

PATVIRTINTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus
2023 m. kovo 29 d.
įsakymu Nr. V-47

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
2023–2027 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA
„MES GALIM!“

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“ 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ parengta siekiant efektyviai organizuoti visa apimančios sveikatos stiprinimo sistemos veiklas, kryptingai siekti numatytų tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo.

Programa parengta siekiant atliepti 2023 metų Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekį stiprinti fizinę ir psichinę vaikų sveikatą bei vadovaujantis mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665 „Dėl mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2023-2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu 2022 m. gruodžio 20 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-157, Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programa „Augu sveikas“, patvirtinta 2018 m. rugpjūčio 31 d. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-78.

Rengiant programą atsižvelgta į Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės poreikius, veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus. Programa siekiama stiprinti Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės narių fizinę ir psichinę sveikatą, formuoti ikimokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą, sveikatai palankią aplinką. Programą įgyvendins Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės nariai kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS
2018–2022 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO
REZULTATAI IR IŠVADOS

Įgyvendinant 2018-2022 m. sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“, daugiausiai dėmesio buvo skirta: įstaigos bendruomenės sveikatos stiprinimo ugdymui, užtikrinant sveikatos stiprinimo veiklų lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę; siekta bendruomenės

narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės; stiprintas bendruomenės narių pasitikėjimas ir partnerystė, kuriant gerus bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą; kurta sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkanti ugdymosi aplinka.

Siekiant tobulinti sveikatos stiprinimo sistemą lopšelyje – darželyje buvo:

- Atliktas fizinio aktyvumo pratybų programos turinio atnaujinimas bei programos įgyvendinimo rezultatų reflektavimas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sritys tiesiogiai integruojamos į kasdienę fizinę veiklą;

- Atnaujintas profilaktinių plokščiapėdystės ir laikysenos korekcinį mankštų veiklos planai (individualizuota kineziterapeuto pagalba; organizuojamos individualios mankštos);

- Diegiamas skaitmeninis ugdymosi turinys fiziniam aktyvumui skatinti;

- Vykdyta kasmetinė vaikų medicininių pažymų analizė ir aptarimas; atliekamas sistemingas ir nuolatinis vaikų sveikatos monitoringas;

- Organizuotos pedagogų, tėvų apklausos dėl sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimo kokybės;

- Kasmet atliktas „Saugios aplinkos mokykloje kūrimo komponentų“ įsivertinimas, rezultatai aptarti su įstaigos bendruomene;

- Tobulinta paramos ir pagalbos šeimai auginančiai specialiujų ugdymosi poreikių vaikus sistema, įsitraukta į Vaiko gerovės komisijos veiklą;

- Nuolat vykdytas mitybos organizavimo ir vaikų higieninių įgūdžių stebėjimas. Jo rezultatai aptarti su įstaigos bendruomene;

- Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos specialistu, sistemingai atliekamas įstaigos vidaus ir lauko edukacinių erdvių atitikties Higienos normai vertinimas;

- Inicijuoti ir nuolat įstaigoje veikė vaikų fizinį aktyvumą skatinantys papildomo ugdymosi būreliai (ritminio judesio, futboliuko, krepšinio, olimpinio ugdymo, šokių būreliai);

- Skatinta sveikatos temas plėtojanti projektinė veikla (rengti ir įgyvendinti trumpalaikiai ir ilgalaikiai grupių projektai);

- Organizuoti įstaigos bendruomenės sportiniai, pramoginiai renginiai (tarpgrupiniai turnyrai, varžybos, viktorinos, šventiniai rytmečiai);

- Sveikatos stiprinimo darbo grupės parengtas ir bendruomenei pristatytas metodinis leidinys skirtas sveikatos stiprinimo temoms plėtoti;

- Turtintos edukacinės erdvės (įrengtos saugos zonos pavojingose vietose; atnaujintos sporto, metodinės, vaizdinės priemonės vaikų sveikatos stiprinimo ugdymui; atnaujinti sveikatos ugdymo kampeliai grupėse; įrengtos multisensorinės sienelės darželio galerijose; įkurtos mobilios sporto erdvės lauko teritorijoje);

- Gavus tikslines lėšas, visose lopšelio-darželio grupėse įrengti oro kondicionieriai, kurie užtikrina optimalią temperatūrą ugdymosi procesui organizuoti;

- Lopšelio-darželio pedagogai parengė metodines, vaizdines priemones vaikų sveikatos ugdymui (kilimo žaidimas „Mankštos labirintas“, edukaciniai žaidimai „Pagalvėlių dėlionė“, „Batukų pora“, žaidimų komplektas „Žaidžiu ir koduoju“, atrinkti, su mokytojais aptarti ir į ugdymosi procesą diegiami aktyvieji ugdymosi metodai fiziniam raštingumui ugdyti);

- Skatintas sveikatos stiprinimo ugdymo organizavimas netradicinėse erdvėse (dalyvauta akcijoje „Sportuojantis koridorius“, edukacijos Šiaulių Valstybinės kolegijos sensomotorikos kambaryje, mokomieji užsiėmimai vaikams Šiaulių teniso akademijoje, vasaros ir rudens sportiniai žygiai į „Dainų“ parką ir kt.);

- Plėtota socialinio pedagogo veikla (socialinės akcijos-projektai „Tolerancijos diena“, „Draugo diena“, „Savaitė be patyčių“, „Šypsenos diena“, „Ačiū diena“, vykdyti trumpalaikiai ir ilgalaikiai prevenciniai projektai);

- Įgyvendinta tarptautinė socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimochis“.

