

ŠIAULIŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ŽIOGELIS“ 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-13
Šiauliai

I SKYRIUS STRATEGINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1.1. VEIKLOS KONTEKSTAS

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2024-2026 metų strateginis veiklos planas parengtas įgyvendinant Šiaulių miesto 2015-2024 metų strateginio plėtros plano ilgalaikio prioriteto – atviras, veržlus ir saugus miestas tikslą – užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Lopšelio-darželio vizija – Čia vaikystė laiminga, saugi, sveika ir aktyvi.

Lopšelio-darželio misija – Telkiant bendraminčių bendruomenę, užtikrinti ikimokyklinio amžiaus vaikų poreikių, tėvų (globėjų) lūkesčių tenkinimą, stiprinti vaiko ir pedagogo partnerystę bei tėvų (globėjų) įtrauktį į vaiko ugdymą(si).

Ugdymo kryptys: 1) Ugdymas organizuojamas vadovaujantis visuminio ugdymo, integralumo principais. 2) Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“ – tai fizinio raštingumo, sveikatą stiprinanti mokykla: nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų tinklo narė (sveikatą stiprinančios mokyklos statuso galiojimas iki 2028 m. gegužės 15 d., Higienos instituto pažymėjimo registracijos Nr. SM-1002, aktyvios mokyklos statuso galiojimas iki 2029 m. gruodžio 17 d., Higienos instituto pažymėjimo registracijos Nr. AM-289). 3) Ugdymas pasižymi inovatyviu ugdymu, STEAM veiklomis, tinklaveikos plėtra, tarptautinių ir respublikinių projektų rengimu bei įgyvendinimu, neformalaus švietimo papildomo ugdymo plėtojimu.

Išorinės aplinkos analizė (PEST).

Politiniai – teisiniai veiksniai.

Įstaiga savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo ir kitais įstatymais, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais, Šiaulių miesto savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymais, Šiaulių miesto strateginiu plėtros planu bei kitais švietimo įstaigų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais bei darželio nuostatais.

Švietimas savo paskirtį geriausiai atlieka, kai jo raida lenkia bendrąją visuomenės raidą. Todėl jis yra prioritetiškai valstybės remiama visuomenės raidos dalis (Susitarimas dėl Lietuvos švietimo politikos, 2021-2030).

Švietimui aktualiausi dokumentai: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Pažangos strategija „Lietuva 2030“, EBPO „Inovacijų strategija“, Susitarimas dėl Lietuvos švietimo politikos (2021-2030). Visi šie dokumentai kelia bendrinančius tikslus: mokymąsi visą gyvenimą, novatoriškumo ir kūrybingumo visuose švietimo lygmenyse didinimas, valdymo tobulinimas, švietimo dalyvių kompetencijų stiprinimas, socialinės atskirties mažinimas, kelio naujovėms atvėrimas.

Ekonominiai veiksniai.

Lopšelio-darželio „Žiogelis“ materialinė bazė tiesiogiai priklauso nuo šalies bendros ekonominės bei politinės situacijos, švietimo finansavimo lygio ir kt. Pagrindiniai įstaigos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės biudžeto lėšos. Šiaulių mieste yra platus švietimo įstaigų tinklas. Konkurencija miesto ikimokyklinio ugdymo rinkoje skatina daugiau dėmesio skirti savo įstaigos darbuotojų kvalifikacijos plėtojimui, mokymuisi visą gyvenimą, valdymo procesų tobulinimui, materialinės bazės stiprinimui. Ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui yra

skiriamos mokymo lėšos. Įstaiga papildomai gali pritraukti lėšų iš rėmėjų, dalyvaudama projektinėje veikloje, nuomodama patalpas.

Socialiniai veiksniai.

Įstaigoje pakanka vaikų visose amžiaus grupėse. Pastebimas susilpnėjęs tarpusavio ryšys tarp tėvų ir vaikų. Dėl įtampos, didelio užimtumo šeimos per mažai dėmesio skiria vaikų auklėjimui, problemoms spręsti, kai kuriems tėvams trūksta elementarių tėvystės žinių. Susirūpinimą kelia vaikų sveikatos prastėjimas: susilpnėjęs regėjimas, logopedinės problemos, įvairios alergijos, nustatomi elgesio ir emocijų valdymo sunkumai. Didelė problema yra socialinės rizikos grupei priklausančių ar socialinę atskirtį patiriančių šeimų skaičiaus didėjimas. Šiaulių miesto savivaldybė nuo 2024 m. rugsėjo mėn. jungiasi prie Europos sąjungos projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“. Projektu siekiama, kad į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą būtų sėkmingai įtraukti vaikai iš socialinės rizikos šeimų, teikiant jiems pagalbą ugdymo bei priežiūros procese. Numatomas ugdymo priemonių vaikams įsigijimas, maitinimo, pavėžėjimo, kultūros veiklų ir neformaliojo švietimo paslaugų finansavimas, papildomos mokymo išlaidos švietimo pagalbai. Į projektą integruojasi ir Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“.

Technologiniai veiksniai.

Pastaruoju metu respublikoje yra padidėjusi modernių ugdymo(si) priemonių pasiūla: skaitmeniniai foto aparatai, projektoriai, interaktyvūs ekranai, išmanieji televizoriai, interaktyvūs žaislai, šiuolaikiškos ugdymo priemonės ir kt. Techniškai nesudėtingas jų naudojimas skatina šias priemones naudoti organizuojant ugdymą procesą. Darželio vaikų grupės kasmet papildomos inovatyviais žaislais, šiuolaikiškais ugdymo(si) priemonėmis. Pedagogai nuolat tobulina skaitmenines kompetencijas, kelia kvalifikaciją IKT panaudojimo klausimais. Kelia susirūpinimą tai, kad šiuolaikinės informacinės technologijos yra efektyvios, bet ir pakankamai brangios, todėl ugdymo institucijose ne visada laiku ir tinkamai atnaujinamos. O juk jau dabar siūloma IKT raštingumo kompetencijų ugdymą(si) įtraukti į ikimokyklinio ugdymo programas.

Vidinės aplinkos analizė.

Teisinė bazė.

