

ŠIAULIŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ŽIOGELIS“, kodas 190529723

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorius 2025 m. _____ d.
įsakymu Nr. V-_____

2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**I SKYRIUS
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Lopšelis-darželis „Žiogelis“ (toliau – darželis) yra Šiaulių miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, bendros paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Darželio pagrindinis veiklos tikslas – sudaryti sąlygas ugdytis ikimokyklinio amžiaus vaikams, teikti saugų, kokybišką, vaiko raidą ir poreikius atitinkantį ikimokyklinį ugdymą. Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikinti savimi, bendraujančių, mokančių įveikti nesėkmes, iniciatyvų ir kuriančių bendruomenės narį. Darželis – tai sveikatą stiprinanti, Aktyvi, STEAM veiklą plėtojanti, turinti baseiną ikimokyklinio ugdymo mokykla. Darželio bendruomenė siekia būti atvira pokyčiams ir imli kaitai (nuolat besimokanti įstaigos bendruomenė).

Darželis savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo, vietos savivaldos įstatymais, 2021–2030 m. švietimo plėtros programa, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos teisės aktais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos priimtais sprendimais, kitais švietimo ir biudžetinių įstaigų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei darželio nuostatais.

Rengiant darželio 2025–2027 metų strateginį veiklos planą, atsižvelgiama į Šiaulių miesto 2025–2033 metų strateginio plėtros plano viziją „ŠIAULIAI – Saulės miestas – atviras, veržlus ir saugus“ bei strateginį plėtros tikslą – „Užtikrinti įtraukias, kokybiškas, prieinamas švietimo paslaugas ir didinti galimybes jaunimui“.

Formuojant vaiko asmenybės bei siekiant nuolatinės vaiko ūgties, darželio bendruomenė įgyvendina Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepciją, patvirtintą Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. lapkričio 25 d. įsakymu Nr. A-1601. Geros mokyklos (2015) koncepcija bendruomenei padėjo išsigrąžinti ir susitarti dėl vertybių. Darželio bendruomenės kultūra formuojama laikantis pagarbos, profesionalumo, iniciatyvumo, tarnystės, kūrybingumo ir atsakomybės vertybių. Laikantis šių vertybių darbuotojai susitelkia pokyčiams įgyvendinant darželio misiją bei siekia įstaigos vizijos „Čia vaikystė laiminga, saugi, sveika ir aktyvi“.

Darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Buhalterinės apskaitos įstatymu, Biudžetinių įstaigų buhalterinės apskaitos organizavimo taisyklėmis, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kt.

Išankstinę buhalterinės apskaitos kontrolę vykdo Šiaulių apskaitos centro specialistai, einamąją kontrolę – ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, mitybos specialistas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, paskesniąją – įstaigos direktorius.

Darželį lanko 231 ugdytiniai. Veikia 13 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių. Ugdomosios veiklos vyksta ne tik grupėse, bet ir muzikos bei sporto salėse, bibliotekoje, STEAM laboratorijoje, įstaigos lauko erdvėse ir už darželio ribų esančiose edukacinėse erdvėse, kurias mielai suteikia socialiniai partneriai bei kitos Šiaulių miesto ugdymo institucijos.

Darželyje patvirtinti 56,05 darbuotojų etatai. Darbuotojų – 58. Pedagogų (iš jų - 2 vadovai) – 28, iš jų su aukštuoju universitetiniu išsilavinimu – 23, su aukštuoju neuniversitetiniu – 5.

Ikimokyklinio ugdymo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 7 pedagogai, vyresniojo auklėtojo kvalifikacinę kategoriją įgiję – 12 pedagogų, auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turi – 7 pedagogai. Magistro kvalifikacinis laipsnis suteiktas – 7 darbuotojams (iš jų 2 vadovai). Dirba 4 mokinio padėjėjai (švietimo pagalba). Valdymo ir organizavimo personalas: direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, raštinės administratorius ir mitybos specialistas. Darželio veikla finansuojama iš Savivaldybės ir Valstybės biudžeto lėšų pagal asignavimų valdytojo patvirtintą sąmatą. Papildomos lėšos gaunamos iš rėmėjų, 1,2% gyventojų pajamų mokesčio, iš projektų.