Stiprinant lopšelio-darželio sąveiką su šeima ir sociokultūriniais partneriais įgyvendintos šios priemonės:

- Sistemingai tobulinta pedagogų sveikatos stiprinimo ugdymo kompetencija (organizuoti 4 kvalifikacijos tobulinimo renginiai įstaigoje; kasmet už įstaigos ribų lankytojų kvalifikacijos tobulinimo renginių sąvade apie 14% sudaro sveikatos ugdymo renginiai);

- Įsigyta, atnaujinta metodinė literatūra sveikatos ugdymo organizavimo klausimais lopšelio – darželio bibliotekoje;

- Rengti ir įstaigos bendruomenei pristatyti teminiai informaciniai, šviečiamieji pranešimai sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais (lankstinukai, stendiniai, žodiniai pranešimai grupių ir visuotiniuose tėvų susirinkimuose, Metodinės grupės pasitarimuose);

- Organizuoti ir praveisti bendri vaikų ir jų šeimų sportiniai, pramoginiai renginiai (futbolo, trikrepsio turnyrai; orientavimosi varžybos, žygio dienos, šventinės popietės „Žaliasis takelis“, „Rieda ratai rateliukai“, „Mažosios mylios“ bėgimas ir kt.);

- Parengti ir medijose publikuoti metodiniai, informaciniai straipsniai, pranešimai (11 miesto ir šalies pedagogams apie sveikatos stiprinimą ir ugdymą ikimokyklinėje įstaigoje;

- Įsitraukta į Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) veiklą (bendri renginiai „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Sportuojantis koridorius“, „Mažoji mylia“, „Futboliuko Kalėdos“, kvalifikacijos tobulinimo renginiai ir kt.);

- Aktyviai įsitraukta ir plėtojama „Sveikatiados“ projektų veikla (konkursai „Mano mėgstamas užkandis“, „Pietų kovų ringas“, „Kuo daugiau išgelbėto maisto“, projektinė veikla „Gyvenk tvariau su Sveikatiada“, fizinio aktyvumo veikla „Užsiimk joga su Sveikatiada“);

- Organizuotos veiklos pagal Aktyvios mokyklos veiklos planą („Atvira klasė“, „Judanti klasė“, aktyvios pertraukėlės ir kt.);
- Plėtota tinklaveika:

1 lentelė

**Lopšelio-darželio „Žiogelis“ sociokultūriniai partneriai
įgyvendinant sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį**

PARTNERIAI:	
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdytinių šeimos; • Šiaulių miesto lopšeliai-darželiai; • Lietuvos lopšeliai-darželiai; • Vilniaus universiteto Šiaulių akademija • Šiaulių valstybinė kolegija; • „Romuvos“ progimnazija, „Saulės“ prad. mokykla; • Vaiko teisių apsaugos skyrius; • Šiaulių Pedagoginė psichologinė tarnyba; 	<ul style="list-style-type: none"> • RIUKKPA; • Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centras; • Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius; • Šiaulių lengvosios atletikos ir sveikatingumo centras; • Šiaulių sporto mokykla „Dubysa“; • Šiaulių visuomenės sveikatos biuras; • Šiaulių teniso akademija; • Lietuvos masinio futbolo asociacija.
PARTNERYSTĖS NAUDA:	
<p>Sveikatos stiprinimo idėjų sklaida ir mainai; ugdymo tęstinumas; bendruomenės švietėjiška veikla; vaiko teisių atstovavimas ir gynimas; pagalba ir parama vaikui, jo šeimai; vaiko pažinimas ir kryptingas ugdymas; bendri edukaciniai, sportiniai, pramoginiai renginiai; sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimo kokybė ir refleksija; pažangių ugdymosi metodų diegimas ir kt.</p>	

Istaigos bendruomenės tarpusavio santykių bei mikroklimato gerinimui įgyvendintos šios priemonės:

- Atlikti bendruomenės narių tarpusavio santykių vertinimai ir rezultatų analizės (visuminis veiklos kokybės įšvertinimas 2018-2022 m.; pedagogų ir tėvų anketinės apklausos; organizuotos diskusijos, individualūs pokalbiai);
- Lopšelyje-darželyje parengti, sistemingai atnaujinti darbuotojų psichosocialinį saugumą užtikrinantys dokumentai (Darbo tvarkos taisyklės (2020); Kolektyvinė sutartis (2023); 2020-2022 metų korupcijos prevencijos programa (2020); Informavimo, komunikavimo sistemos tvarkos aprašas (2021); Bendradarbiavimo su šeima tvarkos aprašas (2021); Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems ugdytiniams tvarkos aprašas (2019); Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika (2023); Antikorupcinio elgesio kodeksas (2022); Darbuotojų veiksmų vaikui susirgus ar patyrus traumą įstaigoje ir teisėtų vaiko atstovų informavimo apie įstaigoje patirtą traumą ar ūmų sveikatos sutrikimą tvarkos aprašas (2020); Pirmosios pagalbos organizavimo tvarkos aprašas (2020); Darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarkos aprašas (2019));
- Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai įstaigoje pedagogams (3), tėvams (2) bendravimo ir bendradarbiavimo klausimais;

