

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS KARULAITIENĖS**

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-23 Nr. S-24 (1.1.)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Organizuoti ugdymo(si) procesą, orientuotą į ugdytinių pasiekimų gerinimą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko pažangą.	Grupių skaičius – 13.	Lopšelyje-darželyje veikė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių.
	Ugdytinių skaičius – 220.	Įstaigoje buvo ugdomi 228 vaikai (2023-09-01).
	Pasiekta ugdymosi pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,82 žingsnelio (2023-05-30 Pedagogų tarybos posėdis, protokolas PT-3).
	Įgyvendintų ugdymo(si) programų skaičius – 2.	Įgyvendinamos dvi programos: ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“.
	Ugdymo(si) programos įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 94% ugdymo(si) turinio ir įvairių projektų pagal ugdymo(si) programą.
1.1.2. Informacinių technologijų ir šaltinių naudojimas ugdymo(si) procese.	Naudojamų šaltinių skaičius – 3.	Mokytojai ugdomojoje veikloje ir bendraujant su ugdytinių tėvais naudojo penkis pagrindinius informacinius šaltinius: el. dienynas „Mūsų darželis“, www.epamokos.lt, www.ugdymosodas.lt, youtube, facebook, messenger, .
	IKT naudojimas ugdymo(si) procese – 30 proc.	Mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai 40% ugdymo procese naudojo informacines komunikacines technologijas (kompiuteriai, planšetiniai kompiuteriai, projektoriai, Bee-bot bitutės, šviesos stalai ir kt.)
	Pedagogų, naudojančių veikloje IKT, skaičius – 24.	Visi įstaigos mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai (25) ugdomojoje veikloje naudojo IKT.

1.1.3. STEAM veiklų plano įgyvendinimas.	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 93% STEAM veiklos plane numatytų priemonių..
1.1.4. Švietimo pagalbos teikimas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai.	Vaikai, kurie gauna švietimo pagalba – 100 proc.	Švietimo pagalbą gavo 100% vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai.
1.1.5. Ugdomojo proceso turtinimas pažintinėmis išvykomis, edukacijomis	Pažintinių išvykų, edukacijų skaičius – 15.	Suorganizuotos 24 pažintinės ugdytinių išvykos ir edukacijos.
1.2. Uždavinys. Stiprinti psichinę ir fizinę vaikų sveikatą.		
1.2.1. Sveikatos ugdymo(si) programos įgyvendinimas.	Įgyvendinta programa – 90 proc.	Įgyvendinta 90% programoje numatytų veiklų.
	Sveikatinimo renginių skaičius – 6.	Organizuoti 6 sveikatinimo renginiai: „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“, „Žaidžiu ir koduoju“, „Orientavimosi diena“, „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2023“, „Rudens žygis“.
1.2.2. Aktyvių mokyklų tinklo veiklų įgyvendinimas.	Renginių skaičius – 2.	Organizuoti 2 Aktyvių mokyklų tinklo renginiai: „Rieda ratai rateliukai“, „Trikrepsio varžybos“.
1.2.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų lavinimas.	Grupių, kuriose įgyvendinama "Kimochis" programa, skaičius – 2 (grupių skaičius).	Dviejose grupėse įgyvendinta tarptautinė tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“. Socialinę-emocinę kompetenciją patobulino 40 ugdytinių.
	Įsigtų priemonių skaičius – 10.	Įsigyta 18 ugdymosi priemonių vaikų socialinei-emocinei kompetencijai ugdyti.
	Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 93% socialinio pedagogo veiklos plane numatytų priemonių.
1.3. Uždavinys. Sudaryti sąlygas bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimui(si), skatinant bendradarbiavimą.		
1.3.1. Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių, tenkančių vienam pedagogui, skaičius – 7.	Vienam pedagogui vidutiniškai teko 13 kvalifikacijos tobulinimo renginių.
	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 92% kvalifikacijos tobulinimo plane numatytų veiklų. Mokytojai kvalifikaciją tobulino kryptingai ir tikslingai.
1.3.2. Bendradarbiavimo skatinimas, įgyvendinant Šiaulių miesto mokinių socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelį.	Suorganizuotų SKU veiklų skaičius – 3.	Organizuotos aštuonios SKU modelio profesinio orientavimo trumpalaikės ir ilgalaikės veiklos.
	SKU veiklų dalyvių skaičius – 60.	SKU modelio profesinio orientavimo veiklose dalyvavo 100 ugdytinių.

1.3.3. Gerosios darbo patirties sklaida institucijoje, regione, šalyje.	Konferencijoms parengtų ir skaitytų pranešimų skaičius – 5.	Respublikinėms konferencijoms buvo parengti ir pristatyti 7 gerosios darbo patirties pranešimai.
	Organizuotos respublikinės konferencijos – 1.	2023-12-11 organizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymo(si) metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijoje dalyvavo 126 dalyviai, pristatyti 22 gerosios darbo patirties pranešimai.
	Parengtų gerosios darbo patirties straipsnių skaičius – 5.	Parengti ir įvairiose medijose publikuoti 6 gerosios darbo patirties straipsniai.
2. Tikslas. Lopšelio-darželio "Žiogelis" materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Tobulinti ir modernizuoti ugdymo(si) aplinkas.		
2.1.1. Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	ML lėšų panaudojimas – 100 proc.	Naujoms, modernioms ugdymo(si) priemonėms įsigyti panaudota 100% ML lėšų.
2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra	Įsigytų IKT priemonių skaičius – 6.	Įsigytos 8 naujos IKT priemonės: 2 interaktyvios lentos, 5 išmanieji televizoriai, 3 šviesos stalai.
2.1.3. Grupių baldų atnaujinimas.	Grupių, kurios papildytos naujais baldais, skaičius – 3.	Šešios grupės papildytos naujais vaikiškais baldais.
2.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas – 100 proc.	100% užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas.
2.2.2. Išorinių pastato sienų apšiltinimas.	Apšiltintos išorinės pastato sienos – 100 proc.	100% apšiltintos išorinės pastato sienos, įrengta rekuperacijos sistema.
2.2.3. Grupių patalpų remontas.	Suremontuotos grupės – 1.	Suremontuotos 2 grupės, pakeista grindų danga.
3. Tikslas. Asmeninės vaiko pažangos ir pasiekimų rezultatų gerinimas, atsižvelgiant į individualius vaikų gebėjimus.		
3.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu sveikas“		
3.1.1. Vaiko asmeninės pažangos skatinimas.	Ugdymo(si) pasiekimų pokytis 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pokytis 0,82 žingsnelio (2023-05-30 Mokytojų tarybos posėdis, protokolas PT-3).
3.1.2. Skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimas.	Priežiūros protokolų skaičius – 13.	Skaitmeninio ugdymo(si) turinio diegimui stebėti parengta 16 priežiūros protokolų.
3.1.3. 2023 m. renginių plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Renginių plano priemonių įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 97% renginių plane numatytų priemonių. Buvo plėtojamas vaikų ir mokytojų kūrybiškumas, tinklaveika, į renginius integravosi ugdytinių tėveliai, socialiniai partneriai.
3.1.5. Ugdomojo proceso priežiūros vykdymas ir	Ugdomojo proceso priežiūros plano	Įgyvendinta 90% priežiūros plane numatytų priemonių. Suorganizuoti 3