2023 m. darželis buvo renovuotas: apšiltintos pastato sienos bei nuogrindos, įrengta rekuperacijos sistema. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. vyksta kapitalinis darželio baseino remontas.

Darželio modernizuotoje edukacinėje aplinkoje naudojamos informacinės technologijos, įdiegtas elektroninis dienynas, DBSIS dokumentų valdymo sistema. Įstaigoje kompiuterizuotos visos administracijos, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. Veikia Wi-fi bevielis internetinis ryšys. Ugdymo proceso tobulinimui 2024 m. įsigytos trys interaktyvios lentos, devyni išmanieji televizoriai, 5 planšetiniai kompiuteriai, 18 interaktyvių žaislų ugdymo turiniui skaitmenizuoti bei modernizuoti. Vaikų grupių bibliotekos papildytos šiuolaikiškais interaktyviomis knygelėmis. 2024 m. įsigyta 6 mėnesių narystė portale www.epamokos.lt, kad būtų diegiamas skaitmeninis ugdymo turinys. Darželyje aktyviai įgyvendinamos STEAM veiklos, parengtas ir įgyvendintas 2024 m. STEAM veiklos planas. STEAM laboratorija papildyta naujomis ugdymo priemonėmis: šviesos-smėlio-vandens panelėmis su kodavimo sistema, vaikų skaitmeninį raštingumą skatinančiu STEM Qboidz konstruktoriumi, sensorinėmis šviesos lempomis, išmaniosiomis dėlionėmis ir kt. Vaikų grupėse iš dalies atnaujinti vaikiški baldai: vaikiškos sekcijos, staliukai su kėdutėmis, įsigyti 9 edukaciniai kampeliai naratyviniams žaidimams organizuoti. Grupių edukacinės aplinkos papildytos moderniais konstruktoriais, LEGO rinkiniais ir kt. Šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis aprūpinta nauja ankstyvojo amžiaus vaikų grupė.

2024 m. atnaujintos darželio lauko ir vidaus edukacinės aplinkos. Atlikti dviejų grupių patalpų remontai, pakeista dviejų grupių grindų danga, suremontuotos „Voveriukų“ grupės sanitarinio mazgo patalpos, įrengtos 4 naujos mobilios lauko edukacinės erdvės vaikų fiziniam aktyvumui skatinti bei užimtumui lauke gerinti.

Darželio veikla planuojama rengiant trejų metų strateginį ir metinį veiklos planus, darbo grupių bei komandų veiklos planus. Ugdymo(si) planavimo sistema grindžiama Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu ir darželio ikimokyklinio ugdymosi programa „Augu sveikas“. Rengiami metiniai grupių ugdomosios veiklos, švietimo pagalbos vaikui specialistų veiklos planai. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų lankomumo apskaita vykdoma elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“. Darželis priklauso Nacionaliniam sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui ir Aktyvių mokyklų tinklui, yra pripažintas Sveika mokykla bei įgyvendina Sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“. 2024 m. darželio Sveikatos stiprinimo darbo komanda atnaujino ir Higienos institutui pateikė tvirtinti „Fizinio aktyvumo skatinimo“ 2025-2029 metų programą. Patvirtintas įstaigos Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo planas 2025-2029 metams. Darželiui pakartotinai suteiktas Aktyvios mokyklos statusas. Skatindami ugdytinių fizinį aktyvumą ir mokydami vaikus fizinio raštingumo, išplėtojome tikslinių partnerystės tinklaveiką su Šiaulių teniso akademija, Futbolo akademija, Šiaulių sporto centru „Dubysa“, RIUKKPA. Bendradarbiaujant su Šiaulių, Klaipėdos valstybinėmis kolegijomis, darželyje organizuojamos judesio korekcijos specialistų, būsimų pedagogų bei kineziterapeutų mokymosi praktikos. Darželis glaudžiai bendradarbiauja su Pedagogine psichologine tarnyba, Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Šiaulių švietimo kompetencijų centru, Visuomenės sveikatos biuru, Vilniaus universiteto Šiaulių akademija, Šiaulių valstybine kolegija, „Saulės“ pradinė mokykla, „Romuvos“, „Sandoros“ progimnazijomis ir kt. Bendradarbiaujant su Šiaulių apskrities P. Višinskio viešosios bibliotekos „Saulės“ filialu, suorganizuota Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų paroda „Pavasario pranašai“. 2024 m. ir toliau buvo įgyvendinamas SKU modelis (organizuota 12