Darbuotojų veiklą reglamentuoja įstaigos Nuostatai, Darbo tvarkos taisyklės, Kolektyvinė sutartis, darbuotojų pareigybių aprašymai ir kiti vidaus dokumentai skelbiami įstaigos interneto svetainėje. Lopšelio-darželio buhalterinė apskaita tvarkoma vadovaujantis Viešojo sektoriaus apskaitos ir finansinės atskaitomybės standartais, Finansinės apskaitos įstatymu, Viešojo sektoriaus subjektų buhalterinės apskaitos organizavimo tvarkos aprašu, Biudžetinių įstaigų įstatymu, Viešojo sektoriaus atskaitomybės įstatymu ir kitais teisės aktais bei lopšelio-darželio „Žiogelis“ finansų kontrolės taisyklėmis.

Organizacinė struktūra.

Įstaigos administraciją sudaro: lopšelio-darželio direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo aprūpinimo padalinio vadovas, mitybos specialistas, raštinės administratorius ir apskaitininkas.

Lopšelyje – darželyje veikia šios savivaldos institucijos: Įstaigos taryba, Mokytojų taryba, Profesinė sąjunga, Metodinė grupė, Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos komisija, Vaiko gerovės komisija. Svarbius klausimus įstaigos vadovas derina su administracijos darbuotojais, ugdytinių tėvais (globėjais) – tėvų komitetais, įvairiomis darbo grupėmis, patvirtintomis darželio direktoriaus įsakymais.

Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje – darželyje „Žiogelis“ ugdomi 230 ugdytinių, iš jų 5 Ukrainos piliečiai. Iš viso darželyje veikia 13 vaikų grupių. Suformuotos penkios ankstyvojo amžiaus vaikų grupės (1-3 m.), dvi grupės 3 m. vaikams, trys grupės 4 m. vaikams ir trys grupės 5 m. vaikams. Vaikų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius vidutiniškai – 8.

Žmogiškieji ištekliai.

Lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ dirba 59 darbuotojai, iš jų 29 pedagogai, 30 - aptarnaujančio personalo darbuotojų.

Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“ turi nustatytą leistiną didžiausią pareigybių skaičių - 58,78 (Šiaulių miesto mero 2024-10-11 potvarkis, Nr. T-1361). 2024-09-01 duomenimis pareigybių sąrašė patvirtinti iš viso 56,05 etatai: 29,30 et. – pedagoginio personalo (iš jų 2 vadovai) ir 26,75 et. –

aptarnaujančio personalo. 7 pedagogai turi metodinio kvalifikacinę kategoriją, 14 pedagogų – vyresniojo mokytojo, 6 pedagogai turi mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

Planavimo sistema.

Šiaulių lopšelis-darželis „Žiogelis“ savo veiklą planuoja rengdamas trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, grupių metinius ugdymo planus, vaikų ugdymo savaitės planus, individualios pagalbos planus, lopšelio-darželio ir grupinius projektus. Įstaigoje ugdymo procesas organizuojamas pagal lopšelio-darželio „Žiogelis“ ikimokyklinio ugdymo programą „Augu sveikas“. Papildomai yra integruojama individuali darželio parengta sveikatinimo programa „Aš galiu“ ir Higienos instituto patvirtinta „Fizinio aktyvumo skatinimo programa 2024-2026 m.“.

Vadovaujantis Šiaulių miesto vaiko asmenybės ūgties koncepcija, siekiama ugdyti smalsų, atkaklų, pasitikintį savimi, bendraujantį, mokantį įveikti nesėkmes ir stresą, iniciatyvų ir kuriantį bendruomenės narį.

Finansiniai ištekliai. Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ veikla finansuojama iš Valstybės biudžeto (IU) lėšų, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, spec. programos lėšų, rėmėjų lėšų. 2024 m. iš Valstybės biudžeto (mokymo lėšų) skirta 583,8 tūkst. Eur, Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų – 692,7 tūkst. Eur. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų (praėjusių metų likučiai) – 7,5 tūkst. Eur., įstaigos pajamų lėšų – 151,5 tūkst. Eur, Valstybės biudžeto lėšų Ukrainos gyventojams – 24,1 tūkst. Eur, Valstybės vardu pasiskolintų lėšų švietimo reikmėms – 10,6 tūkst. Eur. Valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti – 6,1 tūkst. Eur. Įstaigos praėjusių metų likučio lėšų – 2,6 tūkst. Eur. Gauta 1,2 proc. paramos lėšų – 0,6 tūkst. Eur. 2024 m. lopšelis-darželis vykdė vaikų maitinimą, pagal Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministro patvirtintas Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose paramos taisykles ir gavo 10,5 tūkst. Eur. Buvo gautos savivaldybės biudžeto lėšos mokinių nemokamam maitinimui - 19,1 tūkst. Eur. ir ES projekto „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ įgyvendinimui - 0,2 tūkst. Eur. (5132 lėšų šaltinis)

Siekdamas tęsti ugdymo(si) aplinkos modernizavimą (jau apšiltintos įstaigos pastato sienos, nuogrindos, įdiegta rekuperacijos sistema) ir atsižvelgdamas į priežiūrą vykdančių institucijų rekomendacijas, lopšelis-darželis 2024-ais metams parengė investicinio projekto „Šiaulių lopšelio-darželio „Žiogelis“ baseino pastato, stogo ir patalpų kapitalinis remontas“ aprašymą. Baseino remonto darbams buvo skirta– 674,744 Eur. Nuo 2024 m. rugsėjo mėn. pradėtas darželio baseino kapitalinis remontas, kuris planuojamas baigti 2025 m. II ketv.

Ryšių sistema, informacinės ir komunikavimo sistemos. Pilnai kompiuterizuotos visos pedagogų, specialistų ir administracijos darbuotojų darbo vietos, 3-ose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengtos interaktyvios išmaniosios lentos, 9-ose vaikų grupėse pakabinti išmanieji televizoriai, veikia Wi-fi bevielis internetinis ryšys, įdiegtas ir naudojamas el. dienynas „Mūsų darželis“. Naudojamas elektroninis paštas, fiksuotas ir mobilus telefono ryšys, veikia ir sistemingai atnaujinama įstaigos internetinė svetainė www.darzelis.lt. Įdiegta dokumentų valdymo bendroji informacinė sistema (DBSIS). Veikia pačios įstaigos įkurta STEAM darželio laboratorija. Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su miesto įvairiomis mokyklomis, lopšeliais-darželiais, su šalies aukštosiomis mokyklomis ir kitais socialiniais partneriais.

