

**ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“
DIREKTORĖS AUDRONĖS KARULAITIENĖS**

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-18 Nr. S-33 (1.5.)

Šiauliai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Tikslas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.		
1.1. Uždavinys. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, garantuojantį ugdymo(si) veiksmingumą ir kiekvieno ugdytinio pažangą.		
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko pasiekimus bei pažangą.	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 13.	Lopšelyje-darželyje veikė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių.
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 220.	Įstaigoje buvo ugdomi 230 vaikų (2024-09-01).
	Įgyvendintų ugdymo(si) programų skaičius – 2.	Įgyvendinamos dvi programos: ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“.
	Ugdymo(si) programos įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 94% ugdymo(si) turinio ir įvairių projektų pagal ugdymo(si) programą.
1.1.2. Vaikų sakininės kalbos, problemų sprendimo ir skaičiavimo bei matavimo veiklos sričių pasiekimų gerinimas.	Ugdymosi pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,72 žingsnelio (2024-05-28 Mokytojų tarybos posėdis, protokolas MT-3).
	Vaikų sakininės kalbos, problemų sprendimo ir skaičiavimo bei matavimo veiklos sričių pasiekimų pokytis – 20 proc.	Vaikų sakininės kalbos pasiekimai pagerėjo 22%, problemų sprendimo – 22%, skaičiavimo bei matavimo srities pasiekimai gerėjo 19%.
1.1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą.	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 92% STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
1.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo didinimas.	Veikiančių neformaliojo ugdymo papildomų užsiėmimų skaičius – 4.	Lopšelyje-darželyje veikė 6 neformaliojo ugdymo papildomi užsiėmimai (anglų kalba, krepšinis, šokiai, dailė, gamtos studija, robotika).
	Vaikai lankantys neformaliojo ugdymo papildomus užsiėmimus – 20 proc.	Neformaliojo ugdymo papildomus užsiėmimus lankė 157 ugdytiniai (68%).

1.1.5. Inovacijų kūrimas, įgyvendinant projektines veiklas.	Parengtų tarptautinio Erasmus+ projekto paraiškų skaičius – 1	Parengta ir Lietuvos švietimo mainų paramos fondui pateikta tarptautinio Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu“ paraiška (finansavimas neskirtas).
	Įgyvendintų respublikinių projektų, programų skaičius – 3.	Suorganizuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai projektai: „Labas, medži“, „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, „Vaikų fantazija šiandien – tvarumas rytoj“, „Kosmoso platybėse“.
1.2. Uždavinys. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas.		
1.2.1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos tobulinimas.	VGK plano priemonių įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 94% VGK metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
	Vaikai, kurie gauna švietimo pagalba – 100 proc.	Švietimo pagalbą gavo 100% vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai.
1.2.2. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Fizinio aktyvumo renginių skaičius – 4.	Suorganizuoti 4 fizinio aktyvumo renginiai respublikos mastu: „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Rieda ratai rateliukai“. Miesto mastu Dainų mikrorajono ugdymo įstaigoms suorganizuoti 2 fizinio aktyvumo renginiai: „Žaidžiu ir koduoju“ bei „Beržynėlio takeliais“.
	Visuotinių socialinių akcijų skaičius – 2.	Įsitraukta į dvi respublikines socialines akcijas: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“ ir „Tolerancijos diena 2024“. Darželio bendruomenė inicijavo ir dalyvavo trijose socialinėse-pilietinėse akcijose: „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (VšĮ „Binada“), „Ištiesk gerumo ranką“ (Šiaulių Motinos Teresės šeimų namai), „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“ (Šiaulių Raudonasis kryžius).
1.2.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų plėtojimas.	Grupių skaičius, kuriose įgyvendinama tarptautinė programa „Kimochi“ – 2.	Dviejų grupių ugdytiniai (40 vaikų) patobulino socialinę ir emocinę kompetenciją įgyvendinant tarptautinę programą „Kimochi“.
	Grupių skaičius, kuriose įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“ – 1.	2024 m. įstaigoje nebuvo įsteigta priešmokyklinio ugdymo(si) grupė, todėl tarptautinė programa „Zipio draugai“ nebuvo įgyvendinta.
	Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 93% socialinio pedagogo metinio veiklos plano priemonių.
1.3. Uždavinys. Diegti kokybės vadybos sistemą, paremtą BVM (Bendrojo vertinimo modeliu).		

1.3.1. Patvirtinta įstaigos veiklos kokybės vadybos sistema.	Įvertintų Bendrojo veiklos kokybės vertinimo modelio kriterijų skaičius – 9.	Vadovaujantis Steigėjo nurodymais, 2024 m. atliktas šešių Bendrojo veiklos kokybės vertinimo modelio kriterijų vertinimas.
1.3.2. Darbuotojų mokymai, orientuoti į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą bei gerinimą.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius tenkantis vienam pedagogui – 7.	Vienam įstaigos pedagogui per metus vidutiniškai teko sudalyvauti 13 kvalifikacijos tobulinimo renginių.
	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 94% metinio kvalifikacijos tobulinimo plano priemonių.
2. Tikslas. Darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.		
2.1. Uždavinys. Tobulinti bei modernizuoti vidaus ir išorės edukacines aplinkas.		
2.1.1. Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	ML lėšų panaudojimas – 100 proc.	Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 100% ML lėšų.
2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytų IKT priemonių skaičius – 6.	Įsigyta 12 informacinių-komunikacinių priemonių ugdymo(si) turinio skaitmenizavimui: 1 išmanioji lenta, 5 išmanieji televizoriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 planšetės.
2.1.3. Grupių baldų atnaujinimas.	Grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 3.	Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujinti baldai.
2.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.		
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas – 100 proc.	100% užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas.
2.2.2. Grupių bei sanitarinių mazgų remontas.	Suremontuotų grupių skaičius – 2.	Atlikti „Voveriukų“ ir „Bitučių“ grupių patalpų remontai.
	Suremontuotų sanitarinių mazgų skaičius – 1.	Atliktas kapitalinis „Voveriukų“ grupės sanitarinio mazgo remontas.
2.2.3. Baseino patalpų renovacija.	Baseino patalpų renovacija – 0 proc.	Atlikta 60% baseino patalpų renovacijos darbų. Baseino kapitalinis remontas bus baigtas 2025 m. II ketv.
2.2.4. Lauko šaligatvių dangos atnaujinimas.	Lauko šaligatvių atnaujinimas – 0 proc.	Lauko šaligatvių atnaujinimui neskirtas finansavimas.
3. Tikslas. Kokybiško ikimokyklinio ugdymo paslaugų teikimas, garantuojant ugdymosi veiksmingumą ir kiekvieno ugdytinio pažangą.		
3.1. Uždavinys. Įgyvendinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu sveikas“.		
3.1.1. Vaiko asmeninės pažangos skatinimas.	Ugdymosi pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,72 žingsnelio (2024-05-28 Mokytojų tarybos posėdis, protokolas MT-3).
3.1.2. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių panaudojimas ugdymo(si) procese.	Mokytojai naudojantys skaitmenines ugdymo(si) priemones ugdymo(si) procese – 90 proc.	100% mokytojų naudoja skaitmenines ugdymo(si) priemones organizuojant ugdymo(si) procesą.

3.1.3. Pažintinių - edukacinių išvykų 2024 m. plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Pažintinių išvykų, edukacijų skaičius – 20.	Plėtojamas ugdymas „Be sienų“. Suorganizuotos 32 ugdytinių pažintinės išvykos, edukacijos už darželio ribų
3.1.4. 2024 m. Renginių plano sudarymas ir įgyvendinimas	Renginių plano įgyvendinimas – 80 proc.	Įgyvendinta 90% renginių plano.
3.1.5. Ugdomojo proceso priežiūros vykdymas ir rezultatų aptarimas, išvadas panaudojant veiklai tobulinti.	Ugdomojo proceso priežiūros plano įgyvendinimas – 80 proc., priežiūros rezultatų aptarimų skaičius – 2.	Įgyvendinti 86% ugdomojo proceso priežiūros plano priemonių. Suorganizuoti du priežiūros rezultatų aptarimai su mokytojais (2024-05-03 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-1; 2024-11-14 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-3).
3.1.6. Patirtinio ugdymo(si) organizavimas ir plėtojimas.	Patirtinių ugdymo(si) veiklų lauke ir „Žaliojoje saloje“ skaičius – 20.	Suorganizuotos 28 vaikų patirtinio ugdymo(si) veiklos lauke ir „Žaliojoje saloje“.
3.1.7. Papildomo vaikų ugdymo plėtojimas.	Veikiančių neformaliojo ugdymo papildomų užsiėmimų skaičius – 4.	Lopšelyje-darželyje veikė 6 neformaliojo ugdymo papildomi užsiėmimai (anglų kalba, krepšinis, šokiai, dailė, gamtos studija, robotika).
3.1.8. 2024 m. STEAM veiklos plano sudarymas ir įgyvendinimas.	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 92% STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
3.1.9. SKU modelio trumpalaikių ir ilgalaikių veiklų įgyvendinimas.	SKU modelio ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų skaičius – 4.	Suorganizuota ir įgyvendinta 12 SKU modelio ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų.
3.1.10. Dainų mikrorajono švietimo įstaigų vaikų, pedagogų ir tėvų STEAM kūrybinių darbų parodos „Pavasario pranašai“ organizavimas.	STEAM kūrybinių darbų parodoje „Pavasario pranašai“ dalyvavusių vaikų skaičius – 50.	STEAM kūrybinių darbų parodoje „Pavasario pranašai“ dalyvavo 60 Dainų mikrorajono švietimo įstaigų vaikų.
3.2. Uždavinys. Gerinti vaikų pasiekimų rezultatus sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse.		
3.2.1. Vaikų pasiekimų gerinimas sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse.	Vaikų pasiekimų sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse didėjimas – 20 proc.	Vaikų sakininės kalbos pasiekimai gerėjo 22%, problemų sprendimo – 22%, skaičiavimo bei matavimo srities pasiekimai gerėjo 19%.
3.2.2. Ugdymo(si) priemonių gaminimas sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) pasiekimų plėtojimui pagal vaikų amžių.	Parengtų ir Metodinės grupės pasitarime aprobuotų ugdymo(si) priemonių skaičius – 6.	Parengta ir 2024-11-14 Metodinės grupės pasitarime (protokolas MET-3) aprobuota 12 ugdymo(si) priemonių.
3.2.3. Grupių vaikų pasiekimų lyginamosios analizės	Vaikų pasiekimų kaitos sakininės	Suorganizuoti du vaikų pasiekimų kaitos sakininės kalbos, skaičiavimo ir