rezultatų aptarimas, išvadas panaudojant veiklai tobulinti.	įgyvendinimas – 90 proc., Priežiūros rezultatų aptarimų skaičius – 3.	priežiūros aptarimai (2023-03-29, 2023-04-26, 2023-11-30 Metodinės grupės pasitarimų protokolai MG-1, MG-2, MG-4)
3.1.6. Paraiškos pateikimas STEAM mokyklos ženkleliui gauti.	Paraiškų skaičius – 1.	2023-12-20 pateikta paraiška STEAM mokyklos ženkleliui gauti.
3.1.7. Papildomo vaikų ugdymo plėtojimas. Neformaliojo vaikų ugdymo veiklos įvairiuose būreliuose.	Neformaliojo ugdymo būrelių skaičius – 4, Vaikų, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius, skaičius – 100	Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis 5 papildomo ugdymo būreliuose: anglų kalba, krepšinis, robotika, futbolas ir šokiai. Papildomo ugdymo būrelius lanko 115 vaikų.
3.1.8. Respublikinio sveikatingumo projekto SVEIKATIADA (tęstinis) įgyvendinimas.	Įgyvendintų projekto „Sveikatiada“ veiklų skaičius – 3, veiklose dalyvavusių vaikų skaičius – 150.	Įgyvendintos 4 respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklos: „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, „Tuščia pietų lėkštė“, „Joga su „Sveikatiada“ ir „Mano pietų lėkštė“. Veiklose dalyvavo 160 ugdytinių.
3.2. Uždavinys. Gerinti vaikų pasiekimų rezultatus sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, pažinimo ugdymo(si) srityse.		
3.2.1. Vaikų pasiekimų gerinimas sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	Vaikų pasiekimų gerėjimas sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse – 10 proc.	Sakininės kalbos srityje vaikai pasiekimai gerėjo 23%, rašytinės kalbos srityje – 21%, skaičiavimo ir matavimo srityje – 21%.
3.2.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių gaminimas sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) pasiekimų plėtojimui pagal vaikų amžių.	Parengtų skaitmeninių ugdymo(si) priemonių skaičius – 6.	Parengtos 8 skaitmeninės ugdymosi priemonės vaikų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymosi pasiekimams plėtoti.
3.2.3. Grupių vaikų pasiekimų lyginamosios analizės atlikimas sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	Lyginamosios analizės pristatymas – 1.	Lyginamoji grupių vaikų pasiekimų sakininės bei rašytinės kalbos, skaičiavimo ir matavimo srityse analizė atlikta ir pristatyta 2023-05-30 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas PT-3.
3.2.4. Dalyvavimas respublikiniame Šviečiamosios gyvulininkystės projekte.	Parengtų paraiškų skaičius – 1.	Parengta viena paraiška dalyvauti respublikiniame Šviečiamosios gyvulininkystės projekte. Paraiška nepatvirtinta.
3.2.5. Ilgalaikių grupių projektų „Mano meškutis“ ir „Motyvacinis saldainis“, skirtų vaikų sakininės kalbos tobulinimui, įgyvendinimas.	Ugdytinių, kurie dalyvavo projektuose „Mano meškutis“ ir „Motyvacinis saldainis“ ir patobulins sakininės kalbos gebėjimus, skaičius – 100.	Ilgalaikiuose grupių projektuose „Mano meškutis“ ir „Motyvacinis saldainis“ dalyvavo ir sakininės kalbos gebėjimus patobulino 120 ugdytinių.

3.2.6. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ vaikų sakinės ir rašytinės kalbos tobulinimui.	Dalyvavusių grupių skaičius – 2, dalyvavusių vaikų skaičius – 40.	Tarptautiniame projekte „Paskaitykime knygelę“ dalyvavo ir sakinę bei rašytinę kalbą patobulino 40 ugdytinių iš dviejų grupių.
3.2.7. Respublikinio projekto „Varnelės blynai“ organizavimas.	Organizuotų projektų skaičius – 1.	Suorganizuoti 4 respublikiniai projektai: „Varnelės blynai“, „Ačiū tau“, „Kiaušinuko svajonė“, „Voratinkliai draikėsi be vėjo“.
3.3. Uždavinys. Stiprinti vaikų fizinį raštingumą.		
3.3.1. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ atnaujinimas ir pateikimas tvirtinti Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centrui.	Pateiktų ir patvirtintų programų skaičius – 1.	Atnaujinta ir Higienos instituto patvirtinta lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“. Pratęstas sveikatą stiprinančios mokyklos statusas.
3.3.2. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinio plano parengimas ir įgyvendinimas.	Metinio plano priemonių įgyvendinimas – 75 proc.	Įgyvendinta 82% sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinio plano priemonių. Metinis programos „Mes galim!“ planas pristatytas 2023-01-24 Mokytojų tarybos posėdyje, protokolas PT-1.
3.3.3. Sveikatos stiprinimo temų integravimas į grupių ilgalaikius planus.	Integruotų sveikatos stiprinimo ugdymo(si) temų skaičius – 45.	Į grupių ilgalaikius planus integruotos 56 sveikatos stiprinimo temos.
3.3.4. Įsitraukimas į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto įgyvendinamą programą „Olimpinė karta“	Parengtų paraiškų skaičius – 1.	2023-12-27 parengta paraiška Lietuvos tautiniam olimpiniam komitetui dėl įsitraukimo į programą „Olimpinė karta“.
3.3.5. Renginių, skirtų paminėti Sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos 30-tį, Šiaulių miesto Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų bendruomenėms organizavimas.	Renginių skaičius – 1, dalyvavusių vaikų skaičius – 100.	Šiaulių miesto Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų bendruomenėms suorganizuotas renginys „Žaidžiu ir koduoju“ Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos 30-čiui paminėti. Renginyje dalyvavo 190 vaikų iš 5 ugdymo įstaigų.
4. Tikslas. Švietimo pagalbos ir prieinamumo paslaugų gerinimas.		
4.1. Uždavinys. Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių ir emocijų valdymo sunkumų.		
4.1.1. 2023 m. Vaiko gerovės komisijos (VGK) plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Įgyvendintų plano priemonių – 80 proc.	Įgyvendinti 94% Vaiko gerovės komisijos metiniame plane numatytų priemonių.
4.1.2. Vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangos ir pasiekimų stebėjimas, reflektavimas.	Organizuotų vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangos ir pasiekimų aptarimų VGK posėdžiuose skaičius – 6.	Suorganizuoti 7 vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymosi poreikius, pažangos ir pasiekimų aptarimai VGK posėdžiuose. (2023-02-08, 2023-05-29, 2023-10-31 VGK posėdžių protokolai Nr.: VGK-2, VGK-7, VGK-12).