Vidaus darbo kontrolė. Šiaulių lopšelyje-darželyje „Žiogelis“ vykdoma ugdomosios veiklos, sanitarinių higieninių reikalavimų vykdymo, vaikų maitinimo organizavimo ir vykdymo, ūkinės veiklos priežiūra. Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą atlieka įstaigos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Vykdoma vidaus kontrolė, pagal lopšelio-darželio direktoriaus patvirtintą vidaus kontrolės politiką, Viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės tvarkos aprašą, finansų kontrolės taisykles. Įstaigos finansinę veiklą kontroliuoja Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir Šiaulių miesto savivaldybės įgalioti asmenys, veiklą prižiūri Šiaulių miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

SSGG analizė

Stiprybės	Silpnybės
• kokybiškas ikimokyklinio ugdymo(si) turinio įgyvendinimas; • 100% užtikrintas švietimo pagalbos specialistų paslaugų prieinamumas; • kasmet gerėja vaikų pažanga ir pasiekimai; • STEAM veiklų įgyvendinimas ir IKT priemonių diegimas ugdomajame procese: įsigytos trys interaktyvios lentos, 8 išmanieji televizoriai; • didėja pedagogų skaičius, kurie veiklose naudoja skaitmenines ugdymo(si) aplinkas. • patobulintos vidaus ir lauko edukacinės aplinkos; • efektyvus pedagogų komandinis darbas; • plėtojama tinklaveika; • išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies lygmeniu; • neformaliojo ugdymo organizavimas, veikia papildomo ugdymo būreliai: anglų kalba, šokiai, robotika, krepšinis, futbolas ir dailė; • darželio renginių įvairovė. Didėja ugdytinių tėvų įtrauktis į ugdymąjį procesą; • pedagogų ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas; • efektyvus biudžeto lėšų panaudojimas tobulinant ugdomąsias aplinkas; • darželio infrastruktūros gerinimas: apšiltintos darželio pastato sienos, įdiegta rekuperacijos sistema, įrengti kondicionieriai vaikų grupėse, renovuojamas baseinas; • už efektyvų darbą darbuotojai kasmet skatinami pinigėmis išmokomis, priedais.	• ugdomojo proceso diferencijavimas bei individualizavimas; • kasmet išryškėja sakinys bei rašytinės kalbos nepakankami ugdytinių pasiekimai; • kai kurių pedagogų iniciatyvumo stoka organizuojant darželio renginius, projektus ir kt.; • ugdomojo proceso refleksija (savaitės planavime); • nepakankamas dalies pedagogų iniciatyvumas atliepiančiam inovatyvaus ugdymo reikalavimus, priimančiam pokyčius ir naujoves; • nepakankama pedagogų organizuojamo ugdomojo proceso bei kitos metodinės veiklos tyrimo ir duomenų analizavimo kompetencija (pagal mokytojų kompetencijų aprašą); • daugėja ugdytinių iš šeimų, patiriančių socialinę riziką (atvejo vadyba).
Galimybės	Grėsmės
• kūrybiškai atnaujinti ikimokyklinio ugdymo(si) programą „Augu sveikas“, pagal naujai patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo(si) gaires; • integruotis bei rengti tarptautinius bei respublikinius projektus, programas; • skatinti pedagogus kelti kvalifikaciją pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų aprašą; • plėtoti įtraukųjį ugdymą, pasirenkant tinkamus ugdymo(si) būdus bei metodus. Diegti Universalios dizaino mokymui(si) nuostatas; • organizuoti ugdymo(si) procesą virtualiose ir netradicinėse edukacinėse aplinkose (darželis	• pasaulio politinė padėtis bei iš to išplaukianti ekonominė situacija įtakoja švietimo įstaigų veiklą; • vaikų gimstamumo mažėjimas šalyje; • tėvų užimtumas, aplaidumas didina vaikų pedagoginį, socialinį apleistumą; • spartūs besikeičiančios socialinės bei ekonominės aplinkos pokyčiai lemia naujų dokumentų gausą; • didėjantis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičius; • ikimokyklinio ugdymo mokytojų trūkumas.

be sienų), tikslingai panaudojant informacines technologijas ir kt.; • įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo sistemos diegimas pagal BVM modelį; • vaikų sveikatos ugdymo plėtojimas bendradarbiaujant su Šiaulių miesto visuomenės sveikatos biuru bei organizuojant ugdomąsias-sveikatinimo veiklas baseine; • ankstyvojo ugdymo paslaugų prieinamumo jaunoms šeimoms didinimas.	
---	--

2024 m. sutelktos lopšelio-darželio „Žiogelis“ bendruomenės narių pastangos siekiant, kad kiekvienas vaikas pasiektų asmeninę ūgtį, ypatingą dėmesį skiriant:

1. Vaikų individualių ugdymo(si) poreikių tenkinimui, tobulinant ugdymo procesą.
2. Ikimokyklinio ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimui.
3. Švietimo pagalbos prieinamumui, įtraukiajam ugdymui.
4. Ugdytinių pažangos ir pasiekimų gerinimui.
5. Skaitmeninio ugdymo turinio diegimui.
6. Tinklaveikos plėtojimui, naujų edukacinių erdvių panaudojimui vaikų pažintinei veiklai vystyti.
7. Kvalifikacijos tobulinimui, gerosios darbo patirties sklaidai.
8. Visuotinės kokybės vadybos modelio (BVM) diegimui, veiklos kokybės įsivertinimui.
9. Materialinės bazės stiprinimui.