atlikimas sakininės kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse.	kalbos, skaičiavimo ir matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse aptarimų skaičius – 1.	matavimo, problemų sprendimo ugdymo(si) srityse aptarimai (2024-11-14 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-3; 2024-05-28 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas MT-3).
3.2.4. Partnerystės tarp kaimyninių STEAM lopšelių-darželių plėtojimas.	STEAM veiklų darželiuose ar kitose įstaigose skaičius – 4.	Išplėtotą partnerystę tarp kaimyninių STEAM lopšelių-darželių: suorganizuotos 4 ugdytinių STEAM veiklos Šiaulių miesto lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“.
3.2.5. Ilgalaikių grupių projektų „Mano meškutis“, „Motyvacinis saldainis“, „Motyvacinė pica“ skirtų vaikų sakininės kalbos tobulinimui įgyvendinimas.	Projektuose dalyvavusių ir patobulinusių sakininės kalbos gebėjimus vaikų skaičius – 120.	Ilgalaikiuose darželio vaikų grupių projektuose „Mano meškutis“, „Motyvacinis saldainis“, „Motyvacinė pica“ dalyvavo ir sakininės kalbos gebėjimus patobulino 120 vaikų.
3.2.6. Poezijos rytmečio „Gražūs žodeliai iš mažos širdelės“ suorganizavimas vaikų sakininei kalbai tobulinti ir Kovo 11 d. paminėti.	Renginyje dalyvavusių ugdytinių skaičius – 20.	Poezijos rytmetryje „Gražūs žodeliai iš mažos širdelės“ dalyvavo, pilietiškumo ir sakininės kalbos kompetencija tobulino 22 ugdytiniai.
3.2.7. Dainų mikrorajono lopšelių-darželių ugdytinių viktorinos „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“ suorganizavimas.	Viktorinoje dalyvavusių vaikų iš Dainų mikrorajono ugdymo įstaigų skaičius – 40.	Suorganizuotoje Dainų mikrorajono lopšelių-darželių ugdytinių viktorinoje „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“ dalyvavo 50 ikimokyklinio amžiaus vaikų.
3.2.8. Tradicinių „Teatro dienų“ renginių organizavimas.	Teatro dienos pristatytų spektaklių skaičius – 13, vaidinusių ugdytinių skaičius – 160.	Darželio organizuojamose tradicinėse „Teatro dienos“ įstaigos bendruomenė pristatė 13 skirtingų spektaklių, kuriuose vaidino 180 vaikų.
3.3. Uždavinys. Diegti kokybės vadybos sistemą, paremtą BVM (bendrojo vertinimo modelis).		
3.3.1. Darbuotojų mokymų orientuotų į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą bei gerinimą organizavimas.	Organizuotų mokymų skaičius – 2, mokymuose dalyvavusių mokytojų skaičius – 20.	Organizuoti 3 darbuotojų mokymai dėl įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo (2024-09-25 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-2, 2024-05-03 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-1; 2024-03-20 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas MT-2).
3.3.2. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo bei tobulinimo plano parengimas.	Iki 2024-05-31 parenti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo bei tobulinimo planai.	Iki 2024-04-01 atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimas pagal 6 kriterijus bei parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas.
3.3.3. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų viešinimas.	Viešinimo faktų skaičius – 3.	Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai viešinti 4 kartus: 2024-09-25 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-2; 2024-03-20 Mokytojų tarybos posėdžio protokolas MT-2; išsiunčiant Steigėjui; darželio

		internetinėje svetainėje www.darzelis.lt).
3.4. Uždavinys. Plėsti ugdymo turinį, įgyvendinant projektines veiklas.		
3.4.1. Respublikinio sveikatingumo projekto „SVEIKATIADA“ (tęstinis) įgyvendinimas.	Ugdytinių dalyvavusių „SVEIKATIADOS“ iššūkiuose skaičius – 60.	Respublikinio sveikatingumo projekto „SVEIKATIADA“ iššūkiuose dalyvavo 80 ugdytinių.
3.4.2. Daugiašalės partnerystės Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu“ paraiškos parengimas ir pateikimas Lietuvos švietimo mainų paramos fondui (LŠMPF).	Parengtų ir LŠMPF pateiktų daugiašalės partnerystės Erasmus+ projektų paraiškų skaičius – 1.	Parengta ir 2024-03-05 LŠMPF pateikta daugiašalės partnerystės Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu“ paraiška. (Finansavimas neskirtas).
3.4.3. Grupių ilgalaikės projektinės veiklos plėtojimas ir rezultatų aptarimas.	Parengtų ir įgyvendintų ilgalaikių grupių projektų skaičius – 10, projektinės veiklos rezultatų aptarimų skaičius – 1.	Plėtojama grupių ilgalaikė projektinė veikla. Parengta ir įgyvendinta 15 ilgalaikių projektų. Organizuotas ilgalaikės projektinės veiklos aptarimas (2024-09-25 Metodinės grupės pasitarimo protokolas, MET-2).
3.4.4. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ vaikų sakininės ir rašytinės kalbos tobulinimui.	Tarptautiniame projekte dalyvavusių grupių skaičius – 2.	Tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“ dalyvavo 3 grupių ugdytiniai (60), kurie patobulino sakininės ir rašytinės kalbos gebėjimus.
3.4.5. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vaikų projekto „Labas, medi!“ organizavimas.	Projekte dalyvavusių respublikos ugdymo įstaigų skaičius – 10.	Suorganizuotame respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir vaikų projekte „Labas, medi!“ dalyvavo 14 respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
3.4.6. Respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų projekto „Lietuva vaikystės žaidimuose“ organizavimas.	Projekte dalyvavusių respublikos ugdymo įstaigų skaičius – 10.	Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų projekte „Lietuva vaikystės žaidimuose“ dalyvavo 16 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.
3.4.7. Respublikinio švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų projekto „Noriu augti ir kalbėti“ organizavimas bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“.	Projekte dalyvavusių respublikos ugdymo įstaigų skaičius – 10.	Bendradarbiaujant su Šiaulių lopšeliu-darželiu „Eglutė“ parengtas ir įgyvendintas respublikinis švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų projektas „Noriu augti ir kalbėti“. Jame dalyvavo 12 respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.
4. Tikslas. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas.		

4.1. Uždavinys. Teikti pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių ir emocijų valdymo sunkumų.		
4.1.1. 2024 m. Vaiko gerovės komisijos (VGK) plano sudarymas ir įgyvendinimas.	VGK plano priemonių įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinta 95% VGK metiniame veiklos plane numatytų priemonių.
4.1.2. Vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangos ir pasiekimų stebėjimas, reflektavimas.	Vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažangos ir pasiekimų aptarimų VGK posėdžiuose skaičius – 6.	Vaikų, turinčių vidutinius ir didelius specialiuosius ugdymo(si) poreikius, pažanga ir pasiekimai reflektuoti 13-oje VGK posėdžių.
4.1.3. Ugdymo(si) turinio individualizavimo priežiūros organizavimas.	Priežiūros protokolų skaičius – 4.	Parengti 6 ugdymo(si) turinio individualizavimo priežiūros protokolai.
4.1.4. Socialinio pedagogo prevencinių socialinio-emocinio ugdymo programų „Spalvų monstriukai“ ir „Vienaragio jausmai“ įgyvendinimas.	Vaikų dalyvavimas prevencinėse socialinio-emocinio ugdymo programose „Spalvų monstriukai“ ir „Vienaragio jausmai“ – 35 proc.	Socialinio pedagogo įgyvendinamose prevencinėse socialinio-emocinio ugdymo programose „Spalvų monstriukai“ ir „Vienaragio jausmai“ dalyvavo 52% ikimokyklinio amžiaus vaikų.
4.1.5. Socialinio pedagogo ankstyvojo amžiaus vaikų prevencinės programos „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“ įgyvendinimas.	Ankstyvojo amžiaus vaikų dalyvavusių prevencinėje programoje „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“ skaičius – 50.	Socialinio pedagogo įgyvendinamoje ankstyvojo amžiaus vaikų prevencinėje programoje „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“ dalyvavo 60 ugdytinių.
4.1.6. Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos rezultatų aptarimas.	Ankstyvojo amžiaus grupių, kuriose įvertinta vaikų adaptacija, skaičius – 4, adaptacijos aptarimų skaičius – 1.	Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija vertinta 5 grupėse. Suorganizuotas ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacijos aptarimas (2024-11-14 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-3).
4.1.7. Emocinio –socialinio ugdymo programos „Kimochis“ integravimas.	Ugdytinių įsitraukusių į veiklas skaičius – 40.	Į emocinio – socialinio ugdymo programą „Kimochis“ įsitraukė 40 ugdytinių.
4.1.8. Integravimasis į respublikinę akciją Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“.	Į akciją įsitraukusių ugdytinių skaičius – 100.	Į respublikinę akciją Sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“ įsitraukė 120 įstaigos ugdytinių.
4.1.9. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Tolerancijos diena 2024“.	Projekte dalyvavusių ugdytinių skaičius – 100.	Respublikiniame projekte „Tolerancijos diena 2024“ dalyvavo 120 ugdytinių.
4.2. Uždavinys. Skatinti vaikų fizinį aktyvumą bei ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.		
4.2.1. Sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metinio plano parengimas ir įgyvendinimas.	Metinio plano priemonių įgyvendinimas – 80 proc.	Įgyvendinti 88% sveikatos stiprinimo programos „Mes galim!“ metiniame plane numatytų veiklų.