4.1.3. Individualios pagalbos planų (IPP) priežiūros organizavimas.	Priežiūros ir aptarimų skaičius – 3.	Suorganizuoti 3 Individualios pagalbos planų aptarimai (2023-02-08, 2023-05-29, 2023-10-31 VGK posėdžių protokolai Nr.: VGK-2, VGK-7, VGK-12).
4.1.4. Mokytojo padėjėjo (švietimo pagalba) veiklos priežiūros organizavimas.	Stebėtų ir individualiai aptartų mokytojo padėjėjo veiklų skaičius – 2.	Stebėtos ir individualiai aptartos 2 mokytojo padėjėjo (švietimo pagalba) veiklos.
4.1.5. Socialinio pedagogo programų „Zuikio istorijos“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų emocijų pažinimas ir suvokimas“, „Konfliktų sprendimas ikimokykliniame amžiuje“ ir „Augu kartu“ įgyvendinimas.	Grupėse pagal amžių suorganizuotų veiklų skaičius – 13.	Grupėse pagal socialinio pedagogo parengtas programas „Zuikio istorijos“, „Ankstyvojo amžiaus vaikų emocijų pažinimas ir suvokimas“, „Konfliktų sprendimas ikimokykliniame amžiuje“ ir „Augu kartu“ suorganizuota 13 veiklų.
4.1.6. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos rezultatų aptarimas.	Adaptacijos rezultatų aptarimų skaičius – 1.	Atliktas vienas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos aptarimas (2023-11-30, Metodinės grupės pasitarimo protokolas Nr. MG-4).
4.1.7. Integravimasis į respublikinę akciją Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“.	Į veiklas įsitraukusių ugdytinių skaičius - 100.	Į respublikinę akciją Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2023“ įsitraukė 160 ugdytinių.
4.1.8. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Tolerancijos diena 2023“.	Į veiklas įsitraukusių vaikų skaičius – 100.	Į respublikinio projekto „Tolerancijos diena 2023“ veiklas įsitraukė 120 vaikų.
4.1.9. Paraiškos parengimas ir pateikimas Bulgarijai dėl partnerystės tarptautiniame programos Erasmus+ projekte apie švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Parengtų ir pateiktų paraiškų skaičius – 1.	Parengta viena paraiška dalyvauti tarptautiniame Erasmus+ projekte. Paraiška nepatvirtinta.
5. Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, gerosios darbo patirties sklaida.		
5.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją.		
5.1.1. 2023 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Kvalifikacijos tobulinimui panaudotų ML lėšų - 100 proc.	Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planui įgyvendinti panaudota 100% ML lėšų.
5.1.2. Narystės pratęsimas kvalifikacijos tobulinimo portale www.pedagogas.lt	Narystę www.pedagogas.lt pratęsusių mokytojų – 60 proc.	Narystę kvalifikacijos tobulinimo portale www.pedagogas.lt pratęsė 96% mokytojų.
5.1.3. Įsitraukimas į respublikinę Besimokančių darželių tinklo programą 2023.	Programoje dalyvaujančių pedagogų skaičius – 20.	Į respublikinę Besimokančių darželių tinklo programą 2023 įsitraukė 25 mokytojai.
5.1.4. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas	Suorganizuotų seminarų skaičius – 2,	2023-11-15 ir 2023-11-29 suorganizuoti seminarai „Sėkmingas

bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba.	dalyvavusių mokytojų – 60 proc.	bendravimas su tėvais“ bei „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbos ugdymas“ bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Seminaruose atitinkamai dalyvavo 92% ir 74% mokytojų.
5.1.5. Mokymų organizavimas įstaigos pedagogams apie Bee-Bot robotams skirtų kilimėlių gamybą.	Suorganizuotų mokymų skaičius – 1, Dalyvavusių mokytojų – 80 proc.	Suorganizuoti mokymai įstaigos pedagogams apie kilimėlių gamybą Bee-Bot robotams, kuriuose dalyvavo 92% mokytojų (2023-03-29 Metodinės grupės pasitarimo protokolas Nr. MG-1). Patobulintos skaitmeninės kompetencijos.
5.1.6. Aktyviųjų ugdymo(si) metodų pristatymas vaikų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymui.	Pristatytų ugdymosi metodų skaičius – 5.	Pristatyta 12 aktyviųjų ugdymo(si) metodų vaikų sakininės ir rašytinės kalbos ugdymui (2023-11-30 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MG-4).
5.1.7. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais.	Pedagogai, kurie tobulino kvalifikaciją skaitmeninių išteklių naudojimo klausimais, - 20 proc.	38% pedagogų tobulino kvalifikaciją skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais.
5.1.8. Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos nuostatų įgyvendinimas.	Organizuotų mokymų darželio darbuotojams skaičius – 2. Dalyvavusių įstaigos darbuotojų – 90 proc.	Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos nuostatų įgyvendinimui suorganizuoti du mokymai įstaigos darbuotojams. Juose dalyvavo 90% įstaigos darbuotojų (2023-01-24 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-1, 2023-02-06 Mokytojų padėjėjų, virėjų ir darbininkų informacinio susirinkimo protokolas Nr. IP-1).
5.2. Uždavinys. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą.		
5.2.1. Įstaigos pedagogų dalyvavimas šalies metodinėse-praktinėse konferencijose su gerosios darbo patirties pranešimais.	Šalies metodinėse-praktinėse konferencijose pristatytų gerosios darbo patirties pranešimų skaičius – 5.	Respublikinėms konferencijoms buvo parengti ir pristatyti 7 gerosios darbo patirties pranešimai.
5.2.2. Straipsnių publikavimas medijose.	Publikuotų gerosios pedagoginės darbo patirties straipsnių skaičius – 3.	Parengti ir įvairiose medijose publikuoti 6 gerosios darbo patirties straipsniai.
5.2.3. Vadovavimas Šiaulių kolegijos Kineziterapijos studijų studentų praktikoms.	Suorganizuotų studentų praktikų skaičius – 2.	Vadovauta dviem Šiaulių kolegijos Kineziterapijos studijų studentų praktikoms.
5.2.4. Respublikinės metodinės-praktinės konferencijos „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo	Organizuotų respublikinių metodinių-praktinių konferencijų šalies	2023-12-11 suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymo(si) metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.