1.1. Tobulinant lopšelio-darželio ugdymo(si) procesą, išplėtotą projektinę veiklą įstaigos, miesto, šalies ir tarptautiniu lygmeniu. Parengta ir Lietuvos švietimo mainų paramos fondui pateikta tarptautinio Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu paraiška“ (finansavimas neskirtas). Ugdytinių pasiekimai ir pažanga gerinti integruojantis į tarptautinius projektus: „Kartu paskaitykime knygelę“, „Elmerio gimtadienis“. Suorganizuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai projektai: „Labas, medį“, „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, „Vaikų fantazija šiandien – tvarumas rytoj“, „Kosmoso platybėse“. Ilgalaikiuose darželio projektuose „Mano meškutis“, „Motyvacinis saldainis“, „Motyvacinė pica“ dalyvavo ir sakininės kalbos gebėjimus patobulino 120 vaikų. Plėtojama grupių ilgalaikė projektinė veikla. Grupių mokytojai parengė ir įgyvendino 15 ilgalaikių grupių projektų.

1.2. Įgyvendintos priemonės ugdytinių fizinės ir psichinės sveikatos saugojimui ir stiprinimui: į ugdymo(si) procesą integruojama 2024-2028 m. sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“ bei 2024 m. atnaujintas ir Higienos instituto patvirtintas fizinio aktyvumo skatinimo planas 2025-2029 m. Lopšelis-darželis priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų ir „Aktyvių mokyklų“ tinklams, o taip pat yra asociacijos RIUKKPA narys. Suorganizuoti 4 fizinio aktyvumo renginiai respublikos mastu: „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Rieda ratai rateliukai“. Miesto mastu Dainų mikrorajono ugdymo įstaigoms suorganizuoti 2 fizinio aktyvumo renginiai: „Žaidžiu ir koduoju“ bei „Beržynėlio takeliais“. Į 13 grupių ilgalaikius metinius planus integruotos 64 sveikatos stiprinimo temos. Įsitraukta į respublikinį projektą „Sveikata visus metus“, sudalyvauta sveikatingumo projekto „SVEIKATIADA“ iššūkiuose.

Gerinant vaikų psichinę sveikatą, socialinis pedagogas įgyvendino prevencines socialinio-emocinio ugdymo programas „Spalvų monstriukai“ ir „Vienaragio jausmai“ bei „Ankstyvojo amžiaus vaikų jausmų pažinimas“. Įsitraukta į dvi respublikines socialines akcijas: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“ ir „Tolerancijos diena 2024“. Ugdytiniai tobulino socialinę ir emocinę kompetenciją įgyvendinant tarptautinę programą „Kimochis“.

1.3. Sudaromos sąlygos vaikų asmeniniams gebėjimams atsiskleisti: parengta ir įgyvendinta gabių muzikai vaikų programa „Muzikos garsai“. Meninio ugdymo mokytojos parengti vaikai 2024 m. dalyvavo šiuose konkursuose: „Muzika ir kalba žaidimų pasaulyje“, „Pavasari dainos suskambo“, „Gražiausi žodžiai Lietuvai“, „Po viena saule“, „Pasakėlė tavo delne“ ir kt. Fiziniai vaikų gebėjimai buvo plėtojami dalyvaujant respublikinėse ir miesto varžybose „Lietuvos mažųjų žaidynės-2024“, „Futboliuko turnyras-2024“, „Žaidžiu tenisą“. Vaikų pilietiškumas, meniniai ir estetiški

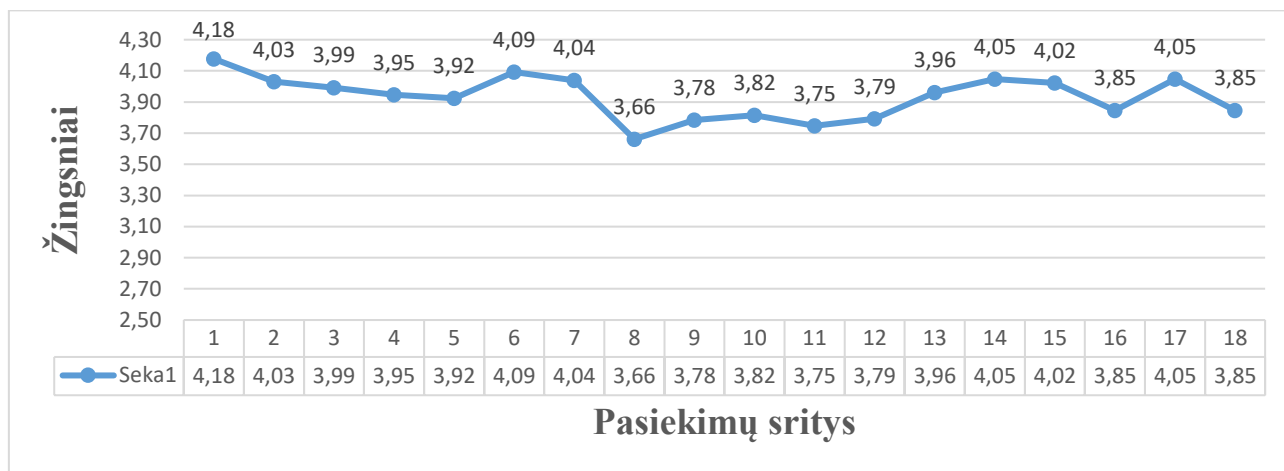
gebėjimai plėtoti organizuojant ir įgyvendinant įstaigos ir miesto renginius: „Teatro dienos“, STEAM parodos „Pavasario pranašai“, „Kalėdų nykštukai“, poezijos rytmetis „Gražūs žodeliai iš mažos širdelės“, viktorina „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, vakaronė „Uždekime Advento žvakeles“ ir kt. Sudaromos sąlygos darželio ugdytiniams dalyvauti 6 neformaliojo švietimo papildomo ugdymo būreliuose (šokiai, anglų kalba, robotika, krepšinis, gamtos studija, dailė).

2.1. Vyksta pasiruošimas ikimokyklinės ugdymo programos „Augu sveikas“ atnaujinimui. 16 lopšelio-darželio pedagogų (60%) tobulino kvalifikaciją keturiuose mokymuose „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“.

3.1. Siekiant tenkinti individualius vaikų ugdymo(si) poreikius savalaikiai teikiama švietimo pagalba. Logopedo (1,5 etato) pagalba buvo teikiama 54 vaikams (iš jų 17 didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai), socialinio pedagogo (1 etatas) – 23 vaikai, kineziterapeuto (0,25 etato) – 15 vaikų.