4.2.2. Vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimų lyginamosios analizės atlikimas.	Vaikų fizinio aktyvumo pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų fizinio aktyvumo srities pasiekimų pažanga 0,83 žingsnelio.
4.2.3. Ugdytinių fizinio raštingumo ugdymas už darželio ribų.	Renginių-išvykų už darželio ribų skaičius - 2, fizinį raštingumą patobulinusių ugdytinių skaičius – 60.	Suorganizuotos 3 vaikų fizinio raštingumo ugdymo už darželio ribų išvykos. Jose dalyvavo 60 ugdytinių.
4.2.4. Sveikatos stiprinimo temų integravimas į grupių ilgalaikius planus.	Į 13 grupių ilgalaikius planus integruotų sveikatos stiprinimo veiklų skaičius – 50.	Į 13 grupių ilgalaikius metinius planus integruotos 64 sveikatos stiprinimo temos.
4.2.5. Sportinių renginių-akcijų organizavimas lopšelio-darželio bendruomenei.	Suorganizuotų sportinių renginių įstaigos bendruomenei skaičius – 4.	Suorganizuoti 3 sportiniai renginiai darželio bendruomenei: „Žaidžiu ir koduoju“, „Žaidžiame tenisą“ ir „Futboliuko turnyras“. Renginiuose dalyvavo 100 ugdytinių ir jų tėvelių.
4.2.6. Dalyvavimas RIUKKPA inicijuotose projektuose ir akcijose.	Įgyvendintų projektų/akcijų skaičius – 4, projektuose/akcijose dalyvavusių vaikų skaičius – 200.	Dalyvauta 4 RIUKKPA inicijuotuose projektuose ir akcijose: „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“, „Lietuvos mažųjų žaidynės - 2024“, „Rieda ratai rateliukai“. Šiuose renginiuose dalyvavo 320 vaikų.
4.2.7. Sportinių orientacinių varžybų „Beržynėlio takeliais“ organizavimas.	Varžybose dalyvavusių ugdytinių skaičius – 100.	Suorganizuotose sportinėse orientacinėse varžybose „Beržynėlio takeliais“ dalyvavo 120 ugdytinių.
4.2.8. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“.	Veiklose dalyvavusių ir sveikos gyvensenos įgūdžius patobulinusių ugdytinių skaičius – 100.	Respublikiniame projekte „Sveikata visus metus“ dalyvavo ir sveikos gyvensenos įgūdžius patobulino 120 vaikų.
5. Tikslas. Bendruomenės kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas, gerosios darbo patirties sklaida.		
5.1. Uždavinys. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikaciją.		
5.1.1. 2024 m. darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo plano sudarymas ir įgyvendinimas.	Vienam pedagogui per metus vidutiniškai tenkančių kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius – 7.	Vienam įstaigos pedagogui per metus vidutiniškai teko sudalyvauti 13-oje kvalifikacijos tobulinimo renginių.
5.1.2. Narystės pratęsimas kvalifikacijos tobulinimo portale www.pedagogas.lt .	Narystę prasižėsusių ir kvalifikaciją portale www.pedagogas.lt tobulinusių pedagogų – 70 proc.	Narystę portale www.pedagogas.lt prasižėsusę ir kvalifikaciją tobulino 88% pedagogų.
5.1.3. Narystės pratęsimas Besimokančių darželių tinklo programoje 2024.	Įstaigos mokytojų, kurie išklausė mokymus ir patobulino profesinę	Narystę Besimokančių darželių tinkle pratęsę ir profesinę kompetenciją 2024 m. patobulino 22 mokytojai.

	kompetenciją skaičius – 20.	
5.1.4. Metodinio leidinio „Žaismė ir atradimai“ aptarimų organizavimas įstaigos bendruomenėje.	Aptarime dalyvavę pedagogai – 75 proc.	2024-05-03 vykusiame Metodinės grupės pasitarime (protokolas MET-1) organizuotas metodinio leidinio „Žaismė ir atradimai“ aptarimas. Jame dalyvavo 82% pedagogų.
5.1.5. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba.	Suorganizuotų seminarų skaičius – 2, Seminaruose dalyvavę pedagogai – 70 proc.	Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba įstaigoje suorganizuoti du mokymai: 2024-04-17 „Iššūkių keliantis vaiko elgesys“ ir 2024-05-08 „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“. Mokymuose dalyvavo 82% mokytojų.
5.1.6. Kvalifikacijos renginių lankymas ugdymo turinio ir ikimokyklinio ugdymo programų (IUP) atnaujinimo klausimais, bendradarbiaujant su Šiaulių miesto savivaldybės švietimo centru.	Išklaustų kvalifikacijos tobulinimo renginių ugdymo turinio ir ikimokyklinio ugdymo programų (IUP) atnaujinimo klausimais skaičius – 4.	60% įstaigos mokytojų patobulino kvalifikaciją 4 renginiuose, skirtuose aptarti ugdymo turinio ir ikimokyklinio ugdymo programų (IUP) atnaujinimui.
5.1.7. Ikimokyklinio ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų analizė ir aptarimas bendruomenėje (Ikimokyklinio ugdymo programos rengimo gairės, Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi pasiekimų aprašas, Universalus dizainas mokymuisi ir kt.).	Ikimokyklinio ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų aptarimų skaičius – 3.	Suorganizuoti 3 ikimokyklinio ugdymo turinį reglamentuojančių dokumentų aptarimai: 2024-11-14 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-3; 2024-09-25 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-2; 2024-05-03 Metodinės grupės pasitarimo protokolas MET-1.
5.1.8. Aktyviųjų ugdymo(si) metodų pristatymas vaikų kompleksiniam ugdymuisi.	Pristatytų aktyviųjų ugdymo(si) metodų vaikų kompleksiniam ugdymui skaičius – 10.	2024-05-03 vykusiame Metodinės grupės pasitarime (protokolas MET-1) pristatyta 12 aktyviųjų ugdymo(si) metodų vaikų kompleksiniam ugdymui.
5.1.9. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais.	Suorganizuotų mokymų skaičius – 2, mokytojai tobulinę kvalifikaciją skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais – 50 proc.	Suorganizuoti 2 mokymai įstaigos pedagogams skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais: 2024-03-15 „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdymo(si) procese“ ir 2024-12-09 „Interaktyvių užduočių kūrimas su Canva ir PowerPoint“. Mokymuose dalyvavo ir skaitmeninių išteklių panaudojimo kompetenciją patobulino 80% mokytojų.
5.2. Uždavinys. Vykdyti gerosios darbo patirties sklaidą bendruomenėje, mieste ir šalyje.		
5.2.1. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi organizuojant atviras	Suorganizuotų atvirų ugdomųjų veiklų įstaigos pedagogams	Suorganizuotos 6 atviros ugdomosios veiklos įstaigos pedagogams. Atvirose veiklose profesinę ugdymo proceso