ir vaiko sėkmė“ organizavimas.	pedagogams skaičius – 1. Konferencijos dalyvių skaičius – 100.	Konferencijoje dalyvavo 126 dalyviai, pristatyti 22 gerosios darbo patirties pranešimai.
6. Tikslas. Lopšelio-darželio edukacinių erdvių kūrimas bei modernizavimas.		
6.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, ugdymo turinį.		
6.1.1. Nusiramino erdvių įrengimas keturmečių ir penkiamečių grupėse.	Ikimokyklinio ugdymo grupių, kuriose įrengtos nusiramino erdvės, skaičius – 6.	Šešiose ikimokyklinio amžiaus grupėse įrengtos nusiramino erdvės vaikų emocinei sveikatai gerinti.
6.1.2. STEAM laboratorijos tęstinis aprūpinimas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	Įsigytų inovatyvių ugdymo(si) priemonių skaičius – 5.	STEAM laboratorija papildyta naujomis ugdymo(si) priemonėmis – įsigyta 10 vnt. inovatyvių ugdymo(si) priemonių.
6.1.3. Meninių ir pažinimo centrų atnaujinimas šiuolaikiškais, inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis, muzikos instrumentų įsigijimas.	Grupių, kurių meninio ir pažinimo edukaciniai centrai buvo atnaujinti naujomis priemonėmis, skaičius – 13. Muzikos svetainei nupirktų muzikinių ugdymo priemonių skaičius – 3.	13 - kos grupių meninio ir pažinimo edukaciniai centrai buvo atnaujinti bei papildyti naujomis edukacinėmis priemonėmis. Muzikos svetainei nupirktos 5 naujos muzikinės ugdymo priemonės.
6.1.4. Šviesos stalų įsigijimas vaikų meninei raiškai, tyrinėjimui ir eksperimentavimui organizuoti.	Įsigytų šviesos stalų skaičius – 2.	Vaikų STEAM ugdymo(si) poreikiams tenkinti, kūrybinei raiškai puoselėti įsigyti 3 šviesos stalai.
6.2. Uždavinys. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves.		
6.2.1. „Drugelių“ ir „Žirniukų“ grupių patalpų remontas.	Grupių, kuriose atliktas remontas, skaičius – 2	Suremontuotos 2 grupės, pakeista grindų danga.
6.2.2. Vaikiškų baldų įsigijimas.	Įsigytų vaikiškų baldų skaičius - 3	Šešios grupės papildytos naujais vaikiškais baldais.
6.2.3. Lauko edukacinių erdvių tobulinimas.	Naujai įkurtų lauko edukacinių erdvių skaičius – 5	Įkurtos 7 naujos mobilios edukacinės lauko erdvės.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • kokybiškas ikimokyklinio turinio įgyvendinimas; • užtikrintas švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas; • STEAM veiklų įgyvendinimas ir IKT priemonių diegimas ugdomajame procese; 	<ul style="list-style-type: none"> • ugdomojo proceso diferencijavimas bei individualizavimas; • kai kurių pedagogų iniciatyvumo stoka organizuojant darželio renginius, projektus ir kt.;

<ul style="list-style-type: none"> • patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos, įsigytos dvi interaktyvios lentos; • efektyvus pedagogų komandinis darbas; • plėtojama tinklaveika; • išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu; • neformaliojo ugdymo organizavimas (patenkinti tėvų lūkesčiai). • sveikata stiprinančios ir aktyvios mokyklos statusas, papildomų programų įgyvendinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • ugdomojo proceso refleksija (savaitės planavimas); • nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepiant inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimant pokyčius ir naujoves; • nepakankama pedagogų profesinės veiklos tyrimų ir duomenų analizavimo kompetencija (pagal mokytojų kompetencijų aprašą).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • kūrybiškai atnaujinti ugdymo(si) turinį, pagal naujai patvirtintas gaires; • integruotis bei rengti tarptautinius bei respublikinius projektus, programas; • skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą; • plėtoti įtraukujį ugdymą; • organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose, tikslingai panaudojant informacines technologijas; • įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas pagal BVM modelį. 	<ul style="list-style-type: none"> • pasaulio politinė padėtis bei iš to išplaukianti ekonominė situacija įtakoja švietimo įstaigų veiklą; • vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje; • tėvų užimtumas, aplaidumas, kartais net asocialumas, didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą; • spartūs besikeičiančios socialinės bei ekonominės aplinkos pokyčiai lemia naujų dokumentų gausą; • didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius.

II SKYRIUS

2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) motyvaciją, pažangą ir pasiekimus.	1.1.1. Patobulinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ ugdytinių pasiekimai sakytinės, rašytinės kalbos bei skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse.	1.1.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje, vidurkis – 3,99. (2023 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) sakytinės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityse vidurkiai – 4,88 ir 4,96. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.1.1.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityje.	1.1.1.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiavimo ir matavimo ugdymo(si) srityse vidurkis – 4,43.

		srityje, vidurkis – 3,8 (2023 m. gegužės mėn.).	Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.2. Pagerinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimo srityje.	1.1.2.1. Patobulinti ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimai problemų sprendimų srityje, vertinimo rodiklis – 1,73 (2023 m. gegužės mėn.).		1.1.2.1.1. Ankstyvojo amžiaus ugdytinių pasiekimų problemų sprendimų srityje vidurkis – 2,52. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.3. Projektinės veiklos plėtojimas.	1.1.3.1. Įgyvendintas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų komunikavimo kompetencijų ugdymo projektas „Varnelės blynai“ (2023 m. vasario mėn.).		1.1.3.1.1. Suorganizuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai projektai: „Varnelės blynai“, „Ačiū tau“, „Kiaušinuko svajonė“, „Voratinkliai draikės be vėjo“. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.4. Įgyvendinamas fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2020-2025 m. veiklos planas.	1.1.4.1. 80 proc. ugdytinių dalyvaus ir patobulins fizinio raštingumo kompetencijas įstaigos bendruomenės organizuojamuose sportiniuose renginiuose, skirtuose Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30 – mečiui paminėti. (2023 m. vasario-gegužės mėn.).		1.1.4.1.1. 84% vaikų dalyvavo ir patobulino fizinio raštingumo kompetencijas įstaigos bendruomenės organizuojamuose sportiniuose renginiuose, skirtuose Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo 30 – mečiui paminėti. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.1.4.2. Trys gerosios patirties aprašai skelbiami Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro aktyvių mokyklų tinklapyje (2023 m. kovo-gruodžio mėn.).		1.1.4.2. Higienos instituto Sveikatos stiprinimo centro aktyvių mokyklų tinklapyje paskelbti 4 gerosios darbo patirties aprašai. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.1.4.3. Kartu su socialiniais partneriais suorganizuotos ugdytinių orientacinės varžybos „Žaidžiu ir koduoju“ (2023 m.		