profesinio orientavimo(si) ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų). Vaikų emociniam intelektui ugdyti vedamos VŠĮ „Vaiko labui“ organizuojamos akcijos. Į ugdomąjį procesą integruojamos respublikinės programos „Sveikatiada“ idėjos.

Atsižvelgiant į darželio veiklos kokybės įsivertinimo išvadas keliami ilgalaikiai tikslai ir uždaviniai darželio veiklos tobulinimui. 2024 m. atlikus darželio veiklos kokybės įsivertinimą bei sveikatą stiprinančios mokyklos vidaus auditą ir suderinus su Įstaigos taryba, numatyti darželio veiklos prioritetai 2025 m.: atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“, modernizuojant ugdymo turinį, skatinant ugdytinių pasiekimus ir pažangą, vadovaujantis Universalaus dizaino mokymuisi gairėmis, užtikrinti lygias ugdymosi galimybes visiems vaikams, plėtoti STEAM, projektines veiklas, diegti kokybės vadybos sistemą bendrojo vertinimo modelio (toliau – BVM) pagrindu, plėtoti pedagogų kompetencijas, atsižvelgiant į nacionalinius švietimo ir įstaigos prioritetus, modernizuoti vidaus ir lauko edukacines aplinkas.

Darželyje veikia veiksminga švietimo pagalbos ugdytiniais, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, sistema: dirba fizinio ugdymo mokytojas, socialinis pedagogas, logopedas, kineziterapeutas, mokinio padėjėjai (švietimo pagalba). Dvejose vaikų grupėse integruojama tarptautinė emocinio-socialinio ugdymo programa „Kimochis“. Vaikų komunikavimo kompetencijos ugdymui 2024 m. buvo parengti ir įgyvendinti įstaigos projektai: „Motyvacinė pica“, „Knyga kaip dovana“, „Motyvacinis saldainis“, „Mano meškutis“. Socialinė vaikų kompetencija 2024 m. papildomai buvo plėtojama per socialinio pedagogo projektines veiklas: „Jausmų monstriukai“, „Vienaragio jausmai“.

Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimas darželyje atliekamas pagal aštuoniolika ugdymo(si) veiklos sričių. Per 2024 m. darželio vaikų pasiekimai pagerinti nuo 3,20 iki 3,92 žingsnelio (pokytis 0,72 žingsnelio). Skaičiavimo ir matavimo srityje vaikų pasiekimai gerėjo 19%, sakytinės kalbos srityje – 22%, rašytinės kalbos srityje – 22%.

Darželio bendruomenė 2024 m. inicijavo ir įgyvendino tarptautinį projektą „Elmerio diena darželyje 2024“. Taip pat parengė ir LŠMPF pateikė Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu“ paraišką (finansavimas neskirtas). Įgyvendinti keturi respublikiniai projektai „Labas, medži“, „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, „Vaikų fantazija šiandien – tvarumas rytoj“ ir „Kosmoso platybėse“. Buvo suorganizuota respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymo(si) metodai ir inovatyvios ugdymo priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijoje dalyvavo net 146 dalyviai iš respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Darželio bendruomenė 2024 m. inicijavo ir aktyviai dalyvavo bendradarbiavimu grįstose socialinėse-pilietinėse akcijose: „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (su VŠĮ „Binada“), „Ištiesk gerumo ranką“ (su Šiaulių Motinos Teresės šeimų namais), „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“ (su Šiaulių Raudonuoju Kryžiumi).