ugdomasias veiklas įstaigos pedagogams.	skaičius – 5, atvirose veiklose profesinę ugdymo proceso organizavimo kompetenciją patobulinusių pedagogų skaičius – 15.	organizavimo kompetenciją patobulino 28 pedagogai.
5.2.2. Atvirų metodinių dienų organizavimas Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams.	Organizuotų atvirų metodinių dienų miesto pedagogams skaičius – 2, dalyvavusių ir profesinę ugdymo proceso organizavimo kompetenciją patobulinusių pedagogų skaičius – 20.	Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams suorganizuotos atviros metodinės dienos: „Sniego malūno išdaigos“ ir „Fizinis raštingumas: patyrimas, tyrinėjimas, tobulinimas, įvaldymas“. Ugdymo proceso organizavimo kompetenciją metodinėse dienose patobulino 34 mokytojai iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų.
5.2.3. Įstaigos pedagogų dalyvavimas šalies metodinėse-praktinėse konferencijose su gerosios darbo patirties pranešimais.	Gerosios darbo patirties pranešimų, pristatytų šalies metodinėse-praktinėse konferencijose, skaičius – 3.	Įstaigos pedagogai šalies metodinėse-praktinėse konferencijose 2024 m. pristatė 10 pranešimų.
5.2.4. Straipsnių publikavimas medijose.	Publikuotų gerosios pedagoginės darbo patirties straipsnių skaičius – 3.	Publikuoti 3 gerosios pedagoginės darbo patirties straipsniai medijose.
5.2.5. Vadovavimas Šiaulių kolegijos Kineziterapijos studijų studentų praktikoms.	Organizuotų studentų praktikų skaičius – 2.	Vadovauta dviem Šiaulių valstybinės kolegijos Kineziterapijos studijų studentų praktikoms.
5.2.6. Respublikinės metodinės-praktinės konferencijos „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ organizavimas.	Respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje dalyvavusių mokytojų skaičius – 100.	Organizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ dalyvavo 146 šalies pedagogai.
6. Tikslas. Sukurti naują ir įvairiapusę vaikų ugdymąsi įgalinančią aplinką, atnaujinant esamas ir sukuriant naujas ugdymosi erdves.		
6.1. Uždavinys. Atnaujinti ugdomąją aplinką moderniomis ugdymo(si) priemonėmis, atitinkančiomis vaikų raidos poreikius, ugdymo turinį.		
6.1.1. Nusiramino erdvių įrengimas trimečių ir ankstyvojo ugdymo grupėse.	Grupių, kuriose įrengtos nusiramino edukacinės erdves, skaičius – 7.	Nusiramino erdvės įrengtos ir atnaujintos 7 grupėse.
6.1.2. STEAM laboratorijos tęstinis aprūpinimas inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	Atnaujintos inovatyvios ugdymo(si) priemonės STEAM laboratorijai – 20 proc.	STEAM laboratorija 20% papildyta naujomis, inovatyviomis priemonėmis.
6.1.3. Skaitmeninių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	Įsigytų išmaniųjų televizorių skaičius –	Įsigyta 12 informacinių-komunikacinių priemonių ugdymo(si) turinio

	3, įsigytų planšečių vaikų skaitmeninės kompetencijos tobulinimui skaičius – 5.	skaitmenizavimui: 1 išmanioji lenta, 5 išmanieji televizoriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 planšetės.
6.1.4. „Vabzdžių viešbučio“ įrengimas gyvosios gamtos stebėjimui ir tyrinėjimui.	Įrengtų „Vabzdžių viešbučių“ skaičius – 1.	Darželio teritorijoje įrengtas vienas „Vabzdžių viešbutis“ gyvosios gamtos stebėjimui ir tyrinėjimui organizuoti.
6.1.5. Fizinio ugdymo mokytojo, meninio ugdymo mokytojo ir logopedo kabinetų papildymas naujomis, šiuolaikiškais priemonėmis.	Kiekvieno iš specialistų kabinetui nupirktų naujų ugdymo(si) priemonių skaičius – 3.	Fizinio ugdymo mokytojo, meninio ugdymo mokytojo ir logopedo kabinetai papildyti po 5 naujas priemones.
6.2. Uždavinys. Atnaujinti lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacines erdves.		
6.2.1. Sanitarinio mazgo remonto atlikimas „Voveriukų“ grupėje.	Suremontuotų sanitarinių mazgų skaičius – 1.	Kapitaliai suremontuotas „Voveriukų“ grupės sanitarinis mazgas.
6.2.2. „Voveriukų“ grupės patalpų remontas.	Suremontuotų grupių patalpų skaičius – 1.	Atliktas „Voveriukų“ grupės patalpų remontas.
6.2.3. Grindų dangos atnaujinimas „Kiškučių“ ir „Bitučių“ grupėse.	Grupių, kuriose pakeista grindų danga, skaičius – 2.	Grindų dangos atnaujintos „Kiškučių“ ir „Bitučių“ grupėse.
6.2.4. Grupių papildymas naujais baldais.	Grupių, kurios papildytos naujais baldais, skaičius – 3.	Keturiose ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujinti baldai.
6.2.5. Lauko edukacinių erdvių tobulinimas, įrengiant mobilies erdves vaikų naratyviam žaidimui plėtoti.	Įkurtų mobilių lauko edukacinių erdvių vaikų naratyviam žaidimui plėtoti skaičius – 2.	Lauke įrengtos 4 naujos mobilies erdvės vaikų naratyviam žaidimui plėtoti.
6.2.6. Baseino patalpų renovacija.	Baseino patalpų renovacija – 0 proc.	Atlikta 60% baseino patalpų renovacijos darbų.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • kokybiškas ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas; • 100% užtikrintas švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas; • kasmet gerėja vaikų pažanga ir pasiekimai; • STEAM veiklų įgyvendinimas ir IKT priemonių diegimas ugdomajame procese: įsigytos trys interaktyvios lentos, 8 išmanieji televizoriai; • didėja pedagogų skaičius, kurie veiklose naudoja skaitmenines ugdymo(si) aplinkas. • patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos; • efektyvus pedagogų komandinis darbas; 	<ul style="list-style-type: none"> • ugdomojo proceso diferencijavimas bei individualizavimas; • kasmet išryškėja sakytinės bei rašytinės kalbos nepakankami ugdytinių pasiekimai; • kai kurių pedagogų iniciatyvumo stoka organizuojant darželio renginius, projektus ir kt.; • ugdomojo proceso refleksija (savaitės planavime); • nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepiant inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimant pokyčius ir naujoves; • nepakankama pedagogų organizuojamo ugdomojo proceso bei kitos metodinės veiklos

<ul style="list-style-type: none"> • plėtojama tinklaveika; • išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies lygmeniu; • neformaliojo ugdymo organizavimas, veikia papildomo ugdymo būreliai: anglų kalba, šokiai, robotika, krepšinis, futbolas ir dailė; • darželio renginių įvairovė. Didėja ugdytinių tėvų įtrauktis į ugdomąjį procesą; • pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas; • efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas tobulinant ugdomąsias aplinkas; • darželio infrastruktūros gerinimas: apšiltintos darželio pastato sienos, įdiegta rekuperacijos sistema, įrengti kondicionieriai vaikų grupėse, renovuojamas baseinas; • už efektyvų darbą darbuotojai kasmet skatinami pinigėmis išmokomis, priedais. 	<p>tyrimo ir duomenų analizavimo kompetencija (pagal mokytojų kompetencijų aprašą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • daugėja ugdytinių iš šeimų, patiriančių socialinę riziką (atvejo vadyba).
Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • kūrybiškai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu sveikas“, pagal naujai patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo(si) gaires; • integruotis bei rengti tarptautinius bei respublikinius projektus, programas; • skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą; • plėtoti įtraukijį ugdymą, pasirenkant tinkamus ugdymo(si) būdus bei metodus. Diegti Universalus dizaino mokymui(si) nuostatas; • organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose (darželis be sienų), tikslingai panaudojant informacines technologijas ir kt.; • įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas pagal BVM modelį; • vaikų sveikatos ugdymo plėtojimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru bei organizuojant ugdomąsias-sveikatinimo veiklas baseine; • ankstyvojo ugdymo paslaugų prieinamumo jaunoms šeimoms didinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • pasaulio politinė padėtis bei iš to išplaukianti ekonominė situacija įtakoja švietimo įstaigų veiklą; • vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje; • tėvų užimtumas, aplaidumas didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą; • spartūs besikeičiančios socialinės bei ekonominės aplinkos pokyčiai lemia naujų dokumentų gausą; • didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius; • ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Asmenybės ūgtis 1.1. Pagerinti ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) motyvaciją, pažangą ir pasiekimus.	1.1.1. Patobulinti lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinukų pasiekimai ir pažanga sakininės, rašytinės kalbos bei problemų sprendimų ugdymo(si) srityse.	1.1.1.1. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) sakininės bei rašytinės kalbos ugdymo(si) srityje, vidurkis – 4,72 ir 4,90. (2024 m. gegužės mėn.).	1.1.1.1.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų (4-5 m.) sakininės kalbos pasiekimų vidurkis – 4,93 žingsnio, rašytinės kalbos pasiekimų vidurkis – 4,96. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
			1.1.1.1.2. Ikimokyklinio amžiaus vaikų problemų sprendimo ugdymosi srityje pasiekimai yra 4,72 žingsnelio. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.1.2. Skatinti ugdytinių fizinių raštingumą už darželio ribų.	1.1.2.1. Išplėtotas tikslinių partnerysčių tinklas su Šiaulių teniso akademija, Šiaulių sporto centru „Dubysa“. Suorganizuoti 2 fizinių aktyvumą skatinantys renginiai. Ne mažiau kaip 60 ugdytinių patobulins fizinių raštingumą. (2024 m. III-IV ketv.).	1.1.2.1.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais suorganizuoti 3 vaikų fizinio raštingumo ugdymo renginiai už darželio ribų. Jose dalyvavo 60 ugdytinių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.3. Įgyvendinamas Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ 2020-2025 m. veiklos planas.	1.1.3.1. Suorganizuotos Dainų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių sportinės orientacinės varžybos „Beržynėlio takeliais“. Varžybose dalyvaus ne mažiau kaip 100 ugdytinių. (2024 m. balandžio-gegužės mėn.).	1.1.3.1.1. Suorganizuotos Dainų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių sportinės orientacinės varžybos „Beržynėlio takeliais“. Varžybose dalyvavo 120 ugdytinių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.	