4.1. Vaikų pasiekimų ir pažangos suvestinių duomenų analizė rodo, kad per 2024 m. lopšelio-darželio vaikų pasiekimai pagerinti nuo 3,20 iki 3,92 (18,36%). Skaičiavimo ir matavimo srityje ugdytinių pasiekimai pagerėjo nuo 3,0 iki 3,75 žingsnio (20,00 %), sakytinės kalbos ugdymo srityje pasiekimai pagerėjo nuo 2,9 iki 3,66 žingsnio (20,77 %), rašytinės kalbos ugdymo srityje – nuo 3,0 iki 3,78 (20,63 %).

Vaikų pasiekimų rezultatai pagal 18 ugdymo(si) sričių 2024 m. gegužės mėn.:



Ugdymosi pasiekimų sritis žr. „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas“ (2016).

Stipriosios lopšelio-darželio ugdytinių pasiekimų sritys 2024 m.: kasdieniai gyvenimo įgūdžiai, santykiai su suaugusiais, kūrybiškumas. **Silpnosios** ugdytinių pasiekimų sritys: sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas.

5.1. 2024 m. įsigyta 12 informacinių-komunikacinių priemonių ugdymo(si) turinio skaitmenizavimui: 1 interaktyvi lenta, 5 išmanieji televizoriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 planšetės. Iš viso lopšelyje-darželyje yra įsigytos 3 interaktyvios lentos, 9 išmanieji televizoriai, 18 nešiojamų kompiuterių ir 15 planšečių.

5.2. Suorganizuoti 2 mokymai įstaigos pedagogams skaitmeninių išteklių naudojimo ugdymo(si) procese klausimais: 2024-03-15 „Interaktyvios lentos panaudojimo galimybės ugdymo(si) procese“ ir 2024-12-09 „Interaktyvių užduočių kūrimas su Canva ir PowerPoint“. Mokymuose dalyvavo ir skaitmeninių išteklių panaudojimo kompetenciją patobulino 80% mokytojų.

5.3. Visi lopšelio-darželio mokytojai naudoja skaitmenines ugdymo(si) priemones organizuojant ugdymo(si) procesą. Į ugdymo(si) turinį integruojamas skaitmeninis turinys iš portalo www.epamokos.lt.

6.1. Diegiant ugdymo(si) „Darželis be sienų“ principą buvo sudaromos sąlygos vaikų socializacijai ir gebėjimų plėtočiai už įstaigos ribų. Šiam tikslui pasiekti pasitelkti ugdytinių tėvai (globėjai), socialiniai partneriai. Lopšelis-darželis suorganizavo 12 renginių įvairiose edukacinėse erdvėse kartu su socialiniais partneriais. Išplėta partnerystė tarp kaimyninių STEAM lopšelių-

darželių – suorganizuotos 4 ugdytinių STEAM veiklos Šiaulių lopšelyje-darželyje „Pupų pėdas“ bei Romuvos progimnazijos STEAM laboratorijoje. Ugdytiniai dalyvavo 32 pažintinėse išvykose, edukacijose už darželio ribų. Bendradarbiaujant su nevyriausybinėmis organizacijomis, darželio bendruomenė inicijavo ir įgyvendino tris socialines-pilietines akcijas: „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (VšĮ „Binada“), „Ištiesk gerumo ranką“ (Šiaulių Motinos Teresės šeimų namai), „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“ (Šiaulių Raudonasis kryžius).

6.2. Aktyviai ir prasmingai organizuotos SKU veiklos: savanorystė, profesinis veiklinimas, ilgalaikiai vizitai. „Romuvos“ progimnazijos ir „Lieporių“ gimnazijos mokiniams 2024 m. organizuota 12 veiklų.

7.1. 2024 m. darželio mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai sistemingai tobulino kvalifikaciją. Vienam įstaigos pedagogui per metus vidutiniškai teko sudalyvauti 13-oje kvalifikacijos tobulinimo renginių. Įsigyta lopšelio-darželio darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo metinė narystė portaluose www.pedagogas.lt ir „Besimokančių darželių tinklas 2024“. Bendradarbiaujant su Šiaulių miesto Pedagogine psichologine tarnyba įstaigoje suorganizuoti mokymai: 2024-04-17 „Iššūkių keliantis vaiko elgesys“ ir 2024-05-08 „Ankstyvojo amžiaus vaikų kalbinių gebėjimų ugdymas“.

7.2. 2024-12-10 suorganizuota respublikinė metodinė – praktinė konferencija „Aktyvieji ugdymosi metodai ir inovatyvios ugdymo priemonės: pedagogo ir vaiko sėkmė“. Konferencijoje dalyvavo ir gerąja darbo patirtimi dalijosi net 146 pedagogai iš respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, pristatyta 18 pranešimų.

7.3. Lopšelio-darželio mokytojai 2024 m. aktyviai dalijosi gerąja darbo patirtimi įstaigoje, mieste ir šalyje. Suorganizuotos 6 atviros ugdomosios veiklos įstaigos pedagogams. Atvirose veiklose profesinę ugdymo proceso organizavimo kompetenciją patobulino 28 pedagogai. Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo pedagogams suorganizuotos atviros metodinės dienos: „Sniego malūno išdaigos“ ir „Fizinis raštingumas: patyrimas, tyrinėjimas, tobulinimas, įvaldymas“. Ugdymo proceso organizavimo kompetenciją metodinėse dienose patobulino 34 mokytojai iš Šiaulių miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Įstaigos pedagogai šalies metodinėse-praktinėse konferencijose 2024 m. pristatė 10 pranešimų. Publikuoti 3 gerosios pedagoginės darbo patirties straipsniai medijose. VUŠA pradinio ugdymo pedagogikos ir ikimokyklinio ugdymo studentės bei Šiaulių ir Klaipėdos valstybinės kolegijos Kineziterapijos studijų studentai lopšelyje-darželyje atliko 2 praktikas.

8.1. Lopšelis-darželis diegė veiklos kokybės vadybos sistemą, paremtą Bendruoju vertinimo modeliu (BVM): sudaryta lopšelio-darželio „Žiogelis“ kokybės vadybos diegimo darbo grupė, atliktas įvertinimas, parengta veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, sudarytas lopšelio-darželio veiklos tobulinimo planas.