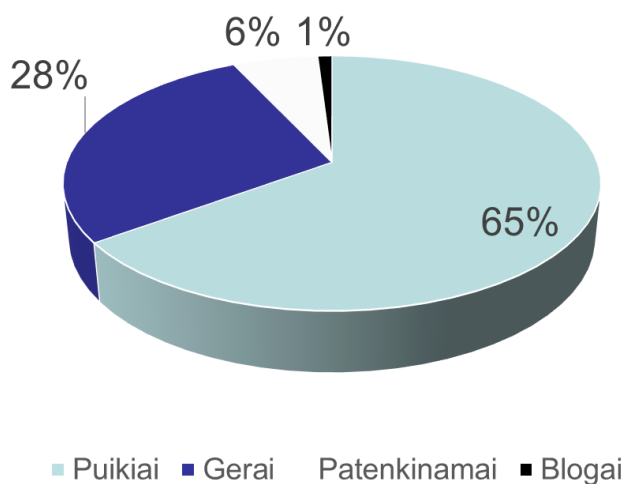
- Nuolat organizuojami įvairūs bendruomenės renginiai skatinantys partnerystę, pasitikėjimą ir gerus tarpusavio santykius (išvykos, vakaronės, popietės, akcijos, turnyrai ir kt.)

Įgyvendinus Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2018-2022 metų sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“ pasiekti šie rezultatai:

1. Gerėjo sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo bei įgyvendinimo kokybė.
2. Atnaujintos edukacinės erdvės/priemonės vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui.
3. Didėjo bendruomenės narių kompetencija sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.
4. Stiprėjo įstaigos bendruomenės sutelktumas ir tarpusavio santykiai.
5. Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida visuomenei.
6. Stiprėjo ir plėtėsi sociokultūriniai ryšiai įgyvendinant sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį.

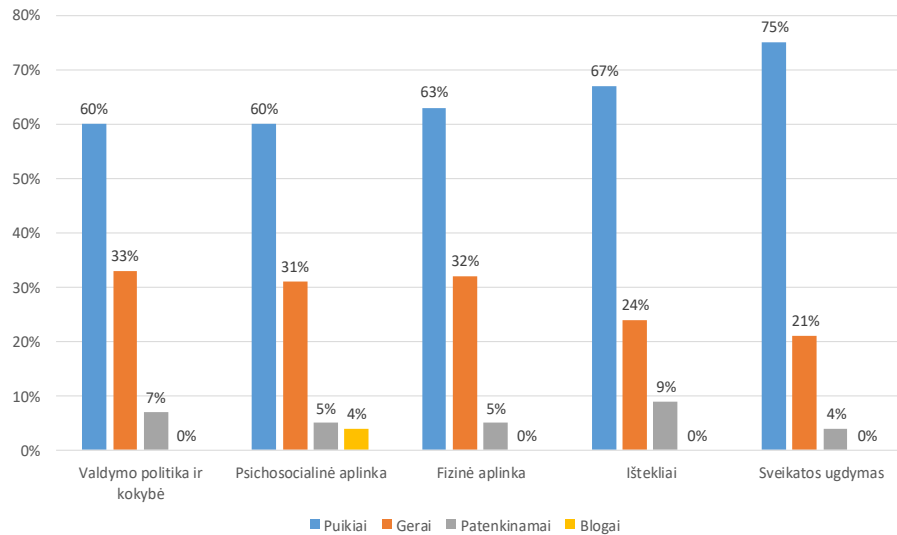
Nuo 2007 metų Šiaulių lopšeliui-darželiui „Žiogelis“ tapus Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo nare, kiekvienais metais atliekamas sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos įsivertinimas. Šie rezultatai naudojami įstaigos veiklos refleksijai ir tobulinimui, sveikatos stiprinimo programų ir metinių veiklos planų rengimui.

Apibendrinus pastarųjų metų rezultatus galima teigti, jog bendrieji sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatai yra labai geri, daugiau kaip puse lopšelio-darželio pedagogų sveikatos stiprinimo veiklą vertina 4-uju lygmeniu („puikiai“):



1 pav. Sveikatos stiprinimo veiklos bendrieji įsivertinimo rezultatai (2022 m.)

Ypač palankiai įstaigos pedagogų vertinamos *Sveikatos ugdymo* ir *Žmogiškųjų ir materialiujų išteklių* sritys. Šiek tiek žemesni, tačiau ketvirtąjį lygmenį atitinka ir *Psichosocialinės aplinkos* bei *Fizinės aplinkos* sritys.



2 pav. Sveikatos stiprinimo veiklos sričių įsivertinimo rezultatai (2022 m.)