		balandžio-birželio mėn.).	miesto Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų bendruomenių renginys „Žaidžiu ir koduoju“. Rodiklis pasiektas.
		1.1.4.4. Sudalyvauta 4-iuose respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginiuose „SVEIKATIADOS iššūkis“ (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.1.4.4.1. 2023 m. sudalyvauta 4-iose respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose: „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, „Tuščia pietų lėkštė“, „Joga su „Sveikatiada“ ir „Mano pietų lėkštė“. Rodiklis pasiektas.
		1.1.4.5. Parengta metodinė priemonė „Fizinio aktyvumo piramidė“.	1.1.4.5.1. Vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos stiprinimui parengta metodinė priemonė „Fizinio aktyvumo piramidė“. Rodiklis pasiektas.
	1.1.5. Ugdomi vaikų tinkamą socializaciją lemiantys socialiniai-emociniai įgūdžiai.	1.1.5.1. Suorganizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos darželyje, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ (2023 m. sausio-spalio mėn.).	1.1.5.1.1. Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ organizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos darželyje: „Tolerancijos diena 2023“, „Diena be patyčių 2023“ ir „Atmintis gyva, nes liudija“ Rodiklis pasiektas.
		1.1.5.2. Suorganizuotas respublikinis projektas – iniciatyva, skirta paminėti tarptautinio žodžio „Ačiū“ dieną (2023 m. sausio mėn.).	1.1.5.2.1. 2023 m. sausio mėn. organizuotas ir įgyvendintas respublikinis projektas – iniciatyva „Ačiū tau“, skirta paminėti tarptautinio žodžio „Ačiū“ dieną. Rodiklis pasiektas.
	1.1.6. STEAM veiklų plėtojimas.	1.1.6.1. 90 proc. įgyvendintas įstaigos 2023 m. STEAM veiklos planas. STEAM veiklos pristatomos darželio „Žiogelis“ internetinėje svetainėje ir įstaigos „Facebook“	1.1.6.1.1. Įgyvendinti 93% STEAM veiklos plane numatytų veiklų. STEAM veiklos pristatomos lopšelio-darželio „Žiogelis“ internetinėje svetainėje ir įstaigos „Facebook“ puslapyje.

		puslapyje (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.1.6.2. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM laboratorijoje, STEAM veiklų grupėse organizavimui bei naujų erdvių kūrimui (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.1.6.2.1. 25% atnaujintos ugdymo(si) priemonės STEAM laboratorijoje, kurios skirtos STEAM veiklų organizavimui laboratorijoje ir grupėse. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.1.6.3. Išplėtotas bendradarbiavimas su Šiaulių lopšelio-darželio „Pupų pėdas“, Romuvos progimnazijos STEAM centrais, įgyvendinant 2023 m. STEAM veiklos planą (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.1.6.3.1. Suorganizuotos lopšelio-darželio „Žiogelis“ vaikų 3 edukacinės išvykos į lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ir 2 edukacinės išvykos į „Romuvos“ progimnazijos STEAM centrus, įgyvendinant 2023 m. STEAM veiklos planą. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.1.6.4. Suorganizuota 1 vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda, plėtojant vaikų inžinerinius, matematinius, kūrybinius įgūdžius. Paroda „Snaigė, kuri neištirpo delne“ pristatoma miesto bendruomenei Šiaulių viešosios bibliotekos Saulės filiale. (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.1.6.4. 2023-02-09 bendradarbiaujant su Šiaulių viešosios bibliotekos „Saulės“ filialu suorganizuota Dainų mikrorajono vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Snaigė, kuri neištirpo delne“. Rodiklis pasiektas.
Ugdymas(is) 1.2. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo didinimas.	1.2.1. Teikti veiksmingą ir savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių;	1.2.1.1. 90 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2023 m. veiklos planas (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.2.1.1.1. Įgyvendinti 94% Vaiko gerovės komisijos metiniame plane numatytų priemonių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.2.1.2. Pagal poreikį parengti ir patvirtinti individualios kompleksinės pagalbos	1.2.1.2.1. Parengti ir patvirtinti 8 individualios kompleksinės pagalbos vaikui planai, iš kurių 4

		vaikui planai įgyvendinti 80 proc. (ne mažiau kaip 3 planai) (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	įgyvendinti virš 80% (2023-05-29 Vaiko gerovės komisijos posėdžio protokolas Nr. VGK-7). Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.3. Plėtoti bendruomenės narių emocinį intelektą ir ugdytinių socialinių kompetencijų ugdymą.	1.3.1. Užtikrintas Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos vykdymas.	1.3.1.1. 100 proc. įstaigos bendruomenės narių susipažinę su Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.1.1.1. 100% įstaigos bendruomenės narių yra susipažinę ir įgyvendina Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ Smurto ir priekabiavimo prevencijos politiką. Rodiklis pasiektas.
	1.3.2. Vaikų psichinės ir fizinės sveikatos stiprinimas.	1.3.2.1. 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse integruota tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa (tęstinė) „Kimochis“ (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.2.1.1. 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinama tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa (tęstinė) „Kimochis“. Rodiklis pasiektas.
	1.3.3. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.	1.3.3.1. 45 proc. ugdytinių lanko papildomo neformaliojo ugdymo užsiėmimus: robotikos, anglų kalbos, krepšinio ir kt.(2023 m. kovo-gruodžio mėn.).	1.3.3.1.1. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis 5 papildomo ugdymo būreliuose: anglų kalba, krepšinis, robotika, futbolas ir šokiai. 51% ugdytinių lanko papildomo neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.3.4. Įgyvendinti pilietiškumo, savanorystės ir kitų veiklų plėtojimą, dalyvaujant SKU modelio veikloje;	1.3.4.1. Įgyvendintos 2023 m. socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklos (suorganizuotos ne mažiau kaip 4 veiklos) (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.4.1.1. Suorganizuotos aštuonios SKU modelio profesinio orientavimo trumpalaikės ir ilgalaikės veiklos. Rodiklis pasiektas ir viršytas.