2024 m. darželio pedagogams buvo sudarytos sąlygos dalyvauti Besimokančių darželių tinklo-2024 ir www.pedagogas.lt kvalifikacijos tobulino platformų renginiuose ir mokymuose. Darželio bendruomenė per 2024 m. 372 kartus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. 60% mokytojų tobulino kvalifikaciją ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo mokymuose. 2024 m. darželio mokytojai ne tik tobulino kvalifikaciją, bet ir dalinosi gerąja darbo patirtimi: Šiaulių ikimokyklinio ugdymo mokytojams įstaigoje organizuotos dvi metodinės dienos „Sniego malūno išdaigos“ ir „Fizinis raštingumas: patyrimas, tyrinėjimas, tobulinimas, įvaldymas“, įvairiose respublikinėse konferencijose darželio pedagogai skaitė 10 pranešimų.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • kokybiškas ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas; • 100% užtikrintas švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas; 	<ul style="list-style-type: none"> • ugdomojo proceso diferencijavimas bei individualizavimas; • kasmet išryškėja sakytinės bei rašytinės kalbos nepakankami ugdytinių pasiekimai;

<ul style="list-style-type: none"> • kasmet gerėja vaikų pažanga ir pasiekimai; • STEAM veiklų įgyvendinimas ir IKT priemonių diegimas ugdomajame procese: įsigytos trys interaktyvios lentos, 8 išmanieji televizoriai; • didėja pedagogų skaičius, kurie veiklose naudoja skaitmenines ugdymo(si) aplinkas. • patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos; • efektyvus pedagogų komandinis darbas; • plėtojama tinklaveika; • išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies lygmeniu; • neformaliojo ugdymo organizavimas, veikia papildomo ugdymo būreliai: anglų kalba, šokiai, robotika, krepšinis, futbolas ir dailė; • darželio renginių įvairovė. Didėja ugdytinių tėvų įtrauktis į ugdomąjį procesą; • pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas; • efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas tobulinant ugdomąsias aplinkas; • darželio infrastruktūros gerinimas: apšiltintos darželio pastato sienos, įdiegta rekuperacijos sistema, įrengti kondicionieriai vaikų grupėse, renovuojamas baseinas; • už efektyvų darbą darbuotojai kasmet skatinami pinigineis išmokomis, priedais. 	<ul style="list-style-type: none"> • kai kurių pedagogų iniciatyvumo stoka organizuojant darželio renginius, projektus ir kt.; • ugdomojo proceso refleksija (savaitės planavime); • nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepiančiam inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimančiam pokyčius ir naujoves; • nepakankama pedagogų organizuojamo ugdomojo proceso bei kitos metodinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetencija (pagal mokytojų kompetencijų aprašą); • daugėja ugdytinių iš šeimų, patiriančių socialinę riziką (atvejo vadyba).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • kūrybiškai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu sveikas“ pagal naujai patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo(si) gaires; • integruotis bei rengti tarptautinius bei respublikinius projektus, programas; • skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą; • plėtoti įtraukųjį ugdymą, pasirenkant tinkamus ugdymo(si) būdus bei metodus. Diegti Universalus dizaino mokymui(si) nuostatas; • organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose (darželis be sienų), tikslingai panaudojant informacines technologijas ir kt.; • įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas pagal BVM modelį; • vaikų sveikatos ugdymo plėtojimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto 	<ul style="list-style-type: none"> • pasaulio politinė padėtis bei iš to išplaukianti ekonominė situacija įtakoja švietimo įstaigų veiklą; • vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje; • tėvų užimtumas, aplaidumas didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą; • spartūs besikeičiančios socialinės bei ekonominės aplinkos pokyčiai lemia naujų dokumentų gausą; • didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius; • ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.

