

PATVIRTINTA  
Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“  
direktoriaus 2025 m. vasario 18 d.  
įsakymu Nr. V-22 (1.3.)

## ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ VAIKŲ POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO REKOMENDACIJOS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ (toliau – Darželis) vaikų pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijos (toliau – Rekomendacijos) reglamentuoja pozityvaus elgesio skatinimo principus, lygius, formas, priemones ir metodus.

2. Rekomendacijų tikslas – apibrėžti vaikų pozityvaus elgesio skatinimo modelį, kuriant pozityvią mokymosi aplinką, skatinant tinkamą vaikų elgesį, padedant vaikams įsitraukti į ugdymo(si) procesą ir patirti sėkmę.

3. Rekomendacijos parengtos vadovaujantis LR švietimo įstatymo 58 straipsnio 2 dalies 3 punktu, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 ir Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2024 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. Š-281 „Dėl Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigų mokinių pozityvaus elgesio skatinimo rekomendacijų“.

4. Pozityvaus elgesio skatinimo modelis pagrįstas šiais principais:

4.1. BENDRUOMENIŠKUMO. Svarbu atpažinti ir skatinti visų bendruomenės narių (vaikų, pedagogų, įstaigos darbuotojų) pozityvų elgesį.

4.2. INDIVIDUALIZAVIMO. Sprendimai, susiję su vaiko pozityvaus elgesio skatinimu, priimami atsižvelgiant į jo amžių, brandą, psichines ir fizines savybes, poreikius ir kitas svarbias aplinkybes.

4.3. PRIORITETIŠKUMO. Siekiant tinkamo vaikų elgesio svarbu teikti prioritetą pozityvioms elgesio skatinimo strategijoms. Naudojant pozityvias elgesio skatinimo strategijas vaikų elgesio pokyčius galima konstruoti veiksmingiau nei taikant drausminamąsias priemones.

4.4. SISTEMIŠKUMO IR MODELIAVIMO. Pedagogų pozityvaus elgesio raiška skatina dažnesnes vaikų tinkamo elgesio apraiškas.

5. Pozityvus elgesys – tai veiksmas, kuris atitinka socialinį, kultūrinį, situacinį ir fizinę aplinkos, kurioje jis vyksta, kontekstą. Tai elgesys, kuris kuria gerą atmosferą, padeda palaikyti sveikus, draugiškus, saugius santykius.

### II SKYRIUS POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO MODELIS

6. Vaikų pozityvus elgesys Darželyje skatinamas trimis lygmenimis:

6.1. mokyklos lygmeniu. Įstaigos bendruomenė savo elgesį modeliuoja vadovaudamasi Darželio vizija, misija, vertybėmis, Etikos kodeksu. Vaikų pozityvaus elgesio skatinimas reglamentuotas Darželio ikimokyklinio ugdymo programoje „Augu sveikas“, socialinio pedagogo įgyvendinamuose projektuose, programose, grupių metiniuose ir savaitiniuose ugdymo(si) planuose. Vaikų pozityvus elgesys skatinamas įtraukiant juos į įvairius Darželio renginius (konkursai, viktorinos, projektai, akcijos ir kt.), teikiant apdovanojimus (diplomai, padėkos, atminimo dovanėlės);

6.2. grupės lygmeniu. Darželio grupėse sukurtos ir vizualizuotos vaikų elgesio taisyklės, susitarimai, ritualai, kurie padeda kurti pozityvius vaikų tarpusavio santykius. Grupėse įgyvendinami

ilgalaikiai ir trumpalaikiai projektai, organizuojami vaikų-šeimų-mokytojų bendri renginiai, išvykos, kurie mažina netinkamo elgesio apraiškas ir kuria saugią, pagarba grįstą mokymosi aplinką visiems ugdymo proceso dalyviams;

6.3. individualiu lygmeniu. Siekiant vaikų pozityvaus elgesio, jie skatinami nuolat reflektuoti savo elgesį, atpažinti ir tinkamai reikšti emocijas, į(si)vertinti. Už pozityvų elgesį vaikai skatinami privilegijomis, individualiomis veiklomis, pagyrimais ir kt.

7. Mokytojas kuria pozityvius santykius su vaikais ir taip prisideda prie pozityvaus elgesio mokymo ir skatinimo modelio įgyvendinimo Darželyje:

7.1. Mokytojas, pastebėjęs vaiko elgesio sunkumus, jį stabdo naudodamas pozityvias drausminimo priemones.

7.2. Mokytojas kalbasi su vaiku. Pokalbio metu aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo. Numato skatinimo priemones ir/ar nusiramino būdus.

7.3. Mokytojas konsultuojasi su mokyklos švietimo pagalbos specialistu(-ais) dėl pokalbio su vaiku vedimo eigos, galimų susitarimų problemai išspręsti, tinkamiausios skatinimo sistemos vaikui.

7.4. Mokytojas kalbasi su vaiko tėvais, aptaria galimus vaiko netinkamo elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo ir vaiko skatinimo patyrus sėkmę.