		1.3.4.2. Įgyvendintas įstaigoje organizuojamas edukacinis projektas, skirtas vaikų pilietiškumui, tautiškumui bei kūrybiškumui ugdyti „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“. Socialiniai partneriai - Saulės pradinės mokyklos, Romuvos progimnazijos priešmokyklinukai ir lopšelių-darželių „Rugiagėlė“, „Dainelė“, „Pupų pėdas“ ugdytiniai ir pedagogai (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.4.2.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuotas ir 2023-03-10 įgyvendintas vaikų pilietiškumui, tautiškumui bei kūrybiškumui ugdyti skirtas edukacinis projektas „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“. Rodiklis pasiektas.
Ugdymo(si) aplinka 1.4. Modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas.	1.4.1. IKT ir kitų inovatyvių ugdymo priemonių panaudojimas ugdymo procese;	1.4.1.1. Įsigyta 5 vnt. IKT (planšečių, projektorių ir kt.) ir 10 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.4.1.1.1. Įsigyta 10 naujų IKT priemonių (šviesos stalai, išmaniosios lentos, televizoriai ir kt.) bei 30 vnt. inovatyvių ugdymo priemonių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.4.1.2. Įrengtos 3 STEAM mobilios edukacinės erdvės trimečių – penkiamečių vaikų lauko žaidimų aikštelėse (2023 m. kovo-rugsėjo mėn.).	1.4.1.2.1. Įrengtos 7 STEAM mobilios edukacinės erdvės trimečių – penkiamečių vaikų lauko žaidimų aikštelėse. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.4.2. Grupių edukacinių erdvių atnaujinimas.	1.4.2.1. Grupėse įrengti edukaciniai atsipalaidavimo kampeliai (6 vnt.) (2023 m. kovo-gruodžio mėn.).	1.4.2.1.1. Šešiose ikimokyklinio amžiaus grupėse įrengtos nusiramino erdvės vaikų emocinei sveikatai gerinti. Rodiklis pasiektas.
		1.4.2.2. Šiltnamio panaudojimas ugdytinių daržininkystės bei pažinimo kompetencijų ugdymui (2023 m.	1.4.2.2.1. Suorganizuotos 6 ugdytinių edukacinės veiklos įstaigos šiltnamyje „Žalioji sala“. Rodiklis pasiektas.

		balandžio-rugsėjo mėn.).	
Lyderystė ir vadyba 1.5. Stiprinti įstaigos bendruomenės narių bendradarbiavimo kultūrą, sutelktumą, siekiant aukštos organizacijos kultūros, kokybiško įstaigos veikos įsivertinimo.	1.5.1. Įstaigos bendruomenė įtraukta į mokymus dėl naujo Kokybės valdymo modelio (BVM) diegimo.	1.5.1.1. Įstaigoje suorganizuoti mokymai darbuotojams dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo pagal naujo kokybės valdymo modelio (BVM) nuostatas (2023 m. vasario-gruodžio mėn.).	1.5.1.1.1. Įstaigoje 2023-03-16 suorganizuoti mokymai darbuotojams dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo pagal naujo kokybės valdymo modelio (BVM) nuostatas (2023-03-16 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2) Rodiklis pasiektas.
	1.5.2. Patobulinta pedagogų kvalifikacija;	1.5.2.1. Parengtas ir įgyvendintas 2023 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimosi planas (2023 m. sausio-vasario mėn.).	1.5.2.1.1. Parengtas ir įgyvendintas įstaigos darbuotojų kvalifikacijos planas (2023-03-16 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. PT-2). Rodiklis pasiektas.
		1.5.2.2. 70 proc. pedagogų patobulino savo profesines ir asmenines kompetencijas Besimokančių darželių tinklo 2023 m. ir kt. organizuojamuose mokymuose, kvalifikacijos kėlimo kursuose (2023 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.5.2.2.1. Į respublikinę Besimokančių darželių tinklo programą 2023 įsitraukė 100% mokytojų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.5.2.3. Suorganizuoti 2 mokymai pedagogų skaitmeninių kompetencijų plėtojimui, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui. (2023 m. vasario-gruodžio mėn.).	1.5.2.3.1. Suorganizuoti 2 mokymai pedagogų skaitmeninių kompetencijų plėtojimui, skaitmeninio ugdymo turinio kūrimui: „Canva“ ir „Pateikčių rengimas su Canva“. Rodiklis pasiektas.
	1.5.3. Diegiamos Geros mokyklos koncepcijos nuostatos.	1.5.3.1. Vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, peržiūrėta	1.5.3.1.1. Geros mokyklos koncepcijos nuostatų peržiūrėjime bei įstaigos vizijos, vertybių

		įstaigos vizija, vertybės, filosofija.	atnaujinime dalyvavo 70 proc. įstaigos pedagogų. Rodiklis pasiektas.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įgyvendintas tarptautinis eTwinning projektas „Paimk mane už rankos“, skirtas specialiųjų poreikių vaikų kompetencijų ugdymui.	Tarptautiniame projekte dalyvavo partneriai iš Turkijos ir Bulgarijos. Buvo plėtojama įstaigos tinklaveika, gerinamas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymas, plėtojama jų komunikavimo kompetencija bei kūrybiškumas.
3.2. Inicijuotas kasmetinis tradicinis įstaigos bendruomenės renginys „Teatro dienos“, vaikų kūrybiškumui, artistiškamui ir sakytinei kalbai ugdyti.	Išplėtotos įstaigos tradicijos, visuminis vaikų ugdymas. Vaikų meninės raiškos, kūrybiškumo bei sakytinės kalbos kompetencijų tobulinimas. Gerėja įstaigos bendruomenės sutelktumas, komandinis darbas bei renginių organizavimo kultūra.
3.3. Grupių apšvietimo modernizavimas. LED šviestuvais pakeista 80 vnt. senų lempų.	Energijos išteklių taupymas. Vidaus aplinkos estetikos kūrimas. Ugdymosi aplinkos atitiktis Higienos normoms HN 75:2016 užtikrinimas.
3.4. 2023-12-11 suorganizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“.	Pristatyti 22 pranešimai, dalyvavo 126 dalyviai iš įvairių Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;
----------------------	--

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi kompetencija.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.
7.3. Tobulinti skaitmenines kompetencijas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) motyvaciją, pažangą ir pasiekimus.	8.1.1. Patobulinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinukų pasiekimai ir pažanga sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimo ugdymo(si) srityse.	8.1.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) sakininės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje, vidurkis – 4,72 ir 4,90. (2024 m. gegužės mėn.).
		8.1.1.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų problemų sprendimų ugdymo(si) srityje, vidurkis – 4,70. (2024 m. gegužės mėn.).