Vadovaujantis atskirų sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo sričių rodikliais ir jų pagalbinių rodiklių analize, galima išskirti lopšelio-darželio „Žiogelis“ stipriąsias ir silpnąsias sveikatos stiprinimo veiklos sritis:

2 lentelė

Sveikatos stiprinimo veiklos privalumai ir trūkumai (2022 m.)

STIPRIOSIOS VEIKLOS SRITYS	SILPNOSIOS VEIKLOS SRITYS
<ul style="list-style-type: none"> Sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo rezultatai panaudojami įstaigos bendruomenės sveikatos stiprinimo veiklai planuoti ir kokybei gerinti. 	<ul style="list-style-type: none"> Stebint vaikus kasdieninėje ugdomojoje veikloje, pastebimas vaikų nepakankamas fizinis aktyvumas bei ištvėrmė (nustatyta stebint vaikus pagal ugdytinių amžių).
<ul style="list-style-type: none"> Emocinės, fizinės, seksualinės prievartos, smurto bei priekabiavimo ir vandalizmo nebuvimas įstaigoje. Įstaigoje patvirtinta Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika. 	<ul style="list-style-type: none"> Po Covid-19 pandemijos (2021), atliekant vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, pastebėtas ugdytinių rezultatų prastėjimas fizinio aktyvumo srityje.
<ul style="list-style-type: none"> Įstaigoje organizuojami fizinį raštingumą skatinantys renginiai. 	<ul style="list-style-type: none"> Vaikų, turinčių elgesio ir emocijų valdymo sunkumų, skaičiaus didėjimas.
<ul style="list-style-type: none"> Įstaigos administracija pedagogų kvalifikacijos tobulinimą sveikatos stiprinimo klausimais pripažįsta svarbiu. 	<ul style="list-style-type: none"> Nepakankamas ugdytinių dalyvavimas sudarant ir aptariant darželio vaikų grupių elgesio tvarkos taisykles.
<ul style="list-style-type: none"> Integracija į respublikinę saugios gyvensenos įgūdžių formavimo programą „Sveikatiada“. 	<ul style="list-style-type: none"> Kai kurių ugdytinių tėvų abejingas požiūris į užkrečiamųjų ligų prevenciją. Nenoras gydytis namuose skatina ligų plitimą.
<ul style="list-style-type: none"> Dalyvaujama ES paramos programose „Vaisių vartojimo skatinimas“ ir „Pienas vaikams“. 	<ul style="list-style-type: none"> Tėvų užimtumas bei pasyvumas dalyvaujant sporto renginiuose, kitose vaikų sveikatos stiprinimo veiklose.
<ul style="list-style-type: none"> Neformaliojo ugdymo plėtra, skatinanti vaikų fizinį aktyvumą: teniso, krepšinio, futbolo pradmenų papildomi užsiėmimai, Olimpinės kartos būrelis. 	

<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvios mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo 2021-2025 m.“ programos įgyvendinimas.
<ul style="list-style-type: none"> • Atnaujintos edukacinės erdvės, ugdymosi priemonės vaikų sveikatos kompetencijos ugdymui.
<ul style="list-style-type: none"> • Tobulintos bendruomenės narių kompetencijos sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais.
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprėjo įstaigos bendruomenės sutelktumas ir tarpusavio santykiai.
<ul style="list-style-type: none"> • Vykdyta gerosios darbo patirties sklaida visuomenei.
<ul style="list-style-type: none"> • Stiprėjo ir plėtėsi įstaigos tinklaveika įgyvendinant sveikatos stiprinimo ugdymosi kryptį.

III SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI

Atsižvelgiant į atlikto sveikatos stiprinimo veiklos įsivertinimo rezultatus, stipriąsias ir silpnąsias sveikatos ugdymo sritis, tėvų bei bendruomenės pasiūlymus, numatomi Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ tikslas ir prioritetai 2023-2027 metams.

TIKSLAS

Telkti įstaigos bendruomenę Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim“ 2023-2027 m. įgyvendinimui, ugdytinių sveikatos saugojimo kompetencijos plėtojimui, siekiant bendruomenės narių fizinės, socialinės ir psichinės gerovės.

PRIORITETAI:

1. Įtraukti lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą bei įgyvendinimą.
2. Stiprinti bendruomenės narių holistinės sveikatos ir jos ugdymo svarbos suvokimą, pasitikėjimą ir partnerystę, kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei tinkamą mikroklimatą.
3. Kurti ir puoselėti sveiką, inovatyvią bei saugią, higienos normas atitinkančią ugdymo(si) aplinką.
4. Plėtoti įstaigos bendruomenės fizinį raštingumą patraukliais, įtraukiančiais metodais ir būdais.
5. Didinti bendruomenės narių kompetenciją sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais bei skatinti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis.

6. Užtikrinti kokybišką darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ sveikatos saugojimo srities turinio įgyvendinimą, siekiant atitiktis vaikų poreikiams bei jų šeimų lūkesčiams.