		1.1.3.2. Padaryta pažanga ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 m.) fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje, vertinimo rodiklis – 3,9. (2024 m. gegužės mėn.).	1.1.3.2.1. Ikimokyklinio amžiaus vaikų (3-5 m.) padaryta pažanga fizinio aktyvumo ugdymo(si) srityje – 4,83 žingsnelio. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.4. Plėtojami ugdytinių tinkamą socializaciją lemiantys socialiniai-emociniai įgūdžiai.	1.1.4.1. Suorganizuotos 3 pilietinės-socialinės akcijos, bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ bei „Vaikų linija“. (2024 m. gegužės mėn.).		1.1.4.1.1. Bendradarbiaujant su VšĮ „Vaiko labui“ bei „Vaikų linija“ suorganizuotos 4 pilietinės-socialinės akcijos: „Be patyčių 2024“, „Tolerancijos diena 2024“, „Gyvasis tautos žiedas“ ir „Šalia mūsų, ne už sienos“. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.1.4.2. Integruotasi į 2 respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginius. Dalyvaus ne mažiau kaip 60 ugdytinių SVEIKATIADOS iššūkiuose. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).		1.1.4.2.1. Integruotasi į 3 respublikinio projekto „SVEIKATIADA“ renginius. Iššūkiuose sudalyvavo 80 ugdytinių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.1.4.3. 35 proc. ugdytinių dalyvaus prevencinėse darželio socialinio-emocinio ugdymo programose: „Spalvų monstriukas“, „Vienaragio jausmai“. Ne mažiau kaip 50 ankstyvojo amžiaus vaikų tobulins socialines kompetencijas dalyvaudami socialinės pedagogės parengtoje programoje „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“.		1.1.4.3.1. Socialinio pedagogo įgyvendinamose prevencinėse socialinio-emocinio ugdymo programose „Spalvų monstriukai“ ir „Vienaragio jausmai“ dalyvavo 52% ikimokyklinio amžiaus vaikų. 60 ankstyvojo amžiaus vaikų patobulino socialines kompetencijas dalyvaudami socialinės pedagogės parengtoje programoje „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.1.5. Projektinės veiklos plėtojimas.	1.1.5.1. Respublikinio projekto „Žaisdamas pažistu Lietuvą“ organizavimas. Projekto metu ne mažiau kaip 90		1.1.5.1.1. Suorganizuotas ir įgyvendintas respublikinio projekto „Žaisdamas pažistu Lietuvą“. Jo metu 120 ugdytinių patobulino

		<p>ugdytinių patobulins pilietiškumo bei tautiškumo įgūdžius. (2024 m. vasario-kovo mėn.).</p>	<p>pilietiškumo bei tautiškumo įgūdžius. Rodiklis pasiektas ir viršytas.</p>
		<p>1.1.5.2. Integruota atvira metodinė veikla miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Sniego malūnas“, skirta plėtoti ugdytinių sakinę ir rašytinę kalbą, bei skaičiavimo ir matavimo įgūdžius. Dalyviai – pedagogai iš keturių ikimokyklinio ugdymo įstaigų. (2024 m. vasario mėn.).</p>	<p>1.1.5.2.1. Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams suorganizuotos integruotos atviros metodinės dienos: „Sniego malūno išdaigos“ ir „Fizinis raštingumas: patyrimas, tyrinėjimas, tobulinimas, įvaldymas“. Dalyvavo pedagogai iš 9 ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.</p>
		<p>1.1.5.3. Lietuvos švietimo mainų paramos fondui (LŠMPF) bus pateikta tarptautinio bendradarbiavimo Erasmus+ projekto „Let’s talk together“ („Pasikalbėkime kartu“) paraiška. (2024 m. kovo mėn.)</p>	<p>1.1.5.3.1. Parengta ir 2024-03-05 LŠMPF pateikta daugiašalės partnerystės Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu“ paraiška. (Finansavimas neskirtas). Rodiklis pasiektas.</p>
	1.1.6. STEAM veiklų integravimas į bendrąjį ugdymo(si) procesą.	<p>1.1.6.1. Tobulinant ugdymo(si) formų ir metodų kokybę, suorganizuota STEAM vaikų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Pavasario pranašai“. Paroda bus eksponuota Šiaulių viešosios bibliotekos Saulės filiale, dalyviai – Saulės pradinės mokyklos, Dainų mikrorajono lopšelių-darželių ugdytiniai (ne mažiau kaip 50 dalyvių). (2024 m. balandžio-gegužės mėn.).</p>	<p>1.1.6.1.1. 2024-04-09 Šiaulių viešosios bibliotekos Saulės filiale suorganizuota STEAM vaikų, pedagogų kūrybinių darbų paroda „Pavasario pranašai“. Joje dalyvavo 60 Dainų mikrorajono švietimo įstaigų vaikų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.</p>
		<p>1.1.6.2. 20 proc. atnaujintos ugdymo priemonės STEAM veiklų organizavimui bei naujų edukacinių erdvių kūrimui.</p>	<p>1.1.6.2.1. STEAM laboratorijoje įsigyta 20% naujų, inovatyvių priemonių veiklų organizavimui bei naujų</p>

		(2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	edukacinių erdvių sukūrimui. Rodiklis pasiektas.
		1.1.6.3. 90 proc. įgyvendinamas įstaigos 2024 m. STEAM veiklų planas. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.1.6.3.1. Įgyvendinti 92% STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
Ugdymas(is) 1.2. Patirtinio ugdymo(si) organizavimas ir plėtojimas.	1.2.1. Sudarytos sąlygos vaiko patirtinei veiklai organizuoti lauke.	1.2.1.1. Suorganizuota 20 patirtinių 3-5 m. amžiaus vaikų bendrų veiklų lauke. (2024 m. kovo-rugsėjo mėn.).	1.2.1.1.1. Suorganizuotos 24 bendros vaikų patirtinio ugdymo(si) veiklos lauke. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.2.1.2. Bus suorganizuotos 4 patirtinės ugdomosios veiklos įstaigos darže „Žalioje saloje“. (2024 m. balandžio-rugsėjo mėn.).	1.2.1.2.1. Suorganizuotos 4 patirtinės ugdomosios veiklos įstaigos darže „Žalioje saloje“. Rodiklis pasiektas.
	1.2.2. Atvirų integruotų ugdomųjų veiklų organizavimas.	1.2.2.1. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų suorganizuos atviras integruotas ugdomasias veiklas įstaigos ir miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams.	1.2.2.1.1. 30 proc. pedagogų organizavo atviras integruotas ugdomasias veiklas įstaigos ir miesto ikimokyklinio ugdymo mokytojams. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.3. Švietimo pagalbos prieinamumo ir efektyvumo užtikrinimas.	1.3.1. Teikti savalaikę pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų ir kt. ugdymo(si) poreikių.	1.3.1.1. 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2024 m. veiklos planas. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.1.1.1. Įgyvendinti 95% V GK metiniame veiklos plane numatytų priemonių. Rodiklis pasiektas.
		1.3.1.2. 2024 m. pagal poreikį parengti ir patvirtinti bei įgyvendinti ne mažiau kaip 4 kompleksinės individualios pagalbos vaikui planai. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.1.2.1. Parengta ir patvirtinta bei įgyvendinta 12 kompleksinės individualios pagalbos vaikui planų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.

		1.3.1.3. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gauna švietimo pagalbos specialistų pagalbą.	1.3.1.3.1. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, gavo švietimo pagalbos specialistų pagalbą. Rodiklis pasiektas.
	1.3.2. Tarptautinių programų įgyvendinimas.	1.3.2.1. Į bendrąjį ikimokyklinį ugdymą 2-ose grupėse integruota tarptautinė emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimochis“. Emocinį intelektą patobulins ne mažiau kaip 40 ugdytinių. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.3.2.1.1. Dviejose grupėse integruota tarptautinė emocinio intelekto ugdymo(si) programa „Kimochis“. 40 ugdytinių patobulino emocinį intelektą. Rodiklis pasiektas.
		1.3.2.2. Į priešmokyklinį ugdymą(si) integruota tarptautinė programa „Zipio draugai“. Socialinę kompetenciją patobulins vienos PUG ugdytiniai. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.)	1.3.2.2.1. Steigėjo nurodymu priešmokyklinio ugdymo grupė lopšelyje-darželyje nebuvo įsteigta, todėl ir tarptautinė programa „Zipio draugai“ nebuvo įgyvendinama. Pasikeitus aplinkybėms, rodiklis neįgyvendintas.
1.4. Plėtoti inžinerinių, gamtos mokslų, kultūrinio ugdymo dalykų integraciją.		1.4.1. Skatinti veiklas STEAM laboratorijoje.	1.4.1.1. Partnerystės tarp kaimyninių STEAM lopšelių-darželių plėtojimas, organizuojant įvairias ugdomasias veiklas. Suorganizuota ne mažiau kaip 4 STEAM veiklos darželio ir kitų įstaigų laboratorijose. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).
	1.4.2. Išplėtoti neformalųjį ugdymą darželyje.	1.4.2.1. Ne mažiau kaip 45 proc. ugdytinių lankys papildomo ugdymo būrelius: robotikos, krepšinio, šokių, anglų kalbos, futboliuko ir kt. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.4.2.1.1. Neformaliojo ugdymo papildomus užsiėmimus lankė 157 ugdytiniai (68%). Rodiklis pasiektas ir viršytas.