8.2. 2024 m. lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė, vadovaudamasi Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika, atliko platųjį įstaigos veiklos auditą. Audito metu nustatytos tokios stipriosios lopšelio-darželio veiklos sritys: „Ugdymo strategijos, padedančios vaikų asmenybinei raidai“, „Šeimos kultūros pažinimas, partnerystė su vaiko šeima“, „Vaikų pasiekimų vertinimas, ugdymo planavimas“. Silpnoji įstaigos veiklos sritis – „Ugdymo(si) aplinkos“. Remiantis šiais rezultatais atliktas veiklos kokybės teminis „Ugdymo(si) aplinkos“ srities įsivertinimas.

9.1. Įrengtos 4 naujos mobilios lauko erdvės vaikų naratyviniams žaidimams plėtoti.

9.2. 2024 m. atliktas „Voveriukų“ grupės kapitalinis sanitarinio mazgo ir grupės patalpų remontas. Pakeistos grindų dangos „Kiškučių“ ir „Bitučių“ grupėse. Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujinti baldai.

9.3. 2024 m. spalio mėn. pradėtas lopšelio-darželio baseino kapitalinis remontas, kuris bus pabaigtas 2025 m. II ketv.

Įgyvendinant strateginius tikslus bei uždavinius buvo naudojamos šių finansinių šaltinių lėšos: savivaldybės biudžeto lėšos (151 lėšų šaltinis, SB), ikimokyklinio ugdymo lėšos (valstybės išdas, 141 lėšų šaltinis, VB (UR)), įstaigos pajamų lėšos (33 lėšų šaltinis, PL) ir įstaigos pajamų lėšos – atsitiktinės paslaugos (32 lėšų šaltinis, PL), įstaigos pajamų lėšos – praėjusių metų likučiai (30 lėšų

šaltinis, LIK), savivaldybės biudžeto lėšų (praėjusių metų likučiai, 153 lėšų šaltinis, SB), Valstybės vardu pasiskolintos lėšos švietimo reikmėms (1443 lėšų šaltinis, VB (UR)), valstybės biudžeto lėšos darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti (1435 lėšų šaltinis, VB (UR)), valstybės biudžeto lėšos Ukrainos gyventojams (1455 lėšų šaltinis, VB (UR)), paramos lėšos (162 lėšų šaltinis, KT (KL)), Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose (1432 lėšų šaltinis, KT (VB)) lėšos pagal finansavimo šaltinius pateiktos priede. Savivaldybės biudžeto lėšos mokinių nemokamam maitinimui (51511 lėšų šaltinis), lėšos valstybinėms funkcijoms atlikti (apmokėti išlaidas už įsigytus maisto produktus 5142 lėšų šaltinis), lėšos, gautos įgyvendinti ES projektą „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“ (5132 lėšų šaltinis).

1.2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

2024-ųjų metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai	Siekinių įgyvendinimo faktas	Lėšų šaltinis, panaudotos lėšos (tūkst. Eur.)
Tikslas. Ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) poreikių tenkinimas.			
1.1. Uždavinys. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, garantuojantį ugdymo(si) veiksmingumą ir kiekvieno ugdytinio pažangą.			
1.1.1. Ikimokyklinio ugdymosi programos „Augu sveikas“ įgyvendinimas, užtikrinant kiekvieno vaiko pasiekimus bei pažangą.	Ikimokyklinio ugdymo grupių skaičius – 13.	Lopšelyje-darželyje veikė 13 ikimokyklinio ugdymo grupių.	SB – 688,4 KT (VB) -10,5 LIK – 0,8
	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius – 220.	Įstaigoje buvo ugdomi 230 vaikų (2024-09-01).	PL – 128,6
	Įgyvendintų ugdymo(si) programų skaičius – 2.	Įgyvendinamos dvi programos: ikimokyklinio ugdymo(si) programa „Augu sveikas“ ir sveikatos stiprinimo programa „Mes galim!“.	VB (UR) – 542,1
	Ugdymo(si) programos įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 94 % ugdymo(si) turinio ir įvairių projektų pagal ugdymo(si) programą.	VB (UR) – 0,1
1.1.2. Vaikų sakytinės kalbos, problemų sprendimo ir skaičiavimo bei matavimo veiklos sričių pasiekimų gerinimas.	Ugdymosi pasiekimų pažanga – 0,6 žingsnio.	Vaikų pasiekimų pažanga siekia 0,72 žingsnelio (2024-05-28 Mokytojų tarybos posėdis, protokolai MT-3).	VB (UR) – 0,1
	Vaikų sakytinės kalbos, problemų sprendimo ir skaičiavimo bei matavimo veiklos sričių pasiekimų pokytis – 20 proc.	Vaikų sakytinės kalbos pasiekimai gerėjo 22 %, problemų sprendimo – 22 %, skaičiavimo bei matavimo srities	SB – 0,1

		pasiekimai gerėjo 19 %.	
1.1.3. STEAM veiklų integravimas į ugdomąjį procesą.	STEAM veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 92 % STEAM metiniame veiklos plane numatytų priemonių.	SB – 0,1
1.1.4. Neformaliojo vaikų švietimo prieinamumo didinimas.	Veikiančių neformaliojo ugdymo papildomų užsiėmimų skaičius – 4.	Lopšelyje-darželyje veikė 6 neformaliojo ugdymo papildomi užsiėmimai (anglų kalba, krepšinis, šokiai, dailė, gamtos studija, robotika).	SB – 1,0
	Vaikai lankantys neformaliojo ugdymo papildomus užsiėmimus – 20 proc.	Neformaliojo ugdymo papildomus užsiėmimus lankė 157 ugdytiniai (68 %).	PL – 2,0
1.1.5. Inovacijų kūrimas, įgyvendinant projektines veiklas.	Parengtų tarptautinio Erasmus+ projekto paraiškų skaičius - 1	Parengta ir Lietuvos švietimo mainų paramos fondui pateikta tarptautinio Erasmus+ projekto „Pasikalbėkime kartu paraiška“ (finansavimas neskirtas).	SB – 0,1
	Įgyvendintų respublikinių projektų, programų skaičius – 3.	Suorganizuoti ir įgyvendinti 4 respublikiniai projektai: „Labas, medi“, „Žaisdamas pažįstu Lietuvą“, „Vaikų fantazija šiandien – tvarumas rytoj“, „Kosmoso platybėse“.	VB (UR) – 0,3
1.2. Uždavinys. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas.			
1.2.1. Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos tobulinimas.	VGK plano priemonių įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 94 % VGK metiniame veiklos plane numatytų priemonių.	VB (UR) – 0,1
	Vaikai, kurie gauna švietimo pagalbą – 100 proc.	Švietimo pagalbą gavo 100 % vaikų, kuriems nustatyti specialieji ugdymo(si) poreikiai.	VB (UR) – 72,9