### III SKYRIUS

#### VAIKŲ SKATINIMO FORMOS / PRIEMONĖS

8. Pozityvus elgesio skatinimo formos:

8.1. socialinės (žodinės, neverbalinės). Vaikų pozityvus elgesys skatinamas pagyrimais, pastebėjimais, paskatinimais, palaikymo gestais, fiziniu kontaktu, elgesio refleksija, atsakomybių delegavimu, pildant „Savaitės elgesio kalendorių“, organizuojant ekskursijas, edukacijas, pramogas vaikams ir kt.;

8.2 privilegijos ir asmeniškai siūlomos veiklos, atsižvelgiant į asmeninį interesą (veiklos, laisvalaikis, pertraukos). Darželis numato tokias pozityvaus elgesio skatinimo priemones: individualus darbas/pertrauka naudojantis IKT, individualizuotos užduotys, vaikystės mentorstė, pozityvioji lyderystė, prizai/siurprizai/apdovanojimai pagal grupės bendruomenės susitarimus, netradicinių erdvių lankymas ir kt.;

8.3. paremtos sensorine sistema (vizualinės, taktilinės, auditorinės, gustatorinės, olfaktorinės, vestibuliarinės, proprioceptinės). Pozityviam elgesiui skatinti Darželyje naudojamos sensorine sistema paremtos priemonės: įvairios savęs į(si)vertinimo sistemos, „Šviesaforo“ metodas, veikla grupės ar darželio sensorinėje erdvėje, muzikos klausymas, kinetinio smėlio, modelino terapija, šviesos terapija, taktiliniai žaislai, knygelės ir kt.

#### IV. POZITYVAUS ELGESIO SKATINIMO LYGMENYS

9. Pozityvaus elgesio skatinimas:

Lygmenys	Pagalbos gavėjas	Pagalbos teikėjas	Tėvų informavimas
I lygmuo	Vaikas	Grupės mokytojas	Pozityvaus elgesio skatinimo poreikis fiksuojamas el. dienyne, taikomi individualūs pagalbos būdai, tėvai informuojami žodžiu atvedant/pasiimant vaiką iš Darželio.
II lygmuo	Vaikas	Pagalbos specialistai (psichologas, socialinis	Organizuojamas tėvų (globėjų, rūpintojų) ir pedagogų susitikimas,

		pedagogas, logopedas, specialusis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas)	aptariami galimi vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimo būdai, susitariama dėl jų įgyvendinimo (pedagogo, vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybės, veiksmų, laiko.
III lygmuo	Vaikas	Vaiko gerovės komisija	Tėvai kviečiami į posėdį. Vaikui sudaromas individualus pagalbos planas, paskiriamas įgyvendinimą koordinuojantis asmuo, supažindinami ir pasirašo tėvai.
IV lygmuo	Vaikas	Kitos institucijos (Vaiko teisių apsaugos tarnyba, Pedagoginė - psichologinė tarnyba ir kt.)	IPP dalyviams nustačius, kad IPP priemonės yra neveiksmingos, rekomenduojama organizuoti mokyklos VGK posėdį, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Pedagoginę psichologinę tarnybą (toliau – PPT) vaiko specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti. Jeigu vaiko tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja ir (ar) nevykdo VGK nutarimų, Darželio vadovas raštu kreipiasi pagalbos savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją ar savivaldybės VGK.

10. **I lygmuo.** Grupės mokytojų teikiama pagalba:

10.1. ugdymo(si) pagalba;

10.2. socialinių įgūdžių formavimas, prevencinė veikla;

10.3. individualus darbas su vaiku, su vaiko šeima;

10.4. darbas su grupe.

11. **II lygmuo.** Darželio specialistų (psichologas, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, visuomenės sveikatos specialistas) teikiama pagalba, vadovaujantis jų veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

12. **III lygmuo.** Vaiko gerovės komisijos teikiama pagalba.

Paskirtis – teikti pagalbą ir aiškintis netinkamo elgesio, socialinės adaptacijos, ugdymo(si) sunkumų ir kitų neigiamų socialinių reiškinių priežastis. Komisija teikia konsultacinę pagalbą mokytojams, vaikui, šeimai.

13. **IV lygmuo.** Kitų institucijų pagalba.

Darželis bendradarbiauja su sveikatos ugdymo, policijos, socialinėmis, Vaiko teisių, savivaldybės VGK, Pedagogine psichologine tarnyba ir kitomis institucijomis, siekdamas skatinti vaikų pozityvų elgesį bei suteikti vaikams reikiamą pagalbą.

## V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Su Darželio Vaikų pozityvaus elgesio skatinimo sistema vaikų tėvai supažindinami per tėvų susirinkimą, informacija skelbiama mokyklos elektroninėje svetainėje.

15. Vaikų pozityvaus elgesio skatinimo sistemos pakeitimai ar papildymai tvirtinami mokyklos direktoriaus įsakymu.