	1.4.3. Įgyvendinti SKU modelio veiklas.	1.4.3.1. Kartu su socialiniais partneriais įgyvendinamos 2024 m. SKU modelio veiklos (ne mažiau kaip 4 veiklos). (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.4.3.1.1. Suorganizuota ir įgyvendinta 12 SKU modelio ilgalaikių ir trumpalaikių veiklų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
Ugdymo(si) aplinka 1.5. Modernizuoti darželio vidaus ir lauko edukacines aplinkas.	1.5.1. Stiprinti galimybę ugdytis virtualiose aplinkose.	1.5.1.1. 2024 m. įsigyti 3 išmanieji televizoriai, 5 planšetės. (2024 m. gruodžio mėn.).	1.5.1.1.1. Įsigyta 12 informacinių-komunikacinių priemonių ugdymo(si) turinio skaitmenizavimui: 1 išmanioji lenta, 5 išmanieji televizoriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 planšetės. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.5.1.2. 2024 m. įsigytas mobilus įrenginys su interaktyviais žaidimais. Lektorius iš UAB „BMK“ apmokys įstaigos pedagogus kaip naudoti išmaniuosius įrenginius. Mokymuose dalyvaus 80 proc. pedagogų. (2024 m. lapkričio-gruodžio mėn.).	1.5.1.2.1. Įsigyta viena išmanioji lenta su programine įranga. Suorganizuoti UAB „BMK“ mokymai įstaigos pedagogams skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais: 2024-03-15 „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdymo(si) procese“ Mokymuose dalyvavo ir skaitmeninių išteklių panaudojimo kompetenciją patobulino 80% mokytojų. Rodiklis pasiektas.
	1.5.2. Tobulinti vidaus edukacines aplinkas.	1.5.2.1. 2024 m. 2-ose grupėse atnaujinti vaikiški baldai. (2024 m. IV ketv.).	1.5.2.1.1. Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujinti baldai: vaikiškos sekcijos, stalai, kėdutės. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.5.2.2. Įstaigos įvaizdžiui gerinti bus įrengtos darželio veiklą reprezentuojančios erdvės (2 vnt.). (2024 m. I, II ketv.).	1.5.2.2.1. Įstaigos įvaizdžiui gerinti foje patalpose įrengtos 2 darželio veiklą reprezentuojančios erdvės: filosofijos vizualizacija ir stendas su tinklaveika. Rodiklis pasiektas.

		1.5.3.1. Įrengta ir ugdymo(si) priemonėmis aprūpinta PUG. (2024 m. balandžio-rugpjūčio mėn.)	1.5.3.1.1. Steigėjo nurodymu priešmokyklinio ugdymo grupė lopšelyje-darželyje nebuvo įsteigta. Pasikeitus aplinkybėms, nebuvo įgyvendintas rodiklis.
	1.5.3. Patobulintos lauko edukacinės erdvės.	1.5.3.1. Įrengtos 2 mobilios edukacinės erdvės lauke vaikų naratyviniams žaidimams plėtoti. (2024 m. II ketv.).	1.5.3.1.1. Lauke įrengtos 4 naujos mobilios erdvės vaikų naratyviniams žaidimams plėtoti. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.5.3.2. Gyvosios gamtos stebėjimui ir tyrinėjimui įrengtas „Vabzdžių viešbutis“. (2024 m. II ketv.).	1.5.3.2.1. Darželio teritorijoje įrengtas „Vabzdžių viešbutis“ gyvosios gamtos stebėjimui ir tyrinėjimui organizuoti. Rodiklis pasiektas.
		1.5.3.3. Sukurta ir sumontuota darželį reprezentuojanti lauko švieslė. (2024 m. sausio mėn.).	1.5.3.3.1. Sukurta ir sumontuota darželį reprezentuojanti lauko švieslė. Rodiklis pasiektas.
Lyderystė ir vadyba 1.6. Plėtoti tikslines partnerystes, įstaigos veiklos kokybės gerinimui.	1.6.1. Gerosios edukacinės patirties sklaida respublikos ir miesto mastu.	1.6.1.1. Respublikinės konferencijos „Aktyvieji ugdymosi metodai: mokytojo ir vaiko sėkmė“ organizavimas. Dalyvaus ne mažiau kaip 100 respublikos mokytojų, bus pristatyta 15 gerosios darbo patirties pranešimų. (2024 m. lapkričio mėn.).	1.6.1.1.1. 2024-12-10 suorganizuotoje respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Aktyvieji ugdymosi metodai: pedagogo ir vaiko sėkmė“ dalyvavo 146 šalies pedagogai, buvo pristatyta 18 gerosios darbo patirties pranešimų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.6.1.2. Pedagogų gerosios darbo patirties sklaida įvairiose medijose bei konferencijose. Ne mažiau kaip 25 proc. pedagogų rengs pranešimus bei pristatys juos konferencijose. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.6.1.2.1. Buvo vykdoma pedagogų gerosios darbo patirties sklaida medijose bei konferencijose. 42 proc. pedagogų rengė pranešimus bei pristatė juos konferencijose. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
	1.6.2. Skatinti ir įgalinti darželio	1.6.2.1. Bus kryptingai tobulinama pedagogų kognityvinė, veikimo	1.6.2.1.1. Kryptingai tobulintos pedagogų kognityvinė, veikimo kartu

	bendruomenę veiklai.	kartu kompetencijos. Vienam pedagogui per metus vidutiniškai teks 7 kvalifikacijos tobulinimo(si) renginiai. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	kompetencijos. Vienam įstaigos pedagogui per metus vidutiniškai teko sudalyvauti 13-oje kvalifikacijos tobulinimo renginių. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
		1.6.2.2. Suorganizuota metodinė diena įstaigos pedagogams dėl IKT priemonių panaudojimo galimybių kasdieninėje ugdomojoje veikloje. Dalyvaus 80 proc. įstaigos pedagogų.	1.6.2.2.1. 2024-12-09 suorganizuota metodinė diena „Interaktyvių užduočių kūrimas su Canva ir Power Point“ įstaigos pedagogams dėl IKT priemonių panaudojimo kasdieninėje ugdomojoje veikloje. Metodinėje dienoje dalyvavo ir skaitmeninių išteklių panaudojimo kompetenciją patobulino 80% mokytojų. Rodiklis pasiektas.
	1.6.3. Pasirengti ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui.	1.6.3.1. Direktorius įsakymu sudaryta darbo grupė „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimo“. Programos atnaujinimo gairių studijavime bei įvairiuose mokymuose dėl programos tobulintinių krypčių nustatymo dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų. (2024 m. kovo-gruodžio mėn.)	1.6.3.1.1. 2024 m. kovo 2 d. direktoriaus įsakymu V-41 sudaryta darbo grupė „Dėl ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimo“. Programos atnaujinimo gairių studijavime bei įvairiuose mokymuose dėl programos tobulintinių krypčių nustatymo dalyvavo 87 proc. pedagogų. Rodiklis pasiektas ir viršytas.
1.6.4. Įgyvendinti pedagogų pritraukimo planą.	1.6.4.1. Pasirašyta ir įgyvendinta 1 savanoriškos veiklos sutartis su Klaipėdos kolegijos studente, būsima pedagoge. (2024 m. sausio-gegužės mėn.).	1.6.4.1.1. 2024-09-03 pasirašyta ir įgyvendinta 1 savanoriškos veiklos sutartis su Klaipėdos kolegijos studente, būsima pedagoge. Rodiklis pasiektas.	

		1.6.2.4. Pasirašytos 2 studentų praktikos atlikimo sutartys su Šiaulių valstybine kolegija. (2024 m. sausio-gruodžio mėn.).	1.6.2.4.1. Pasirašytos 2 studentų praktikos atlikimo sutartys su Šiaulių valstybine kolegija. Rodiklis pasiektas.
1.7. Įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo sistemos diegimas.	1.7.1. Diegti ir įgyvendinti BVM kokybės vertinimo modelį.	1.7.1.1. Patvirtinta, diegiama bei įgyvendinama veiklos kokybės vadybos sistema.	1.7.1.1.1. Darželio direktoriaus įsakymu yra patvirtinta darbo grupė dėl bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žiogelis“. Rodiklis pasiektas.
		1.7.1.2. Parengtas bei įgyvendinamas veiklos kokybės įšivertinimo procesų aprašas.	1.7.1.2.1. Bandomųjų įšivertinimų metu, bendradarbiaujant su Šiaulių švietimo kompetencijų centro atstovais, buvo nutarta įšigilinti į „Bendrojo vertinimo modelio diegimo Šiaulių miesto savivaldybės švietimo įstaigose aprašo“ metodiką ir ją taikyti vertinant įstaigos veiklos kokybę. Rodiklis pasiektas.
		1.7.1.3. Parengtas įstaigos veiklos kokybės įšivertinimo bei tobulinimo planas. (2024 m. I ketv.).	1.7.1.3.1. Iki 2024-03-29 atliktas lopšelio-darželio veiklos kokybės įšivertinimas pagal 6 kriterijus bei parengtas įstaigos veiklos tobulinimo planas. Rodiklis pasiektas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos ugdytinių maitinimo EKO produktais inicijavimas ir organizavimas.	Įstaigos ugdytiniai nuo 2024-03-01 iki 2024-05-31 buvo maitinami ekologiškais maisto produktais. Gerėjo lopšelio-darželio teikiamų