1.2.2. Vaikų fizinės ir psichinės sveikatos stiprinimas.	Fizinio aktyvumo renginių skaičius – 4.	Suorganizuoti 4 fizinio aktyvumo renginiai respublikos mastu: „Mažoji mylia“, „Aktyvus koridorius“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, „Rieda ratai	SB – 0,3 PL – 0,2
		rateliukai“. Miesto mastu Dainų mikrorajono ugdymo įstaigoms suorganizuoti 2 fizinio aktyvumo renginiai: „Žaidžiu ir koduoju“ bei „Beržynėlio takeliais“.	
	Visuotinių socialinių akcijų skaičius – 2.	Įsitraukta į dvi respublikines socialines akcijas: sąmoningumo didinimo mėnuo „Be patyčių 2024“ ir „Tolerancijos diena 2024“. Darželio bendruomenė inicijavo ir dalyvavo trijose socialinėse-pilietinėse akcijose: „Padėkime beglobiams gyvūnams“ (VšĮ „Binada“), „Ištiesk gerumo ranką“ (Šiaulių Motinos Teresės šeimų namai), „Kalėdinis atvirukas vienišam žmogui“ (Šiaulių Raudonasis kryžius).	PL – 0,2
1.2.3. Socialinių ir emocinių kompetencijų plėtojimas.	Grupių skaičius, kuriose įgyvendinama tarptautinė programa „Kimochi“ – 2.	Dviejų grupių ugdytiniai (40 vaikų) patobulino socialinę ir emocinę kompetenciją įgyvendinant tarptautinę programą „Kimochi“.	PL – 0,1

	Grupių skaičius, kuriose įgyvendinama tarptautinė programa „Zipio draugai“ – 1.	2024 m. įstaigoje nebuvo įsteigta priešmokyklinio ugdymo(si) grupė, todėl tarptautinė programa „Zipio draugai“ nebuvo įgyvendinta.	PL – 0,1
	Socialinio pedagogo veiklos plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 93 % socialinio pedagogo metinio veiklos plano priemonių.	PL – 0,1
1.3. Uždavinys. Diegti kokybės vadybos sistemą, paremtą BVM (Bendrojo vertinimo modeliu).			
1.3.1. Patvirtinta įstaigos veiklos kokybės vadybos sistema.	Įvertintų Bendrojo veiklos kokybės vertinimo modelio kriterijų skaičius – 9.	Vadovaujantis Steigėjo nurodymais, 2024 m. atliktas šešių Bendrojo veiklos kokybės vertinimo modelio kriterijų vertinimas.	SB – 0,1
1.3.2. Darbuotojų mokymai, orientuoti į įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą bei gerinimą.	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius tenkantis vienam pedagogui – 7.	Vienam įstaigos pedagogui per metus vidutiniškai teko sudalyvauti 13 kvalifikacijos tobulinimo renginių.	VB (UR) – 1,8
	Kvalifikacijos tobulinimo plano įgyvendinimas – 90 proc.	Įgyvendinti 94 % metinio kvalifikacijos tobulinimo plano priemonių.	SB – 0,2
2. Tikslas. Darželio materialinės ir techninės bazės stiprinimas.			
2.1. Uždavinys. Tobulinti bei modernizuoti vidaus ir išorės edukacines aplinkas.			
2.1.1. Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimas.	ML lėšų panaudojimas – 100 proc.	Naujų, modernių ugdymo(si) priemonių įsigijimui panaudota 100 % ML lėšų.	VB (UR) – 5,8
2.1.2. Informacinių ir komunikacinių technologijų atnaujinimas ir priežiūra.	Įsigytų IKT priemonių skaičius – 6.	Įsigyta 12 informacinių-komunikacinių priemonių ugdymo(si) turinio skaitmenizavimui: 1 išmanioji lenta, 5 išmanieji televizoriai, 1 nešiojamas kompiuteris, 5 planšetės.	SB – 2,5 VB (UR) – 1,4 LIK - 0,2
2.1.3. Grupių baldų atnaujinimas.	Grupių, kuriose atnaujinti baldai, skaičius – 3.	Keturiuose ikimokyklinio ugdymo grupėse atnaujinti baldai.	SB – 3,0 PL – 4,0 KT (KL) – 0,8

2.2. Uždavinys. Sudaryti sveikas ir saugias vaikų ugdymo(si) ir bendruomenės darbo sąlygas.			
2.2.1. Įstaigos higieninių sąlygų ir funkcionavimo užtikrinimas.	Užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas – 100 proc.	100 % užtikrintos įstaigos higieninės sąlygos ir funkcionavimas.	SB – 0,5 LIK – 0,8 PL – 6,3
2.2.2. Grupių bei sanitarinių mazgų remontas.	Suremontuotų grupių skaičius – 2.	Atlikti „Voveriukų“ ir „Bitučių“ grupių patalpų remontai.	SB – 1,0 LIK - 0,8
	Suremontuotų sanitarinių mazgų skaičius – 1.	Atliktas kapitalinis „Voveriukų“ grupės sanitarinio mazgo remontas.	PL – 3,5
2.2.3. Baseino patalpų renovacija.	Baseino patalpų renovacija – 0 proc.	Atlikta 60 % baseino patalpų renovacijos darbų. Baseino kapitalinis remontas bus atliktas 2025 m. II ketv.	
2.2.4. Lauko šaligatvių dangos atnaujinimas.	Lauko šaligatvių atnaujinimas – 0 proc.	Lauko šaligatvių atnaujinimui neskirtas finansavimas.	

