažintas Aktyvia ir sveikatą stiprinančia mokykla, aktyviai dalyvauta Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veikloje.

Išplėtotas neformalusis vaikų švietimas – vykdytos neformaliojo vaikų švietimo programos: „Krepšinis“, „Anglų kalba“, „Numicon“ (matematinių įgūdžių plėtojimas), „Futboliukas“, „Olimpinis ugdymas“, „Robotika; įsitraukta į Besimokančių ikimokyklinio ugdymo įstaigų tinklą.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2022 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **30 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos _____ Edita Minkuvienė 2023-02-15
Švietimo skyriaus vedėja (parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2023-02-15
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau.
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ _____ Audronė Karulaitienė 2023-02-15
direktorė (parašas)