	maitinimo paslaugų kokybė, tinkamai įsisavinome ES lėšas.
3.2. DBSIS dokumentų valdymo sistemos įdiegimas.	Įdiegta DBSIS sistema leis kokybiškiau valdyti dokumentų srautus, taupys darbuotojų laiko išteklius teikiant dokumentus, bus skaitmenizuotas archyvavimas ir kt. Finansiniai dokumentai savalaikiai bus derinami su Šiaulių apskaitos centru ir kitomis atsakingomis institucijomis.
3.3. Socialinių-pilietinių akcijų inicijavimas ir organizavimas bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis.	Darželio bendruomenė inicijavo ir dalyvavo trijose socialinėse-pilietinėse akcijose: „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (VšĮ „Binada“), „Ištiesk gerumo ranką“ (Šiaulių Motinos Teresės šeimų namai), „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“ (Šiaulių Raudonasis kryžius). Buvo skatinama bendruomenės narių socialinė atsakomybė, pilietiškumas bei plėtojama tikslinė partnerystė su nevyriausybinėmis organizacijomis. Akcijose dalyvavo 50 proc. ugdytinių.
3.4. 2024 m. darželio Sveikatos stiprinimo darbo komanda parengė ir Higienos institutui pateikė tvirtinti „Fizinio aktyvumo skatinimo 2025-2029 metų programą“. Patvirtintas įstaigos Aktyvios mokyklos fizinio aktyvumo skatinimo planas 2025-2029 metams (tęstinis).	Darželiui suteiktas (pakartotinai) Aktyvios mokyklos statusas. 70 proc. ugdytinių dalyvavo RIUKKPA inicijuojamuose renginiuose. 100 proc. ugdytinių dalyvavo įvairiuose sporto renginiuose įgyvendinant darželio „Fizinio aktyvumo skatinimo 2024-2028 metų programą“.
3.5. Dalijimasis gerąja darbo patirtimi.	2024 m. net 30 proc. įstaigos pedagogų vedė atviras integruotas ugdomąsias veiklas miesto ir įstaigos mokytojams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4X
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4X

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo kompetencija.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo kompetencija.
7.3. Tobulinti įtraukaus ugdymo kompetencijas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2025 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
Asmenybės ūgtis 8.1. Gerinti lopšelio-darželio ugdytinių asmeninius pažangos ir pasiekimų rezultatus.	8.1.1. Pagerinta ne mažiau kaip 90 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninė pažanga ir pasiekimai (vertinant visas sritis).	8.1.1.1. Ne mažiau kaip 90 proc. vaikų pažanga (vertinant visas sritis) didėja ne mažiau kaip 0,7 žingsnelio. (2025 m. gegužės mėn.).
	8.1.2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą ir efektyvumą, įgalinantį įvairių poreikių bei gebėjimų vaikų pažangą.	8.1.2.1. 100 proc. vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, teikiama savalaikė PPT rekomenduota pagalba (ŠVIS duomenys). (2025 m. I-IV ketv.).

		<p>8.1.2.2. Švietimo pagalbos specialistų suorganizuotose atvirose dienos (apie SUP vaikų bei įtraukiojo ugdymo galimybes darželyje) dalyvaus 85 proc. tėvų, kurių vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. (2025 m. rugsėjo mėn.).</p>
		<p>8.1.2.3. Dalyvavimas ES projekte „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (projekto Nr. 10-013-P-0001). 100 proc. projekto dalyviams užtikrinama reikiama švietimo pagalba, tinkamai vedama projekto finansinė apskaita bei atskaitomybė, užtikrinamas teisėtas lėšų paskirstymas bei panaudojimas. (2025 m. I-IV ketv.).</p>
		<p>8.1.2.4. 95 proc. įgyvendintas Vaiko gerovės komisijos 2025 m. veiklos planas. (2025 m. I-IV ketv.).</p>
	<p>8.1.3. STEAM veiklų integravimas į bendrąjį ugdomąjį procesą, siekiant asmeninės vaiko ūgties ir įstaigos pripažinimo ir įvertinimo už veiklą STEAM srityje.</p>	<p>8.1.3.1. Pagal sudarytą darželio STEAM laboratorijos užsiėmimų lankomumo grafiką, vidutiniškai kartą per mėnesį 160 vaikų dalyvavo praktinėse laboratorijos veiklose. (2025 m. I-IV ketv.).</p>
		<p>8.1.3.2. Suorganizuota 10 pažintinių išvykų į „STEAM DARŽELIS“ centrus. Laboratorijų veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. (2025 m. I-IV ketv.).</p>
		<p>8.1.3.3. Parengtas ir įgyvendintas 2025 m. darželio STEAM veiklų planas. Vyks 13 renginių. (2025 m. I-IV ketv.).</p>

		8.1.3.4. Atliktas STEAM veiklos įsivertinimas ir įstaigai suteiktas „STEAM School Label“ ženklelis. (2025 m. balandžio-gruodžio mėn.).
Ugdymas(is) 8.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“.	8.2.1. Parengti ilgalaikius ir savaitinius 2025-2026 m. m. grupių ugdymo planus pagal atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ turinį.	8.2.1.1. Parengti ir Mokytojų tarybos posėdyje pristatyti tvirtinimui 13 ilgalaikių (metinių) vaikų grupių ugdymo planų pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“. (2025 m. rugsėjo mėn.).
		8.2.1.2. 100 proc. savaitinių (trumpalaikių) ugdymo(si) planų parengta pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo turinį, viešinama el. dienyne „Mūsų darželis“. (2025 m. rugsėjo-gruodžio mėn.).
	8.2.2. Organizuojant ugdomąjį procesą, pasitelkti įvairias medijas, taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus bei būdus.	8.2.2.1. Suorganizuotas 1 virtualus tarptautinis poezijos rytmetys „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, skirtas Kovo 11- ajai paminėti. Socialiniai partneriai – 3-4 lituanistinės užsienio mokyklos. (2025 m. I ketv.).
		8.2.2.2. Organizuojant ugdomąjį procesą integruoti Regio Emilia inovatyvūs ugdymo metodai. Pravestos ne mažiau kaip 2 atviros veiklos įstaigos pedagogams. (2025 m. II-IV ketv.).
8.3. Sudaryti sąlygas ugdymo(si) turinio įvairovei.	8.3.1. Suorganizuoti 6 papildomo neformaliojo ugdymo (būrelių) veiklas.	8.3.1.1. 50 proc. ugdytinių lanko papildomo neformaliojo ugdymo užsiėmimus: robotikos, dailės, gamtos, šokių, anglų kalbos, krepšinio. (2025 m. I-IV ketv.).
	8.3.2. Plėtojamas vaikų patirtis ugdymas darželyje ir už jo ribų.	8.3.2.1. Suorganizuota 20 edukacinių išvykų už darželio ribų. Patirtinis ugdymas – 80 proc. ugdytinių dalyvaus „klasė be sienų“ aplinkose. (2025 m. I-IV ketv.).

		8.3.2.2. Įgyvendintos 2 nacionalinės sveikatą stiprinančios programos: „Sveikatiada“ ir „Olimpinė karta“. (2025 m. I-IV ketv.).
		8.3.2.3. Suorganizuotos ne mažiau kaip 2 SKU modelio veiklos. (2025 m. balandžio-gruodžio mėn.).
	8.3.3. Organizuoti ugdomąjį procesą, užtikrinant vaiko socialines-emocines kompetencijas.	8.3.3.1. Trijose grupėse vykdoma tarptautinė prevencinė socialinių-emocinių įgūdžių programa „Kimochis“. (2025 m. I-IV ketv.).
Ugdymo(si) aplinka 8.4. Kurti dinamišką, funkcionalią, įtraukaus ugdymo nuostatas ir bendruomenės poreikius atitinkančią vidaus ir lauko edukacinę aplinką.	8.4.1. Įrengti ir įgalinti naujai suremontuoto darželio baseino patalpas.	8.4.1.1. Bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos centru įsigytas baseino higienos normų atitiktis Higienos pasas – leidimas vykdyti veiklą darželio baseine. (2025 m. II-III ketv.).
		8.4.1.2. Įsigyti baseino kabinetų biuro baldai, vaikiškos drabužinės (20 vnt.), vaikiškas plaukimo inventorių ir kt. Užtikrintos sanitarinės-higienos normos naujai pradedančiame veikti baseine. (2025 m. II-IV ketv.).
	8.4.2. Ugdytiniams sudaryti sąlygas ugdytis stebint bei tyrinėjant gamtos reiškinius, aplinką.	8.4.2.1. Suorganizuota ne mažiau kaip 20 pažintinių užsiėmimų ugdymo įstaigos edukacinėse lauko erdvėse. (2025 m. II-IV ketv.).
		8.4.2.2. Įrengtos 2 lauko edukacinės aplinkos: „Saugaus eismo sala“, „STEAM sienelė“. (2025 m. II-IV ketv.).
		8.4.2.3. Daržo kaip pažintinės edukacinės zonos „Žalioji sala“ panaudojimas – suorganizuotos ne mažiau kaip 8 veiklos aplinkos pažinimui, gamtos reiškinių stebėjimui. Atnaujinta lauko „Žaliosios zonos“ edukacinė erdvė. (2025 m. II-III ketv.).