Direktorė

Audronė Karulaitienė

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (151 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	681 100	688 700	688 535,77	685 586,77	99,5
Darbo užmokestis pinigais	606 400	606 600	606 600	606 527,51	99,9
Socialinio draudimo įmokos	9 200	10 600	10 600	10 656,97	100,5
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos iš jų:	63 000	71 500	65 335,77	65 386,77	91,5
Medikamentų ir medicininių prekių bei paslaugų įsigijimo išlaidos	400	400	400	400	100
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	500	300	300	286,33	95,4
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6 800	12 300	12 300	12 366,54	100,5
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	300	300	300	240,90	80,3
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	50 300	50 300	47 135,77	47 135,77	93,7
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 500	2 500	2 500	2 500	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 200	2 400	2 400	2 457,23	102,4
Socialinės išmokos (pašalpos)	2 500	3 000	3 000	3 015,52	100,5
Materialiojo ir nematerialiojo turto įsigijimo išlaidos iš jų:	4 500	4 000	4 000	3 949	98,7
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	1 500	1 500	1 500	1 500	100
Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	3 000	2 500	2 500	2 449	98,0
IŠ VISO	685 600	692 700	689 535,77	689 535,77	99,5

LĖŠOS UGDYMO REIKMĖMS (141 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	570 600	583 800	583 800	583 800	100
Darbo užmokestis pinigais	547 100	558 500	558 500	558 537,23	100
Socialinio draudimo įmokos	8 500	8 500	8 500	8 436,18	99,2
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos iš jų;	10 300	10 300	10 300	10 300	100
Ryšių įrangos ir ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	200	200	200	254,10	125,6
Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	600	600	600	554,72	92,5
Komandiruočių išlaidos		100	100	34,20	34,2
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 900	1 800	1 800	1 770,20	98,3
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 400	1 400	1 400	1 432,73	102,3
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	6 200	6 200	6 200	6 254,05	100,9
Socialinės išmokos (pašalpos)	4 700	6 500	6 500	6 526,59	100,4
IŠ VISO	570 600	583 800	583 800	583 800	100

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS DARBO APMOKĖJIMO SĄLYGOMS GERINTI (1435 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS		6 100	6 100	6 100	100,0
Darbo užmokestis pinigais		6 000	6 000	6 000	100,0
Socialinio draudimo įmokos		100	100	100	100,0
IŠ VISO		6 100	6 100	6 100	100,0

VALSTYBĖS VARDU PASISKOLINTOS LĖŠOS ŠVIETIMO REIKMĖMS (1443 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS		10 600	10 600	10 600	100,0
Darbo užmokestis pinigais		10 400	10 400	10 400	100,0
Socialinio draudimo įmokos		200	200	200	100,0
IŠ VISO		10 600	10 600	10 600	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS UKRAINOS GYVENTOJAMS (1455 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS		24 120	24 120	24 120	100,0
Darbo užmokestis pinigais		23 820	23 820	23 820	100,0
Socialinio draudimo įmokos		300	300	300	100,0
IŠ VISO		24 120	24 120	24 120	100,0

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (Praėjusių metų likučiai) (153 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	4 500	4 500	4 500	4 500	100,0
Darbo užmokestis pinigais	4 400	4 400	4 400	4 400	100,0
Socialinio draudimo įmokos	100	100	100	100	100,0
IŠ VISO	4 500	4 500	4 500	4 500	100,0

VALSTYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (NE SAVIVALDYBĖS IŽDAS) (1432 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimus Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS		14 800	10 450	10 450	71,6
Mitybos išlaidos		14 800	10 450	10 450	71,6
IŠ VISO		14 800	10 450	10 450	71,6

SAVIVALDYBĖS BIUDŽETO LĖŠOS (Praėjusių metų likučiai) (153 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimu	Gauti asignavimai	Panaudoti asignavimai	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS					
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos		3 000	3 000	3 000	100,0
IŠ VISO		3 000	3 000	3 000	100,0

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (33 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	142 500	150 500	144 508,32	144 508,32	96,02
Darbo užmokestis pinigais	18 700	18 700	18 315,12	18 315,12	97,9
Socialinio draudimo įmokos	300	300	273,67	273,67	91,2
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos iš jų:	123 500	131 500	125 919,53	125 919,53	95,8
Mitybos išlaidos	95 000	103 000	101 814,08	101 814,08	98,8
Aprangos ir patalynės įsigijimo bei priežiūros išlaidos	3 500	3 500	3 500	3 500	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	8 000	8 000	7 791	7 791	97,4
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	4 800	4 800	825,63	825,63	17,2
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	12 200	12 200	11 988,82	11 988,82	98,3
IŠ VISO	142 500	150 500	144 508,32	144 508,32	96,02

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS (32 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	1 000	1 000	620,37	620,37	62,0
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 000	1 000	620,37	620,37	62,0
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	100	100	100	100	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	900	900	520,37	520,37	57,8
IŠ VISO	1 000	1 000	620,37	620,37	62,0

ĮSTAIGOS PAJAMŲ LĖŠOS – PRAEJUSIŲ METŲ LIKUČIAI (30 lėšos)

Išlaidų pavadinimas	Asignavimų planas Eur	Asignavimų planas, įskaitant patikslinimą Eur	Gauti asignavimai Eur	Panaudoti asignavimai Eur	Panaudota asignavimų nuo asignavimų plano, įskaitant patikslinimus, dalis (%)
1	2	3	4	5	6
IŠLAIDOS	2 615,97	2 615,97	2 615,97	2 615,97	100
Prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2 615,97	2 615,97	2 615,97	2 615,97	100
Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	635,00	635,00	635,00	635,00	100
Komunalinių paslaugų įsigijimo išlaidos	260,00	260,00	260,00	260,00	100
1Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	125,00	125,00	125,00	125,00	100
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 095,97	1 095,97	1 095,97	1 095,97	100
Kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos	500,00	500,00	500,00	500,00	100
IŠ VISO	2 615,97	2 615,97	2 615,97	2 615,97	100