IV SKYRIUS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMŲ REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

1 uždavinys. Užtikrinti sveikatos stiprinimo veiklos lopšelyje-darželyje planavimo ir įgyvendinimo kokybę, įtraukiant lopšelio-darželio bendruomenę į sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos valdymą, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimą bei įgyvendinimą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
1.1. Sveikatos stiprinimo komandos sudarymas ir veiklos organizavimas	1.1.1. Koreguoti ir atnaujinti sveikatos saugojimo komandos sudėtį, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2023-2027 m.	Direktorius
	1.1.2. Sveikatą stiprinančių veiklų metinio plano rengimas, vadovaujantis 2023-2027 m. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“.	1 kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
	1.1.3. Inicijuoti su sveikatos stiprinimu susijusius tyrimus, sudarant sąlygas bendruomenei išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.	1 kartą per metus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
	1.1.4. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinių ataskaitų teikimas įstaigos tarybai, pedagogams, tėvams.	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo komanda
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir priemonių įgyvendinimas	1.2.1. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos išplėtojimas (vaikų sveikatos būklės monitoringas, sveikatos pažymų analizė).	2023-2027 m.	Visuomenės sveikatos specialistas
	1.2.2. Pedagogų, tėvų, vaikų apklausų organizavimas dėl sveikatos stiprinimo ugdymosi krypties įgyvendinimo kokybės.	1 kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
	1.2.3. Visuomenės sveikatos specialisto veiklos planą ir sveikatos stiprinimo priemones integruoti į metinį įstaigos veiklos planą,	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, visuomenės sveikatos specialistas, grupių mokytojai

	trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse. 1.2.4. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo reflektavimas ir sveikatos stiprinimo programos parengimas 2028-2032.	2023-2027 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, pedagogai, tėvai
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	1.3.1. Sveikatos stiprinimo veiklos kokybės vertinimo atlikimas. 1.3.2. Fizinio aktyvumo pratybų programos reflektavimas. 1.3.3. Sveikatos saugojimo ugdymo(si) srities vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas 1.3.4. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant įstaigos metinį veiklos planą.	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, judesio korekcijos mokytojas Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
Laukiamas rezultatas – sukurta ir plėtojama sveikatos stiprinimo sistema leis įstaigos bendruomenei aktyviai dalyvauti sveikata stiprinančios mokyklos veiklos valdyje, sprendimų sveikatos stiprinimo klausimais priėmimo, gerės sveikatos stiprinimo veiklos planavimo ir įgyvendinimo kokybė. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė koordinuos sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Kuriant gerus lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius bei teigiamą mikroklimatą, stiprinti bendruomenės narių holistinę sveikatą, pasitikėjimą ir partnerystę,

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
2.1. Įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1. Įstaigos psichosocialinės aplinkos įsivertinimas. 2.1.2. Švietėjiškų, informacinių pranešimų įstaigos bendruomenei rengimas. 2.1.3. Įvairių bendruomenės renginių skatinančių partnerystę, pasitikėjimą ir gerus tarpusavio santykius organizavimas (tradicinės šventės, atvirų durų dienos, kultūrinės, pažintinės išvykos, bendros talkos, akcijos, kultūriniai renginiai). 2.1.4. Įstaigos bendruomenės švietimas, tinklaveikos plėtojimas siekiant sveikatos saugojimo kompetencijos vystymo. 2.1.5. Paramos ir pagalbos šeimai auginančiai specialiujų ugdymosi poreikių vaikus sistemos tobulinimas.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, socialinis pedagogas Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda Vaiko gerovės komisija, pagalbos vaikui specialistai

2.2. Galimybių sudarymas visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant sveikatos stiprinimo programą	2.2.1. Bendruomenės narių apklausų organizavimas siekiant išsiaiškinti poreikius, lūkesčius, išsakyti savo nuomonę bei siūlyti idėjas sveikatos stiprinimo klausimais. 2.2.2. Sveikatos stiprinimo veiklų planavimas ir organizavimas, atsižvelgiant į bendruomenės poreikius ir galimybes. 2.2.3. Mokytojų ir tėvų tarpusavio ryšio puoselėjimas, įtraukiant tėvus į sveikatinimo veiklų organizavimą grupėse.	2023-2027 m. 1 kartą per metus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda Grupių mokytojai
2.3. Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymas	2.3.1. Smurto ir patyčių prevencijos programos ir priemonių plano įgyvendinimas. 2.3.2. Prevencinių priemonių plano atnaujinimas ir įgyvendinimas vaikų psichikos ir socialinės sveikatos stiprinimui. 2.3.3. Vaikų netinkamo elgesio apraiškų mažinimas: problemų analizavimas VGK posėdžiuose, tėvų ir pedagogų konsultavimas, bendradarbiavimas su šeima. 2.3.4. Bendradarbiavimo su Šiaulių m. PPT plėtojimas: konsultacijos, susitikimai dėl bendravimo įgūdžių tobulinimo, SUP tenkinimo, elgesio problemų sprendimo temomis. 2.3.5. Į ugdymo procesą integruoti prevencinius renginius ir veiklas.	2023-2027 m.	Vaiko gerovės komisija, socialinis pedagogas, pagalbos vaikui specialistai

Laukiamas rezultatas – geri bendruomenės santykiai, nuoširdus bendradarbiavimas ir darbas komandose skatins palankų emocinį klimatą bendruomenėje. Stiprės bendruomenės narių holistinė sveikata ir jos ugdymo svarbos suvokimas, pasitikėjimas ir partnerystė. Tėvai bus aktyvūs sveikatos stiprinimo renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai. Tenkinami vaikų specialieji poreikiai, tėvų (globėjų) lūkesčiai, sprendžiamos vaikų, turinčių elgesio ir emocijų sutrikimų, problemos. Konstruktivus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę.