	8.1.2. Skatinti ugdytinių fizinį raštingumą už darželio ribų.	8.1.2.1. Išplėtotas tikslinių partnerystės tinklas su Šiaulių teniso akademija, Šiaulių sporto centru „Dubysa“. Suorganizuoti 2 fizinį aktyvumą skatinantys renginiai. Ne mažiau kaip 60 ugdytinių patobulins fizinį raštingumą. (2024 m. III, IV ketv.).
	8.1.3. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ 2020-2025 m. veiklos planas.	8.1.3.1. Suorganizuotos Dainų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių sportinės orientacinės varžybos „Beržynėlio takeliais“. Varžybose dalyvaus ne mažiau kaip 100 ugdytinių. (2024 m. balandžio-gegužės mėn.). 8.1.3.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 m.) fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,9 žingsnio. (2024 m. gegužės mėn.).
	8.1.4. Plėtojami ugdytinių tinkamą socializaciją lemiantys socialiniai-emociniai įgūdžiai.	8.1.4.1. Suorganizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ bei „Vaikų linija“. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.). 8.1.4.2. Integruotasi į 2 respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginius. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 ugdytinių „SVEIKATIADOS“ iššūkiuose. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).

		<p>8.1.4.3. 35 proc. ugdytinių dalyvaus prevencinėse darželio socialinio-emocinio ugdymo programose: „Spalvų monstriukas“, „Vienaragio jausmai“. Ne mažiau kaip 50 ankstyvojo amžiaus vaikų tobulins socialines kompetencijas dalyvaudami socialinės pedagogės parengtoje programoje „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“.</p> <p>(2024 m. sausio-gruodžio mėn.).</p>
	<p>8.1.5. Projektinės veiklos plėtojimas.</p>	<p>8.1.5.1. Respublikinio projekto „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“ organizavimas. Projekto metu ne mažiau kaip 90 ugdytinių patobulins pilietiškumo bei tautiškumo įgūdžius.</p> <p>(2024 m. vasario-kovo mėn.).</p> <p>8.1.5.2. Integruota atvira metodinė veikla miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Sniego malūnas“, skirta plėtoti ugdytinių sakinę ir rašytinę kalbą, bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžius. Dalyviai – pedagogai iš keturių ikimokyklinio ugdymo įstaigų.</p> <p>(2024 m. vasario mėn.).</p> <p>8.1.5.3. Lietuvos švietimo mainų paramos fondui bus pateikta tarptautinio bendradarbiavimo Erasmus+ projekto “Let’s talk together” („Pasikalbėkime kartu“) paraiška.</p> <p>(2024 m. kovo mėn.)</p>
	<p>8.1.6. STEAM veiklų integravimas į bendrąjį ugdymo(si) procesą.</p>	<p>8.1.6.1. Tobulinant ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, suorganizuota STEAM vaikų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Pavasario pranašai“.</p> <p>Paroda bus eksponuota Šiaulių viešosios bibliotekos Saulės filiale, dalyviai – Saulės pradinės mokyklos, Dainų mikrorajono lopšelių-darželių</p>

		<p>ugdytiniai (ne mažiau kaip 50 dalyvių). (2024 m. balandžio-gegužės mėn.).</p>
		<p>8.1.6.2. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų organizavimui bei naujų edukacinių erdvių kūrimui. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).</p>
		<p>8.1.6.3. 90 proc. įgyvendinamas įstaigos 2024 m. STEAM veiklų planas. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).</p>
<p>Ugdymas(is) 8.2. Patirtinio ugdymo(si) organizavimas ir plėtojimas.</p>	<p>8.2.1. Sudarytos sąlygos vaiko patirtinei veiklai organizuoti lauke.</p>	<p>8.2.1.1. Suorganizuota 20 patirtinių 3-5 m. amžiaus vaikų bendrų veiklų lauke. (2024 m. kovo-rugsėjo mėn.).</p>
		<p>8.2.1.2. Bus suorganizuotos 4 patirtinės ugdomosios veiklos įstaigos darže „Žalioje saloje“. (2024 m. balandžio-rugsėjo mėn.).</p>
	<p>8.2.2. Atvirų integruotų ugdomųjų veiklų organizavimas.</p>	<p>8.2.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų suorganizuos atviras integruotas ugdomasias veiklas įstaigos ir miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).</p>
<p>8.3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimas.</p>	<p>8.3.1. Teikti savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ir kt. ugdymo(si) poreikių.</p>	<p>8.3.1.1. 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2024 m. veiklos planas. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).</p>
		<p>8.3.1.2. 2024 m. pagal poreikį parengti ir patvirtinti bei įgyvendinti ne mažiau kaip 4 kompleksinės individualios pagalbos vaikui planai. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).</p>

		8.3.1.3. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą.
	8.3.2. Tarptautinių programų įgyvendinimas.	8.3.2.1. Į bendrąjį ikimokyklinį ugdymą 2-ose grupėse integruota tarptautinė emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimochis“. Emocinį intelektą patobulins ne mažiau kaip 40 ugdytinių. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
		8.3.2.2. Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“. Socialinę kompetenciją patobulins vienos PUG ugdytiniai. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
8.4. Plėtoti inžinerinių, gamtos mokslų, kultūrinio ugdymo dalykų integraciją.	8.4.1. Skatinti veiklas STEAM laboratorijoje.	8.4.1.1. Partnerystės tarp kaimyninių STEAM lopšelių-darželių plėtojimas, organizuojant įvairias ugdomasias veiklas. Suorganizuota ne mažiau kaip 4 STEAM veiklos darželio ir kitų įstaigų laboratorijose. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
	8.4.2. Išplėtoti neformalųjį ugdymą darželyje.	8.4.2.1. Ne mažiau kaip 45 proc. ugdytinių lankys papildomo ugdymo būrelius: robotikos, krepšinio, šokių, anglų kalbos, futboliuko ir kt. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
	8.4.3. Įgyvendinti SKU modelio veiklas.	8.4.3.1. Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinamos SKU modelio veiklos (ne mažiau kaip 4 veiklos). (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).

Ugdymo(si) aplinka 8.4. Modernizuoti darželio vidaus ir lauko edukacines aplinkas.	8.4.1. Stiprinti galimybę ugdytis virtualiose aplinkose.	8.4.1.1. 2024 m. įsigyti 3 išmanieji televizoriai, 5 planšetės. (2024 m. gruodžio mėn.).
		8.4.1.2. 2024 m. įsigytas mobilus įrenginys su interaktyviais žaidimais. Lektorius iš UAB BMK apmokys įstaigos pedagogus, kaip naudoti išmaniuosius įrenginius. Mokymuose dalyvaus 80 proc. pedagogų. (2024 m. lapkričio-gruodžio mėn.).
	8.4.2. Tobulinti vidaus edukacines aplinkas.	8.4.2.1. 2024 m. 2-ose grupėse atnaujinti vaikiški baldai. (2024 m. IV ketv.).
		8.4.2.2. Įstaigos įvaizdžiui gerinti bus įrengtos darželio veiklą reprezentuojančios erdvės (2 vnt.). (2024 m. I, II ketv.).
		8.4.2.3. Įrengta ir ugdymo(si) priemonėmis aprūpinta PUG. (2024 m. balandžio-rugpjūčio mėn.).
	8.4.3. Patobulintos lauko edukacinės erdvės.	8.4.3.1. Įrengtos 2 mobilios edukacinės erdvės lauke vaikų naratyviniams žaidimams plėtoti. (2024 m. II ketv.).
		8.4.3.2. Gyvosios gamtos stebėjimui ir tyrinėjimui įrengtas „Vabzdžių viešbutis“. (2024 m. II ketv.).
		8.4.3.3. Sukurta ir sumontuota darželį reprezentuojanti lauko švieslentė. (2024 m. sausio mėn.).
	Lyderystė ir vadyba 8.5. Plėtoti tikslines partnerystes, įstaigos veiklos kokybės gerinimui.	8.5.1. Gerosios edukacinės patirties sklaida respublikos ir miesto mastu