	8.4.3. Papildyti darželio STEAM laboratoriją inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis.	8.4.3.1. Darželio STEAM laboratorija papildyta naujomis inovatyviomis ugdymo(si) priemonėmis. Įsigyta ne mažiau kaip 10 vnt. šiuolaikiškų ugdymo priemonių. (2025 m. I-IV ketv.).
		8.4.3.2. Įsigytas mobilus įrenginys „Interaktyvios grindys“ su aktyviaisiais žaidimais. (2025 m. II-IV ketv.).
Lyderystė ir vadyba 8.5. Plėtoti tikslinę tinklaveiką, siekiant įstaigos veiklos kokybės gerinimo.	8.5.1. Dalijimasis gerosios edukacinės patirties sklaida respublikos ir miesto mastu.	8.5.1.1. Suorganizuota respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų konferencija „Aktyviųjų ugdymosi metodų taikymas panaudojant interaktyvias ugdymo priemones“. Dalyvaus 110 mokytojų iš įvairių respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Bus pristatyta ne mažiau kaip 15 gerosios darbo patirties pranešimų. (2025 m. lapkričio-gruodžio mėn.).
		8.5.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. įstaigos pedagogų įtvirtins lyderystės gebėjimus vedant integruotas veiklas miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojams. Metodinėse dienose dalyvaus ne mažiau kaip 20 mokytojų iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų. (2025 m. vasario-gegužės mėn.).
		8.5.1.3. Ne mažiau kaip 25 proc. įstaigos mokytojų patobulins profesinę kompetenciją stebėdami kitų Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų vedamas atviras veiklas. (2025 m. I-IV ketv.).
	8.5.2. Užtikrintas efektyvus pedagogų ir kt. bendruomenės narių kvalifikacijos	8.5.2.1. Pasirašyta ne mažiau kaip viena bendradarbiavimo sutartis dėl STEAM veiklų įgyvendinimo su VUŠA,

	<p>tobulinimas, gerosios patirties sklaida mieste ir šalyje.</p>	<p>„STEAM DARŽELIS“ centrais. (2025 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.5.2.2. Siekiant pritraukti naujų pedagogų, suorganizuotos ne mažiau kaip 2 pedagogikos krypties studijų studentų praktikos. (2025 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.5.2.3. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose įtraukiojo ugdymo ir socialinio-emocinio ugdymo tema. (2025 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.5.2.4. Įstaigos bendruomenė yra susipažinusi ir žino koordinavimo veiksmus įvykus nelaimingam atsitikimui. Suorganizuoti ne mažiau kaip 2 teoriniai-praktiniai mokymai. (2025 m. II-IV ketv.).</p> <p>8.5.2.5. Įstaigoje patvirtinta ir vykdoma naujai priimtų darbuotojų mentorystės programa. (2025 m. I-IV ketv.).</p> <p>8.5.2.6. Parengti ne mažiau kaip 2 straipsniai apie ikimokyklinio ugdymo inovacijas (skelbiama šalies medijose). (2025 m. III-IV ketv.).</p>
<p>8.6. Įgyvendinti veiklos kokybės vadybos sistemą (BVM).</p>	<p>8.6.1. Parengta veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita bei veiklos tobulinimo ir stebėsenos planas.</p>	<p>8.6.1.1. Parengtas ir įgyvendintas veiklos kokybės tobulinimo ir stebėsenos planas. (2025 m. I ketv.).</p> <p>8.6.1.2. Veiklos kokybės įšivertinimo ataskaita ir veiklos tobulinimo bei stebėsenos planas skelbiamas darželio internetinėje svetainėje bei aptartas ne mažiau kaip 2 kartus savivaldos institucijų posėdžiuose. (2025 m. II-IV ketv.).</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ir jų trūkumas).
9.2. Keisis arba nebus priimti teisės aktai.
9.3. Negautas finansavimas.
9.4. Sudėtinga epidemiologinė situacija, keičianti ugdomojo proceso organizavimą.

Savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus siūlymas:

Pritarti 2025 metų veiklos lūkesčiams.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Audronės Karulaitienės 2024 m. metinės veiklos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Papildomai įgyvendintos penkios veiklos užduotys.

2024 m. pratęsta narystė Sveikatą stiprinančių ir Aktyvių mokyklų tinkle (šalies mastu). Patvirtinta ir įgyvendinama darželio sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ bei 2025-2029 m. fizinio aktyvumo skatinimo programa. Įgyvendintas tarptautinis vaikų socialinių kompetencijų stiprinimo projektas „Elmerio diena darželyje“. Suorganizuoti ir įgyvendinti keturi respublikiniai projektai: „Labas, medi“, „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, „Vaikų fantazija šiandien – tvarumas rytoj“, „Kosmoso platybėse“. Kartu su VšĮ „Vaiko labui“ suorganizuotos 4 socialinės-pilietinės akcijos.

2024-12-10 suorganizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymosi metodai ir inovatyvios ugdymo priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijoje dalyvavo ir gerąja darbo patirtimi dalijosi net 146 pedagogai iš respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pristatyta 18 pranešimų.

Pagerinta ugdytinių pažanga ir pasiekimai (sąlytinės kalbos pasiekimų vidurkis – 4,93 žingsnio, rašytinės kalbos – 4,96 žingsnio). Modernizuotos edukacinės erdvės įstaigos viduje ir kieme. Atnaujintos ugdymo priemonės vaikų grupėse ir darželio STEAM laboratorijoje. Įsigyta dar viena interaktyvi lenta, trys išmanieji televizoriai, atnaujinti iš dalies vaikų grupių baldai, atlikti numatyti remonto darbai, pradėtas darželio baseino kapitalinis remontas. Lauke įrengtos naujos mobilios edukacinės erdvės.

Plėtojama tinklaveika, išplėtotas tikslinių partnerysčių tinklas su Šiaulių teniso akademija, Šiaulių sporto centru „Dubysa“. Suorganizuotos 2 studentų praktikos, 2 fizinio aktyvumo skatinimo renginiai kartu su Dainų mikrorajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėmis. Plėtojamos SKU modelio veiklos. Sudarytos sąlygos vaikams lankyti neformaliojo ugdymo užsiėmimus, veikia 6 papildomo ugdymo būreliai: robotikos, šokių, anglų kalbos, krepšinio, gamtos pažinimo, dailės. Išplėtotos STEAM veiklos (įgyvendinta 93 procentai STEAM plane numatytų veiklų), suorganizuotos 4 edukacinės išvykos į lopšelio-darželio „Pupų pėdas“ STEAM laboratoriją.

Įgyvendinama įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistema (BVM). Parengtas ir viešai pristatytas įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo tobulinimo planas. Tikslingai patobulintos pedagogų ir kitų darbuotojų profesinės bei asmeninės kompetencijos.

Siūloma Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2024 m. veiklą įvertinti kaip viršijančią lūkesčius.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“
tarybos pirmininkė

_____ (parašas)

Greta Labanauskaitė-Remeikienė 2025-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės 2024 metų veiklos visos planuotos užduotys įvykdytos laiku ir viršyti kai kurie sutartiniai vertinimo rodikliai, švietimo įstaigos veiklos administravimo veikloje pasiekta geresnių rezultatų, pagerinta švietimo įstaigos veikla, labai gerai atliktos pareigybės aprašyme nustatytos funkcijos: efektyviai organizuojant ugdymosi procesą, visi specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai gavo reikiamą švietimo pagalbą, visi vaikai padarė individualią pažangą. Lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ įgyvendinti įvairios trukmės edukaciniai projektai (3 ilgalaikiai grupių projektai, 4 respublikiniai projektai). Didelis dėmesys skirtas vaikų sveikatos stiprinimui ir fiziniam aktyvumui. Plėtojamas ugdymas „Be sienų“, bendradarbiaujama įgyvendinant STEAM ugdymą, SKU veiklas, neformaliojo vaikų švietimą.

Įstaigoje kryptingai tobulintos pedagogų kognityvinė, veikimo kartu kompetencijos, inicijuojamos įvairios dalijimosi gerą patirtimi veiklos įstaigoje, mieste ir šalyje (6 atviros ugdomosios veiklos, 2 metodinės dienos miesto pedagogams, šalies metodinėse-praktinėse konferencijose pristatyti 10 pranešimų, publikuoti 3 metodiniai straipsniai, organizuota respublikinės metodinė-praktinė konferencija ir kt.).

Direktorė Audronė Karulaitienė sudaro sąlygas studentų pedagoginei praktikai atlikti ir taip prisideda prie pedagogų pritraukimo programos įgyvendinimo.

Nuosekliai modernizuojamos edukacinės erdvės įstaigos viduje ir kieme, atnaujinamos mokymo priemonės, taikomi aktyvūs ugdymosi metodai.

Siūlome lopšelio-darželio „Žiogelis“ direktorės Audronės Karulaitienės veiklą vertinti kaip **viršijančią lūkesčius** ir nustatyti **20 proc.** kintamąją dalį.

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėja _____ Edita Minkuvienė 2025-02-20
(parašas)

Šiaulių miesto savivaldybės meras _____ Artūras Visockas 2025-02-20
(parašas)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **viršijantis lūkesčius**

Susipažinau.

Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“
direktorė _____

(parašas)

Audronė Karulaitienė 2025-02-20