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

3 uždavinys. Kurti ir puoselėti sveiką, inovatyvią bei sveikatos ir saugos reikalavimus atitinkančią ugdymosi aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
3.1. Įstaigos teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas ir	3.1.1. Saugos zonų darželio grupėse, kitose edukacinėse erdvėse atnaujinimas. 3.1.2. Lopšelio-darželio saugių lauko	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, grupių mokytojai

<p>sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas</p>	<p>ir vidaus edukacinių erdvių rengimas ir priežiūra. 3.1.3. Edukacinių aplinkų aprūpinimas šiuolaikinėmis moderniomis ugdymosi priemonėmis, skirtomis sveikatos stiprinimo ugdymui. 3.1.4. Tobulinti edukacines erdves skirtas sensomotoriniams įgūdžiams lavinti. 3.1.5. Užtikrinti lauko teritorijos ir patalpų priežiūrą ir saugų eksploatavimą pagal higienos normas/atsižvelgiant į teisės aktų reikalavimus. 3.1.6. Pagal poreikį papildyti lauko ugdomąją aplinką priemonėmis fizinio aktyvumo skatinimui (paspirtukai, mašinėlės, kamuoliai, lauko teniso raketės ir kt.). 3.1.7. Edukacinių žaliųjų lauko erdvių, pritaikytų sveikatos stiprinimo veikloms (daržas, vaistinių augalų lysvės, obelų alėja) puoselėjimas. 3.1.8. Vaikų žaidimų aikštelių patikros atlikimas. 3.1.9. Vaikų saugumo užtikrinimas turizmo renginių metu.</p>		<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas</p> <p>Grupių mokytojai</p>
<p>3.2. Bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>3.2.1. Užtikrinti vaikų fizinį aktyvumą mankštos, fizinio aktyvumo pratybose, lauke vykstančių veiklų metu. 3.2.2. Organizuoti ir dalyvauti fizinį aktyvumą ir sveikatingumą skatinančiuose renginiuose (konkursuose, akcijose, talkose, sporto šventėse) miesto, šalies mastu. 3.2.3. Skatinti sveikatos stiprinimo ugdymo organizavimą netradicinėse erdvėse „Darželis be sienų“, „Pamoka lauke“. 3.2.4. Dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Teniso pamokos Lietuvos darželiuose ir mokyklose“ ir kt.). 3.2.5. Organizuoti ir įgyvendinti Europos judrumo savaitei skirtus renginius (BeActive). 3.2.6. Dalyvavimas RIUKKPA organizuojamuose sporto renginiuose („Mažoji mylia“, „Rieda ratai</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, judesio korekcijos mokytojas, grupių mokytojai</p>

	rateliukai“, „Trikrepšio turnyras“, projektas LTMŽ). 3.2.7. 2021-2025 Aktyvios mokyklos Fizinio aktyvumo skatinimo plano įgyvendinimas.		
3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Mitybos organizavimo nuolatinis stebėjimas ir individualizavimas pagal vaikų poreikius. 3.3.2. Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, užtikrinant vaikų subalansuotą maitinimą. 3.3.3. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“. 3.3.4. Rengti šviečiamąją medžiagą bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prienamumą. 3.3.5. Sveikos mitybos skatinimo renginių organizavimas.	2023-2027 m.	Direktorius, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, mitybos specialistas Visuomenės sveikatos specialistas
Laukiamas rezultatas – kuriama ir puoselėjama sveika, inovatyvi bei saugi, higienos normas atitinkanti ugdymo(si) aplinka. Bendruomenės fizinis aktyvumas bus skatinamas ir didinamas patraukliais, įtraukiančiais metodais ir priemonėmis. Bendruomenės nariams teikiamos žinios apie higieną, sveiką mitybą ir jos svarbą. Suformuoti vaikų sveikos mitybos įgūdžiai ir įpročiai.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti išteklius, bendruomenės narius sveikatos stiprinimo veiklai.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas	4.1.1. Pedagogų ir pagalbos vaikui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikio įvertinimas 4.1.2. Pedagogų profesinės kompetencijos sveikatos stiprinimo srityje tobulinimo iniciavimas, organizavimas. 4.1.3. Gerosios patirties sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje sklaida konferencijose, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, viešojoje erdvėje. 4.1.4. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.2. Bendruomenės	4.2.1. Informacinių, šviečiamųjų pranešimų, medžiagos sveikatos	2023-2027 m.	Sveikatos stiprinimo komanda, visuomenės