visuomenės sveikatos biuru bei organizuojant ugdomąsias-sveikatinimo veiklas baseine; <ul style="list-style-type: none"> • ankstyvojo ugdymo paslaugų prieinamumo jaunoms šeimoms didinimas. 	
---	--

Darželio 2025–2027 metų strateginį veiklos planą rengė lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus 2024 m. lapkričio 22 d. įsakymu Nr. V-111 (1.3.) sudaryta darbo grupė, pasiūlymus teikė įstaigos bendruomenė. Darželio 2025–2027 metų strateginiam veiklos planui pritarė lopšelio-darželio taryba 2024 m. gruodžio 12 d. posėdyje, protokolo Nr. ĮT-3.

II SKYRIUS

1 UŽDAVINYS

PLĖTOTI INOVATYVIĄ ŠVIETIMO SISTEMĄ, UGDANČIĄ AKTYVIĄ IR KŪRYBINGĄ ASMENYBĘ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą skaičius	231	230	230	229
2. Atnaujintų ikimokyklinio ugdymo(si) programų skaičius	0	1	0	0
3. Ugdytinių pasiekimų žingsnių įvertinimo pokytis, skaičius	0,72	0,75	0,75	0,76
4. STEAM veiklos plano įgyvendinimas, procentai	88	90	90	90
5. ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvaujančių vaikų skaičius	5	5	6	5
6. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai, pagalbos teikimas, procentai	100	100	100	100
7. Švietimo pagalbos specialistų veiklos priežiūros protokolai, skaičius, ir aptarimai, skaičius	2/1	3/1	3/2	3/2
8. Įgyvendinamų tarptautinių ir respublikinių projektų, programų skaičius	6	4	4	5
9. Darbuotojų, patobulinusių kompetencijas ir kvalifikaciją, procentai	90	95	95	95
10. Bendrojo vertinimo modelio diegimas, įvertintų kriterijų skaičius	6	9	9	9
11. Vykdomų veiklų (programų, projektų) skirtų vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui skaičius	4	5	5	5

01.01. Priemonė. Užtikrinti ugdymo(si) proceso organizavimą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.

Vadovaudamasi Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis, Geros mokyklos koncepcija ir Universalus dizaino mokymuisi gairėmis, susitelkusi lopšelio-darželio bendruomenė atnaujina ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ turinį. Atnaujintas ugdymo(si) turinys leis užtikrinti kiekvieno vaiko individualią pažangą bei pasiekimus. Ugdytinių pasiekimai ir pažanga vertinami ir analizuojami pagal atnaujintas ugdymo(si) pasiekimų sritis. Ugdymo(si) turinį

numatoma papildyti išplėtota ilgalaikė ir trumpalaikė projektine, SKU ir STEAM veiklomis. Lygios ugdymo(si) galimybės vaikams iš socialinės rizikos šeimų užtikrinamos vykdant tęstinį ES projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.

01.02. Priemonė. Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtrauktį, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.

Bendromis vaiko, pedagogų ir tėvų (globėjų) pastangomis, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią raidą, siekiama vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo(si) pažangos. Darželyje išplėtota Vaiko gerovės komisijos veikla. Sukurta pagalbos teikimo vaikui ir šeimai sistema. Įstaigoje švietimo pagalbą teikia: logopedas, socialinis pedagogas, mokinio padėjėjas, fizinio ugdymo mokytojas, kineziterapeutas, Užtikrinama, kad visi vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių, gautų reikalingą švietimo pagalbą. Sistemingai vykdoma švietimo pagalbos teikimo priežiūra.

01.03. Priemonė. Plėtoti ugdymo(si) turinį, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai, socializacijai ir gebėjimų plėtotei.

Lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių ir Aktyvių mokyklų tinklams. Į ugdymo(si) turinį integruojama 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ bei Fizinio aktyvumo skatinimo planas 2025-2029 m. Didelis dėmesys skiriamas vaikų socialinei ir emocinei gerovei: įgyvendinama tarptautinė programa „Kimochis“, socialinio pedagogo projektai, integruojamasi į respublikines akcijas, projektus.

Vaikų saviraiškai, socializacijai ir gebėjimams plėtoti darželyje veikia įvairūs neformaliojo ugdymo papildomi užsiėmimai, aktyviai organizuojamos edukacijos, išvykos už darželio ribų. Bendruomenės kūrybiškumas, vaikų meniniai gebėjimai atsiskleidžia įgyvendinant įstaigos renginių planą.

01.04. Priemonė. Tobulinti įstaigos veiklos kokybę.

Įstaigos veiklos kokybę tobulinama diegiant kokybės vadybos BVM modelį bei DBSIS dokumentų valdymo sistemą. Inovacijos darželyje diegiamos pasitelkiant tarptautinius, šalies bei miesto projektus, įgyvendinant Socialinių kompetencijų ugdymo (SKU) modelio veiklas. Siekiant užtikrinti kokybiškas švietimo paslaugas, įstaigos darbuotojai nuolat ir sistemingai tobulina dalykines bei asmenines kompetencijas.

**III SKYRIUS
2 UŽDAVINYS**

UŽTIKRINTI ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ, GERINANT UGDYMO(-SI) APLINKĄ

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metai	2026 metai	2027 metai
1. Ugdymo(si) aplinka papildyta moderniomis bei IKT ugdymo priemonėmis, atitinkančiomis vaikų poreikius, ML panaudojimo procentai	100	100	100	100
2. Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas, procentai	100	100	100	100
3. Baseino patalpų kapitalinis remontas, procentai.	60	40	0	0
4. Atliktas įstaigos elektros instaliacijos atnaujinimas,	0	0	0	100

Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2024 metų faktas	2025 metai	2026 metai	2027 metai
procentai.				
5. Suremontuotos grupių patalpos, skaičius	2	2	2	2
6. Investicinio projekto dėl kiemo šaligatvių pakeitimo įgyvendinimas, procentai.	0	0	100	0

02.01. Priemonė. Pritaikyti edukacines aplinkas skirtingų poreikių vaikams.

Užtikrinant valstybinės švietimo politikos įgyvendinimą, būtina sudaryti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, užtikrinti darželio aprūpinimą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis bei sukurti modernią, higienos normas atitinkančią edukacinę aplinką. Siekiant pritaikyti lopšelio-darželio edukacines aplinkas skirtingų poreikių vaikams, bus įsigyjamos sensorinės, modernios ugdymo(si) priemonės, atnaujinamos ir prižiūrimos informacinės ir komunikacinės technologijos, pagal poreikį grupėse ir specialistų kabinetuose atnaujinami baldai.

02.02. Priemonė. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.

2025 m. ir toliau remontuosime grupių patalpas. Atliksime šilumos ir elektros ūkio priežiūrą, organizuosime hidraulinius, metrologinius patikrinimus, vykdysime profilaktinę dezinfekcinę priežiūrą, įsigysime sanitarinių-higienos priemonių savalaikiam patalpų dezinfekavimui bei valymui. Sistemingai prižiūrėsime rekuperacijos sistemą. 2025 m. II ketv. numatoma baigti kapitalinį baseino remontą ir pritaikyti jį vaikų sveikatinimo poreikiams tenkinti. Siekiant sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas, numatomas sporto salės ir dviejų grupių patalpų remontas. Vaikų saugumui darželio teritorijoje užtikrinti, laukiama lauko šaligatvių dangos atnaujinimo.

Veiklos plano priedai

1. 2025 metų veiklos planas ir finansavimo šaltinių suvestinė.
2. STRAPIS kopija.