		8.5.1.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įvairiose medijose bei konferencijose. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų rengs pranešimus bei pristatys juos konferencijose. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
	8.5.2. Skatinti ir įgalinti darželio bendruomenę veiklai.	8.5.2.1. Bus kryptingai tobulinama pedagogų kognityvinė, veikimo kartu kompetencijos. Vienam pedagogui per metus vidutiniškai teks 7 kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiai. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
		8.5.2.2. Suorganizuota metodinė diena įstaigos pedagogams dėl IKT priemonių panaudojimo galimybių kasdieninėje ugdomojoje veikloje. Dalyvaus 80 proc. įstaigos pedagogų. (2024 m. balandžio-gegužės mėn.).
	8.5.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	8.5.3.1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimo“. Programos atnaujinimo gairių studijavime bei įvairiuose mokymuose dėl programos tobulintinų kryptių nustatymo dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų. (2024 m. kovo-gruodžio mėn.).
	8.5.4. Įgyvendinti pedagogų pritraukimo planą.	8.5.4.1. Pasirašyta ir įgyvendinta 1 savanoriškos veiklos sutartis su Klaipėdos kolegijos studente, būsimą pedagoge. (2024 m. sausio-gegužės mėn.).

		8.5.4.2. Pasirašytos 2 studentų praktikos atlikimo sutartys su Šiaulių valstybine kolegija. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
8.6. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas.	8.6.1. Diegti ir įgyvendinti BVM kokybės vertinimo modelį.	8.6.1.1. Patvirtinta, diegiama bei įgyvendinama įstaigos veiklos kokybės vadybos sistema.
		8.6.1.2. Parengtas bei įgyvendinamas veiklos kokybės įsivertinimo procesų aprašas.
		8.6.1.3. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo bei tobulinimo planas. (2024 m. I ketv.).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.
9.4. COVID-19 sudėtinga epidemiologinė situacija, keičianti ugdomojo proceso organizavimą.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:
Pritarti 2024 metų veiklos užduotims.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Audronės Karulaitienės 2023 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai įgyvendintos keturios veiklos užduotys. Kartu su „Erasmus+“ projektų partneriais iš Europos Sąjungos šalių, suorganizuotas eTwinning projektas „Paimk mane už rankos“, skirtas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, kompetencijų ugdymui. Tarptautinis projektas leido patirti bendrystės bei atradimo džiaugsmą, suteikė galimybę pasidalinti gerąja darbo patirti plėtojant specialiųjų poreikių turinčių vaikų įtrauktį, komunikavimo bei pažinimo kompetencijas. Suorganizuoti ir įgyvendinti keturi respublikiniai projektai: „Varnelės blynai“, „Ačiū tau“, „Kiaušinuko svajonė“, „Voratinkliai draikės be vėjo“.

2023-12-11 suorganizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijos metu pristatyti 22 pranešimai, dalyvavo 126 dalyviai.

Inicijuotas miesto mastu kūrybinių darbų projektas „Snaigė, kuri nesutirpo delne“ leido plėtoti tinklaveiką su socialiniais partneriais.

Pagerinta ugdytinių pažanga ir pasiekimai. Modernizuotos edukacinės erdvės lauke bei darželio viduje. Atnaujintos ugdymo priemonės STEAM laboratorijoje, vaikų grupėse. Įsigytos dvi interaktyvios lentos, penki išmanieji televizoriai, atnaujinti vaikiški baldai, atlikti remonto darbai, sukurtos mobilios lauko edukacinės erdvės. Tikslingai patobulintos pedagogų ir kitų darbuotojų dalykinės bei skaitmeninės kompetencijos. Plėtojamos SKU modelio veiklos. Išplėtotas neformalus, papildomas vaikų ugdymas, tinklaveika. Sukurta veiksminga švietimo pagalbos ugdytiniais,

turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sistema. Siūlome direktorės Audronės Karulaitienės 2023 m. veiklą vertinti labai gerai.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ tarybos _____ Greta Labanauskaitė-Remeikienė 2024-01-23
pirmininkė (parašas)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2023 metų veiklos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravime pasiekta žymiai geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) sakininės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje (vidurkiai 4,88 ir 4,96); suorganizuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai projektai: „Varnelės blynai“, „Ačiū tau“, „Kiaušinuko svajonė“, „Voratinkliai draikės be vėjo“; sudalyvauta 4-iose respublikinio projekto „Sveikatiada“ veiklose; bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ organizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos.

Kartu su socialiniais partneriais (Šiaulių lopšeliai-darželiai „Dainelė“, „Pupų pėdas“, „Eglutė“, „Rugiagėlė“) suorganizuotos ugdytinių orientacinės varžybos „Žaidžiu ir koduoju“. Vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos stiprinimui parengta metodinė priemonė „Fizinio aktyvumo piramidė“.

Išplėtos STEAM veiklos (įgyvendinta 93 proc. STEAM veiklos plane numatytų veiklų), atnaujintos ugdymo(si) priemonės STEAM laboratorijoje, kurios skirtos STEAM veiklų organizavimui laboratorijoje ir grupėse, suorganizuotos 3 edukacinės išvykos į lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ ir 2 edukacinės išvykos į „Romuvos“ progimnazijos STEAM centrus, įgyvendinant 2023 m. STEAM veiklos planą.

Plėtojant bendruomenės narių emocinį intelektą ir ugdytinių socialinių kompetencijų ugdymą 2-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse įgyvendinta tarptautinė emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, sudarytos sąlygos vaikams ugdytis 5 papildomo ugdymo būreliuose: anglų kalba, krepšinis, robotika, futbolas ir šokiai. 51proc. įstaigos ugdytinių lankė papildomo neformaliojo ugdymo užsiėmimus.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2023 metų veiklą įvertinti labai gerai ir nustatyti **20 proc.** pareiginės algos kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2024-02-19
(parašas)

Savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2024-02-19
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**

Susipažinau:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorė _____ Audronė Karulaitienė 2024-02-23
(parašas)