narių pasitelkimas ugdant sveikatą	<p>ugdymo klausimais rengimas ir skaida.</p> <p>4.2.2. Susirinkimų, susitikimų, paskaitų sveikatos klausimais įvairioms grupėms (tėvų, mokytojų, vaikų, kitų darbuotojų) organizavimas.</p> <p>4.2.3. Bendruomenės įtraukimas į sveikatos ugdymo ir stiprinimo programą, kviečiant juos dalyvauti sveikatingumo renginiuose ir veiklose.</p> <p>4.2.4. Tėvų susirinkimų ar individualių konsultacijų metu teikti informaciją vaikų sveikatinimo tema.</p>		sveikatos specialistas, grupių mokytojai
4.3. Metodinės medžiagos ir kitų mokymo priemonių, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas	<p>4.3.1. Metodinės medžiagos sveikatos ugdymo klausimais įsigijimas, atnaujinimas ir kaupimas.</p> <p>4.3.2. Ugdymosi priemonių skirtų sveikatos ugdymui atnaujinimas, įsigijimas.</p> <p>4.3.3. Edukacinių erdvių skirtų vaikų fiziniam aktyvumui optimizuoti aprūpinimas reikiamomis priemonėmis.</p> <p>4.3.4. Skatinti pedagogus rengti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.</p>	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, grupių mokytojai
4.4. Partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	<p>4.4.1. Lėšų pritraukimas programos įgyvendinimui, rengiant sveikatos stiprinimo projektus.</p> <p>4.4.2. Dalyvavimas RIUKKPA veikloje.</p> <p>4.4.3. Įsitraukimas į Šiaulių visuomenės sveikatos biuro vykdomas programas bei projektus.</p> <p>4.4.4. Tęsti dalyvavimą „Sveikatiados“, „Futboliukas“, „Teniso pamokos Lietuvos darželiuose ir mokyklose“ projektuose.</p> <p>4.4.5. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti sveikatos stiprinimui skirtus renginius.</p>	2023-2027 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai tikslingai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Išplėta socialinė partnerystė užtikrins glaudžius bendravimo ir bendradarbiavimo santykius su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę plėtojant bendruomenės fizinį raštingumą patraukliais įtraukiančiais metodais ir būdais.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
<p>5.1. Sveikatos ugdymo planavimas apimant įvairias sveikatos stiprinimo temas.</p>	<p>5.1.1. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ turinio atnaujinimas pagal integralaus ugdymo(si) principus, atliepiančių vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos plėtojimą.</p> <p>5.1.2. Edukacinių sveikatos saugojimo veiklos užsiėmimų organizavimas su visuomenės sveikatos specialiste (pvz. apie judėjimo, vandens gėrimo naudą ir kt.)</p> <p>5.1.3. Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimas taikant aktyvius patirinius ugdymosi metodus, formas ir būdus, atliepiančių vaikų poreikius.</p> <p>5.1.4. Tradicinių renginių ir švenčių, edukacinių veiklų netradicinėje aplinkoje, popiečių, akcijų, sveikatos valandėlių organizavimas skatinant vaikų fizinį raštingumą.</p> <p>5.1.5. Paskaitos, pranešimai, stendai, lankstinukai, plakatai, mokomieji žaidimai ir pamokėlių grupėse.</p> <p>5.1.6. Į ugdymo planus įtraukiamos temos, liečiančios įvairius sveikatinimo aspektus (sveika mityba, fizinis aktyvumas ir sportas, tabako, alkoholio ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo bei nelaimingų atsitikimų, traumų, streso, prievartos, patyčių prevencija, užkrečiamųjų ligų prevencija ir asmens higiena, lytiškumo ugdymas).</p> <p>5.1.7. Atvirų veiklų organizavimas ugdytiniams ir jų šeimoms grupėse, sporto salėje, lauke bei kitose edukacinėse erdvėse.</p> <p>5.1.8. Grupių trumpalaikių ir ilgalaikių vaikų fizinio raštingumo projektinių veiklų plėtojimas.</p> <p>5.1.9. Sveikatos stiprinimo ir fizinio aktyvumo skatinimas projektinėse veiklose (įstaigos, savivaldybės, nacionaliniu, tarptautiniu lygmenimis).</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, grupių mokytojai</p> <p>Visuomenės sveikatos specialistė</p> <p>Judesio korekcijos mokytojas, grupių mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, grupių mokytojai</p>
<p>5.2. Kitų su</p>	<p>5.2.1. Socialinio-emocinio ugdymo</p>	<p>2023-2027 m.</p>	<p>Direktoriaus</p>

sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas	programos „Kimochiai“ integravimas į ugdymo procesą, plėtojant vaikų socialinius įgūdžius. 5.2.2. Respublikinio sveikos gyvensenos ugdymo projekto „SVEIKATIADA“ integravimas į ugdymąjį procesą. 5.2.3. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA). ikimokyklinio ugdymo vaikams skirto fizinio aktyvumo projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės“ integravimas į ugdymo turinį.		pavadootojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, judesio korekcijos mokytojas, grupių mokytojai
5.3. Sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis	5.3.1. Vaikų sveikatos ugdymo poreikių tenkinimas, užtikrinant neformaliojo švietimo veiklų įvairovę, atliepančią lopšelio-darželio bendruomenės poreikius. 5.3.2. Papildomo ugdymosi veiklų organizavimas ugdytinių fizinio raštingumo skatinimui („Futboliukas“, „Krepšinis“, „Olimpinė komanda“).	2023-2027 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui Judėsio korekcijos mokytojas
Laukiamas rezultatas – sveikatos ugdymas tiesiogiai integruojamas į visą ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaikų amžių, individualius poreikius ir apima įvairias sveikatos stiprinimo temas. Plėtosis įstaigos bendruomenės fizinis raštingumas patraukliais, įtraukiančiais metodais ir būdais. Bus įgyvendintos su sveikatos stiprinimu susijusios programos ir projektai. Plėtojami papildomo ugdymo užsiėmimai skatinans vaikų fizinį aktyvumą, formuos sveikos gyvensenos įpročius.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skatinti gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys
6.1.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida įstaigoje	6.1.1. Informacijos pateikimas įstaigos internetinėje svetainėje apie sveikatos stiprinimo programą. 6.1.2. Teikti ataskaitas, supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, įstaigos darbuotojų, tėvų susirinkimų metu. 6.1.3. Kaupti įvairių renginių veiklos aprašus, nuotraukas, audiovizualinę medžiagą, ją publikuoti įstaigos interneto svetainėje, facebook paskyroje.	2023-2027 m.	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda
6.2. Sveikatą	6.2.1. Bendradarbiauti su Šiaulių m.	2023-2027 m.	Direktoriaus

stiprinančios mokyklos patirties sklaida už įstaigos ribų	ikimokyklinėmis įstaigomis, dalyvaujančiomis įvairiuose miesto, respublikos sveikatingumo projektuose. 6.2.2. Šiaulių kolegijos kineziterapijos studijų studentų praktikos organizavimas (gerosios patirties sklaida). 6.2.3. Darbo patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (www.smlpc.lt), bei straipsnių viešoje erdvėje rengimas.		pavadootojas ugdymui, sveikatos stiprinimo komanda, grupių mokytojai
Laukiamas rezultatas – įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, respublikos mastu. Didės bendruomenės narių kompetencija sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais bei skatins gerosios darbo patirties sklaidą įvairiomis informavimo priemonėmis.			

V SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo komanda, koordinuojama direktoriaus. Vertinimo procese dalyvauja: pedagogai, judesio korekcijos mokytojas, visuomenės sveikatos specialistas, ugdytinių tėvai.

Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo priežiūrą numatoma atlikti dviem etapais.

I etapas. Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas. (Kasmet 11-12 mėn.)

II etapas. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo būklės analizė. (2027 m. 11-12 mėn.).

Pirmojo etapo vertinimai atliekami kasmet lapkričio-gruodžio mėn. naudojantis sveikatos stiprinimo programos priemonių analizės, vaikų sveikatos srities pasiekimų vertinimo, anketavimo, diskusijų ir kt. metodikomis. Remiantis šių vertinimų rezultatais:

1. Atliekamas sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ koregavimas;
2. Rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei.

Antrajame sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimo etape, atsižvelgiant į jos korekcijos priemones bei atlikus paskutiniųjų metų priemonių įgyvendinimo analizę, lopšelio - darželio „Žiogelis“ bendruomenei parengiama ataskaita, joje numatant:

1. Teigiamus sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo pokyčius.
2. Neigiamus veiklos aspektus.
3. Nerealizuotų uždavinių, priemonių priežastis.

4. Sveikatos stiprinimo programos kryptis, prioritetus 2028-2032 metams.

Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo ataskaitos teikiamos Pedagogų tarybos, Įstaigos tarybos posėdžiuose.

VI SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programos įgyvendinimo lėšų šaltiniai: savivaldybės biudžeto ir valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijų dalys, 1,2 proc. labdaros-paramos lėšos, Europos Sąjungos ir nacionalinio biudžeto lėšos programai „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“ remti. Taip pat parama sporto inventoriumi iš projektų „Futboliukas“ ir „Teniso pamokos Lietuvos darželiuose ir mokyklose“. Bei tikslinės RIUKKPA dotacijos renginiams organizuoti.

VII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programą „Mes galim!“ rengė: direktorė Audronė Karulaitienė, direktorės pavaduotoja ugdymui Renata Žaromskienė, judesio korekcijos mokytoja Jolanta Pažarauskienė, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Rūta Krivickienė, Roberta Tamošauskienė, visuomenės sveikatos specialistė Simona Gelžinienė. Siūlymus teikė darželio bendruomenė.

Lopšelio-darželio 2023-2027 m. sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą koordinuoja direktorius.

Už programos įgyvendinimą įstaigoje atsakinga sveikatos stiprinimo darbo grupė.

Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

Apie programos vykdymą skelbiama Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ internetinėje svetainėje <https://darzelis.lt/veiklos-sritys/programos/>

PRITARTA
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
taryboje 2023 m. kovo 28 d.
protokolo Nr. IT-1