SUDERINTA
 Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
 tarybos posėdžio
 2024 m. gruodžio 12 d. protokolas
 Nr. IT-3

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "ŽIOGELIS" 2025 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

tūkst. Eur

Kodas	Pavadinimas	Vykdytojas	Atsakingas (-i) asmuo (-ys)	SP lėšos*	2025 metų asignavimai	Efekto/Rezultato/Produkto/Indėlio		
						Rodiklis	Mato vnt.	2025 metai
								Planas
.08	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO "ŽIOGELIS" ŠVIETIMO PROGRAMA							
08 01	PLĖTOTI INOVATYVIĄ ŠVIETIMO SISTEMĄ, UGDANČIĄ AKTYVIĄ IR KŪRYBINGĄ ASMENYBĘ				1514.7			
08 01 01	Užtikrinti ugdymo(si) proceso organizavimą, orientuotą į vaikų pasiekimų gerinimą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	1.03	582.8	Ikimokyklinio ugdymo grupės	Skaičius	13
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	1.01	660.6	Ikimokyklinio amžiaus vaikai	Skaičius	230
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.1	0.1	Igyvendinamos ugdymo(si) programos	Skaičius	2
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.09	126.7	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo(si) programa	Skaičius	1
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.81	0.1	STEAM veiklos plano įgyvendinimas	Procentai	90

		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius			ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ dalyvaujantys vaikai	Skaičius	5
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.1	0.1	Ugdytinių pasiekimų žingsnių pokyčio įvertinimas	Skaičius	0.6
08 01 02	Užtikrinti ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtrauktį, siekiant pagerinti ugdymo(si) pasiekimus ir pažangą.	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01	57.4	Švietimo pagalbos prieinamumas vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai	Procentai	100
				1.03	82.5			
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.1	0.1	Organizuoti Vaiko gerovės komisijos posėdžiai	Skaičius	6
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.1	0.1	Švietimo pagalbos specialistų veiklos vertinimo protokolai	Skaičius	6
08 01 03	Plėtoti ugdymo(si) turinį, sudarant sąlygas vaikų saviraiškai,	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.99	0.1	Vykdomos veiklos (programos, projektai) skirtos vaiko fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui	Skaičius	5
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.01	0.2	Igyvendinti projektai, veiklos, programos, organizuoti renginiai	Skaičius	6

	socializacijai ir gebėjimų plėtotei.	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	0.73	0.2	Neformaliojo ugdymo būrelius lankantys vaikai	Skaičius	100
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	1.0	Ugdytinių edukacinės išvykos, ekskursijos	Skaičius	40
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	0.1	0.1	Renginių plano įgyvendinimas	Procentai	85
08 01 04	Tobulinti įstaigos veiklos kokybę.	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	0.1	0.1	Darbuotojai besinaudojantys DBSIS sistema	Procentai	100
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	0.1	0.1	Bendrojo vertinimo modelio įvertinti kriterijai	Skaičius	9
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	1.9	Darbuotojai tobulinę kvalifikaciją	Procentai	95
				0.81	0.3			
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	0.1	Organizuotos profesinio orientavimo veiklos	Skaičius	8
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	1.09	0.1	Įgyvendinti tarptautiniai ir respublikiniai projektai	Skaičius	4
08 02	UŽTIKRINTI ŠVIETIMO PASLAUGŲ PRIEINAMUMĄ IR KOKYBĘ, GERINANT UGDYMO(-SI) APLINKĄ				35.1			

08 02 01	Pritaikyti edukacines aplinkas skirtingų poreikių vaikams.	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	1.03	7.1	Mokymo lėšų panaudojimas sensorinių, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui	Procentai	100
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Direktorius	1.01.	2.0	Įsigytos informacinės ir komunikacinės technologijos ugdymui organizuoti	Skaičius	4
				1.03	1.4			
Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01	2.3	Grupės papildytos naujais baldais	Skaičius	3		
08 02 02	Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.	Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.09	1.0	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas	Procentai	100
				2.03	1.5			
				2.01	14.8			
		Šiaulių lopšelis-darželis "Žiogelis"	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas	1.01	1.0	Suremontuotos grupės	Skaičius	2
				1.09	4.0	Suremontuota sporto salė	Skaičius	1
Statybos ir renovacijos skyrius	Direktorius			Baseino patalpų renovacija	Procentai	40		

		Statybos ir renovacijos skyrius	Ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas			Lauko šaligatvių atnaujinimas	Procentai	0
--	--	---------------------------------	-------------------------------------	--	--	-------------------------------	-----------	---

*SP lėšų kodas pagal finansavimo šaltinių suvestinės kodus

FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ

Kodas	Pavadinimas	2025 metų asignavimai
1.	SAVIVALDYBĖS BIUDŽETAS IŠ VISO, IŠ JO:	1533,5
1.01.	Savivaldybės biudžeto lėšos (SB)	724,2
1.02.	Skolintos lėšos (PS)	
1.03.	Lėšos ugdymo reikmėms VB (UR)	677.3
1.04.	Lėšos valstybinėms funkcijoms VB (VF)	
1.05.	Valstybės biudžeto lėšos (VB)	
1.06.	Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos VB (KPPP)	
1.07.	Valstybės investicijų projektų lėšos VB (VIP)	
1.08.	Europos Sąjungos lėšos (ES)	
1.09.	Įstaigos pajamų lėšos (PL)	132
1.10.	Lėšų likutis ataskaitinio laikotarpio pabaigoje (LIK)	
1.11.	Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB (AA)	

1.12.	Lėšų likutis iš Aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos SB (AA/LIK)	
2.	KITOS LĖŠOS IŠ VISO, IŠ JŲ:	16.3
2.01.	Valstybės biudžeto lėšos KT (VB)	14.8
2.02.	Europos Sąjungos lėšos KT (ES)	
2.03.	Kitų šaltinių lėšos KT (KL)	1.5
IŠ VISO:		1549.8

Metai	Tipas	Dokumento Nr.	2025 m	2026m	2027m
	2025 BP_01	BP_01	677300	677300	677300
	2025 BP_01	BP_01	724200	742300	760400
	2025 BP_01	BP_01	2000	2000	2000
	2025 BP_01	BP_01	130000	130000	130000
	2025 BP_01	BP_01	1500	1500	1500
	2025 BP_01	BP_01	14800	14800	14800
Iš viso:			1549800	1567900	1586000

Asig. valdytojas	Lėšos	Būsena	Įvedė	Failai
Šiaulių lopšelis-darželis Žiogelis	141	Uždarytas	Evelina Judeikytė	
Šiaulių lopšelis-darželis Žiogelis	151	Uždarytas	Evelina Judeikytė	
Šiaulių lopšelis-darželis Žiogelis	32	Uždarytas	Evelina Judeikytė	
Šiaulių lopšelis-darželis Žiogelis	33	Uždarytas	Evelina Judeikytė	
Šiaulių lopšelis-darželis Žiogelis	162	Uždarytas	Evelina Judeikytė	
Šiaulių lopšelis-darželis Žiogelis	1432	Uždarytas	Evelina Judeikytė	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	ŠIAULIŲ MIESTO SAVIVALDYBĖ 188771865, Vasario 16-osios g. 62, Šiauliai LT-76295
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2025–2027 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-01-15 Nr. VŠ-40
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Edita Minkuvienė, Skyriaus vedėja, ŠVIETIMO SKYRIUS
Sertifikatas išduotas	EDITA MINKUVIENĖ, Šiaulių miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-01-15 08:16:44 (GMT+02:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2025-01-15 08:16:49 (GMT+02:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA ECC, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2024-07-03 09:39:51 – 2028-07-02 09:39:51
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA-2, VI Registru Centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Šiaulių miesto savivaldybės administracija, į.k. 188771865 LT", sertifikatas galioja nuo 2024-12-18 11:31:21 iki 2027-12-18 11:31:21
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	2
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.71.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2025-01-15 08:45:07)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2025-01-15 08:45:07 Dokumentų valdymo sistema Avilys